

المقول

٢

المجلد  
المقول  
تقديم







بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



الطفولة

الطفولة ١٩٨٨

(٢)

المجلد (٢)

الطفولة

نوفمبر - ديسمبر ١٩٨٨

اعداد مركز المحروسة للمعلومات  
٤٨٣ ب المعادي ت ٣٣٠٢٠٣٧٥





## المجلد : ٣ - الطفولة نوفمبر - ديسمبر ١٩٨٨

- \*ثقافة الاطفال  
احمد بهجت  
٣١١ #٨٨/١١/٠١ الا هرام
- \*مؤسسة لنشر كتب الاطفال المتميزة على مستوى الوطن العربي  
ماجدة مهنا  
٣١٢ #٨٨/١١/٠١ الا هرام
- \*نوادى الطفولة .. فى الشهر الماضى  
٣١٤ #٨٨/١١/٠١ المساء
- \*اصدار تشريعات لحماية الطفل من المواد الثقافية السلبية  
ماجدة مهنا  
٣١٥ #٨٨/١١/٠٢ الا هرام
- \*مطلوب مؤتمر قومى ليترجم عقد الطفل للسنوات القادمة  
انجى رضى  
٣١٧ #٨٨/١١/٠٢ الا هرام
- \*الا اهتمام بتريخ الهوية العربية والكتابة للطفل بالغة العربية الميسرة  
سحر ضياء الدين  
٣١٩ #٨٨/١١/٠٢ الوفد
- \*حضانة للاطفال المكفوفين  
٣٢١ #٨٨/١١/٠٢ اخرساعة
- \*ثقافة الطفل اساس تحقيق التنمية وبناء الانسان  
حكمت عبد الحكيم  
٣٢٢ #٨٨/١١/٠٢ اخرساعة
- \*ماذا نعرف عن حقوق الطفل ؟  
نعم البار  
٣٢٤ #٨٨/١١/٠٣ الا اخبار
- \*من اقوال عربين الخطاب: لا تعلموا اطفالكم عادتكم فهم مخلوقون لزمان غير زمانكم  
سهير القلماوى  
٣٢٥ #٨٨/١١/٠٣ صباح الخير
- \*الا مير طلال بن عبد العزيز: اتمنى ان تخرجوا من اجتماعاتكم بقرار واحد  
مفيد فوزى  
٣٢٦ #٨٨/١١/٠٣ صباح الخير
- \*استحواذ الطفل العربى وطفولته على وجدان خبراء ومفكرى وفنانى العالم العربى  
ماجدة مهنا  
٣٢٣ #٨٨/١١/٠٤ الا هرام
- \*تطبيق مكتبة الطفل فى دولة الامارات  
مايسة فريد  
٣٢٤ #٨٨/١١/٠٤ المصور
- \*اول جمعية للطفولة فى الكويت يؤسسها وزير التربية والتعليم السابق  
تهانى البرتقالى  
٣٢٥ #٨٨/١١/٠٥ الا هرام
- \*وشيقة الرئيس مبارك لاطفال مصر المستقبل  
نفيسة عابد  
٣٢٦ #٨٨/١١/٠٦ اكتوبر
- \*دار نشر متخصصة للاطفال  
٣٢٨ #٨٨/١١/٠٦ اكتوبر
- \*اطفالنا المعوقون الى اين ؟  
غادة نواره  
٣٤٠ #٨٨/١١/٠٦ الحياة
- \*من اجل غد افضل .. المشروع القومى للحفاظ على حياة الطفل  
الا ذاعة والتليفزيون  
٣٤٢ #٨٨/١١/٠٩



## المجلد : ٢ - الطفولة نوفمبر - ديسمبر ١٩٨٨

- \*على هامش ندوة المجلس العربى للطفولة  
مفيد تحلة  
٣٤٧ #٨٨/١١/١٠ الراى العام
- \*لماذا لا تكون ذكرى المولد النبوى عيد للطفولة  
احمد البرى  
٣٤٩ #٨٨/١١/١١ ال ا هرام
- \*من القلب  
محسن محمد  
٣٥٠ #٨٨/١١/١٢ الجمهورية
- \*الطفل فى محافظة البحر ال احمر مظلوم .. مظلوم  
ايمان الحفناوى  
٣٥١ #٨٨/١١/١٢ حواء
- \*احتفالات مديرية ثقافة دمنهور بعيد الطفولة  
٣٥٦ #٨٨/١١/١٣ ال ا هرام
- \*ثقافة اسلامية .. تربية ال اطفال  
٣٥٧ #٨٨/١١/١٣ السياسى
- \*الطفل على قمة اهتمامات الدولة  
٣٥٨ #٨٨/١١/١٣ وطنى
- \*فى عيد الطفولة  
جلال عبدالبارى  
٣٦١ #٨٨/١١/١٣ اكشوبر
- \*حقوق الطفل فى ال ام المتحدة  
٣٦٢ #٨٨/١١/١٣ اكشوبر
- \*ال امير طلال يتراس اجتماعا للجنة المشروع العربى للنهوض بالطفولة  
٣٦٤ #٨٨/١١/١٤ السياسة
- \*مؤتمر قومى لحقوق الطفل وتنظمة اليونيسيف فى ال ا سكندرية  
سيلفيا الشقادى  
٣٦٥ #٨٨/١١/١٤ ال ا هرام
- \*من القلب: حول رياض ال اطفال  
محسن محمد  
٣٦٦ #٨٨/١١/١٤ الجمهورية
- \*اعداد الطفل لعام ٢٠٠٠  
عماد محمد زكى  
٣٦٧ #٨٨/١١/١٥ المساء
- \*مشروع لتدعيم الخدمات الصحية للمرأة والطفل فى الريف المصرى  
سعدية شعيب  
٣٦٨ #٨٨/١١/١٦ ال ا هرام
- \*٢٢,٣ مليون جنيه لا نشاء ٧٥٧ دارا للحضانة خلال الخطة الخمسية  
فوقية الكولى  
٣٦٩ #٨٨/١١/١٧ ال ا هرام
- \*هدى بدران: هناك كلمات ومفاهيم لا بد من تغييرها لتعطى المعنى الحقيقى  
انجى رشدى  
٣٧٠ #٨٨/١١/١٨ ال ا هرام
- \*فى برنامج عيد الطفولة: برنامج تدريبي لقادة الكشفة  
طارق مراد  
٣٧٤ #٨٨/١١/١٨ المساء
- \*د. سريه صدقى: غابت الثقافة والحربية الفنية والمسرح عن مدارسنا  
عادل شابت  
٣٧٥ #٨٨/١١/١٩ حواء



## المجلد : ٢ - الطفولة نوفمبر - ديسمبر ١٩٨٨

- \*القرية المصرية واعيد الطفولة  
خيرى ابراهيم الملتط  
الجمهورية  
٢٧٨ #٨٨/١١/١٩
- \*بيرواز  
امال بكير  
الا هرام  
٢٨٠ #٨٨/١١/١٩
- \*مصر تحتفل بعيد الطفولة  
محمد قابيل  
اكتوبر  
٢٨١ #٨٨/١١/٢٠
- \*مدير اليونيسيف: مؤتمر الا سكندرية لحقوق الطفل خطوة لتحقيق الا اهتمام بالطفل  
شناء يوسف  
الا اخبار  
٢٨٢ #٨٨/١١/٢٠
- \*الا اعلان العالمى لحقوق الطفل فى الا اجتماع بمرور ٢٠٠ سنة على الثورة الفرنسية  
وليم ويما  
الا اخبار  
٢٨٤ #٨٨/١١/٢٠
- \*البذرة .. والا رضى القصة  
وطنى  
٢٨٧ #٨٨/١١/٢٠
- \*٤ جلسات لمؤتمر حقوق الطفل بالا سكندرية  
الا يام  
٢٨٩ #٨٨/١١/٢٠
- \*مبارك وجرائت ناقشا اتفاقية حماية الطفل  
الجمهورية  
٢٩٠ #٨٨/١١/٢١
- \*العلم والحياة  
عواطف عبدالجليل  
الجمهورية  
٢٩١ #٨٨/١١/٢١
- \*من اجل عيون اطفال مصر بداية حقيقية لعشر سنوات من الرعاية والا اهتمام  
ماجدة مهننا  
الا هرام  
٢٩٢ #٨٨/١١/٢١
- \*المدير التنفيذى لليونيسيف: تقدير <<اليونيسيف>> لوشيقة عقد الطفل المصرى  
الا هرام  
٢٩٥ #٨٨/١١/٢١
- \*عقد حماية الطفل المصرى ورعايته  
المساء  
٢٩٦ #٨٨/١١/٢٢
- \*اغنية الطفل عندنا . ز هل تصلح لبناء انسان القرن ٢١ ؟  
طارق سعدالدين  
الكواكب  
٢٩٧ #٨٨/١١/٢٢
- \*مساعد الا مين العام للجامعة العربية: وزراء الشئون يجتمعون للنهوض بالطفولة  
الا سبوع  
٣٠١ #٨٨/١١/٢٢
- \*مؤتمر لحقوق الطفل المصرى  
الا اخبار  
٤٠٢ #٨٨/١١/٢٢
- \*هل يحمل الطفل على هذه الحقوق  
نعم الباز  
الا اخبار  
٤٠٣ #٨٨/١١/٢٢
- \*من اجل الطفل المصرى  
الا هرام  
٤٠٥ #٨٨/١١/٢٢
- \*شيخ الا زهر: الا سلام حدد واجبات الوالدين نحو الا اطفال فى مراحل العمر  
الا هرام  
٤٠٦ #٨٨/١١/٢٢



## المجلد : ٢ - الطفولة نوفمبر - ديسمبر ١٩٨٨

- \*قرينة الرئيس تفتتح معرض القاهرة الدولي لكتب الاطفال  
الا هرام #٨٨/١١/٢٢ ٤٠٧
- \*صناعة المستقبل  
احمد بهجت  
الا هرام #٨٨/١١/٢٢ ٤٠٨
- \*شيخ الازهر يعلن امام مؤتمر الطفولة: يبني الاطفال يخالف الشريعة الاسلامية  
عمام رفعت  
#٨٨/١١/٢٢ ٤٠٩
- \*توصيات المؤتمر الدولي للطفل: كل الجهود لتحقيق الاهداف التسعة  
لنحية فوزى  
#٨٨/١١/٢٣ ٤١٠
- \*عقد الطفل المصري  
الا هرام #٨٨/١١/٢٣ ٤١١
- \*حقوق الطفل  
احمد بهجت  
الا هرام #٨٨/١١/٢٣ ٤١٢
- \*بلا مشاكل  
احمد زين  
الا اخبار #٨٨/١١/٢٣ ٤١٣
- \*عيد الطفولة .. بآية حال يعود ؟  
خليل مصطفى الديواني  
الا اخبار #٨٨/١١/٢٣ ٤١٤
- \*الطفولة في الاسلام  
ابن سالم  
#٨٨/١١/٢٤ ٤١٥
- \*كيف نجيب اطفالنا في المدرسة  
طاهر البهي  
صباح الخير #٨٨/١١/٢٤ ٤١٧
- \*احلام اطفالنا الحلوة  
منال لاشين  
صباح الخير #٨٨/١١/٢٤ ٤٢٠
- \*في ختام مؤتمر حقوق الطفل: مراجعة التشريعات الخاصة بالطفولة  
فاروق عبدالمنعم  
الا اخبار #٨٨/١١/٢٤ ٤٢٤
- \*ماذا اعدنا للطفل المصري ؟  
عمام الدسوقي  
المصور #٨٨/١١/٢٥ ٤٢٦
- \*٤ ملايين طفل كيف تنفسهم ٣٥٠٠ دار حضالة ؟  
ايمان رسلان  
المصور #٨٨/١١/٢٥ ٤٢٩
- \*الطفل المصري ونصيبه من الفنون  
سمير شحاتة  
الا هرام #٨٨/١١/٢٥ ٤٣٩
- \*في عيد الطفولة: جمعية الحياة تمنح شهادة ذكاء للمتخلخين عقليا  
عمرو الفار  
#٨٨/١١/٢٥ ٤٤٠
- \*منهج الاسلام لرعاية الاطفال يبدأ باختيار الام  
بسيونى الحلوانى  
#٨٨/١١/٢٥ ٤٤١
- \*كيف نزرع الامل في حياة اطفالنا ؟  
اخبار اليوم #٨٨/١١/٢٦ ٤٤٤





## المجلد : ٢ - الطفولة نونمبر - ديسمبر ١٩٨٨

٤٤٦	#٨٨/١١/٢٦	اخبار اليوم	*امسا بعد محمود السعدنى
٤٤٧	#٨٨/١١/٢٦	الطفل الجمهورى	*السويس تشهد نجاح اول مهرجان عربى لمرح الطفل احمد عبد الحميد
٤٥٠	#٨٨/١١/٢٦	الطفل المصرى شباب بلادى	*قرينة الرئيس: السنوات العشر المقبلة عقد لحماية شباب بلادى
٤٥١	#٨٨/١١/٢٦	شباب بلادى	*كلمة وراى .. وثيقة الطفولة عصام الدين فرج
٤٥٢	#٨٨/١١/٢٦	شباب بلادى	*اطفاننا بين الكلمة المسموعة والمرثية والمكتوبة امال ابو طبوق
٤٥٦	#٨٨/١١/٢٧	الطفل الراى	*المشاركة فى اجتماعات مشروع اتفاقية حقوق الطفل الراى
٤٥٧	#٨٨/١١/٢٧	الراى	*حرم الرئيس: وثيقة الطفل اعظم هدية من الرئيس لا ولا ده فى عيدهم فتحية فوزى
٤٥٨	#٨٨/١١/٢٧	الحياة	*صالون الحكيم فحى سلامة
٤٥٩	#٨٨/١١/٢٧	الحياة	*صاحب الجلالة الطفل
٤٦٠	#٨٨/١١/٢٧	الحياة	*وثيقة حماية الطفل محمد الشطبي
٤٦١	#٨٨/١١/٢٧	الا يام	*المؤتمر القومى لحقوق الطفل يوسف حنا
٤٦٤	#٨٨/١١/٢٧	الا يام	*تقليد جديد للاحتفال بعيد الطفولة محمد مصطفى البنا
٤٦٥	#٨٨/١١/٢٧	الا يام	*حول توصيات المؤتمر القومى لحقوق الطفل فاروق عبدالمنعم
٤٧١	#٨٨/١١/٢٧	الا يام	*خبراء الطفولة والقانون والطب فى جامعة الا سكندرية
٤٧٢	#٨٨/١١/٢٧	الا يام	*عيد الطفولة ونقطة نظام محمد شاكر
٤٧٣	#٨٨/١١/٢٧	السياسى	*من اجل حقوق الطفل المصرى
٤٧٤	#٨٨/١١/٢٧	اكتوبر	*ايهما اكثر سعادة طفل الا مس او طفل اليوم
٤٧٧	#٨٨/١١/٢٧	السياسى	*العودة الى ايام الطفولة محمد امين



## المجلد : ٢ - الطفولة نوفمبر - ديسمبر ١٩٨٨

٤٧٩	#٨٨/١١/٢٧	*الطفولة فى برنامج الرئيس مبارك للمستقبل لرج الشناوى
٤٨٠	#٨٨/١١/٢٧	*وزير الاعلام فى ندوة وسائل الاعلام والطفل المصرى عبد الفتاح ابراهيم
٤٨١	#٨٨/١١/٢٨	*عشر سنوات قادمة للطفل المصرى هنا فحصى
٤٨٣	#٨٨/١١/٢٨	*الطفل عنده مشكلة روز اليوسف
٤٨٥	#٨٨/١١/٢٨	*علم لطفلى صلاح منتصر
٤٨٦	#٨٨/١١/٢٨	*٣٨ من اطفال مصر مصابون بالانيميا الاحرار
٤٨٧	#٨٨/١١/٢٨	*السلام والطفولة احمد بهجت
٤٨٨	#٨٨/١١/٢٨	*فى عيد الطفولة اطفال مصر ٨٨ يسكنون المقابر ويتعاطون المخدرات الاحرار
٤٩١	#٨٨/١١/٢٨	*خطة عمل لرفع مستوى الخدمة لاطفال اسوان صفاء الزيات
٤٩٢	#٨٨/١١/٢٨	*الطفولة عالم غامض احمد والى
٤٩٤	#٨٨/١١/٢٨	*فى عيد الطفولة : المسرح القومى للطفل مهدد بالانقراض منتصر جابر
٤٩٧	#٨٨/١١/٢٩	*برواز امال بكير
٤٩٨	#٨٨/١١/٢٩	*حديقة لشقافة الطفل المصرى ميرفت عثمان
٤٩٩	#٨٨/١١/٢٩	*فى الاكاديمية : انتهى مكتب الطفولة المصرية الى مقابر العلمانية عصام عبد الرحمن
٥٠٢	#٨٨/١١/٣٠	*فى اعياد اطفال مصر : معرض كتاب الطفل ومؤتمر الامومة الامنة حكمت عبد الحكيم
٥٠٦	#٨٨/١١/٣٠	*مصر مجموعة العمل لصياغة اتفاقيات حقوق الطفل حمدي فؤاد
٥٠٧	#٨٨/١١/٣٠	*وثيقة حقوق الطفل فهيم حمزة غريب
٥٠٨	#٨٨/١٢/٠١	*ولنا راي اللواء الاسلامى



## المجلد : ٢ - الطفولة نوفمبر - ديسمبر ١٩٨٨

- \*لقاء ممتع بين الطفولة المعوقة والسوية  
ثريا درويش #٨٨/١٢/٠١ ٥٠٦  
الاخبار
- \*اطفال المتأخرين  
سيد عبد العاطي #٨٨/١٢/٠١ ٥١١  
الوفد
- \*هوية الطفل المصري  
كامليا شكرى #٨٨/١٢/٠١ ٥١٤  
الوفد
- \*اول قانون يصدر عندنا ينظم اطفال الا نابيب في مصر  
عصام السباعي #٨٨/١٢/٠٢ ٥١٥  
الاخبار
- \*سوزان مبارك ويوم اعلام الطفل في التلفزيون  
المصور #٨٨/١٢/٠٢ ٥١٦
- \*المهرجان العربي الاول لمسرح الطفل  
محمد كشك #٨٨/١٢/٠٢ ٥١٧  
المصور
- \*طفولة  
حزين عمر #٨٨/١٢/٠٢ ٥١٨  
الجمهورية
- \*الطفولة السعيدة والمجتمعات التبعة  
عبد الحليم مندور #٨٨/١٢/٠٢ ٥١٩  
الوفد
- \*الاطفال الحقيقي بالطفل يبدأ الا ان  
الا ذاعة والتلفزيون #٨٨/١٢/٠٣ ٥٢١
- \*وقفة  
سهير #٨٨/١٢/٠٣ ٥٢٢  
حواء
- \*مؤتمر قومي لحقوق الطفل  
سمير عبدالمجيد #٨٨/١٢/٠٣ ٥٢٣  
الوفد
- \*حتى لا يضيع اطفالنا في الزحام  
حلمي النمنم #٨٨/١٢/٠٣ ٥٢٤  
حواء
- \*الطفل المعوق... كل اهتماماتى بلا حدود  
عبلة النويس #٨٨/١٢/٠٤ ٥٢٨  
الحياة
- \*خبايا الطفولة واسرارها  
#٨٨/١٢/٠٤ ٥٣١  
وطنى
- \*كتاب الطفل اولا واخيرا  
مهني النور #٨٨/١٢/٠٤ ٥٣٤  
اكتوبر
- \*وثيقة مبارك: تعبر عن حاجة المجتمع المصري الملحة لرعاية الطفل  
مهنا النور #٨٨/١٢/٠٤ ٥٣٨  
الايام
- \*معرض كتب الاطفال الدولي  
سناء فتح الله #٨٨/١٢/٠٥ ٥٤١  
الاخبار
- \*اتفاقية مع امريكا لحماية الطفل قيمتها ٧٣ مليون دولار  
#٨٨/١٢/٠٦ ٥٤٢  
الاخبار



## المجلد : ٢ - الطفولة نوفمبر - ديسمبر ١٩٨٨

- \* ٢٥ مليون دولار لمشروع حماية الطفل  
٥٤٣ #٨٨/١٢/٠٦ الجمهورية
- \* ٧٣ مليون دولار من جامعة امريكا لمشروع الحفاظ على صحة الطفل المصري  
٥٤٤ #٨٨/١٢/٠٦ فاروق عبد المجيد
- \* كيف ننمى حاسة الذوق الفنى لدى الطفل ؟  
٥٤٥ #٨٨/١٢/٠٧ احمد البرى
- \* اللجنة العليا لحماية الطفولة: رعاية الطفل المصري مادة بكل سنوات الدراسة  
٥٤٦ #٨٨/١٢/٠٧ مصطفى بلال
- \* سياسة قومية لتنفيذ وثيقة مبارك للطفل  
٥٤٧ #٨٨/١٢/٠٧ يوسف عز الدين
- \* الا مير طلال: جهود ومشاريع جديدة من اجل العناية بالطفل العربى  
٥٤٨ #٨٨/١٢/٠٩
- \* الاطفال والا ذاعة  
٥٤٩ #٨٨/١٢/٠٩ محمد صالح
- \* بعد اعلان وثيقة الطفل اول مركز طبى لحماية الام والطفل  
٥٥٠ #٨٨/١٢/١٠ حواء
- \* انطباعات عيد الطفولة  
٥٥١ #٨٨/١٢/١٣ محمد صالح
- \* ٧٣ مليون دولار منحة امريكية لمشروع الحفاظ على حياة الطفل  
٥٥٢ #٨٨/١٢/١٣ الوند
- \* فى اللجنة التشريعية بالحزب الوطنى ودعوة حقوق الانسان  
٥٥٣ #٨٨/١٢/١٥ ايمان مصطفى
- \* اللجنة التشريعية بالحزب الوطنى توصى باصدار تشريع موحد للطفولة  
٥٥٤ #٨٨/١٢/١٥ قمر شاة ذو الفقار
- \* هكذا يتسم اطفالنا دون قصد  
٥٥٥ #٨٨/١٢/١٦ تهانى حافظ
- \* صحة الطفل المصري واتفاقية الامم المتحدة  
٥٥٧ #٨٨/١٢/١٧ عبدالرحيم صدقى
- \* الطفل المصري من اذكى اطفال العالم  
٥٥٨ #٨٨/١٢/١٧ الجمهورية
- \* وزير الصحة يفتتح مؤتمر صحة الطفل فى الا سكندرية  
٥٥٩ #٨٨/١٢/١٨ الوند
- \* صحافة الاطفال فى العالم العربى  
٥٦٠ #٨٨/١٢/١٨ السياسة
- \* كلمتى  
٥٦٣ #٨٨/١٢/١٨ محمد الشطبى
- الحياة





## المجلد : ٢ - الطفولة نوفمبر - ديسمبر ١٩٨٨

٥٦٥	#٨٨/١٢/١٨	*ماذا وراء المؤتمر القومى لحقوق الطفل ؟ نوال مصطفى الاخبار
٥٦٩	#٨٨/١٢/١٩	*وثيقة الا هرام الا قتصادى
٥٧٠	#٨٨/١٢/١٩	*حماية الطفل المصرى فى ندوة علمية بالقاهرة مايو
٥٧١	#٨٨/١٢/٢٠	*تقرير لليونيسيف عن اوضاع الاطفال فى العالم الرأى
٥٧٢	#٨٨/١٢/٢٠	*تساؤلات ابوية صالح الشايجى المساء
٥٧٣	#٨٨/١٢/٢٠	*الى طفلى الذى لو يولد بعد الشعب
٥٧٤	#٨٨/١٢/٢٤	*مركز لدراسات الطفولة انشاؤه بجامعة الا سكندرية الا هرام
٥٧٥	#٨٨/١٢/٢٤	*هروب التلميذ من المدرسة مسئولية من ؟ هواء نهلة عبدالعظيم
٥٧٩	#٨٨/١٢/٢٥	*مصارع الطفولة الا هرام
٥٨٠	#٨٨/١٢/٢٦	*تكريم الا سلام للطفولة على محى الدين ياسين الجمهورية
٥٨٢	#٨٨/١٢/٢٧	*صاحب السعادة طفل ١٩٨٨ سميرة فكرى الجمهورية
٥٨٦	#٨٨/١٢/٢٩	*الا سطى بلية فى المؤتمر كريحة كمال صباح الخير
٥٩١	#٨٨/١٢/٣١	*هؤلاء الاطفال هل تمل اصواتهم الى المسئولين ؟ حریتی ماجدة محمود





المصدر : الأهرام

النشر والخد مات الصحفية والمعلومات التاريخ : ١٩٨٨



## محنة الأطفال

الإنسان هو اعظم استعظم مادي . ورغم أن الإنسان ليس مادة فحسب ، إنما هو مادة وسر تسمية الروح . رغم ذلك لا يزال الإنسان هو اعظم استعظم مادي ممكن . والاستعظم يعني الانطلاق أو لا . ويعني التضحية في البداية .. وقد يكون هذا الانطلاق كثيرا .. أو مرهقا .. أو ياعذا على الخوف من فقد الامكانيات .. ولكن هذا كله غير صحيح .. والصحيح أن كل مكل نتقله في استعظم الإنسان هو مكل له مبرود وعكس .. حتى ولو تأخر هذا العكس طويلا .

والأصح أن يبدأ استعظم الإنسان من الطفولة . ولا قيمة لأي استعظم يتجاوز مرحلة الطفولة أو يتجاهلها ، أو يمر عليها مرور الكرام .

هذه حقيقة لم تعد موضع خلاف .

ومن هنا نستطيع تفسير اهتمامنا بالطفولة هذه الأيام .. وهو اهتمام يلقى من وعي الناس كل تقدير . ولقد كان البدء بالرياضة ممكنا ، ولكننا في هذه المرة فضطنا أن نبدأ بالرياضة العقل .. أو بالثقافة . وكان هذا اختيارا أفضل بكثير منك ، فالقيمة لجسد قوى يحكمه عقل ضعيف .. كما أنه لا قيمة لجسد ضعيف يحكمه عقل قوى .

وفي تصويري أن مكتبات الأطفال التي انتشرت وسط خرائب القاهرة بعد تحويلها إلى حدائق ، في تصويري أن هذا العمل يعتبر تحولا ثقافيا له دلالة .

لقد كانت منطقة عرب الحمدي بؤرة اجتماعية تجمع للصيوس وموزعي المخدرات ومربي القروء على النشل .. وكانت المنطقة تعيش في تعاسة مطلقة ، وكانت تنفس تعاسها في البيئة التي تحيط بها وإن المدينة التي تقع حولها .

لأن هذا الواقع من صورة اليوم ؟

لقد تحولت المنطقة إلى حديقة خضراء ومكتبة .. وانفتح المجال أمام القارة لتتنفس هواء أنقى ، كما انفتح المجال أمام عقول الأطفال لتداول أفكار الفضل .

وليس هناك شيء كالثقافة يملك القدرة على التغيير الحقيقي ، وبضمة موضع التنافس المعلى .

تحية إلى جميع العاملين في مجال الطفولة وثقافة الأطفال .

أحمد بهجت





الأصنام

المصدر :

١٩٨٨ نوفمبر

التاريخ :

للنشر والندوات الصحفية والاعلانات



## في مناقشات الحلقة الدراسية للمجلس العربي للطفولة : مؤسسة لنشر كتب الأطفال المميزة على مستوى الوطن العربي تخطيط برامج الأطفال لضمان تأثيرها وفعاليتها وزيادة فترات الزمنية كتبت - فريدة مينا :

طلبت مجموعات العمل الأربع ، المنبثقة عن الحلقة الدراسية التي نظّمها المجلس العربي للطفولة والتنمية ، حول مستقبل لقاع الطفل العربي - خلال مناقشتها لمسألة توصيات واقتراحات تضمنت ، إنشاء مؤسسة لنشر كتب الأطفال المميزة على مستوى الوطن العربي ، ولجنة متخصصة ومحايدة لمصنعة الطفولة في الوطن العربي ، كما تضمنت تخطيط برامج الأطفال ، لضمان قوة تأثيرها وفعاليتها - وزيادة مساهمتها الإيجابية في وسائل الإعلام العربية المختلفة ، وإنشاء اتحاد الفنون للأطفال ومركز عربي لمسرح الطفل ، لتقديم عروض نموذجية وإقامة المهرجانات المسرحية ، وإنشاء مسرح قومي وقصص لطفلة للطفل بكل دولة عربية .

وكذلك عمل حملة لنشر الكمبيوتر بين الفلسطينيين لمواجهة التحدي الحضاري للأطفال في الدول العربية وبخاصة وإنشاء مركز عربي لنشر ثقافته يكون له

فروع بكل الدول العربية .  
طلبت المجموعة الأولى للكتاب والمصانيف والنظم بإنشاء مؤسسة تختص بكل ما يلزم للطفل العربي أو يكتب عنه من دراسات وبحوث بحيث تكون المرجع النهائي لكل ما يكتب للطفل العربي ، كما طالب بأن يلتزم كتاب الأطفال الكتابية باللغة العربية الصحيحة البسيطة ، والتي يمكن أن تكون لغة مشتركة بين أطفال الوطن العربي في كل مكان ومطابقة الحكيمات العربية بالقاء الرسوم الجذابة على صفحات كتب الأطفال أسهل في تفهيمها وتنظيمها وتنسيقها إجراءات تنفيذها بين الدول العربية .

طلبت المجموعة الثانية للاذاعة والتلفزيون والسينما باستصدار التشريعات التي يمكن بها وضع الضوابط اللازمة لإنتاج البرامج الهادفة للأطفال وتنظيم الرقابة عليها .



لجنة التنمية النفسية ، خلال مناقشة الأوجه المختلفة لتنشئة الطفل في سن ما قبل المدرسة .  
(تصوير أحمد مصطفى)





الأهرام

المصدر :

١ نوفمبر ١٩٨٨

التاريخ :

للنشر والنذ مات الصحفية والهملو مات

وتتضمن موهجان عربى كترامج  
الأطفال بالاداعة والتلفزيون والسينما ،  
وأجراء البحوث الميدانية بوسائل الاعلام  
على مستوى الوطن العربى بصفة دورية  
لمعالجة احتياجات الطفل من هذه  
البرامج .

واقترحت المجموعة الثالثة للمسرح  
والموسيقى والغناء والهوايات والتكمينيز  
انشاء اتحاد للفنانى الأطفال ومركز  
عربى لمسرح الطفل لتقديم عروض  
نموذجية والأمانة المهوجئات المسرحية  
وعقد الدورات التدريبية وانشاء مسرح  
قومى ولصير ثقافة للطفل بكل دولة  
عربية .

كما اقترحت المجموعة الرابعة  
للتنشئة الاجتماعية والنفسية والتربوية  
انشاء مراكز خدمة ثقافة الطفل والأسرة  
مع الاهتمام بمراكز رعاية الأطفال  
الموهوبين وتنقيف الآباء والأمهات في  
مجال الاسرة وتنشئة الأطفال .

كما اقترحت اللجنة رصد جائزة  
لابداع الأطفال في العلوم والآداب  
والفنون والتنسيق بين الأجهزة العاملة  
في مجال الطفولة على المستوى القطرى  
والقومى ودراسة جدوى انشاء مصنع  
للعب الأطفال التربوية .

وكانت الحلقة قد واصلت أعمالها  
امس بالقاءة بعد أن التمتحتها أول  
أمس السيدة فريدة الرئيس حسنى  
مبارك نائب رئيس المجلس والأمير طلال  
بن عبدالعزيز رئيس المجلس وتعقد  
الحلقة جلستها النهائية صباح اليوم  
لاعلان قراراتها وتوصياتها .

■ ■ ■ ■ ■







المصدر : ..... المراسل

النشر والخد مات الصحفية والمعلو مات : التاريخ : ١٩٨٨ نوفمبر

## نواى الطفولة .. فى الشهر الماضى

حظت نواى الطفولة فى مراكز الاعلام النواى التابعة للهيئة العامة للاستعلامات عدة فوايد واتجازات والفانا بها الصديق  
ضمان الامور ..

وممارسة الموسيقى والملاهي الاتاري  
والكمبيوتر وقراءة القصص المسجلة  
لقد بلغت ٢٠ نشاطا مختلفا ، والقيمت  
١٨ مسابقة للأطفال للتناهي الشريف  
بينهم والقيم معرض فى لرسوم  
الأطفال بنادى رفح ..

ويبلغ عدد الأطفال المستفيدين بهذا  
النشاط ٢٠٧٠ طفلا فى نواى الطفولة  
بالبحر الاحمر وشبرا الخيمة ودمياط  
ومنتهى وكفر الدوار وحى الجمرى  
وغرب الاسكندرية ورفح  
والاسماعيلية والعريش والمحلة  
الكبرى وكفر الشيخ وسوهاج والقويس  
والسويس وشبين الكوم ..

فتحية صادقة للسيد الدكتور رئيس  
الهيئة العامة للاستعلامات على هذا  
الجهود الكبير الذى يفرس الانتماء فى  
نفوس الأبناء ..

الاهتمام بتربية النشء - التنشئة  
السلامية للطفل ، سلوك الطفل فى  
الحياة العامة اهمية القراءة للطفل ..  
وقد تم عرض ٥٠ عرضا سينماليا  
والهديو على الأطفال وتمت القراءات  
الحررة فى المكتبات الخاصة  
بالاندية ..

اما الانشطة والفوايد مثل  
الانشطة الفنية والرسوم واشغال الابر

ومن هذه الانجازات تقديم عدة  
نوتات ومحاضرات لتوسيع مدارك  
الطفل وتكافئه وتعويده على المناقشة  
والاستماع الى رأى الآخر واحترامه  
وكانت المحاضرات والنوتات ٢٥ ندوة  
فى المجالات الاتية : التوعية السلامية  
لتحسين سلوك الطفل ، واهتمام  
الاسلام بالطفل ، الطفولة صانعة  
المستقبل ، السياحة فى مصر -





الصدر : الأعرام

للتشريع والعلوم والصحف : التاريخ : ٢٩ نوفمبر ١٩٨٨



## توصيات الحلقة الدراسية لمستقبل الطفل العربي : إصدار تشريعات لحماية الطفل من المواد الثقافية السلبية توجيه عناية خاصة لأطفال الأراضي المحتلة والمعوقين كثبت - ملجدة منها :

أصدرت أمس الحلقة الدراسية التي ينظمها المجلس العربي للطفولة والتنمية حول مستقبل أفضل للطفل العربي توصياتها في ختام اجتماعاتها ، وأنها ضرورية إصدار التشريعات اللازمة لحماية الطفل من المواد الثقافية ذات التأثير السلبي ، وتيسير وصول الثقافة الإيجابية إلى كل الأطفال العرب في الأمن الثقافي والأطفال الذين يعيشون تحت ظروف قسرية ، وتوجيه عناية خاصة للثقافة الطفل المعوق وأطفال المهجر والأطفال الفلسطينيين بالأراضي المحتلة .

وقد عقدت الحلقة جلستها الثانية أمس برئاسة الدكتورة سحر القلماني والدكتور أحمد مصطفى الحجازي وعبد التواب يوسف ، وبحضرة الدكتور مدحور جبر الأمين العام للمجلس الذي أعلن موافقة الأمير طلال بن عبد العزيز رئيس المجلس على تخصيص جائزة باسم المجلس إلى الأطفال المتفوقين ثقافياً ، وتخصيص جائزة أخرى من ١٠ آلاف جنيه لاستئجار نيل شحت لدراسة ١٠ آلاف جنيه لأحسن عمل أدبي للأطفال ، وأعلنت الأميرة بسمة بنت طلال رئيسة صندوق الملكة طياء والأربعين المرافقة على بدء عمل أول ورشة للتدريب في مقر الصندوق مع بداية العام القادم .

وقد نهلت الجلسة بحث الجسمن برقيات شكر إلى السيدة سوزان مبارك والأمير طلال رئيس المجلس والدكتور عاتق مصطفى رئيس الوزراء والذين اشتركوا في الحلقة وظهروا ، من المكيمات العربية ولجان المجلس بالأمم العربية أرسل برقيات إلى هيئة الأمم المتحدة واليهال والصليب الأحمر انقصة أطفال المحفلة بالأراضي المحتلة .

وقد أوصى المشاركون بتبنيهم فيل الشيرات والخبراء بيع الدول العربية في مجال ثقافة الأطفال ، والتوسع في مشروعات التدريب المشترك للتخصص

في هذا الشأن ورعاية الأطفال المعوقين والمبدعين والمتفوقين وربط ثقافة الطفل بالمجتمع ، والترويج والنفس . وقد أبدى المشاركون لتبنيهم وإتاحتهم بإقامة المجلس العربي للطفولة والتنمية هيئة عربية ، لا حكومية تعمل بالتوازي مع الجامعة العربية ومؤسساتها والاتحادات والمنظمات الثقافية العربية والمكيمات العربية ، وتتعاون مع الهيئات العاملة في نفس المجال ، وظهر بأن يكون المجلس قاعدة مطروحة لمصر جميع للتشاورات التي تجري في مجال ثقافة الطفل ، بما لا ذلك حصر المؤسسات والخبراء ، ودعم وتشجيع الأبحاث والدراسات العلمية في





الأهرام

المصدر :

٩ نوفمبر ١٩٨٨

التاريخ :

النشر والخذ مات الصحفية والاعلومات

هذا المجال . وللتأمين مع المراكز  
والبيئات العربية المتفصصة . وأن  
يتبنى المجلس التنسيق بين العاملين في  
مجال ثقافة الأطفال ، وتشجيع إنشاء  
اتحادات عربية لها . تتشعب تحت لواء  
اتحاد عربي مستقبلياً ، وأن يتولى  
المجلس إقامة لقاءات ومهرجانات  
تستجيب فيها الجوائز تكريماً للأعمال  
الرائدة في التخصصات المختلفة للثقافة  
الأطفال سواء للكتاب المتخصصين أو الأطفال  
المبدعين ، كما يتولى التعاون لثقافة  
مستويات عربية للأطفال .

كما طلب المشاركون أن يتبنى المجلس  
خطة لتدريب العاملين في شتى مجالات  
ثقافة الأطفال ، وإصدار مجلة دورية  
للأطفال تضم مختارات من الفنون المتنوعة  
للطفل في الأنظار العربية ، وإلزام  
المشاركين توصية خاصة للطفل  
اللسطيني . وأطفال العربي تجاه  
قضية فلسطين ... وهي تؤكد دعم  
الوسائل الثقافية للطفل الفلسطيني  
والنشاء جوائز خاصة للمبدعين من  
كتابهم وأطفالهم حول الانتفاضة .  
والتوسع في التوجه اليهم بالوسائل  
الاعلامية وتخصيص منح دراسية  
للأطفال الفلسطينيين وموجههم .

وقد تم تكريم رائد ثقافة الطفل  
المسرحية محمد محمود شعيبان « بابا  
شارع » بمنحه الميدالية الذهبية التي  
أهداها المركز القطري للثقافة  
القصرية ، والذي تتناول المجلس عن  
الاستاذ سونيا .





المصدر : الأهرام

النشر والخد مات الصحفية والاعلومات التاريخ : ٢ نوفمبر ١٩٨٨

## مطلوب مؤتمر نومي لينترجم عقد الطفل للسنوات القادمة

أنجي رشدي

يمكن القول بون مبالغة أن هذه الأيام هي أيام الطفل المصري . فعلى مدى هذا الشهر تحتفل مصر بالطفلة يلوح هذه الاحتفالات اجتماعان هامين هما الندوة التي دعا إليها المجلس العربي للطف والطفنة ، والاجتماع القادم بالاشتراك مع اليونيسيف حول وثيقة حقوق الطفل الدولية . ومع ذلك يمكن القول أن هذه التبرعات ليس المطلوب منها أن تحل مشكل الطفل المصري المتراكمة وإنما هي تلقي من خلال الدراسات القيمة التي تنطلق خلالها الأضواء الكفيلة عليها وتكيفية حلها في كثير من الأحيان .

### الطفولة والأمومة .

وضع خطة قومية شاملة للطفولة والأمومة في إطار الخطة العامة للدولة تستهدف عملية الطفولة والأمومة في مختلف المجالات وبصفة خاصة في مجال الرعاية الاجتماعية والأسرية والصحة والتعليم والثقافة والخطة القومية للطفولة والأمومة في ضوء التقارير المقدمة إليه من الوزارات والهيئات والجهات المختلفة بإعطائه التوجيهات اللازمة المتطلبات .

ومن هذا ويرغم هذه البورتاير العريضة من النقاشات التي تجري والتي يودع بها إلا أنه يمكن أيضا القول بأن العاملين الحقيقيين التي يمكن القول بأنهما تنويع لإيام الطفل هما قرار رئيس الجمهورية بشأن المجلس القومي للطفولة والأمومة والوثيقة التي أصدرها أيضا رئيس الجمهورية بإطلاق السنوات العشر القادمة ١٩٨٩ - ١٩٩٩ عقدا لعملية الطفل المصري ورعايته .

سنة لكي يسمح له بالعمل في المصنع . دليل على هذا الاهتمام . وهناك أيضا الاهتمام بالأمومة والطفولة من حيث اجازات الوضع والولادة وإرضاع الطفل وفوائيد دور الحضنة . وكلها تنجبه إلى هذا الاتجاه .

ولكن وكما قلنا السيدة حرم رئيس الجمهورية بحق : أن هذا المجلس هو أمل نطفنا إليه منذ سنوات حتى يسد نقصا كنا نطهر به ويمثل أصلا مفرقا لكل المصريين في وقت تنجبه فيه جميعا إلى البناء والإصلاح إلى الجبهة في العمل واليقظة في الضمير . خصوصا وإن إمتلئ الحكومات المصرية برعاية الطفولة والأمومة لمر معروف ولكن مع تعدد البرامج الخاصة بالطفولة والأمومة وكثرة المشروعات التي تعمل من أجل رفع مستواها ومواجهة مشكلاتها قول إنه لابد من وجود جهاز أعلى للتنسيق

ويعضى القرار الجمهوري في تحديد علامات على طريق عمل المجلس القومي بصورة شاملة جامعة مانعة . وقد يخطر على الذهن أن هذا المجلس جاء ليحل فراغا . وإن ذلك تجاهل لحقوق الطفل المصري وهذا غير صحيح . فعلى سنة ٣٣ مصر تشعب نصب أعينها عملية الطفولة ولعل القائلون الذي مصر في هذا العام ينس على الاتكال سن الطفل عن ١٢

١ - وقد جاء في القرار الجمهوري بإنشاء المجلس القومي للطفولة والأمومة ويعد تشكيل لعضويته على أعلى مستوى في هذا المجلس هو السلطة العليا التي تتولى إقتراح السياسة العامة التي يسيير عليها وله أن يتخذ ما يراه لازما من القرارات لتحقيق الغرض الذي قام من أجله وله على الأخص ما يلي : - إقتراح السياسة العامة في مجال







الأهرام

المصدر :

١٩٨٨ نوفمبر

التاريخ :

النشر والذمات الصحفية والمعلومات

هذه العلامات على طريق بناء المواطن لابد وأن نأخذ حجمها ودورها في التطبيق ، صيغتها هنا خطة ومفاهيم طموحة في ضوء القرارات المحددة لمصر ، ولكن وكما قلت حرم الرئيس علينا أن نبدأ ونبدأ بالآزم ثم اللازم وهذا معناه أن يكون لدينا النفس الشاؤم والقدرة على الاستمرارية وهما صفتان نلتقيهما في كثير من الأحيان .

ومن هنا نفى تقديري أنه لابد أن تبدأ بالدعوة إلى مؤتمر قومي على غرار مؤتمرات الأمم المتحدة التي عقدت بمقتضى عقد المرأة تشترك فيه كل القوى والتجمعات والخبراء في هذا المجال وتوضع أمامهم خريطة بما هو حالت الآن في مجال الطفولة والأمومة وتنميتها وتخرج منه توصيات من المؤكد أنها ستساعد وعن السبب المجلس القومي للطفولة والأمومة على وضع الخطة اللازمة قصيرة المدى وبعمدة المدى من أجل هذا التوجه الطموح .

يبقى فكرة وهي أهمية الدور الذي يمكن أن يلعبه به الإعلام في هذا المجال فهو القناة الموصلة بين الإشراف والحلقة والقرارات السياسية والاجتماعية والمواطن العادي . ويمكن أيضا القول بأن على وسائل الإعلام وبمبادرة متكاملة كما تفعل مع حملات التطعيم وتنظيم الأسرة أن تترجم وثيقة الإعلان إلى نقاط واضحة محددة تركز على كل نقطة فيها على حدة وبصورة مبسطة وسهلة وتعريل المواطنين بحقوقهم - وهي بالنسبة للأم أبست قليلة - لمعرفة المواطن بطله إنما هي البداية الصحيحة لمسيرته ولإبراز الوجه الآخر لهذه الحقيقة وهو ما عليه من واجبات

هو تصور طموح وجهد شاق وصعب منهم ولكن لكل شيء بداية .

السنوات العشر القليلة عقدا لصحية الطفل المصري ورعايته ، فخلال كافة الأزمات والتهولات الرسمية والأهلية والجمعيات الخيرية والخاصة - ان يكرسوا جهودهم خلال هذا العقد للتحفة ودعم القرارات الرامية إلى :-  
- إعطاء مزيد من الأولوية لمشروعات الطفولة في خططنا .

- مواصلة الجهود المبذولة من أجل خفض نسب الوفيات بين الأطفال بصحة عامة والأطفال الرضع بصحة خاصة وكذلك بين الأمهات .  
- تنمية الوعي لدى المجتمع المصري بجماعته ورفاهه بوجوب استخدام وسائل العصر في مجالات صحية صحة الطفل ورعايته .

ومضت وثيقة الإعلان التي أصدرها رئيس الجمهورية تؤكد أهمية صحة الطفل والأم ومحو الأمية والثقافة والرياضة والإهتمام بالأطفال المصريين .

ويضئ الرئيس مخطاها الجماهير بأن للعمل الدائب من أجل تحقيق هذه الأهداف من شأنه أن يتيح لجميع أطفالنا تنمية قدراتهم الذهنية وطاقاتهم البدنية مما يعد ضرورة حتمية لتطوير اقتصادياتنا ذلك لأن الانفتاح في مجالات الطفولة هو خير استثمار نستطيع أن نحققه استثمارا وطنيا .

بينما ووضح سياسة عامة تمضى عليها ، ولحده من أهداف شاملة تسعى لتحقيقها مع وضع أولويات لكل مرحلة حتى يصبح التخطيط الطلى هو الخنيج السائد في مجال من لطف للجات من حياتنا المعاصرة . ومضت السيدة حرم الرئيس تقول : ولعل من الجيد أن نلتفت الفرصة لالتير إلى أهمية الخنيج التكامل والنظرة الشاملة في تناول قضايا الطفولة والأمومة بدلا من النظرة الجزئية أو للتناول المتفصل للموضوعات فخصها الطفولة والأمومة كل لا يتجزأ ووحدة لا تفصل .

وتضئ السيدة حرم الرئيس فتقول : يكفى أن نقدر هنا إلى حقيقة عامة وهي أن ثروة مصر الحقيقية تكمن في قواها البشرية التي تمثل المرأة والطفل أكثر ٧٠ ٪ منها لذلك كان طبيعيا أن تخطى المرأة والطفل بأهمية تتناسب مع هذا الحجم المؤثر في حياتنا ومستقبل وطننا .  
٢ - ولذا أيضا كان من الطبيعي أن تصدر مواكبة للمجلس الأعلى وثيقة يمكن أن اعتبارها البيان المبرر لكل الأهداف السابقة ، وهي وثيقة إعلان





المصدر : الوقد

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات : نوفمبر ١٩٨٨ التاريخ :

● توصيات الحلقة/الدراسية «نحو مستقبل ثقافي أفضل للطفل العربي» :  
الاهتمام بتربية الهوية العربية والكثافة اللغوية للطفل باللغة العربية البصرة  
تربية لغوية الطفلة من المواد الثقافية ذات التأثير الجلي





المصدر : ٢٤ وفد

لنشر والندوات الصحفية وإعلامات التاريخ : ١٩٨٨ نوفمبر

### كتبت سحر ضياء الدين .

أهت الحلقة الدراسية التي ينظمها المجلس العربي للطفولة والتنمية بالعمارة اسم . وكانت الحلقة قد عقدت بعنوان « نحو مستقبل أفضل للطفل العربي » . واستمرت أعمالها على مدى ٤ أيام ، عادت خلالها ٢٠ اجتماعاً ، وشهدت في جلسات العمل نحو ٢٠٠ من الخبراء العرب . وفي الختام ألقى المجلس اسم ، أعلنت الحلقة الدراسية مجموعة المقترحات عامة . أسفرت عنها جلسات العمل .

الأطفال لأهويين والمبدعين ، رعاية خاصة . وانتهى المشاركون بالحلقة ، إلى إرسال تقريرها النهائي إلى جميع المؤسسات والهيئات والهيئات في أرجاء القارة والإعلام والتطبيقات الاجتماعية . في الأطفال العربية ، وإلى المنظمات العربية ، والدولية ، والإعلام ، لتكوين رأي عام يساعد وضعها موضع التنفيذ . وأوصى المشاركون ، أن يبتلي المجلس العربي للطفولة والتنمية ، بحث وزارات التربية والتعليم في الوطن العربي ، على تضمين نشاطات الموسيقى والمعرض والحاسب الآلي ، ضمن المنهج الدراسية .

وأوصت تقارير مجموعات العمل المختلفة من الحلقة ، بتفويض مسع الكتاب واللجنة الخاصة بالطفل ، وتيسير وصولها للأطفال في كل أرجاء الوطن العربي ، والسعي لدى الحكومات العربية ، لإنشاء أو تخفيض الرسوم الجبرية . عن المواد المستخدمة في إنتاجها . وأوصت مجموعة العمل الأولى ، بضرورة وجود مجلة قومية على مستوى الوطن العربي وأبناء المهجر . كما أوصت مجموعة العمل الثانية ، بإقامة أذاعات مخصصة لأصوات الأطفال . والتوجه إلى الإنتاج المشترك للبرامج الطفل العربي ، لما يظلم من استغنيات مالية كبيرة . ولتحقيق السام الدراسات عليا مخصصة في سبيل الأطفال بالتعاون والكتابات المتخصصة . وأوصت المجموعة الثالثة ، بإنشاء مركز عربي لمسرح الطفل ، وإنشاء مسرح قومي للطفل بكل دولة عربية ، وتوحيد المنهج الخاصة بدروس الأطفال في الوطن العربي . وفي مجال الكمبيوتر ، أوصت مجموعة العمل الثالثة ، بتجديد الجهود العربية ، لتحويل تجميع برامج الكمبيوتر التعليمية والتدريبية باللغة العربية ، بالاستئذان إلى المنهج العربية الدراسية مع تطوير أساليب عرضها واستخدامها .

وكانت الحلقة الدراسية « نحو مستقبل أفضل للطفل العربي » ، قد بدأت يوم ٢٩ أكتوبر الماضي ، وحضر حفل الافتتاح الأمير طلال بن عبدالعزيز رئيس المجلس العربي للطفولة والتنمية ، وسوزان مديرة أمانة الرئيس محمد حسني مبارك ونائبه رئيس المجلس .

اللازمة لجميع الأطفال من المواد الثقافية ذات الدافع السليم . كما أعلنت الحلقة رغبتها في ضرورة تبادل الخبرات والخبراء في مختلف أرجاء الوطن العربي ، وبتبني الدعوة إلى إنشاء اتحاد للعاملين في مجال ثقافة الأطفال . وأوصت الحلقة بضرورة إعطاء عناية خاصة لثقافة الطفل والمهجر ، وطفل المهجر ، والأطفال تحت ظروف الكوارث ، ورعاية

أبكت الحلقة ضرورة الاهتمام بتدريب الهوية العربية ، من خلال جميع أجهزة الثقافة ووسائل الإعلام ، مع ضرورة الاستفادة من التراث العربي ، مع مواكبة ما يجري في عصرنا كما لابد من التفتية للطفل بخصائص العربية الفصحى المبصرة ، التي يمكن فهمها في كل إطار الوطن العربي . مع تشجيع الإبداع في كل نواحي العمل مع الطفولة ، وإصدار التشريعات





المصدر : أخبار

للنشر والخد مات الصحفية والاعلو مات التاريخ : ٢٠ نوفمبر ١٩٨٨

### حضانة للأطفال المكفوفين

● التفتت جمعية النور والأمل بالقرينة قسما جديدا لحضانة الأطفال المكفوفين . تسع الحضانة ٥٠ طلا . وهي أول حضانة من نوعها حيث أن الطفل المكفوف يحتاج إلى رعاية خاصة . تدار الجمعية بسماع الصديق رئيس الجمعية محمد علي نوافير هذه الرعاية للأطفال في سن الثالثة . الحضانة تمهد الطفل للاحاق بالمدرسة الابتدائية . وتعلم الطفل التكيف كيف يعتمد على نفسه في تناول طعامه وفي اللعب بالاعصى المجسمة وفي حفظ القرآن الكريم والكتابة وتعمل على تكوين فريق للموسيقى من الأطفال . وفرع مخططا لجمعية النور والأمل يربي أطفال الإحتلالى وطلبة الثانوى والجامعة من المكفوفين . يدرّبهم على الحرف المختلفة . من سجاد وتزيين ونجف وهذا بخلاف مساهمتهم في الدراسة من خلال فصول التتوية والمكتبة السمعية المسجل بها كل المتكلمين الدراسة .







المصدر : آخر ساعة

النشر والهدمات الجديفة والمعلومات التاريخ : ١٩٨٨ نوفمبر

## مجمع آخر ساعة حكمت عبد الحكيم

# ثقافة الطفل أساس تحقيق التنمية وبناء الإنسان وثيقة من الرئيس مبارك لحماية الطفل المصري

مصر هي البلد الوحيد في العالم الذي خصص عقدا لحماية الطفل المصري ورعايته . وهذا بيان أعلنه الرئيس حسني مبارك وثيقة تنص على أن السنوات العشر القادمة ستكون عقدا للطفل . وحدد في العقد ٩ ثقافة تحمي وترعى الطفل في كافة المجالات الصحية والثقافية والاجتماعية والتعليمية والرياضية . وفي هذا الأسبوع تكثف قرينة الرئيس في تنمية الإنسان كيدا في شكلها الصحيح بتبنيها للطفل وأن ثقافة الطفل هي الأساس لتحقيق التنمية بكل مجالاتها وقالت إن الاهتمام بثقافة الطفل أهم الواجبات لبناء الإنسان الرافى . وأضافت بأن الأمة العربية في أمس الحاجة لاعادة هذا الإنسان الرافى حتى تستقر مكانتها العريقة ..

جاء ذلك في افتتاح الحلقة الدراسية الخاصة بثقافة الطفل العربي التي نظمتها المجلس العربي للطفولة والتنمية .. وقالت قرينة الرئيس إن أهم ما يجب الالتفات اليه هو الاهتمام بمراحل الطفل المختلفة وبيناته للتعبئة . حيث أن لكل مرحلة بيئة للوسائل والمادة الثقافية التي تلائمها . كما أكدت ضرورة الاستفادة من خبرات الآخرين من خاضوا التجارب وجنوا ثمار النجاح وأضافت قرينة الرئيس أنه يتعين ونحن نتجه نحو ثقافة الطفل للطفل العربي . الاهتمام بشكريب المبدعين لهذه الثقافة والمعلمين في مجالها . وقالت إن أمينا من الاستكشافات ما تستطيع معه أن نحقق التكيف إذا احسننا استخدامه وعلمنا على الاستفادة منه . وأضافت أن العمل في مجال ثقافة الطفل مازال في مراحله يقوم على الاتجاهات الغربية والجهود الموزعة . وإن الأمر يحتاج إلى مضاعفة الجهود وإعطائها كل ما تحتاجه من تخطيط وتنسيق . وأشارت إلى أن مصر بدأت جهودا كبيرة في السنوات الأخيرة من أجل ثقافة الأطفال . فتم إنشاء عدد كبير من مكاتب الطفل بالعجوة التطوعية . وإنشاء مركز توليف وبحوث أدب الأطفال وقالت قرينة الرئيس إن مصر حققت هذا العام إنجازين مهمين في مجال رعاية الطفولة . وهما صدور القرار الجمهوري بإنشاء المجلس القومي للطفولة والأمومة والطفولة برئاسة رئيس الوزراء وإعلان الرئيس حسني مبارك وثيقة إعترافه بالاهتمام عفا لحماية الطفل المصري .. والتي الأمر طلل بن عبدالعزیز رئيس المجلس كلمة هذا فيها الأدب الكعب يجب محفوظه بحصوله على جائزة نوبل في الأدب هذا العام . وقال أن هذا يعتبر تكريما للأدب العربي كله وأضاف أن للمجلس العربي للطفولة عفا أول مؤتمري تنهيدا لإنشائه في تونس تحت مظلة الجامعة العربية التي تعتبر مصر عضوا أساسيا وإصيلا فيها برغم ما حدث ..





المصدر : أخبار عربية

النشر والتخدي مات الصحفية والمعلو مات التاريخ : ٢٠ نوفمبر ١٩٨٨

ودعا فاروق حسني وزير الثقافة الى تضاعف الجهود بين كافة المؤسسات المعنية بالمطل وضع ملامح رؤية شاملة نحو مستقبل ثلاثي الفصل ..

والقى ممدوح جبر الأمين العام للمجلس العربي للطفولة والتنمية كلمة قال فيها ان هذه الحلقة هي تجميع لكثير من ٧٠ مؤتمرا عربيا عقد في هذا المجال ليس تعتبر مناقشة علمية موضوعية وتحليل اوجه النجاح والصور بهدف التوصل الى خطة عمل تسهم في تطوير سبل تلقائ الطفل العربي والتأرجح مشروعات محددة يمكن للمجلس تبنيها وتنفيذها بين الدول العربية . وأشار الى ان أكثر من ١٠٠ هيئة عربية وحكومية وأهلية قد استجابت لهذه الحلقة .. وأشار الأمين العام الى عمل المجلس وإنشاء مركز للمعلومات والتوثيق بمقر الأمانة . وأوضح انه مع بداية العام القادم سيبدأ المركز في توثيق الدراسات والبحوث الخاصة بالمطل العربي بهدف المساهمة في تحديد احتياجات الطفولة العربية وتوليف قاعدة مرجعية لتتخذ القراري والجهات المعنية كما تحدث خلال الافتتاح على التوجيهي المدير العام مكتب التربية العربي لدول الخليج والدكتورة سهر القملوي .

حضر الافتتاح الدكتور عفيف صدقي رئيس الوزراء والدكتور عصمت عبدالمجيد نائب رئيس الوزراء ووزير الخارجية وصلاح الشريف وزير الإعلام والدكتورة اسماء عثمان وزيرة الشؤون الاجتماعية والدكتور راجب موييدار وزير الصحة والدكتور عبدالاحد جمال الدين رئيس المجلس الأعلى للسياحة والرياضة وممثلات القاهرة وعدد من السفراء . تشارك في الحلقة ١٥ دولة عربية بالإضافة الى المنظمات الدولية و ١٦٠ هيئة عربية ..

● وسيفهم المجلس العربي للطفولة نحو مليون دولار لدعم مشروعات اجتماعية عربية . واقع التفاهات المساعدات الأمير طلال بن عبدالعزيز رئيس المجلس يستفيد منها مشروع مراكز كنهوض للجمعيات والخدمات المتكاملة للجمعية النسائية لتحسين الصحة بالإسكندرية . وبرنامج الأمهات لرعاية المراهقة والتدخل المبكر للمعنية بالاطفال المواطنين لجمعية الأطفال الموهوبين في قطاع غزة وتطوير خدمات المجتمع بمدينة الشارقة وتنفذ جمعية مدينة الشارقة للخدمات الإنسانية . ومشروع بحث مركز التكوين الملائم للفتيات بالمصممية الذي ينفذه الاتحاد القومي النسائي ببنغازي . والمشروع الخامس لتنمية المرأة صحيا واجتماعيا في محافظتي الجديدة وتتمز بقمين .





الصدر : الأحمد

النشر والخد مات ، الصدفة والمعلومات التاريخ : ١٩٨٨ بنو فحبر

## الاحفال تحررها : نعم اليان

### ماذا تعرف عن حقوق الطفل ؟

يجيء شهر نوفمبر من كل عام ويصبح مثلكم يورث في كل مكان .. احتفالات هذا وأعياد هناك ومهرجانات وجوائز للمتفوقين سواء كانت علميا او رياضيا او فنيا .. ولتعقد التجمعات للتكاتف والتفاهة وما يجب ان يقدم لك من كتب وأجهزة القراءة لكل صغرى حتى يغير عقله وينفتح وكان أول الاحتفالات بعيد الطفولة ندوة اقامها المجلس العربي للطفولة والتنمية .

ومنا هنا نذكر : ثقافة  
الطفل للطل العربي  
وتكلم فيها كل محبيه  
وكتابه وما يقدمون لك  
من ثقافات مختلفة سواء  
سودانية او تليزيونية  
او اذاعية واساسا كل  
ما يجب ان لقراه  
ولل الاسكندرية  
تتعاون : هيئات لطف  
المؤتمر القومي حول  
مشروع اتفاقية الأمم  
المتحدة لحقوق الطفل  
وهي الجمعية المصرية  
للطب والقانون والرابطة  
المصرية للقانون الدولي  
والمجلس القومي للطفولة  
والأمومة ومنظمة الأمم  
المتحدة للطفولة والمعروف  
باسم اليونيسيف .. ان

يسأل كل منكم نفسه  
ما هي حقوقه ؟ وماذا  
يؤيد من أجل صحة  
أحسن وتعليم أحسن  
وثقافة سهلة .. كثيرا  
ما تتمسكه من حقوق  
لكم وأرسلا خطابكم ل  
على الاخبار وسيف  
أرسلها للمؤتمر القومي  
الذي يشهد في  
الاسكندرية من ٢١  
نوفمبر حتى ٢٣  
نوفمبر .. الكبار في هذه  
الهيئات يعملون من  
أجلكم منذ ظهور الكبار  
أولها في الأمم المتحدة  
يعملون من أجل حماية  
حقوقكم منذ أعوام ..  
أرسلا ما تعتقدون انه  
حق لكم ولأطفالكم

صمكت بعدم اللب ل  
الترع والياه الرائدة  
حتى لاتصاب بالبهارسيا  
التي تجعلك غيلا وتغشى  
على ذكائك ايضا .  
٥ - الا تهمل شرح  
الدرس من أجل فهم  
دروسك أولا بلول لأن  
تفهم حلقات متصلة بكل  
بعضها الآخر .  
٦ - ان تتعلم اللغة :  
ابتداء من طاعة الله ل  
اقامة الله .. ثم الدينية ل  
كل من كسلة والصوم  
ثم طاعة والدك  
وبدرسك .

فلما نعم

عليه .  
وانا بانتظار خطابكم  
لأعترف وأبكم ل  
حقوقكم .. واليك بعض  
الواجبات التي يجب ان  
تقوموا بها ، الإنسان  
السلام عليه واجبات كما  
ان له حقوقا :  
١ - ان تحافظ على نظافة  
ملابسك وجسدك .  
٢ - ان تذهب الى مكتب  
الصحة لتأخذ التطعيمات  
للحماية ضد الامراض ،  
٣ - ان تذهب الى الطبيب  
فور شعورك بان الاما في  
جسدك وبعضوسا  
استاكت ويحك .  
٤ - ان تحافظ على





المصدر : صباح الخير

النشر والهندسات الصحفية والبعلمات التاريخ : ٣ نوفمبر ١٩٨٨



من أقوال عمر بن الخطاب



لَا تُعَلِّمُوا أَطْفَالَكُمْ

عَارَانَكُمْ فَهُمْ مَخْلُوقُونَ

لِزَمَانٍ غَيْرِ زَمَانِكُمْ



تنشر صباح الخير بمناسبة انعقاد الحلقة  
الدراسية نحو مستقبل ثقافتنا للطفل العربي  
مقتطفات من الكلمة التي ألقاها الدكتورة سهير  
القلماوي .







المصدر : جيبا ١٨٤١

النشر والتدريس : الصحف والمطبوعات التاريخ : ١٩٨٨

تقول الدكتورة سهر القملوى :

كنا إلى عهد قريب نقيس حضارة الأمم بمدى  
اهتمامها بقضايا المرأة ومدى تدقيقها في إشراك المرأة  
في صنع المستقبل ، واليوم نقيس حضارة الأمة بمدى  
اهتمامها بالطفل .

للطفل ليس نصف المجتمع وإنما هو المجتمع كله  
في المستقبل . ونحن نجتمع اليوم في رحاب المجلس  
العربي للطفولة والتنمية وقد قام في مصر المجلس  
القومي للطفولة والأمومة والفتح هذا المجلس  
جلساته بأعظم افتتاح وهو إعلان السيد رئيس  
جمهورية مصر حسني مبارك أننا تبدأ من هذا العام  
عقدا لحماية الطفل .

وكل هذه خطوات طيبة على الطريق الطويل الشاق الذي لم  
ندرك بعد طوله ومشقته حق الإبراء ، وكل هذا يجعلنا نسأل  
اتسنا ماذا يمكن أن نخرج به من لقاءاتنا نحن العرب لنخطو  
خطوة على الطريق لها قدرها في هذا العصر اللاهث سريع  
الخطوات قبل أن نلقي على أن الطفل قد فاتنا وابتعد عنا .  
إن الاهتمام بالطفل قديم عريق في كل الحضارات وإن لم يكن  
مبيرا إلا أن الواضح ، فهناك نص فرعوني مثلا يقول إن أطفالنا  
لم يعودوا كما كنا اتقيا ، إن كلا منهم يريد أن يؤلف كتابا . لقد  
فسد هذا الزمان ، ونريد هذا القول وكلنا نقول يابيت أطفالنا  
يؤلفون كتابا لنقول لقد أفسد هذا الزمان وصلح ، ويؤثر عن  
سبينا عمر بن الخطاب قوله : « لا تعلموا أطفالكم عاداتكم فهم  
مخلوقون لزمان غير زمانكم ، ولقد اتفق القولان على أن التغيير  
ظاهرة لاقت في هذا الزمان البعيد فكيف به اليوم في عالم الطفل ؟  
ومنذ بداية هذا القرن بدأ الاهتمام بالطفل يتخذ شكلا علميا .  
فهذا الفيلسوف دوركايم عالم الاجتماع الفرنسي يقدم سنة ١٩١٧





المصدر : صباغة

النشر والخدمات الصحفية والأعلامات التاريخ : ٣ نوفمبر ١٩٨٨

صورة عن كيفية انتقال القيم والأفكار إلى الأطفال ودور المجتمع في تشكيل شخصية الطفل . كما درس مراحل نمو الطفل . وإلى جانب هذا الاهتمام العلمي في بدايات هذا القرن بالناحية الاجتماعية كان الاهتمام البارز بالاهتمام الصحي والطبي الذي قطعنا فيه -والحمد لله- خطوات لا بأس بها ، والدراسات لوضوحها وسهولتها في هذا الميدان تؤكد النجاح وتستشرف المستقبل في ثقة ووضوح لا ليس فيه . وكان اهتمامنا في الوطن العربي بالناحية الصحية للأطفال مبكرا وقويا إلى الحد الذي سمحت أو تسمح به إمكانياتنا في هذا المجال .

ولكن نظل في مجال التعليم والثقافة لصعوبة الميدان واتصاله بالعقل والوجدان محتاجين إلى الكثير ، بل الكثير جداً ، من تكاتف الجهود لنصل إلى نتائج إيجابية ملموسة . وما لا نستطيعه ، وعدنا نستطيعه . بإذن الله ، ونحن عصابة أو جماعة . إن أغلب الدراسات في هذا الميدان دراسات جامعية مبعثرة أو دراسات ميدانية من هنا ومن هناك . وقد انشأنا في مصر مركز معلومات عن الطفولة يحتاج إلى جهود ، وأية جهود ، لا كثيرة فحسب وإنما معدة إعدادا رافيا في هذا التخصص . إن تجميع هذه الدراسات والرسائل الجامعية وغيرها وقرارات المؤتمرات وما أكثرها وما أصعب السباحة في بحارها لأنها تعبر عن أمل أكثر مما تعبر عن خطوات عملية أو صعلب محددة . ولكن الفناء القليل بهذه المهمة - التي ستأخذ بعض الوقت بلا شك - فإننا نستطيع أن نبدأ بجهود لو اللحنا في أن نرسم أهدافها واضحة لكن لنا من النجاح فوق ما نظن للوهلة الأولى .

ولنبدا معا بتعريف نرتضيه لمعنى الثقافة وهي كلمة مثل كلمات الحق والجمال تاه المبرفون حولها ، وأبرز كل معرف منهم ما يراه هو الأهم من عناصرها . ولقد جمع عالمان أمريكيان ، منذ أكثر من ربع قرن ، تعريف الثقافة ، فإذا هي لا تقل عن مائة وستين تعريفا لذلك أرى أن نكتفي بتعداد عناصرها ، فهذا في حد





المصدر : صباح الخير

النشر والتدريس : ٣ نوفمبر ١٩٨٨ التاريخ : ٣ نوفمبر ١٩٨٨

ذاته قاصر على أن يجتمع حول مفاهيم واضحة وإن كثرت . ( أول هذه العناصر هي المعلومات التكنولوجية التي تسود في مجتمع ما وتمثل ما يستعمله في حياته اليومية من تطبيقاتها ، وسائل المواصلات مثلا أصوات العمل إلى غير ذلك مما تدخل المعلومات التكنولوجية في تكوينه . كذلك يكون ثقافة المجتمع ما يدور في مؤسساته من نشاط . المؤسسات التعليمية ، إلى جانب البيت هناك المدرسة ومؤسسات أخرى تتدخل في صنع قيم هذا المجتمع المؤسسات القضائية المؤسسات الدينية الجامع والكنيسة وما يدور فيهما من عمليات ثقافية حياتية بشكل عام مؤثرة ابلغ الأثر في كل أفراد المجتمع ) .

وقد دل على ثقافة المجتمع « اللغة التي يستعملها هذا المجتمع » . ما خصائص هذه اللغة التي صنعت ومارت تصنع طرائق التفكير . إننا نفكر باللغة ونترجم أفكارنا باللغة فما هي خصائص هذه الوسيلة وتلك الأداة . ففي اللغة العربية مثلا تتعدد الأسماء للشئ الواحد فالنقطة مثلا في لغتنا سبعون اسما . ولما نجد لها أكثر من اسم في سائر اللغات . بل إنه ليس لها اسم في اللغة السويدية مثلا وإن دل ذلك على شيء فإنما يدل على وجود هذا المسمى طبعاً ، ولكن الأهم أنه يدل على مدى تأثير هذا المسمى في أهل منطقتهم بعينها ، وفي زمان بعينه . إننا لا نستعمل النقطة اليوم . وأذاً فإن ما تجلبه معها من معان قد ضعف أو انبثر من تفكيرنا . ولكن نستعمل السيارة مثلا وننسى أنها مجرد وجودها قد أثرت في شخصيتنا . كم ذا تغير مفهوم الزمن بدخول السيارة حياتنا . وبالتالي دخولها قلوبنا ، وتأثيرها في سائر ما يتصل بالانتقال من معان وعواطف والفكر وتحو ذلك .

وبإلى المكون الرابع وهو فنون هذا المجتمع لنستدل به على ثقافتها . وهذا المكون هو الذي نلف به طويلاً عند حديثنا عن الثقافة . مع أن الثقافة مجموعة ضخمة من المعارف ، لقد عرف برناردشو الكاتب الإنجليزي المعروف المثلث بقوله « هو الذي





المصدر : ص ١٨٢

النشر والخذ مات المدفعية والاعلامات التاريخ : ٣ نوفمبر ١٩٨٨

يعرف شيئاً ما عن كل شيء ، وكل شيء عن شيء ما ، ومع طرفة  
التعريف وقصوره فإنه مؤشر إلى صعوبة تعريف ، النقلة .  
إلى ان تقول :

إن التواصل العربي من خلال المادة الثقافية للأطفال ميدان  
واسع ولكنه غفر بلقح كما يقول لجدادنا وإن لنا أن نزرع هذا  
الميدان وما لبقينا على ذلك :

حتى في ميدان صناعة لعب الأطفال كم ذا نستطيع ان نكلف  
طفلاً العربي ثقلة عربية أصيلة متجددة تتغذى على الغذاء  
الصحي عالياً لماذا لا يكون لنا فرقة مسرحية من فرق مسرح  
الطفل كما نفعل مع مسرح الكبار ؟ الخيرة في مسرح العرائس  
لماذا لا تدرس ؟ ولماذا لا نتعاون على تجميعها وإثرائها ؟

وإنني لأعجب من سفارات بعض الدول وإن كانت لها إلى جنب  
الثقالة اغراض سياسية لقد التفتحت امريكا دار نشر فرانكلية  
بالقاهرة وأهتبت اهتماماً واضحاً بثقالة الطفل ونشرت العديد من  
الكتب ، وكذلك دار نشر ، الشرق ، التي تحتها روسيا في القاهرة  
ونشرت بدورها كتباً للأطفال

فهل نعجز عن افتتاح دور نشر لكتاب الطفل تابعة أو تابعة من  
سفارتنا في الخارج ؟ ولكن هل نعجز عن إقامة معرض أو مؤتمر  
لكتاب الطفل وللمعيتة في كل بلد عربي أولاً ثم في البلاد الأخرى  
مضى استطعنا ذلك ؟

لقد كانت لي تجربة مريرة في هذا الصدد ففي عام الطفل كانت  
لجنة ثقالة الطفل بالجلس الأعلى للثقالة قد انتهت من توزيع  
جوائز في ميدان رسوم يرسمها الأطفال بأنفسهم ففكرت ان اختار  
من هذه الرسوم ما لاف وما لم يلغز مما يمكن ان يعبر عن اشهر  
السنه - ربيعاً - شتاء - وهكذا واعيدت نتيجة لعام ١٩٧٩ ، وفي  
اول كل شهر رسم ملانم فوق اسماء الايام والأرقام وملأت الذكر  
رسم طفل اخترته لشهر أكتوبر لأن الطفل وقد يهر بالنصر لم  
يتصور إلا ان يكون النصر بكل ادوات الحرب الطلثة والديابة  
والبارجة فحشد كل هذه في رسمه بشكل فني جيد معبر عن  
انبهاره ، ولقد لاقيت الامرين لأطبع النتيجة وأرسلها وقد كتب  
عليها بخط جميل يشي اللغات تحية من اطفال مصر لتوزيعها في  
الخارج سفارتنا في مستهل هذا العام ، والحمد لله لقد اندركنا  
الشهر الاول من العام بشيق الانفس بفضل هيئة الاستعلامات .







المصدر : صباح الخير

النشر والمخدرات الصحفية والمعلومات : ٣ نوفمبر ١٩٨٨

إن العمل في ميدان الطفل شاق عسير للطفل ليس رجلاً صغيراً  
ولا هو عجيبة نشكلها كما نريد إنه آدمي ، حس حي زاخر  
الحيوية وشخصيته يجب أن تنمو حرة طليقة ليستطيع الحياة في  
القرن القادم ، والصعوبة هي أننا نتدخل بكثرة مما يجب في  
حياته وتدخلنا هي في الأغلب ضارة أو على الأقل ، لا تفيد فليكن  
الطفل عضواً بارزاً في مجلس إدارة معهد ينشأ خصيصاً للقلة  
الطفل ، ولكن مجموعات الأطفال من أكثر المترددين عليه ليعبروا  
عما يرون هم في خطوات عملنا وعما يريدون هم أن يصلوا إليه .  
الطفل أيها السادة نقطة الارتكاز في سبيل إيجاد الطفل العربي  
الذي سيساهم في تغيير الإنتمائية لا تغيير الوطن العربي وحده .

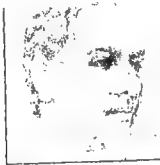
« نكتورة سهير القلماوي »





المصدر : صباح الخير

النشر والإذاعات الصحفية والإعلاميات التاريخ : ٣ نوفمبر ١٩٨٨



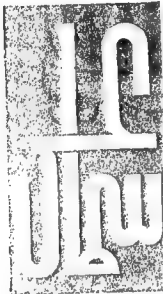
■ توقفت عند عبارة قصيرة ، عميقة الدلالة .. قلها الأمير طلال بن عبد العزيز في بدء حلقة دراسية عن ثقافة الطفل للطفل العربي والمجلس العربي للطفولة يدخل مرحلة الكينونة . قال طلال : « أتمنى أن تخرجوا من اجتماعاتكم بقرار واحد وليس بملة توصية » .

لقد أصاب رئيس المجلس العربي للطفولة ، الهدف . فنحن نجيد الكلام عن الطفل العربي أكثر مما « نفعل » له شيئاً ملموساً . وانتهل القطب في المؤتمرات تستهلك وقتاً وكأننا نستمتع إلى « طحن في الهواء » . تمنى الأمير قرأراً واحداً ، يسمع الطفل ولو كان وجبة غداء وكوب لبن في المدرسة !

■ تجديد « المسؤولية » لمهيم ريلن ، رئيس مصر للطيران ، مغزاها أن « الريلن » ما زال يقود السفينة بمهارة وامانة ويرسو بها على بر الأمان .

■ « خليل الفزيع » ، كاتب قصة سعودي ، تشده الصحافة اليومية من اهتمامه وحيه . وقصص خليل ، خيال ممزوج بواقع أو واقع مذاب في خيال ، ولو كان الفزيع يملك دائرة علاقات عامة واسعة ، لعرف النقاد العرب طعم قصة قصيرة لها رائحة خاصة .

■ عندما سألت المذيعة أمل المغربي - على القناة الثالثة - الإعلامي الكبير جلال معوض عن عبد الحليم حافظ في برنامج ( حوار بلا حدود ) وبمعت عيناً جلال واحتبس صوته ، كان يعبر عن حالة نقر قليل ممن التصفوا بحياة العنديلين عن قرب حميم ، فأننا مثلاً ، لا استطع في ذكراه الذهاب إلى قبره . ولا استطع زيارة شقته



● الأمير طلال بن عبد العزيز





المصدر : صباح الخير

النشر والخد مات الصدفية والعلو مات التاريخ : ٣ نوفمبر ١٩٨٨



• د. سعد الصباح

بسهولة ولا نستطيع - مثل جلال معوض - ان اذكر لقب المرحوم يسبق اسمه .

■ عاش المصور الفنان ، احمد يوسف ، في صمت .. وتسلل من الحياة في صمت . كانت عدسة عينيه امضى من عدسة الكاميرا . ولعل الحب الآخر الوحيد الذي استسلمت له زوجته الصحفية نوال البيلي ، هو حبه

للكاميرا . كانت بين اصابعه جيتاراً يعزف عليه .

■ ابن بطوطة الرياضي « نجيب المستكاوي » راوية يسرق منك الوقت إذا قرأت كتابه الكرنفال الشيق ، وإذا كان محمد لطيف بوصلات تعليقاته الكروية الثارت اهتمامي بالكرة ، فإنه يحلو لي - رغم جهل - بدنيا الكرة ان اقرا تعليقات المستكاوي الجادة .

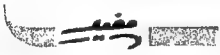
■ احسده بأعجاب بعد ان وصل للكتاب الملفة . احسد القريحة مفتوحة المسلم ، والحماس الذي لا يخيو . والعقل الشلب والإبحار في الفكر . احسد القلم الذي يضيف لنا . احسد المكتبة التي تحتفي بكتب : انيس منصور .

■ اينوه ابيه جمال يسطو على العقول وفيرز تسطو على القلوب . نوالى .

■ سئل احد مهربي الشفيش لماذا اخترت مصر جألاً لنشاطك . فقال « لأنها اراك بلد في العقوبة يتلجر المخبرات ومدمنها » . إجلبه لا تحتاج لاي تعليق ، الا تدخل سلطة الدولة وتثريع عقوبة الإعدام وتنفيذها . اكر .. وتنفيذها . اكر مرة اخرى : ... وتنفيذها .

■ شاعرة ودارسة الاقتصاد وزوجة وام ووجهها الثقيل ابرز ما فيها من اهتمامات . وديوانها الآخر « فتايت امرأة » ، صدر عن امرأة قوية ، عطاشها المعنوى والمدى لمشروعات الثقافة لا تزايد بها ولقما تعلنها . وبعض المحاولات للنيل منها تركت على اصحابها . هي من الشخصيات المدعوة في حال تكريم نجيب محفوظ . وانا اشعر انها « نخلة عربية ، مثمرة مسقط رأسها الكويت . اتحدث عن د . سعد الصباح المسكونة باحلام .. تطاردها بالشعر !

■ جولات الرئيس مبارك التلفزيونية في اجهزة الدولة واخرها قرية البضائع ، فيها « قلب حاكم مهموم بحالة امعاء جسد مصر » : وفيها « عين حمرة » على تسبب يظن ان عين الدولة غائلة عنه .







المصدر :

الأهرام

التاريخ :

٤ ذو قيس ١٩٨٨

للنشر والخدمات الصحفية والاعلاميات



## سحابة اليربوع

□ استحوذ الطفل العربي وطولته على وجدان خبراءه ومفكرى وفناني العالم العربي وذلك من أجل تقديم ثلاثة أفضل له في المستقبل وهذا من منطلق حرص الكبار على الارتقاء بما يقدمونه من أنواع وأشكال الثقافة الحالية للطفل العربي

وقبل أن نبدأ في تحليل مقدم من أبحاث في هذا المؤتمر الذي دعا إليه المجلس العربي للطفولة والتنمية ، لابد وأن نعرف بأننا في الوطن العربي لدينا ثلاثة أقطاب من الطفل العربي وهي : الطفل العربي بصفة عامة أي المستقر في وطنه متمسك بكل الحقوق والمناخ المناسب للتنشئة عربيا وقوميا . ثم هناك نوع آخر من الطفل العربي في الأرض المحتلة الذي يواجه مختلف أنواع الإغراءات من أجل التخلي عن هويته لأنه يعيش تحت ظروف قسرية غير مناسبة . أما النوع الأخير فهو الطفل العربي في المهجر وهو ذلك الطفل الذي فتح عينيه على مجتمع غريب عنه وعن بيئته الطبيعية كل الغريبة .. فكل ما يصل إلى أسماعه هو حكايات غريبة من أسرته الضيقة .. الأم أو الأب أو الأخوة عن ذلك الوطن الأم الذي لجير على مغادرته ولم يعد يربطه به سوى زيارات مطردة قصيرة لاتتيح له فرصة المعيشة الكاملة ولم يعد أمامه من وطن سوى بلد المهجر الذي تنجس بجنسيته وتكتم بلسانه وعيونه عاداته وتقاليده ..

هذه النوعيات الثلاث من الطفولة العربية يجب أن يتعامل معها الخبراء والمهتمون بشئون الطفولة على مستوى العلم العربي ... وقد قدم إلى المؤتمر حوالي ٢٦ بحثا فيما كانت المناقشات في لجانها العربية فائضة وشيقة . وجاءت التوصيات كلها في صميم ما نريده لأطفالنا في الوطن العربي الكبير خصوصا إذا علمنا أن عام ٢٠٠٠ سوف يشكل حجم الطفولة فيه حوالي ١٣٥ مليون نسمة . وكانت مصر سبلة في المبادرة بالاهتمام بثقافة الطفل وذلك . وكما قالت السيدة فريته الرئيس في كلمتها في افتتاح الحلقة الدراسية أن مصر حققت إنجازين هامين في مجال رعاية الطفولة كان الإنجاز الأول صدور القرار الجمهوري الخاص بإنشاء المجلس القومي للأبوة والطفولة برئاسة رئيس الوزراء . وقد بدأ هذا المجلس بأعماله ومهمته بالترافع السياسية العامة للطفولة والأبوة في مصر بالإضافة إلى التعاون الدائم بين وبين المجلس العربي للطفولة من أجل خدمة الطفل العربي .

أما الإنجاز الثاني فكان إعلان الرئيس حسني مبارك وثيقة اعتبار السنوات العشر القادمة عقدا لخدمة الطفل المصري .. وأضافت السيدة سوزان مبارك أنه سيكون لهذا الإعلان على مدى السنوات العشر القادمة أثر حميد فيما يتعلق بثقافة الطفل وتنمية عقله وفكره وسلوكه وإخلاقه إلى غير ذلك من الصفات التي يجب أن يمر بها الطفل خلال تنشئته ..

وإدعائي بعد كل هذا الاهتمام بالطفل سواء على المستوى المحلي أو الجهوي إلا أن تشجيع جميع الأجهزة سواء التنفيذية أو الأهلية لتنفيذ ماسئورت عنه هذه المؤتمرات من أجل الطفل المصري بصفة خاصة والعربي بصفة عامة ..

□ وقد بدأت بعض الأجهزة التنفيذية للمجلس القومي للطفولة كما تقول د . هدى بدران الأمين العام للمجلس القومي للطفولة في إشراك الأطفال أنفسهم في تصميم شغل هذا المجلس من خلال مسابقة تطرح على مستوى طلاب المرحلة الإعدادية في جميع المحافظات في منتصف الشهر الحالي .. تجربة نرجو لها النجاح بما تحمله من مغزى عميق نحو إشراك الأطفال فيما يقدمه الكبار لهم ..

ماجدة مهنا







المصدر : **الصحف**

النشر والخد مات الصحفية والمعلومات التاريخ : **عن نوفمبر ١٩٥٥**

## تطبيق مكتبة الطفل في دولة الإمارات

كتبت : **مليسة فريد**

● صرحت سمو الشبيخة فاطمة حرم رئيس دولة الإمارات للمصوّر، بعد انتهاء زيارتها إلى مصر في الأسبوع الماضي بأن الزيارة كانت ناجحة للغاية، وقالت إنها كتبت على يقين قبل بدء الزيارة بأننا لنكون من خلال التشاور ونبادل الرأي، والتعرف على مجالات العمل الاجتماعي والنسائي المشترك على تدعيم جسر التعاون من أجل الانطلاق والنهوض بمسيرة المرأة والطفل والأسرة في البلدين.

وقالت سمو الشبيخة فاطمة : لقد لمست خلال زيارتي مدى التقدم والتطور الذي تشهده مصر في كافة المجالات، وخاصة المشروعات الاجتماعية والإنسانية والثقافية التي تعكس إيمان المسؤولين المصريين بتطلعات المجتمع نحو رعاية بواعث المستقبل، والحرص الشديد على نهضة المرأة المصرية حتى تؤدي رسالتها على أكمل وجه كأم وزوجة وامرأة عاملة.

وقالت الشبيخة فاطمة : لقد التقيت بالسيّدة سوزان مبارك قبل أن تزور الإمارات في مارس الماضي ولست مدى اهتمامها وحرصها على المشاركة في كل عمل إنساني يتعلق بالطفولة والأمومة، وتونقت علاقتنا منذ زيارتها للإمارات بعد أن جمعنا آراء مشتركة حول مسيرة العمل الاجتماعي في البلدين، وخلال زيارتي لمصر التفتنا على توثيق التعاون في كافة المجالات التي

تتعلق به حركة النسائية في الإمارات ومصر، إلى جانب التفتيق المشترك في المحافل النسائية الدولية لإبراز الصورة المشرفة للمرأة العربية أمام العالم، ولقد ناقشنا معاً للكتيب من القضايا التي تتعلق بالأمومة والطفولة، والتفتت مع السيّدة سوزان مبارك على إيفاد عدد من المتخصصات بشئون الطفل في الإمارات إلى مصر لدراسة كيفية تطبيق فكرة مكتبات الطفل في الإمارات، كما أن مشروع الأسر المنتجة سيكون مجالاً للتعاون المشترك بين البلدين، كذلك ناقشنا حول أهمية دور الأم في رعاية أطفالها بتبها، واتفقنا على بحث أفضل السبل لرعاية الأم صحياً أثناء فترة الحمل وبعد الولادة.

وقالت سمو الشبيخة فاطمة عن تجربة السيّدة سوزان مبارك بالنسبة لأطفال مصر : أنه قد أثار إعجابي ما شاهدته من مشروعات تتعلق بتنمية ثقافة الطفل المصري، وقد غمرتني السعادة لما شاهدته خلال جولتي في العديد من المؤسسات الاجتماعية والثقافية والصحية من أوجه الرعاية الشاملة التي توليها الأجهزة المعنية في مصر لرعاية الطفولة والأمومة، إن الإقبال الإنسانية للنبيلة التي تساهم فيها المرأة المصرية دليل قوى على العطاء السخي من أجل تنمية مجتمعتها وبناء نهضة شاملة وأكدت سمو الشبيخة فاطمة : للمصوّر، أنها كتبت نود أن تتناول إقامتها في مصر





المصدر : الأهرام

النشر والتذمات الصحفية والاعلومات التاريخ : من نوفمبر ١٩٨٨



## أول جمعية للطفولة في الكويت يؤسسها وزير التربية والتعليم السابق

الكويت من تهاني البرتغالي :

من أجل طفولة سعيدة على مستوى العالم العربي . تم مؤخرا في الكويت إنشاء أول صرح للطفل أيضا بان الإهتمام بالبنية الصغيرة يقوى ويرسخ جنوبها وفروعها .  
وفي لقاء مع د . حسن إبراهيم رئيس الجمعية الكويتية لتقديم الطفولة العربية ، ووزير التربية والتعليم الكويتي السابق بعد رحلة من الخبرات العلمية والدولية ، بدأ حديثه الذي تؤيده وتشهده الأرقام حول الأعداد الهائلة من أطفال العالم العربي الذين يواجهون أخطار الجوع والحروب والفقر والتكوارث الطبيعية لم يعرف من اعتقده بأن عام ٢٠٠٠ سوف يشهد ١٢ مليون طفل عربي خارج أسوار المدرسة الابتدائية ، كما لفت إلى خطورة إنتشار إمية النساء ، إذ أن نسبة الأمية بينهم قد وصلت إلى ٨٠٪ .

جميع إتحام الوطن العربي  
تم يشير د . إبراهيم إلى البرامج الإعلامية التليفزيونية التي تقدمها الجمعية من أجل ثقافة الأطفال وإعداد القلائد في رعايتهم . حتى وصل عددها إلى ٥٠ رسالة إعلامية شملت كل منهم الطلل العربي في مجالات الثقافة والفنية والصحة والتعليم وقد أعلن د . إبراهيم أنه قد أدى هذه الرسالة إلى السيدة سوزان مبارك بحكم اهتمامها بالطفل المصري . وقد أعرب عن أمله أن تذايع هذه الرسالة عبر تلفزيون مصر ، حيث أنها رسالة موجهة إلى الآباء والأمهات

ويجدر د . إبراهيم قضية هامة ، وهي وجوب خلق أرضية مشتركة لأطفال العالم العربي تمهيدا لوحدة عربية مقلية ، لذلك يقول إن مشروع الجمعية فيما يختص بآباء الأطفال له أغراض وحدوية لهذا قرأ الطلل الكويتي والمصري والجزائري نفس الكتاب يكون هذا بداية لأرضية مشتركة ، ومنبعها واحد للفكر .

وتتجه الجمعية على القيم الأخلاقية والدينية في كافة البرامج ، كما أن هناك برنامجا في الطريق حول التصالح الذهني تنفذ فيه خطوة إنتشار الطفولة .

في الوطن العربي نحو لغة للثقافة الرئيسية أيضا كانت . ويشير إلى شعار جهود البحث العلمي في الجمعية ، والتي تجسدت في مشروعات عديدة تهدف إلى خدمة الأطفال ، فالمصير خمسة كتب نموذجية للأطفال ، وكتيبين إحداهما تخصص في الكتاب والرسامين الذين يساعدون في خلق الكلفة للأطفال ، والآخر خصص لأمهات مكتبات الأطفال ، علاوة على شوات عملت في قريوس والمغرب ومصر والإمارات والبحرين والكويت ، ثم أشر إلى كتاب الطلل العربي الشهير الذي إنتهى الإعداد له .

أيضا هناك دراسة تمت بالتعاون مع للجامعة الأمريكية في بيروت حول أثر الحرب الأهلية في لبنان . وأثر العدوان الإسرائيلي على الطلل العربي . ونتيجة لهذا البحث صدر كتابان بالإنجليزية والعربية هدفهما توعية الرأي العام العربي والغربي بأداحة مأساة لبنان ، وتأثيرها على الأطفال .

وفي إطار هذا الإهتمام بالطفولة العربية تم إجراء أبحاث دراسية ميدانية متعلقة بمشروع بحثية تمولها جمعية الطفولة العربية . وقد شارك فيها العديد من الباحثين من

ولقد أن منهك ربحا ولفا بين إمية الأم ، وإرتفاع معدلات الوفاة بين الأطفال ، وتكرر أن معدلات الوفيات لإرتباط بالاجتماعات الفنية وإن نسبة الوفيات في أفرو وآيات الهند - كالرا - أقل بكثير من نسبة الوفيات في بعض دول الخليج الفنية

إما فيما يختص بالجمعية الكويتية لتقديم الطفولة العربية التي قام د . إبراهيم بتأسيسها ورئيسة مجلس إدارتها فهي كما يقول مؤسسة تسيير في إتجاهين : أولهما طريق البحث العلمي في المشاكل وظفانيا الرئيسية للطفولة ، وثانيهما الطريق الإعلامي ، وكلاهما يصيب هذا واحدا ، وهو محاولة تعبئة المجتمع





المصدر : مكتب

النشر والخد مات الصحفية والمعلو مات التاريخ : ٦ نوفمبر ١٩٨٨

# أمة لكل العصور

## نظرة مابعد

من طبع آدم

### وثيقة الرئيس مبارك

### لأطفال مصر المستقبل

□□ لم تلق الوثيقة التي أعلنها الرئيس مبارك والمحاسة باعتبار السنوات العشر القادمة عهدا خاصا لحماية الطفل المصري ورعايته وما كان يجب أن تحظى به من الاهتمام المحل على كافة المستويات . وكنت خلال توقيت إعلانها أؤيد بعض الدول الأوروبية .. ولي نفس الوقت - أتابع من خلال المجلات والجرائد المصرية ما يحدث لي وطننا العزيز . وربما ضاع المعنى الكبير وراء الهدف النبيل وسط العديد من الاحتفالات التي مرت بنا في شهر أكتوبر .. والتي استوعبت أغلب الصفحات والتعليقات ومن المؤلم حقا أن تلك الوثيقة الهامة للطفل المصري قد لقيت حظها من الاهتمام البالغ خارج مصر وبإحدى الأوساط والمجتمعات الأجنبية بدلا من نظيرتها المصرية . وقد أبدت الأمم المتحدة ومنظماتها تقدرا كبيرا لما فعله الرئيس مبارك .

والحقيقة أن وثيقة الرئيس مبارك . أو هدية الرئيس مبارك للأطفال مصر .. والتي ستمتد لمدة عشر سنوات قادمة . هي خطوة هامة جدا على طريق المستقبل . فلا أحد ينكر استحالة أو صعوبة إصلاح جيلنا الحال . وأن الأمل الحقيقي في مستقبل مشرق لن يأخذ إلا عن طريق الأطفال .

والوثيقة تتأدى كافة الأفراد والمجتمعات الرسمية والأهلية والجمعيات لتكريس جهودهم من أجل مستقبل الطفل المصري .. والرئيس مبارك لا يترك الحيلة بمجرد رفع الشعار . ولكنه يحدد النقاط التي تثير الطريق أمام العاملين ، وتوضح أهم مناطق العمل ، حتى لا يتبدد الجهد سدى ، أو تتفرق السبل ويضيع الطريق من الأقدام وأرو بصن الثنية . فمثلا . يوجه الرئيس مبارك الانتظار إلى أهمية صحة الطفل وضرورة إخضاعه للأمراض التي تسبب العجز أو الوفاة .. ويوجب عدم الفصل هنا بين صحة الأم الحامل والطفل ، فكلاهما متمم للآخر ومتناسب إليه .. وهو يطالب بتحقيق أكبر قدر ممكن من التعليم الاساسي والقضاء على الأمية التي تعوق مسيرة التقدم والحضارة . كما يطالب بإعطاء الطفل المصري نصيبه العادل من الثقافة بكل فروعها ، الفنية والأدبية مع رعايته رياضية واجتماعية ونفسية .. وتوفير أماكن ممارسة الهوايات وتوفير الرعاية اللازمة للطفل المعوق .





المصدر : أ. ح. ق. ب.

النشر والتوزيع : الصحف والمطبوعات التاريخ : ١٩٨٨

أن هدية الرئيس مبارك للأطفال مصر بمناسبة مرور تسع سنوات على عام الطفل الأول يمكن أن تتحول بسهولة تامة إلى برنامج عمل واسع النطاق تمركز في مساحة زمنية قدرها عشر سنوات يمكن خلالها إنجاز الكثير والكثير من أجل الطفل المصري .. ولعل الرئيس مبارك هو أول رئيس في كل آسيا وأفريقيا يقدم مثل هذه الوثيقة للأطفال بلده .. فيكسر ذلك الجمود أو اللامبالاة التي تعودتوا في النظر إلى مواقع الأطفال على خريطة البشر .. خصوصا في دول العالم الثالث .. فقط - يعني أن نجد من يحول ذلك الفكر وتلك الرغبة إلى عمل .. وعمل .. وعمل ..

ولعل ما يحدث في الاسكندرية خلال الأيام القادمة من هذا الشهر يكون خطوة على

الطريق .. وأحي بذلك انعقاد المؤتمر القومي  
لدراسة مشروع اتفاقية الأمم المتحدة لحقوق  
الطفل .. والذي تنظمه عدة جهات هي  
الجمعية المصرية للطب والقانون ، والرابطة  
المصرية للقانون الدولي ، والمجلس القومي  
للطفولة والأمومة . ومنظمة اليونيسيف ..  
فما هي حكاية حقوق الطفل ؟ وماهي  
علاقته بالأمم المتحدة ؟ فليكن ذلك حوارنا  
معا في الأسبوع القادم . فالمرشوع من  
الأهمية بحيث نخصص له ضلعا كاملا إن  
شاء الله . □







المصدر :

كوكب

للنشر والتوزيع : دار الفكر العربي

التاريخ :

٦ نوفمبر ١٩٨٨

## دار الفكر مكتبة للأطفال

□ من التادر جدا أن يجتهد مثل هذا العدد الكبير من المهتمين بأروع ثقافة الطفل العربي . والذي رأيناه في الجلسة الأولى لانتاج الحلقة الدراسية التي أقامها المجلس العربي للطفولة والتنمية تحت عنوان « نحو مستقبل ثاقب للطفل العربي » .. الأمير طلال بن عبد العزيز رئيس المجلس والسيدة سوزان مبارك نائب الرئيس يجلسان على المنصة ويجوزانها وزير الثقافة فاروق حسني ود . مجروح جبر الأمين العام ود . علي التريخيري ممثلا للثقافة الخليج العربي ثم مقرر الندوة - ولي مقدمة الصفوف يجلس رئيس الوزراء د . عاطف صفدي مع مجموعة كبرى من الوزراء المصريين والسفراء العرب والاجانب وكبار الشخصيات العربية والمصرية .. والثالثة طوية طوية . وكل هؤلاء حضروا من أجل الطفل العربي وثقافته . ومن أجل البحث عن أسلوب أمثل للثقافة أفضل .. فهل يوفقون ؟ .. أتني ذلك من كل قلبي .. وإن كنت أؤمن بأن نصيبي من التوفيق سيكون على قدر صقلهم في الجهد والمحاولة . والثقافة كلمة مراوغة !! .. احتار في تعريفها العلماء والأدباء مثلبا احتاروا في صياغة معاني التهم الأخرى مثل الحق والخير والجمال ! والثقافة لها تعريفات متعددة عنها يقول ماثيو أرترود .. الثقافة هي أن نتعرف بأنفسنا على أفضل ماعلينا وسعنا في العالم .

العربي . ولست أريد أن أخفي إعجابي بالروح بكلمة السيدة سوزان مبارك لأنها تجزت بالصدق والواقعية . والاعترااف بالواقع . مهما كان مرا .. هو بداية سليمة على الطريق الصحيح .. وقالت حرم الرئيس مبارك إن مجال ثقافة الطفل يحتاج إلى كثير من الإضاءة والتشوير . وإن الثقافة هي أساس لكل تنمية .. وثقافة الطفل هي أساس التنمية القادمة .. وعن تعريفها للثقافة قالت .. إنها إعلاء الفكر وروحي الرجدان والسلوك .. إنها مجموعة عناصر تبنى الانسان الرافى .. ونحن في أشد الحاجة إلى إعداد خلا الانسان الرافى حتى

وأفضل مايجرد في تاريخ الروح البشرية . أو هي الثقافة كما يقول عنها أميريون . الثقافة تلعب باب الاحساس بالجمال .. أو كما قال ايضا .. إن الوجه المشرق الآكبي هو غاية الثقافة وهديها . أو هي كما جئت في كتاب فن حكمة العالم .. خلق الانسان لي يبرره . ولكنه يرتفع بنفسه فوق جميع الحيوانات عن طريق الثقافة .. أما وزير الثقافة فاروق حسني فقد قال عنها .. إنها مجموعة قيم عليا يعتريها المجتمع غلبة .. وطلاب الحاضرين يحاولون الوصول إلى كيفية استنبات أغراس ثقافية جديدة في ذهن الطفل





المصدر : كوكب

التاريخ : ٦ نوفمبر ١٩٨٨

النشر والتأليف : الدكتور محمد عبد الحليم

من التادير على توصيل الثقافة الى الطفل .  
وقالت انها لا تتذكر الجهود المخصصة الموجودة  
حاليا .. ولكن الامر يحتاج الى اكثر من ذلك ..  
انه يحتاج الى جهد مكثف وتعاون جيد ..  
وأشارت الى أهمية العمل المشترك في مجال ثقافة  
الطفل العربي من ناحية التخطيط والتدريب  
وغيرها .. وقالت ان المجلس العربي للطفولة  
والتنمية هو أفضل الأجهزة على خلق هذا الجهد  
المشترك من أجل تنمية الطفل حتى يمكننا في  
النهاية ان نجني ثمارها في الفكر وثالثا في القلوب  
والوجدان .

أما الأمير طلال بن عبد العزيز رئيس المجلس  
لقد فضل الا تكون كلمته كلمة تقليدية -  
لجأت لتعليقا بسيطا وصريحا - سريرا وشاملا  
لكل مايتبادر لذهن الخلق الفراسية من النجاح  
والترايق . وطلب ان تتوصل بمصوغات العمل  
الأربع الى قرار واحد يمكن تنفيذه بدلا من إصدار  
قرارات وتوصيات متعددة لا توصلنا الى عمل  
فعلي .. ولعله كان واضحا منذ اللحظة الأولى ان  
ذلك القرار الذي يشهده جميع الحاضرين هو انشاء  
دار نشر متخصصة للأطفال تقدم للطفل العربي  
الكتاب والمجلة التي تنقله الى عالم من المعرفة  
والثقافة الأفضل .

وقد قدمت الى المجلس حوالي ٢٥ دراسة قام  
بإعدادها مجموعة كبيرة من المتخصصين في فروع  
ثقافة الطفل في مصر والعالم العربي ، وسوف تقدم  
مراجعا لأهم تلك الابحاث في أعداد مقبلة بالإن  
الله .

يمكن في النهاية إعداد مجسم عربي واقعي . قالت  
أيضا ان أبناء القرى لم يحق كامل في الثقافة مثل  
أطفال المدن والعواصم الكبرى .

ولأن السيدة سوزان مبارك تترك الأرياح  
الحقيقية للثقافة فقد قالت ان لكل زمان  
ومكان وسيله مناسبة في الحصول وتحقيق  
الثقافة . وهذا ادراك واضح لحقيقة الواقع في الأمة  
العربية التي تجمعها بعض العوامل وتفرقها  
عوامل أخرى يجب عدم إغفالها . وتعميم وسائل  
الثقافة في كل البلاد العربية وينتسب الأسلوب  
ان يكتب له النجاح للمسؤول والنشور . وطلبت  
السيدة الفاضلة ان تستعين بغيرها الآخرين  
وتتأرجحهم التي وصلوا بها في دولهم الى تحقيق  
مستويات ثقافية عالية لأطفالهم .. مع التركيز  
والتمسك بثقافتنا العليا ومبادئنا وشخصيتنا العربية  
المميزة وعدم التفرط فيها .. وأعترفت السيدة  
سوزان مبارك بشككة عدم وجود أعداد كافية





المصدر : الجمهورية

النشر والخذ مات الصحيفة والهعلو مات التاريخ : ٦ نوفمبر ١٩٨٨

## أطفالنا المحقوقون الى أين ؟

إذا كانت تنمية الإنسان واجبا قويا يجب الحفاظ عليه فإن العمل على ضمان مستقبلهم هو الواجب الأول لكل مواطن على أرض مصر والابن المحقوق والمتخلف جدير بالرعاية والاهتمام لأن مستقبل حياته يعتمد أساسا على مظهره في طفولته ومطلع شبابه من رعاية وتوجيه مستثمرين ليكون مواطنًا صالحًا يسهم في بناء المجتمع إلى الحد الذي يوفر لهم سبعا من السعادة التي هي من حقه كما هي من حق سائر الأطفال والعدد السابق تحدثنا عن المحوقين حسيًا .



يقول محمد الطاهر مدير عام جمعية التنمية الفكرية أن الجمعية خيرية وتخدم فئة المتخلفين عقليا وهي مركزية أي يتبع لها فروع أخرى في جميع محافظات الجمهورية وأنشئت الجمعية في ١٩٦٨ .

والتخلف العقلي معناه : أن يكون العمر الزمني للشخص أكبر من عمره الذهني بمعنى أنه قد يكون عمره ١٨ سنة ولكن تفكيره لطفل لديه خمس سنوات .

ويتم هنا تقدير نسبة الذكاء لدى الشخص والتي تتراوح ما بين ٢٥ : ٧٥ /

ويتراوح العدد في كل المؤسسات التابعة للجمعية إلى حوالي ٩٠٠ حالة موزعة في أقسام داخلية وخارجية القسم الداخلي له تغذية كاملة وعلاج وتدريب على الورش المختلفة التريكو والجلود والحياكة والتجارة والخزائن والخزف والطباعة والبلاستيك . والتخلف ينقسم إلى شديد التخلف ومتوسط التخلف وشدهوى التخلف





المصدر : الجمعية

النشر والخد مات الصحفية والاعلومات التاريخ : ٦ نوفمبر ١٩٨٨

### تحقيق غادة نواره

يتمتع المعوقين الذين حصلوا على شهادات تأهيل وزارة الاعلام والشئون الاجتماعية لكل هذه الجهات يجب ان تساهم للمعوقين هؤلاء الاطفال الذين حرموا من احدى نعم الحياة .  
وجمعيات المعوقين في مصر ١٣٥ جمعية في انحاء جمهورية ويؤكد د . البيا على ضرورة وجود رقابة من البداية عن طريق التوعية ومتابعة الام الحامل لمواجهة حدوث اى امراض والتي قد يكون بعضها لسوء التغذية .  
ويقول د . عبدالسلام البنا ان الولايات المتحدة الامريكية تتلقى ١٠٠ بلون دولار على المعوقين .

● ان ضمان حق الطفولة في رعاية متكاملة هدف نبيل يستحق الاهتمام من جميع الافراد والجهات التي عليها تقدم مصر وكرامتها بين الامم والطفل المعوق جزء من مشروعات الطفولة في افريقيا ليجل الطفولة الرعاية والتعليم والسب فان عائلاتهم لا يهتمهم مستقبلا سيكون بغير حدود فيقدر ماينزل لهم اليوم سناخ منتم في الد .  
وتستطيع بذلك من تمكن تلك البرامج الصغيرة من مواجهة الحياة بكل مصاعبها وتأمينها لاسمح المستقبل وتحقيق طموحات بلادنا .

● يقول اللواء الدكتور صلاح الدين علي محمود مدير عام جمعية الرفاه والامل : ان لدينا قسم خاص بالاطفال المتخلفين عقليا والمعوقين ولكن يتجاوز العدد به اكثر من اربعين طفلا وهؤلاء الاطفال يلغوا رعاية طبية ونفسية في فترات خاصة بهم وتوجد لدينا مدرسة التمدية الفكرية مقسمة الى فصول حسب قدراتهم ومستوى ذكائهم  
● يقول الدكتور عبدالسلام البنا مستشار وزارة الشئون الاجتماعية لشئون التأهيل : ان وزارة الشئون الاجتماعية تقوم بدورها الكامل تجاه المعوقين فهي حلة اتصال بين الارباء الامور والهيئات التي تخدم الاطفال المعوقين والمتخلفين عقليا للوزارة تعطي اعانات مالية وتأسيسية وتدريب للمعلمين في هذا المجال وعمل بحث . ولكن لابد من تصفير الجهود والهيئات وتعاونها لحل مشكلة المعوقين فكل وزارة لها دور الصحة حيث تقوم بالتوعية الصحية اللازمة من البداية قبل تفاقم المشكلة والتدريب والتعليم والتي تقوم بتعليم المعوقين والقوى العاملة والتي تلتزم

باحتاجون منا لجهود كبير اما متوسطي التخلف فالذا كان عنده استعداد للتعليم تنتجب له مدرسين متخصصين لاطفالهم الاساسيات البدائية ويكون مدة التدريب حسب قدرات الشخص من سنة لاثلاث بعد ذلك يأخذ شهادة من وزارة الشئون الاجتماعية ويستطيع بعد اخذ شهادة التأهيل ان يعمل في اى شركة ويأتى بنتيجة ممتازة ونسبة من يأخذوا شهادات تكون حوالي ٦٠٪ من العدد الكلي لان الباقى يكون شديد التخلف ويصعب محمد الطاهر اننا نقوم بمحاولة تكيف الشخص مع الواقع الاجتماعي الخاص به ولكن لا تلتصق بكافة اكثر من درجة او اثنين .  
ويقضوا اوقاتهم في الألعاب الرياضية

والموسيقية وعمل لهم مصكرا صديليا كل سنة وحفلات ويحلات ولدينا ١٠ اطفال اخذوا ميداليات ذهبية من امريكا سنة ١٩٨٢ .  
والشخص يقدم مبلغ ٦٠ جنيه شهريا . ولكن اذا كانت نسبة التخلفين عقليا ٣٪ من مجموع السكان و ٩٠٠ شخص فقط تابع لهذه الجمعية فحين بالى التخلفين فهي نسبة كبيرة لا يهتم بها احد ولا يستطيع بعض الناس ان تعالج اطفالها بهذا البلاء فمن اذن مسئول عن معالجة هؤلاء الاطفال المتخلفين عقليا وهل من حقه العلاج لم نتركهم هكذا .





المصدر : الأذاعة والإذاعات



النشر والإذاعات الصحفية والإعلاميات التاريخ : ٩ نوفمبر ١٩٨٨



مشروع الحفاظ على حياة الطفل  
CHILD SURVIVAL PROJECT

## من أجل غد أفضل

# المشروع القومي للحفاظ على حياة الطفل

لم يحظ الطفل المصري بالعناية والرعاية الصحية والثقافية إلا خلال السنوات القليلة الماضية حيث دخل دائرة الاهتمام وأصبح ملكاً متوجاً تسعى إليه جميع أجهزة الدولة وتتزاحم لتضع على رأسه تاج الرعاية والصحة.

إن الدول المتحضرة تقاس بمدى اهتمامها بالطفل الذي هم رجال المستقبل وقادة الغد حيث ستؤول اليهم مسؤولية بلادهم وأصبحنا نسمع هذه الأيام عن إنجازات ضخمة في مجال رعاية الطفولة والتي بدأتها السيدة سوزان مبارك لأعطاء الطفل المصري غذاءه الروحي والثقافي والترفيهي من خلال المشروعات التي أنجزت من أجله مثل انتشار المكتبات التي ترعاهم ثقافياً والمنتشرة على خريطة مصر كلها إلى جانب مسؤولية الدولة متمثلة في وزارة الصحة التي أخذت على عاتقها الاعتناء الكامل بصحة الطفل المصري من خلال برامج متكاملة من أجل تحقيق شعار «الطفولة صانعة المستقبل».





المصدر : الأمانة والتليفزيون

لتنشر والخدمات الصحفية والمعلومات التاريخ : ٩ نوفمبر ١٩٨٨



د . حسنى تمام مدير  
المشروع القومى للحفاظ  
على حياة الطفل

**د . حسنى تمام مدير المشروع :**

- هدفنا الاهتمام الكامل بالطفولة صانعة المستقبل
- تخفيض نسبة الوفيات بين الأطفال
- كيف تحمى طفلك من الأمراض الستة الخطيرة ؟؟
- رعاية صحية كاملة للأم والطفل خلال فترة الحمل والولادة وما بعدها .
- ماهى خطورة الحمل فى فترات متقاربة ؟؟
- سينفذ مشروع الحفاظ على حياة الطفل على مرحلتين كل منهما ٤ سنوات .
- المشروع ينفذ أولا فى :

القاهرة . الاسكندرية . أسيوط . الاسماعيلية . المنوفية





المصدر : الأذاعة والإذاعات

التاريخ : ٩ نوفمبر ١٩٨٨

النشر والذخ مات الصحفية والمعلومات

## أمانة معوض

الرضع ٣٠ من مجموع ضحية الوفيات العامة كل عام وذلك لأسباب الأمراض المعدية الشائعة في الأطفال والاسهال والتهابات الجهاز التنفسي الحادة هذا بالإضافة إلى الارتفاع في نسبة العواليد وتلارب فترات الحمل وعدم كفاية الرعاية الصحية أثناء الحمل والولادة والتنفس وأمراض سوء التغذية نتيجة الممارسات الخاطئة في العظام .  
كذلك وفيات الأمهات بسبب الحمل والولادة والتنفس ما زالت تشكل سببا رئيسيا لوفات الأمهات في سن الإخصاب

### أهمية المشروع

واستمر الدكتور حسنى تمام للنا  
- من هنا تظهر لنا أهمية وضرورة خروج مشروع تحسين الحالة الصحية من خلال تخفيض نسبة الإصابة بالأمراض ونسب الوفيات بين الأطفال الذين هم أقل من ٥ سنوات والسيدات في سن الإخصاب وهي الفئة المستهدفة من هذا المشروع من هنا لابد من التركيز على ٤ مداخل تتناول الأسباب الرئيسية للعرض والوقاية عند الأطفال وهي المكونات الرئيسية للمشروع وهذه المدخلات الأربعة :

التعليمات والتحصينات والتشخيص والعلاج المبكر لالتهابات الجهاز التنفسي والتركيز على أهمية تغذية الطفل ورعاية الأمومة والطفولة وتباعد فترات الحمل .

سيقوم المشروع القومى للحفظ على حياة الطفل كما يقول الدكتور حسنى تمام بدعم برنامج موسع

لقد بدأ تنفيذ أول برنامج صحى لرعاية الأمومة فى عام ١٩٧٧ قبل انشاء وزارة الصحة يتسع سنوات وامتدت خدماتها فى الريف والحضر وفى جنات البلاد والتي بلغ عددها ٢٥٠٠ منشأة صحية وهى اكبر شبكة صحية فى العالم التامى  
واهتمام الدولة بصحة الطفل فى مصر من اهم اهدافها حيث ولدت له كل الامكانيات التي تجعل منه مواطنا سليما مملأ وتنشئة النشأة الصحية منذ ان ترى عيناه نور الدنيا ففى كل وحدات وزارة الصحة سواء فى الريف والحضر التطعيمات ضد الأمراض المعدية أو الاكتشاف المبكر لأمراض الجهاز التنفسي أو من حيث رعايته من ناحية التغذية السليمة والمناسبة لينمو نموا صحيا وطبيعيا كذلك تقوم هذه الوحدات برعاية الأم العامل والمساعدة بين حمل وآخر حرصا على صحتها وصحة طفلها بعد الولادة

من أجل هذه كله طور المشروع القومى لمكافحة الجفاف للحفظ على صحة الطفل من أجل حياة افضل للأطفال مصر كلهم

من أجل الطفل المصرى كان لنا هذا اللقاء مع الدكتور حسنى تمام مدير المشروع القومى للحفظ على حياة الطفل بمتابعة أعياد الطفولة فقال :

- إن وزارة الصحة تقوم حاليا بتنفيذ أحدث المشروعات الصحية وهو مشروع الحفاظ على حياة الطفل وذلك بدءا من الاهتمام المتزايد برعاية الأمومة .

- ولكي ندرك أهمية هذا المشروع فيجب أن نعلم أولا أن نسبة الأطفال في مصر أقل من ٥ سنوات هي ١٥ ٪ من مجموع السكان أى حوالي ٧ ملايين طفل كما أننا نستقبل على حسب الإحصائيات ١.٨ مليون طفل سنويا يتولى منهم حوالي ١٧٤ ألف طفل قبل بلوغهم العام الأول وحوالي ٩٨ ألف طفل آخر قبل سن الخامسة معظمهم قبل سن الثالثة كما تبلغ وفيات





## المصدر : الأذاعة والتليفزيون

التاريخ : ٩ نوفمبر ١٩٨٨

## النشر والأخذ مات الصحفية والإعلاميات

- ان من أهم الاهداف التي يستهدفها المشروع هو تحسين المعلومات والخبرات لدى العاملين في مراكز رعاية الامومة والطفولة التي من خلالها تم تقديم العديد من الخدمات الصحية للأم والطفل من بينها طريقة التغذية السليمة والرضاعة السليمة والاعداد السليم لوجبات الطفل لتحسين المعلومات بالطبع سيؤدى الى تحسين الحالة الغذائية للطفل خاصة من سن ٦ اشهر الى ٣٦ شهرا وكذلك اكتشاف وعلاج سوء التغذية المنتشرة بين الاطفال مثل الانيميا الناتجة عن نقص الحديد بين الاطفال والمراهقين والرضع الى جانب استخدام اغذية العظام المنتجة في الاطفال من ٦ - ٢٤ شهرا كذلك يقدم المشروع خدمة حمية وهي نشر المطبخ للتعليمية الحديثة التي يمكن من خلالها خلق معرفة سليمة لدى الامهات عن طريقة اعداد الوجبات بطريقة وشكل متوازن ومن خلالها تحل مشاكل في تحسين صحة الطفل بالتغذية السليمة .

للتعليمات لتغطية ٩٠٪ من الاطفال ضد الامراض السنتية الخطيرة وذلك للاطفال الذين يولدون خلال السنوات الثماني القادمة كما سيكون هناك تغطية نسبية ٧٠٪ تقريبا لحوامل بتحصينهن ضد التيتانوس كوقاية غير مباشرة للطفل .. ومن اجل زيادة الحفاظ على صلاحية الطعوم سيوفر المشروع وحدات تبريد خاصة للحفاظ على صلاحيتها وهو ما يعد احد العوامل الهامة التي تتعلق بعمليات نجاح التطعيم حيث لا بد من حفظ طعوم التخصيمات في درجة حرارة معينة حتى لا تفقد فاعليتها وستنشر هذه الثلاثات المصنعة لحفظ الطعوم فقط مع مراعاة ان يوفر المشروع سيارات ثلاثية صغيرة تتولى نقل الطعوم من المحافظت الى المراكز لان عملية النقل لا تقل اهمية عن الحفاظ وستعتمد هذه الثلاثات على اكثر من مصدر واحد للطاقة حتى لا تتعرض لانتفاخ التبريد فتفسد الطعوم وخاصة في المناطق النائية .

### التهابات الجهاز التنفسي

يستمر الدكتور حسنى تمام ويركز ويصمم البرنامج على اهمية التشخيص المبكر ومعالجة امراض الجهاز التنفسي بين الاطفال حيث ان هذا المرض قفز بحيث احتل الصدارة بالنسبة لوفيات الاطفال كما انه السبب الثاني للاصابة بين الامراض بعد الاسهال وتستعمل الخدمات الصحية في هذا المجال بواسطة الايحات التي تتناول الامراض الشائعة لتوفير البيانات اللازمة لذلك والعمل على تدريب العاملين في المجال الصحي على كيفية التشخيص المبكر والعلاج وبالنسبة للعادات السيئة مع الاطفال مثل التقييل من الفم والتدخين في الاماكن الضيقة المخلقة التي لها علاقة على سوء التهوية وضيق المساحة في اغلب المنازل كل هذا يساعد على انتشار امراض الصدر والتهابات الجهاز التنفسي .. وللأسف على هذه العادات يجب الحد من استعمالها .

### من اجل تغذية سليمة : مطابخ تعليمية حديثة للأم

يضيف الدكتور حسنى تمام نقطة هامة يقوم بتنفيذها مشروع الحفاظ على صحة الطفل فيقول :

### ضرورة التبعاد بين فترات الحمل

ويركز الدكتور حسنى تمام على نقطة هامة بالنسبة للأم للحفاظ على حياة الطفل وذلك من خلال الرعاية الصحية الكاملة للأم من خلال فترة الحمل والولادة وما بعدهما والتركيز على الاهتمام بتبعاد فترات الحمل بين كل حمل واخر لما له من آثار جانبية سلبية على صحة الأم والطفل مما . والتبعاد بين فترات الحمل ليس له علاقة او ارتباط بتنظيم الأسرة كما يتصور البعض لان تكرار الحمل في فترات متقاربة له تأثير سلبي مباشر على الطفل لانه في شهوره الاولى - وهي هامة بالنسبة له - لا يحصل على الرعاية والعناية الكافيتين له وكذا حصوله على التغذية السليمة اللازمة له في مرحلة البناء وفي نفس الوقت ان تجد الأم الوقت الكافي لتلحظ انفسها وتعيد بناء احتياجات طفل جديد يحتاج خلال فترة الشهور للتسعة لمصادر غذائية كاملة مصدرها الأم مما سيؤثر على الطفل والأم بانثار جانبية كلاهما في غنى عنها .







المصدر : الأمانة والتلفزيون

٩ نوفمبر ١٩٨٨

التاريخ :

للنشر والخطوات الصحفية والمعلومات

### مراحل تنفيذ المشروع

وفي النهاية اجاب الدكتور حمصى تمام على سؤالى  
عن توقيت بداية هذا المشروع فقال .

ان تنفيذ سيمت على مرحلتين كل منهما ٤ سنوات  
ستنفذ المرحلة الاولى فى خمس محافظات فى القاهرة  
والاسكندرية والمنوفية واسيوط والاسماعيلية وسيتم  
فيها المسوح والدراسات الميدانية اللازمة لجميع  
البيانات القاعدية تم تنفيذ المدخل الرئيسية الاربعة  
وهى التطعيمات والتغذية والتهابات الجهاز التنفسي  
الحادة ورعاية الحواما والطفل والمباعدة بين حمل وآخر  
وعلى ضوء نتائج التقييم سيمت تنفيذ المرحلة التالية  
التي ستنفذ فى جميع محافظات الجمهورية مع الاخذ  
فى الاعتبار نتائج تقييم المرحلة الاولى .

ان مشروع الحفاظ على حياة الطفل هو كسب جديد  
لصحة الطفل المصرى الذى سيفقد خلال هذه السنوات  
ليكون على موعد مع قدر جديد يفتح امامه مستقبلا  
احسن حالا من شقيقه حتى يشب مواطنا سليما  
صحيحا معافى لانه رجل الغد ويبدء الفتية يحافظ على  
تراث ابائه واجداده ومصرنا الغالية .





المصدر : الرأي

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات التاريخ : ١٠ نوفمبر ١٩٨٨

## على هامش ندوة المجلس العربي للطفولة

# ● نحو مستقبل ثقافي افضل للطفل العربي

### بقلم : مفيد نحلة

في التاسع والعشرين من شهر تشرين الثاني عقدت في القاهرة ندوة متخصصة للطفولة تحت عنوان "نحو مستقبل مثالي افضل للطفل العربي". كانت الندوة تعمل اشارة البدء لتتذكر التعامل في مجال ثقافة وادب الاطفال في العالم العربي، خاصة حين ركزت حول اكثر من دالة تنبع الى ان هناك تمييزا بيننا على مساحة الارض العربية في مجال تنمية الجول الثقافية والإبداع عند الاطفال العرب.

وإذا كانت الندوة قد تجاوزت في ابحاثها حدود الامكانيات المادية، فلما اغرقت القفالي في الثقافة اياما، فبما يتبارى فيها فخرسان الكلام من الكبار. ضاربين بحدود الحاصلات تطلعات وطموحات الصغار سنوات اخرى قادمة. ورغم ادراكه الضيق الى ان "المجلس العربي للطفولة والتنمية" ليس الا مؤسسة تطوعية حديثة العهد، ومع انهم كانوا يطالبون منه المستحيل. ومع كل هذا الاسراف في النقاش والخروج على الناس برؤوسيات وبقترحات الا ان الندوة وبست تحت الاقاص صورا مريحة. وطلبت هذه الندوة ازالة الحواجز والموازيم امام حركة الطفولة العربية المستقبلية، وركزت على وصول الكتاب والصحيفة والمدرسية والسلم الموجه من خلال الاسوات الممثلة، ومن خلال قدرة الكتاب والفنانين على الإبداع والتفكير.

والقد يدل المعلمين في المجلس العربي للطفولة والتنمية جهودا متميزة، سواء حين التحضير لهذه الندوة، او عند البدء باعمالها. وتوزع المشاركون من اعداء الوطن العربي الى مجموعات عمل اربع: - الكتاب والمصاحفة والرسوم - التلفزيون، الاذاعة، الافلام - السينما - المسرح، الموسيقى والغناء، الكمبيوتر والهوايات - التنمية الاجتماعية، التنمية النفسية، التنمية التربوية.

وتوزع المشاركون في هذه الندوة على هذه المجموعات حيث بدأوا حوارا جادا حول الدارسات المقدمة من قبل الحاضرين، وخبروا برؤوسيات من صلب النقاش، تدل على وفرة الجهد، والافتتاح للمتكمن على عالم الطفولة العربية.

وقد كلفت الدكتورة (نبيلة راشد) بكتابة سينية الطفل وثقافته وهو تجميع لقرارات المؤتمرات السابقة حول ثقافة الطفل العربي، وعمل بتوبيخ ونهش لها، كما كلف كل من الدكتور عاطف العمدة والاستاذ الانيب عبد التراب يوسف بعمل استبيان تم توزيعه على الحكومات والدوائر العربية. حيث ارسل هذا الاستبيان الى لحوثة وخمسين هيئة. وتواتر ردود هذه الهيئات في حينه. وفي جلسة الافتتاح، توافد الضيوف، ورئيس وزراء جمهورية مصر العربية ووزراء التعليم والصحة والشؤون الاجتماعية والاعلام والبحث العلمي والثقافة. كما حضر عدد من كبار المتخصصين في مجالات الثقافة والاعلام والفنون والتربية من مختلف ابناء الوطن العربي.

والقى الامير طلال بن عبد العزيز رئيس المجلس العربي ورئيسة ورئيس سوزان مبارك كلمتين في حفل الافتتاح. حيث اشار كل منهما بالذوق الراديكي التي تولته المؤسسات التطوعية في العالم العربي للنهوض بالطفل الى الافضل واكد رئيس المجلس العربي للطفولة والتنمية على ان المحاولات التي طرأت لايام المجلس العربي على الجلسات العربية باتت بالفضل وان المجلس استطاع النهوض بمهامه لتطبيق الاهداف التي وبست له.

وقد قدم الامير العالم المجلس العربي للطفولة والتنمية الدكتور ممدوح جبر تصورا عن مبرجات العمل في المجلس العربي للطفولة واكد على اهمية التعاون بين المجلس والمنظمات العربية والاقليمية والدولية وفي مقدمتها جامعة الدول العربية وبرنامج الخليج العربي. كما اكد

على ليرة المجلس العربي في توثيق الدراسات والبحوث الخاصة بالطفل العربي لتوليع قاعدة مرجعية لاتخاذ القرار في العالم العربي. كما اشار الى ان المجلس يسمي من وراء هذه الحلقة الدراسية الى وضع خطة عمل تتساهم في تطوير سبل تثقيف الطفل العربي لما كان تواجد.

وهي مدى عشرين اجناسا متواصلا، راجع الخراء العرب حسبائهم القليلة في مجال ثقافة الطفل العربي، واطهروا انهم قادرون على صياغة اكثر من خطة عملية تمتع الاطفال فرص التعلم والتثقيف والإبداع، واتسوى بهم الطلاف اخيرا الى وضع بعض المقترحات الهادفة الى تدعيم قدرة الاطفال من خلال برامج متواصلة، تركز على موهبتهم العربية، بلقل التقابل مع التراث العربي، وبرابكة المشهورات المعاصرة من حولنا، كما لا بد من الكتابة للطفل بلغتنا العربية الفصحى اليسيرة التي يمكن فهمها في كل انحاء الوطن العربي، مع تشجيع الإبداع واصدار التشريعات لسملة الاطفال من المواد التثاقلية ذات الطابع السلبى.

واكدت الحلقة الدراسية على ضرورة الاستفادة من الخبرات العربية وتبني الدوة الى انشاء اتحاد عام للمعلمين في مجال ثقافة الطفل، كما اخذت الحلقة برؤوسيات بعض المشاركون في الندوة على اعطاء اوية ثقافة الطفل العربي الفلسطيني، والطفل العربي في المهجر، حيث يفتقر هؤلاء من مملاتة التربية والاحتلال على حد سواء.

وفي مجال الكتب والمصاحفة، ايمت الندوة بتخصص جوائز لكتب الاطفال المنشورة في الوطن العربي حيث تشمل الجوائز: - التثاق، الترجمة، التصوير، التصميم الفني، وتخصص هذه الجوائز للاعمال الموجهة للثلاث العمرية المختلفة، وتكون الجوائز ذات قيمة مادية بالاضافة الى قيمتها المعنوية وذلك بتشجيعهم على الاقن والابتكار والتطوير في نواحي النشر المختلفة.





المصدر : الأخبار

التاريخ : ١٩ نوفمبر ١٩٨٨

النشر والإذاعات الصحفية والإعلاميات

وفي مجال المسرح اهتمت الندوة بإنشاء مركز عربي للمسرح الطفل، ويضم للفعاليات المؤثرة في كل الأنظار العربية حيث يتم من خلاله تقديم عروض نموذجية لمسرح الأطفال تنظمها الدول العربية بشكل دوري. ومن خلاله أيضا يمكن إقامة مهرجانات مسرحية وتقديم جوائز سنوية للفنانين في الجوانب المسرحية المتعددة للأطفال.

كما درست الندوة مواضيع مختلفة في الرسم والموسيقى والحاسوب وفراغات الأطفال وأقدمت مقترحات جديدة

بالدراسة والأخذ بها.

أن للجلس العربي للطفولة والتنمية ورغم إمكاناته المتواضعة، استطاع خلال فترة وجهة تجاوز الحواجز والمعوقات، وأكد من خلال فعالياته الثقافية والفكرية على أن العمل التطوعي الوجه يمكن أن يكون مؤثرا وإيجابيا في كل عمل يتطوع به. ولقد ابرك المشاركون في ندواته المتخصصة أن زمن الفواصل في العمل الثقافي الجاد قد تقزم إلى درجة بات الخبراء والمفكرين من خلاله على صلة بالمعطيات الجديدة، أخذين بعين الاعتبار أن عملية التغير الحضاري التي يعيشها الأطفال العرب قد أخذت تقترب من الأسلوب المقترب بالنشاطات الإيجابية الداعية إلى فلسفة عربية تحمي قدرات الأطفال من الانحراف أو الانجراف وراء التيارات الرافدة.

هذا الانجاز الذي تكرت، وهذه التوصيات التي حددتها ندوة المجلس العربي للطفولة والتنمية تظل أطارا كبيرا، وتظل صورا متطورة إذا لم تقتصر بعمل جاد يهدف إلى اكتساب الخبرات وقاطعها بين المفكرين والمهتمين بطفولة الطفل، وقد اشارت الندوة إلى هذه الخاصية سيما وأن المجلس العربي بكافة فعالياته الثقافية والفكرية تندرج تحت خط واضح من خطوط العمل التطوعي. في الوطن العربي، ويظل المشاركون جميعا أن تترسخ ثقافة الطفل العربي ضمن الكتاب والمصداقية والأدب والفنون، بعيدا عن الانفعالات والمعوقات، ومن ثم ذلك يترجم المستقبل المشرق أمام الملايين من الأطفال العرب على مساحة الوطن العربي الكس.





المصدر : الأهرام

النشر والتد مات الصحفية والهلو مات التاريخ : ١١ نوفمبر ١٩٨٨

### اقتراح للمناقشة :

## لماذا لا تكون ذكرى مولد النبوي عيداً للطفولة ؟

احتفلت في الشهر الماضي بالمولد النبوي الشريف ، وفي يوم ٢٠ نوفمبر الحالي نحتفل بعيد الطفولة أن مولد الرسول صلى الله عليه وسلم فرصة طيبة لتدريس فيها أسيرة محمد رسول الإسلام الذي استطاع أن يربي أجيالا فاعرة على تحمل المسؤولية وأحدث بكل قوة وعزيمة من أجل نشر الإسلام بطريقة جعلت للعالم العربي يتفوقون على ذكائه وقوته وجهادته ونضرة الطوفان وهي صفات اكتسب بها منذ طفولته حتى أن الدكتور هيفيل صرحت صاحب كتاب : الطفولة ملكة ، أنظره على رأس قائمة المعلمين وغير ذلك فإن الرسول صلى الله عليه وسلم اكتسب منذ طفولته بالأمانة والصدق والكفيل الكرم والشجاعة وكلها صفات يجب أن نعلمها لأطفالنا .. وأصبح إن عبدا للطفل نحتفل به يوم ٢٠ نوفمبر من كل عام منذ الإعلان مصر والعالم العربي والإسلامي .. صحيح إن عبدا للطفل نحتفل به يوم ٢٠ نوفمبر من كل عام منذ الإعلان العالمي لحقوق الإنسان عام ١٩٤٩ لكن الحقيقة التي من الأطفال والحفاظ وأبعد مدى من القرن الذي يلهم من أجله وهو الهامة النبوية والسيور في نفوس الأطفال وحسن السمعة إلى طوبهم فليد إن يعرف الطفل ما عليه من واجبات ومثله من حقوق ولابد أن نغده إعدادا صحيحا لكي يكون مؤهلا لحمل الرسالة في المستقبل بعد أن يصبح رجلا يمكن الاعتماد عليه .. ولا ينبغي علينا ما يحدث اليوم على أيدي بعض الشباب الذين يرتكبون الجرائم والمخالفات كقتل وتعذيب الكثرات بلا وازع ديني لأنهم وجدوا أنفسهم في دائرة اختلاف أصبح بهم إلى عالم الفوضىحة موز أن يجهوا من بعضهم عن هذا أنسيول ... وقد إن الأول إن نذكر اختلاف اليوم .. شباب ورجل الخد من هذا الأواء .. وإيمان رسولا صلى الله عليه وسلم فلو أننا إن نذكر ونسجل من يوم مولده عبدا للطفولة وشكرهم فيه الأطفال في المدارس ومراكز الشباب والهيئات الثقافية والسياسية سيرت وحياته والمطالعة والتدريس المتكثفة منها .. وتقيم بينهم المسابقات الدينية والثقافية والفنية التي ترتبط بهذه الذكرى المعبرة فهاك كتف لذا الاحتفال الذي اقضته وزارة الأوقاف بمناسبة أئواد النبوي عن برامج جديدة سوف تكون لمتراجا في المستقبل بلان الله .

ومن هذا الخلق ندمو إلى أن يكون يوم مولده صلى الله عليه وسلم في القطن عشر من ربيع الأول من كل عام عبدا للطفولة يتدسون فيه حياته وفكرة صحبه في ذلك فليكن كبرى لبرامتنا للتصغيرة التي ستقوم امتنا الإسلامية إلى مستقبل أفضل يكون الله .. أما رأيي وإثرائتي الأوقاف والثقافة والآثار الشريف ؟

أختصم الجبسي







المصدر : الجهم وربة

النشر والخد مات الصحفية والاعلومات : التاريخ : ١٤ ذو الحيس ١٩٨٨

## من القلب

«كل ما أريت معرفة» .. تعلمه في دار الحضانة .. هذا هو اسم الكتاب الذي ألفه الفيلسوف الأمريكي روبرت فوكام يؤكد أهمية دور الحضانة بالنسبة لتعليم الطفل وتربيته وغرس المبادئ الأخلاقية في نفسه .

يذكر قصة الكتاب علمنا أن الكاتب دار حضانة مع صديق له يريد رؤية والده الصغير . فوجد مدرسة الفصل مع الصغار تقدم لهم بعض للتصالح .

استمع إليها في ملل ، أول الأمر ، ثم سهر منها في نفسه وهي تشرح لتصالح ففهمة مفيدة بالأسلوب التكويني ، بلا حذرة أو روح .

وقدر قليل أوجد أن ما تكلمه المدرسة للصغار يستحق الاهتمام ، وأخذ يسترجع ما استلزم في أصناف ذاكرته مما كان يقال له في دار الحضانة ليجد أن التصالح - فلا - معدة ، ولكنها هامة ويتوقف عليها الكثير في مستقبل الإنسان ، بل اكتشف أن كل حياته قامت على أساس ما كان يسمعه وهو طفل صغير .

ولميرا رأى أن يسأل زملاؤه الكتاب والمعلمين والفلاسفة عما تلقوه من نصائح وهم صغار ، وما تعلموه في دور الحضانة ورياض الأطفال ليجد أن حياة الإنسان - كل إنسان - لا تتطور إلا حول ما يسمعه ويؤمن به في لئله وهو صغير .

ومن هنا ألف الكتاب بهذا العنوان الطويل ليكون دفاعا مهيأ عن دور الحضانة حتى قال بعض النقاد إن الفيلسوف أراد أن يوجه ضربة لقضية للتعليم العالي باعتبار أنه لا يضيف جديدا إلى ما تكلمه المنظمة والدرية في دار الحضانة .

يقول الكاتب مرددا ما تكلمه للدرية في دار الحضانة .

— ما هو أهم درس في الحياة ، أو ما هي القوسية التي نوصي بها كل لتتلى ؟

ويجب :

— مطلوب من كل طفل أن يجعل الآخرين يشركونه لعبه ، أو لعب المدرسة والأ يكون لتأيا فيجب وحده ويتركه الآخرين ينظرون إليه في حصد لهم يملتون .

وتقول المدرسة للصغار لا تضرب زملاؤك . لا تضرب لتتلى .. وهذا مطلوب من الصغار ومن تكلم الأقوياء ملها والأقوياء صديقا أيضا .

وتقول المدرسة :

— أحد الالتزام إلى كل مكلمها ، أو أحد كل شيء حيث كان . وهذا هو المطلوب من كل انسان لينسبه «عهد» أو عهده صليحة ، أي يستطيع أن يحصل على ما كان حرام .

وأياها تقول للفرصة : لا تأخذ ما ليس لك .

وهو المطلوب من كل لتتلى الذين يستولون على ما كان عام أو مال الآخرين الخاص .

وفي الكتاب مصفحات من للتصالح التي تقولها مدرسة الحضانة مثل :

— اعتذر إذا أخطأت أو أذيت السقا .

— اغسل يديك قبل الأكل .

— لم تكل بعد الفداء .

— عاصي ولت تعبر الطريق .

— اصداق يد زميلك واتصبا معا .

وهذه النصائح العنوية جدا التي نسميها ونحن صغار .. هي التي تكلمها لآله وتكلمها للصغار وتقول :

محسن محمد





المصدر : **سور**

النشر والذمات الصحفية والاعلامات : **١٤ نوفمبر ١٩٨٨** التاريخ :

# الطفل في محافظة البحر الأحمر وظلوا... وظلوا!

إيمان الحفناوي - آمال عثمان

والفرقة سفحات في كل تاريخ... وفي العصر الحديث كانت مرسى لجناب اليه الميامون ثم ظهر فيها البترول فوفد اليها العمال للبحث عن رزق جديد ولكن البترول بدأ يقل تنقله فأتجهوا لكونوزها الأخرى ملها كنز السياحة والإعتماد على طبيعة البلاك والكونوز التي في باطنها... هكذا تغير المجتمع، من قبائل تتبع المياه وسقوطها في طريق سيرها، إلى مجتمع يعمل في البترول، إلى اهتمام عال بالسياحة... ولكن مرحلة من هذه الأرحال الناس يتناسونها فعمية الصعراء والقبائل تختلف عن حياة العمال تختلف عن حياة المتهندين بالكتشفية السياحي... كل هذا بالإضافة إلى اللوجيات المختلفة التي تشكل مجتمع البحر الأحمر لها البدوى وابن أسسوان ومواحل أصله من قفا وأخر وفد من المسويين كل ذلك بالإضافة للمناخ الذي يمتلي يصفة دافئة لزيارة اليك فيوتري فيها ويكثر بها...

وحتى يواكب المجتمع خطوات

المتعددة الدرجات على طول ساحل محافظة البحر الأحمر حيث يمتد الشاطئ بمساحة ١٨٠ كم، وما يحويه هذا البحر من أنواع أسماك تقارب ٨٠٠ نوع وما يضمه من ٧٠٠ صنف ولون من الشعاب المرجانية وما تحتلته المحافظة من ٥٠٠ نوع من النباتات والطيور!!

ولم يدخل التساريخ على محافظة البحر الأحمر فقد ترك بصماته في شكل آثار إسلامية ومسيحية وفرعونية، ففي جنوب مدينة القصير نجد الآثار الإسلامية حيث كانت من أهم موانئ الحج، أما القبايل الرومانية فهي عند بئر أبو خريف...

وبئر سانيت الطونيو والنيا يولا تحمل الآثار المسيحية... أما الآثار الفرعونية ففي القصير حيث كانت مركزا تجاريا، ويمكن الاستمتاع بمشاهدة النقوش الفرعونية على جبال الطريق التي تمتد بين القصير ولفظ...

الذهب الإسسوه... الخرو التي حقلت لدول كثيرة مفسرة

عالية...

هل تعرفون بلد عربية وجد بها هذا الكنز؟... أنسها يا قوة البحر الأحمر الفرقة، هذه المنطقة التي يمكنها باستغلالها أن تحصل على عائد كبير بالعملة الصعبة وتحصل أيضا على عدد ضخم من السياح يصبحون أجهزة اعلام لنا في الخارج...

والفرقة حلم... حلم لكل انسان ينشئ لوحة رائعة تجمع ألوان الطيف ولونا آخر، لون التاريخ ورائحة الماضي العتيبة... فالفرقة هي أقدم مدينة سياحية في مصر انشئت اسمها من عهد الفرادة حيث أطلق عليها «بحر حور» أو «حورج»، ثم تحول الاسم إلى «حور جادا» ثم وصلت إلى أن أصبحت الفرقة التي نعرفها اليوم، أجمل ما فيها أن كل شيء فيها البحر يتركه





المصدر : حـ و ا م

## النشر والخد مات الصحفية والعلو مات التاريخ : ١٩٨٨

تمتلي اختلافاً في التركيبة ورغم ذلك لهذا اختلاط وتلف عميق بين السكان ...

ونأتي لمشكلة المرأة ، فمشكلتها هنا وسائل الترفيه ووسائل الثقافة .. كيف ؟ المرأة هنا لا تجد مشكلة في المواد الترفيهية ولا تصادفها أي علة في وسائل مواصلات ولكن لا تجد مكاناً للترفيه والثقافة ..



ناعم صلاح الدين

امينة المرأة في البحر الأحمر تقول :

● دخول السياحة على مجتمعنا أضافت إلينا ولم تغير أصولنا .

● الاتجاه للإكتفاء الذاتي في الانتاج الزراعي والدواجن هو هدفنا .

● أطالب الأطباء الكبار بزيارة البحر الأحمر والاتصال بي حتى انسق لهم .

التغيير كان لابد من الإخذ بيده حتى يتم الترافيل مع الحاضر دون التردى في أخطار الفجوات الثقافية أو البنيوية وهنا يصبح دور القائمين على التغيير دوراً خطيراً وعميقاً ...

وإذا كان المجتمع هناك بهذا الشكل الذي عرضناه فما هو وضع نفسه ؟ وضع المرأة هل دورها تبقى لم أن لها استقلالها ووضعها وهل دور المرأة هناك شاق نتيجة تعدد الوظائف المكونة لمجتمعها ؟

حول هذا الموضوع كان لناؤنا بالسيادة ناهد صلاح علام الدين أمينة المرأة ومديرة مكتب وكالة الأنباء القطرية الأوسط بالمخرقة .

وأن تولت السيدة ناهد مهام وضعها كأمينة للمرأة لمحافظة البحر الأحمر منذ سنة ١٩٨٠

● قلنا لها : في محافظة مختلطة في تركيبة السكان .. هل هناك مشكلة عامة للمرأة رغم اختلاف البيئات ؟

ـ قالت : عنكمنا حق في محافظة البحر الأحمر لجسد اختلافاً في تركيبة السكان لكنها لا تشكل عيباً على العكس تعتبر ميزة كبيرة حيث اختلاف الثقافات والعادات يتصهر معاً في مجتمع واحد ليكون عادات خاصة بهذا المجتمع يتفق عليها الجميع ويتعارفون عليها .. وعموماً فإن معظم الأمر غير القبلية النازحة من وادي النيل قد ولدت من السويس وقلنا وأسوان وهي بلاد تتشابه إلى حد ما في عاداتها وتقاليدها ، هذه الصر بالإضافة للقبائل





المصدر : ح. و. ا.

النشر والندوات الصحفية والمعلومات التاريخ : أكتوبر ١٩٨٨

والترفيه ليس شيئاً تألفها ،  
على العكس إنه هام للإنسان  
خاصة في المرحلة الانتقالية  
لأنه في المرحلة الانتقالية  
يستفيد عقله أعين استخدام  
حيث يتعلم عادات جديدة  
ويذهب عادات قديمة ويشارك  
ويشارك ويتكيف ، كل هذه  
العمليات العقلية يحتاج معها  
فترة راحة ليواصل العقل عمله  
بشكل أفضل . كما أن مشكلة  
الترفيه هذه تتسبب على المرأة  
بشكل آخر فهي تؤثر على طفلها  
فتؤثر عليها فيصبح عدم وجود  
وسائل ترفيه وثقافة مشكلة  
مزوجة لك حيث تعاني منها  
كأمرأة وتعاني منها كأم كيف ؟

في محافظة البحر الأحمر  
لا يوجد ناد رياضي واحد  
للطفل ، لا توجد مسيما  
الطفل ، لا يوجد مسرح الطفل  
... أكثر من ذلك لا توجد  
مكتبة للطفل !!

● قلنا لها : يمكن أن نقول  
بأن الطفل في البحر مقلوب ؟

— قالت : نعم .. الفولها  
وأرديها دالمة فلا أجد عندي  
مكتبة ولا حديقة ولا ملعباً  
للطفل ، حتى مكاتب القطاع  
الخاص لا توجد !!

تصوروا أن الطفل إذا أراه أن  
يقرا كتاباً خارج القسرات  
المراسمية فعليه أن يذهب  
للقاهرة يشتري هذا الكتاب !!

● قلنا لها : وما دور أمانة  
الراة هنا ليست هذه مشكلة  
نفس المجتمع ؟

— قالت : المشكلة مشكلة  
تمويل .

● ولدنا : محافظة البحر  
الأحمر معروفة بأنها قامت على  
الجهود الذاتية فلماذا لم  
تقيموا نفس أبنائنا في مجال  
مكتبات الطفل ؟

— قالت : هذا ما حدث  
بالفعل بعد أن أعياننا الحزب  
فكرنا في إنشاء هذه المكتبة  
بالجهود الذاتية والمشرحت أن  
كل من يقرأ كتاباً يقسمه هدية  
للغيره به مكتبة للطفل ..

لكلتي وجدت أن هذه الجهود  
الفردية قد تكسدت ولنا طويلاً  
ولك لا تأتي بثمارها الرجوة  
خطبت من إحدى الجمعيات  
الحصول على بعض الكتب  
واقتت وعداً ، وما نحن في  
طور إعداد المكان حتى ننضم  
هذه المكتبة التي يتقارها كل  
طفل .

● قلنا لها : ما نصحتكم  
عن الطفل والكتاب فسيقودنا  
هذا الكلام عن المشكلات التعليمية  
في المحافظة وما الدور الذي  
قامت به أمانة المرأة لحل هذه  
المشكلات ؟

— قالت : لقدد لله لا توجد  
عندنا مشكلات في التعليم ،  
فهنالك مدارس ابتدائية  
وأعدادية وثانوية ومسارن

صناعات في الزرع من الركبسية  
وتوجد أيضاً المدارس التجارية  
وحضانات الأطفال التي تكتفي  
بهذه الخدمات . فالمشكلة  
الطليقية التي واجهتنا هي  
إنشاء مدرسة فنية . فعندما  
نقلت الميمنة على مجتمعنا  
كثرت فرص العمل أمام المرأة  
والرجل ورغم حداثة هذا  
المجال إلا أن بناينا استطاعوا  
إثبات جدارتهم فيه ، لكننا  
وجدنا أننا مارستنا الميمنة  
بالترتيب فمحتاج دراسة تصقل  
هذا التدريب وتحدده وتلقنه  
فكان اهتمامنا بالظاهرة بدراسة  
فنية طلباً منطقياً جيداً لأنها  
من متطلبات الواقع الجديد  
الذي نعيشه .

● قلنا : ولكن هل كان  
أمانة المرأة دور في إعداد  
فنياتها مجال الميمنة ؟

— قال : بالطبع لقد كان  
المجتمع في البداية يتهيب مجال  
الميمنة حيث الشوف من  
التدريب بالمعادات الأوروبية التي  
لا تألفها ولكن من خلال أمانة  
المرأة والحزب استطاعوا أن توجه  
فنياتها التوجيه الصحيح







المصدر : حـ وادى

النشر والذخائر الصحفية والمعلومات التاريخ : ١٤ ذو قعدة ١٩٨٨

فأصبح يجمع التعديل مع مجال السياحة .

وقد قلنا بدواتها في أصالة الباب وأما إلى الأثر استعملنا من خلالها أن توجه الباب إلى كيفية التعامل مع المصالح وما يمكنه أن يأخذ من هذا المصالح من المصالح تطوره دون أن تغير مبادئه أو معتقداته فتمسك تعلموا من السياح معنى الوقت وقيمته وتلقينه .

● قلت لها : السلام من السياحة بتركها بالمشكلة التي نوقشت أكثر من مرة حيث قيل أن المشروعات السياحية تسحب كثيرا من الانتاج الحيواني والدواجن فهل هذا صحيح وكيف يتم حل هذه المشكلة ؟

ـ قالت : هناك بالفعل مشروع دواجن تابع لمحافظة البحر الأحمر لكنه لا يكفي على أساس أن هناك قرى سياحية تسحب كثيرا من الانتاج من هذا كان اهتماما يتوجه إلى السراة ومساعدتها في تربية الدواجن بيتها ... فترية الدواجن مفيدة جدا في مجتمع ضيق وصغير به وقت فراغ كبير ولابد من امتصاص هذا الفراغ في

فيه يعلم الطفل ما يفعله ، لاحظت أن الأم إذا التفت لها فرصة تربية الدواجن مستفيد ببعض المهمة لولدها مما يلبي فيهم العطف والمسئولية حيث الولد كما قلنا لا يملكون هنا أي وسيلة ترفيه فيجب أن توجد لهم المكان من الترفيه فيسند في بناء شخصيتهم وتعود على البيت بالطلع في الوقت نفسه .

● قلنا ما مصلحنا نتكلم من الدواجن الحديث يجرنا للسؤال عن تجسرية زراعة الزيتون والجوافة في محافظة البحر الأحمر ودور أمانة المرأة فيها .

● أوضحت وقالت : هذا صحيح فقد لاحظت أن محافظة البحر الأحمر جميلة ولكن يتقصها اللون الأخضر فكانت خطة أمانة السراة بتقسيم المحافظة وقد ساعدنا المصين العام د . يوسف وإلى حيث أهدانا شتلات شجر الزيتون والجوافة وقد ظهر أثر هذه التجربة حيث وضعت المبادرات هذه الشتلات في حدائق الخاضعة وأوليناها بالعناية فأصبحت الآن أشجارا رائحة . وقد شجعت نجاح التجربة على التوسع فيها بحيث تصبح محافظة الانتاج الذاتي . وقد تم الاتفاق مع الأمين العام أن يعطينا في الشتاء القادم بذور بعض الخضراوات مثل الطماطم وطريق الألف ميل بيضا بخطوة واحدة لكنها خطوة جماعية .

● قلنا لها : الغذاء والدواء لا غنى لأتسان علمها .

حتى تستمر حياته بشكل جيد ... تكلمنا عن الغذاء ... فما الوضع بالمقضية لمشكلات الصحة في محافظة البحر الأحمر ؟

ـ قالت : رغم وجود بعض المشكلات إلا أن الوضع أصبح

الحسن لما في سنة ١٩٨٠ لم يكن عتضا صيدلية حيث لم يكن عندنا طبيب مسدني . وأن وبعد دفعة التعليم في المحافظة أصبح هناك كثيرون من أبناء المحافظة يدخلون كليات الطب والصيدلية ويخرجون إيهما ويعملون في نفس المحافظة مما أوجد جوا من الألفة لئلا هذا أسرة واحدة .

أما بالمسئولية للمهمة الطبية فهي خدمة مقانة ولا تواجدنا فيها مشكلات إلا مشكلة نقص التخصصيين في بعض التخصصات ، حيث كل مدينة من المدن الأربع بها مستشفى مجهز بأحدث الوسائل ، حتى أقسام الطب النفسي والعلاج الطبيعي موجودة ومجهزة تجهيزا عاليا إلا أن نقص التخصصيين الكبار في بعض التخصصات كما قلت يمثل مشكلة كبيرة ...

ولا تنكر فضل الجامعات المصرية التي ترسل وفودها الطبية طوال السنة وإيضاح وزارة الصحة التي ترسل التخصصيين ..





المصدر : ح و ا

للنشر والتد مات الصحفية والمعلو مات التاريخ : ١٤ نوفمبر ١٩٨٨

•• ويعطى هذه الفرصة لأنها سمحت أن تأخذها فقد اتجهنا في التوعية إلى المرأة وإلى الرجل إيماناً على بأن المرأة لو اختلفت بحثها لمصروف للتصريف يمتلوية أكثر تجعل الرجل يكتنح تماماً بأصميتها وبورها •

من هنا فقد ركزت على المرأة فلم تكن المرأة قبل صام ٨٠ تهتم بالانتفايات ولكننا بالتوعية والمناقشة استطعنا إثارة اهتمامها والان وبعد ثمانى سنوات قيدت أكثر من ٣٠٠٠ سيدة •• وأزدها عهد الانفتاح في المجالس المحلية •• وعموماً فقد سرى على ميسنا تعلمته من ينلى •

بسم الله الرحمن الرحيم

« ان الله لا يغير ما بقوم حتى يغيروا ما بأنفسهم » •

التي باب لتمويل عيادة سوف، يفتحها طبيب شاب قريباً وقد قمنا بدعوة للمبادرات بأخصائى الدواء الزلله عن الحاجة بحيث تراعى تماماً لتواريخ الصلاحية التي تراجع عليها مرة أخرى بقله شديدة وبهذا الشكل تمد الصبيلية الملحة بالعبادة •

● قلنا لها : في النهاية هل تواجه صعوبات في هذا المجال خاصة والله في مجتمع له طباعة الخاصة ؟

— قالت : كانت هناك بعض الصعوبات في البداية حيث المجتمع هنا يتقبل فكرة مشاركة المرأة في السياسة بشكل بطيء للأفراد المجتمع هنا إما مسن مجتمع قبلى وأما مجتمع تازج من بلاد المسعيد ولكن هذا المجتمع نفسه بدأ بالتغيير يكتنح بأن يعطى فرصة للمرأة

لكلتي هنا وفي هذا الحوار ادعو الأطباء الكبار لزيارة المستشفى لفترة من الصبيلة للمساهمة في علاج بعض الحالات التي تحتاجهم ، وعلى أى طبيب يريد المساهمة أرجو أنه ان يرسل لى وسوف أقوم بجمع الحالات التي ستعرض عليه وسوف أضع له ولن يجد مشكلة •

● قلنا هذا في مجال الطب فما دور أمانة المرأة في مجال الصبيلة ؟

— قالت : لقد وجدنا ضرورة تحركنا إزاء المشكلة المسابقة التي عرضتها عليهما ••• فما كان منا إلا أن تسلفنا مع أمانة





المصدر : الأخبار

النشر والخد مات الصحفية والهلو مات التاريخ : ١٣ نوفمبر ١٩٨٨

### إحتفالات مديرية ثقافة بدمشق بعيد الطفولة

إحتفالاً بعيد الطفولة أحتت مديرية الثقافة بدمشق مهرجاناً ثقافياً وتربوياً كبيراً تحت إشراف مصطفى السبيعي مدير عام الثقافة بالمحافظة .  
يبدأ الإحتفال بمسيرة للأطفال والمطالعة يوم الأحد ٢٠ نوفمبر من الساعة صباحاً ، حيث يتم تزيين شوارع المدينة وإشراق الورد والفتيات وأعلام المحافظات - تتحرك المسيرة من قصر ثقافة الطفل الكائن بمدينة الجمهورية بدمشق - يتخللها فريق الموسيقى ، وتطوف شوارع المدينة ، وصولاً إلى ديوان عام المحافظة ، وقصر الندى الاجتماعي حيث يقدم الأطفال بعض الفقرات والتاليفات الفنائية والرقصات الاستعراضية على الأسطبل . كما سيقيم مسرح لثاق للأطفال مدارس المدينة حيث تقدم فيه عروض سينمائية بالفيديو المسرحي .  
وتجري المسابقات الثقافية والفنية في الطوابع العلمية والقراءة الحرة ، كما تصف لقاعات فكرية وحلقات مثاقفة للأطفال في شتى فروع المعرفة ، بالإضافة إلى معرض للفن التشكيلي ورسومات ومجلات الملتقى وعرض لكتب وأصص الأطفال .  
ويشتمل الإحتفال يوم ٢٠ نوفمبر بحفل كبير يتم خلاله توزيع الجوائز وشهادات التقدير على الأطفال الفائزين والمتميزين .





المصدر : (السياسي)

النشر والذخانات الصحفية والمعلومات التاريخ : ١٣ نوفمبر ١٩٨٨



حيثما دعا أحد الناس ليوليه ولاية، ودخل الرجل على عمر ووجهه يناعب أولاده، ويرتلحونه، استنكر الرجل ما وجد، فسأله عمر رضي الله عنه، كيف تصنع في أمك؟ قال الرجل، إذا دخلت سكت التكلّم، وقام الجالس، وامتلأت القلوب بالخشية، فقال له عمر (رضي الله عنه)، إذا كان هذا حالك مع أمك فكيف تكون مع المسلمين، عزّلك لئلا توليك لقوام تربية الأطفال في رحلة - ما قبل التكلّم - هو اللين والرحمة، لتزرع فيهم المبادئ السامية، والخلق النبل، وليتكوّن لديهم الشعور بالكين، والحب للغير، ولتساو باعظم من رسول الإسلام (عليه الصلاة والسلام)، حيثما ركب الحصين (رضي الله عنه) على عنقه وهو ساجد في الصلاة، وأحال السجود، حتى ظن المسلمون أن هناك أمراً حدث، ولما فرغ من صلاته سألوه عن أمّاته للسجود؟

قال (صلى الله عليه وسلم): «إن ابني ارتحلني فكبرت أن أعجله حتى يفضي حاجته».

الأصل في تربية الأطفال هو اللين، والقنوة، والتوجيه فلا يصح أحدهم بدون الآخر، فلا لين بدون قنوة أو توجيه ولا قنوة بدون لين أو توجيه ولا توجيه بلا قنوة أو لين، وقد نفى الإسلام عن استخدام العنف والقسوة في تربية الأطفال، خاصة في من ما قبل التكليف الفرضي، فالتوجيه في هذه المرحلة يكون باليد والقوة بدون خشونة أو ضرب والرسول عليه الصلاة والسلام يقول، في شأن الصلاة، علموهم عليها لسبع وأضربوهم لشر واللين مع الطفولة ليس عيباً في الآبوة، أو نقصاً من شأنها بل تاج يحتر به كل من يعامل أطفاله برفق ولين، فعندما رأى الأقرع بن جابر رسول الله صلى الله عليه وسلم يقبل سحطة الحسين رضي الله عنه عجب من ذلك وقال، «إن لي عفة من الولد ما قبلت واحداً منهم» فقال رسول الله صلى الله عليه وسلم، «من لا يرحم لا يرحم».

وحرس الصحابة (رضوان الله عليهم) على هذا السنج وأخذوا به، فصر ابن الخطاب رضي الله عنه







المصدر : **الوطن**

النشر والخذ مات الصحفية والمعلومات التاريخ : ١٣ نوفمبر ١٩٨٨

في الاجتماع الاول للمجلس القومي للطفولة والامومة الذي عقد جلساته في منتصف شهر أكتوبر الماضي اصدر الرئيس حسني مبارك - وثيقة اعلان سابعين السنين المشر القادمة من عام ٨٩ حتى عام ١٩٩٩ عقدا لحماية الطفل المصري ورعايته ، وفي مناسبتين ٩ سنوات على الصام السحولي للطفل . والجهود التي تبذلها كافة الحالات لرعاية الطفل وحمايته وتربيته . واستكمالاً لتحقيق من اتجزات خلال تلك الفترة . وحفاظاً على ان يكون للطفل مكان الصادرة في خططنا القومية للتنمية والرئيس الدولة ان يعتبر فترة للسنوات المشر القادمة عقدا لحماية الطفل المصري ورعايته

## الطفل على قمة اهتمامات الدولة

الجميع الاثر في حياتنا ، ويعتمد البرامج الخاصة بالطفولة والامومة ، وكثرة المشرعات التي تصدر من اجل رفع مستواها وواجبة مشكلاتها كان احد من وجود جهاز اعلى بالتنسيق بينها ، ووضع سياسة عامة تسري على جميعها ، واعلان اهداف شاملة تسمى

الطفولة .  
وفي كليات السيدة قريشة الرئيس في اجتماعات المجلس القومي للطفولة ارفعت صراحة بالرغم من كل الجهود التي بذلت في مصر من اجل الاطفال من جانب مختلف الوزارات والهيئات الحكومية وغير الحكومية ، الا ان الطريق اميلنا مازال طويلا لتحقيق المزيد من اجلهم خاصة اذا اردنا ان سن الطفل يبدأ من يوم ولادته وحتى يبلغ سن المراهقة . ولذلك كان قرار الرئيس باتشاء المجلس القومي للطفولة يؤكد ايمان الدولة بأن مستقبل مصر هو في الايد من اطفالها الذين يجب ان نكسر من اجلهم كل الاعبات ارمائهم ونشكركم صديا وجسمائنا وطوليا ونسبوا فرس جواهر الاندما لترويح في وجدانهم . ان مصر في حاجة الى طفل صحيح البدن ، يكمل القوي ، واجل المال ، مؤمن بربه ، يحب لوطنه .

وقد صدرت بعض التوسيمات في هذا المجال ارمها الانقسام بتدريب العاملين في مجال رعاية الامومة والطفولة مسوا من المسلمين او

والهنا ان تشكل كل الجهد وكل الهيئات الحكومية واعية وخاصة وخيرية لكي يكرسوا جهودهم خلال هذه السنوات المشر تزيد من الصفاء لمشرعات الطفولة . واستخدام وسائل مصر لرعاية الاطفال وحمايتهم وتوثير الرعاية الصحية للاطفال اثناء الحمل والولادة . واعطاء الطفل المصري نصيبا عادلا من القناعة بكل ثرواتها . ان لقناعة الطفل هي القناعة الصحيحة للتنمية بكل انواعها . والاجتماع بقدرة الطفل لتشمل اطفال المدن والقرى والبدو . وتسخير كل الامكانيات المتاحة لتحقيق مستقبل افضل لاطفاننا خاصة انهم في مصر يعانون ٢٤٠ مليون من اجمالي عدد السكان ، وهم القوة الحقيقية . ان ثروة مصر الحقيقية تكمن في اوقاسها البشرية . والمرأة والطفل معا يمثلان ٧٠٪ من هذه القوى ولذلك كان من الطبيعي ان نحمل المرأة والطفل باهمية تتناسب مع هذا









المصدر : ولم - س

للنشر والخذ مات الصحفية والاعلومات التاريخ : ١٣ نوفمبر ١٩٨٨

ولكننا نطلب بشيء آخر ، نطلب  
بقرارات وليس توصيات . نأثروا كما  
تصدر توصيات عافية وبنائة ، ولكننا  
أثروا وسط الزحام . ولكن القرارات  
تعلى الأشياء محددة واجبة التنفيذ لا يجد  
من التجاها . نطلب أن يصدر المجلس  
التوصي للحقل قرارا أو قرارين أو 2000  
ويطلب تنفيذ هذه القرارات ، وينبغيها  
يوما يوم شهر؟ بشيء ، وشاها معام  
حتى يتم تنفيذها بالمثل ، ثم يعود  
إلى إصدار قرارات جديدة ينبغيها أيضا  
ولا يتركها تنسج مع الأيام . أن علينا  
الاستفسار لنا نقوم بالدراسات ، ولقد  
البحوث ، ونصدر التوصيات ونسجل  
شيء بعد ذلك . ومع الأيام تنسج  
البحوث والدراسات وللتحقق الأهداف  
ولذلك فأنه من الضروري التكملة  
استمررة حتى تتحقق الأهداف فعلا .





المصدر: أحمد توفيق

النشر والند مات الصحفية والاعلومات التاريخ: ١٣١٠ نوفمبر ١٩٨٨

## في عيد الطفولة

□ أثبتت الدراسات الحديثة أن ذكاء الطفل المصري يفرق بكثير ذكاء الطفل الأجنبي وذلك في السنوات الأولى من العمر.. إلا أن معدلات هذا الذكاء تأخذ في الارتفاع بسرعة عند الأجنبي بعد ذلك.. وذلك بفضل ما يقدم له من نشاطات فكرية ومؤثرات خارجية.. تلعب فيها المعرفة والتكنولوجيا وأساليب العلم الحديثة دوراً رئيساً.. ومن ثم تتوسع مداركه وتنشط قدراته الفكرية..

وأعتقد أنه من أجل هذا.. كان ذلك الدور النشط لسيدة مصر الأولى وعنايتها واحسانها بالطفل المصري وإيمانها العميق بدور الثقافة والإصلاح.. وبدور المكتبات والعلم في تكوين شخصية الطفل.. وتنشئة النشأة الصحيحة.. إلا أن هذا يلقي علينا أيضاً نحن الآباء دوراً مهماً جديراً.. ألا نكتفي باختيار المدونة الثمانية والصديق والمحب الرائق.. بل يجب أن نكون له القدوة الحسنة والمثل السليمة بما نقدمه من أعمال وأقوال.. وما نمارسه من سلوكيات.. ولنعلم كل منا أن أولاده يولدون وهم صفحة بيضاء تماماً ونحن الذين نخط بأيدينا في مداركهم.. ونطرق ذكارتهم.. سلوكياتهم ومعتقداتهم المستقبلية.. وأنه إذا صلحت أعمالنا صلحت اللرية.. ومن شئ على شئ.. وهذا يحزننا أيضاً إلى ضرورة العناية بالتربية التأسيسية لدى الأطفال ورعايتهم دوماً بعيداً عن الحقد والمقد.. حتى ينشأوا أسوياء صالحين ولا نكتفي بالتربية الدينية فقط.. صحيح أن العقل السليم في الجسم السليم.. لكن القرار الجيد والإرادة القوية من النفس السوية.. التي هي المطلب والرباط الآن.. وسط معترك الحياة المتقلبة.. وظاهرة المادية الطاغية.. التي أصبحت السمة والتميز.. ولا شك أن النفس السوية ستكون لها فعل السحر في إحداث التوازن بين معتقدات الفرد الأصلية وقيمه السناوية.. وبين معتقدات الحياة وما تفرزه من نشاطات ومخيمات مختلفة..

أقول هذا ونحن نحفل هذه الأيام بعيد الطفولة..

جلال عبد الباقى







المصدر : الجمهورية

للنشر والتوزيع : مات الصحفية والمعلومات التاريخ : ١٣ نوفمبر ١٩٨٨

## حقوق الطفل في الأمم المتحدة

يتخذ بالإسكندرية في الفترة من ٢١ نوفمبر إلى ٢٣ أول مؤتمر من نوعه وهو المؤتمر القومي حول مشروع اتفاقية الأمم المتحدة لحقوق الطفل ، وتنظمه الجمعية المصرية للطب والقانون والرابطة المصرية للقانون الدولي والمجلس القومي للأمومة والطفولة بالإضافة إلى منظمة الأمم المتحدة للأطفال والمعروفة باسم اليونسيف .

واللجنة الحقيقية لهذا المؤتمر تعود إلى عام ١٩٧٩ كما يقول مستر ادوارد لارت ممثل اليونسيف في مصر ، حيث بدأ فريق لجنة حقوق الإنسان أعماله لوضع مشروع اتفاقية حقوق الطفل .. وقد بلغ هذا الفريق الآن المراحل النهائية لعمله الذي سيعمل في عام ١٩٨٩ ، وهو يصادف الذكرى الثلاثين لإعلان حقوق الطفل والذكرى العاشرة للسنة العالمية للطفل .. وهذه الاتفاقية مكونة من ٣١ مادة تستهدف حقوق الطفل المدنية والسياسية والاقتصادية والاجتماعية والثقافية .. فهي تكفل كل حقوقه في الحياة وفي الحماية من مختلف أوجه الاستغلال .. وأهمية هذه الاتفاقية ترجع إلى صحتها الملزمة للدول التي ستوقع عليها .. وبذلك يتسع نطاق البرامج الخاصة بتحسين أوضاع الأطفال في العالم ، وحقوق الطفل هذه لا تتعارض مع حقوق الكبار ولكنها مكملة لقانون حقوق الإنسان العالمي .



هاني إبراهيم

وتقول الدكتورة هاني بدران الأمين العام للمجلس القومي للطفولة والأمومة إن إنشاء المجلس القومي في هذا الوقت المناسب يعتبر في حد ذاته مرحلة لميلاد الوثيقة ، ويشير بأن مصر جادة في تأمين حقوق الطفل بشكل عام ، وأنها جادة في تطبيق الوثيقة الجديدة بشكل خاص ، وأضافت أن اشتراك المجلس في تنظيم هذا المؤتمر كجهاز حكومي مستنول عن حماية الطفل يعطي على قراراته صفة شرعية ويعزز إمكانيات الاستفادة منها وتطبيقها .

ومن ناحية أخرى فإن الدراسات والأبحاث للجنة التي ستتم مناقشتها في المؤتمر ستلبي المجلس قاعدة ثمينة سيجعلها إلى برنامج عمله .



د. لطفى دويدار

أما الدكتور لطفى دويدار رئيس الجمعية المصرية للطب والقانون فيقول إن أهداف المؤتمر هي التعريف بالاتفاقية لدى أصحاب الرأي والفكر والقائمين على شؤون الطفل المصري . وبالتالي تنوير الفكر الأفريقي .. لأن مصر تتمتع الآن عتصرا هائلا ومؤثرا في الأسرة الدولية . ومصر لديها قوى بشرية هامة في قطاع الطفولة الذي يبلغ ٦٠٪ من سكانها . ولهذا فإن ترويع مصر على هذه الاتفاقية يعتبر مكسبا للطفولة في مصر وأفريقيا والدول ذات الأعداد الكبيرة من الأطفال ..





المصدر :  

النشر والخدمات الصحفية والاعلامات التاريخ : ١٣ نوفمبر ١٩٨٨

• وأضاف أن الاتفاقية توضح حقوق الطفل في مراحل نموه المختلفة .. وتتأش  
• أولوياتها وإمكانات تطبيقها أو تحقيقها وما يتطلبه ذلك من موارد  
• وضمانات .. كما أن المؤتمر يهدف إلى إبراز الدور الأهم أو الحكومي الذي  
• يمكن أن يلعبه الأفراد والجمعيات والمؤسسات الأهلية في سبيل تحقيق وتلبية  
• احتياجات الطفل المصري وحصوله على حقوقه .  
• ويعاق الدكتور محمد سعيد الدقاق رئيس الرابطة المصرية للقانون  
• الدولي قائلا إن الاتفاقية تفضل حماية إضافية وخاصة  
• للطفل ، ومن جهة أخرى فهي ستدفع الدول إلى  
• مواصلة تشريعاتها لتصبح متفقة مع أحكام  
• الاتفاقية ..  
• د . محمد سعيد  
• الدقاق



وهذا بدوره يؤدي إلى تناسق في التشريعات الوطنية .. وإذا فعلت الدول  
• ذلك - لأن الاتفاقية ملازمة بتنفيذها - فإتينا ستصبح أمام قانون موحد في  
• جوهره ولا يختلف إلا باختلاف التفاصيل التي يفرضها التباين في الأسس  
• التي تقوم عليها الأنظمة القانونية المختلفة .. ووجود هذه الاتفاقية سوف  
• يقلل كثيرا من فرص التمييز في معاملة الأطفال من دولة إلى أخرى .



• ويعلم المستشار محمد الجندي النائب العام السابق  
• من مخاوفه من أن ينتهي مصر هذا المؤتمر كما انتهى  
• مصر غيره من المؤتمرات السابقة والتي لا يتبقى منها  
• سوى توصيات تتردد في أذراج المستولين ، ويطلب أن  
• يتحول المؤتمر إلى مناسبة قومية كبرى للوقوف على  
• الأفكار التي طرحت في اجتماعات مجموعات العمل  
• التي قامت بإعداد المشروع . وما دار حولها من  
• مناقشات ومشاكل الطفولة في دول العالم المختلفة ،  
• بالإضافة إلى البحث التعمق في أوضاع  
• المستشار محمد الجندي

الطفل المصري ومشاكله ورسم سياسة قومية لرعاية الطفولة وممايتها على  
• ضوء ما يجمعه لنا مشروع الاتفاقية من جديد .





المصدر : السياسة

النشر والتدوينات الصحفية والمعلومات التاريخ : ١٦ نوفمبر ١٩٨٨

الامير طلال يترأس  
اجتماعا للجنة المشروع  
العربي للنهوض بالطفولة  
الرياض - السياسة

يترأس الامير طلال بن عبدالعزيز رئيس  
البرنامج الخليجي العربي لدعم  
منظمات الامم المتحدة الانمالية اجتماعا  
اليوم - للجنة التوجيهية العليا  
للمشروع العربي للنهوض بالطفولة  
بمقر البرنامج بالرياض ويشترك في  
الاجتماع ممثل جامعة الدول العربية  
ورئيس المكتب التنفيذي لمجلس وزراء  
العمل والشؤون الاجتماعية العربي ،  
المجلس العربي للطفولة والتنمية  
ومندوب الامم المتحدة للتنمية  
السكانية ، منقمة اليونيسيف ، منظمة  
الصحة العالمية ، مكتب الامم المتحدة  
الاحصائي ، وكالة الامم المتحدة  
للحماون انفي .





الأصنام

المصدر :

١٩٨٨ نوفمبر

التاريخ :

النشر والذمات الصحفية والمعلومات

## مع المرأة

### مؤتمر قومي لحقوق الطفل تنظمه اليونيسيف في الاسكندرية

كتبت - سيلييا النقلاوي :

المؤتمر صعد قرار السيد رئيس الجمهورية بتكوين المجلس القومي للامومة والطفولة ، الذي شارك بالدعوة لعقد هذا المؤتمر ومنهجية نتاجه ونوصياته . ومن المنتظر ان يناقش المؤتمر عدة ابحاث من اهمها :  
• الحماية للشرعية للطفل من خلال مشروع اتفاقية الامم المتحدة لحقوق الطفل ، وتشمل هذه الابحاث :  
• السياسة الاجتماعية لحقوق الطفل .

• احتياجات الطفل في مراحل نموه المختلفة والاولويات في كل مرحلة .  
• تكريس جهود الجمعيات غير الاهلية لخدمة الاحتياجات الأولية للطفل .  
• حقوق الطفل من خلال التنمية الاقتصادية .

ومما هو جدير بالذكر ان هذا المؤتمر عكست هيئة اليونيسيف قد قررت عقده في مصر نظرا لكانت مصر الرائدة في الشرق الاوسط فيما يخص بحماية الطفل . واعلان الرئيس حبيبى مبارك قراره باختيار السنوات العشر القادمة عملا لحماية الطفل المصري .

تقوم السيدة موزان مبارك رئيسة المجلس ميلوك برفقة فرينة الرئيس الفرنسي فرانسوا ميتران وفرينة رئيس زيمبابوي روبيرت موبوتي بالافتتاح المؤتمر القومي حول مشروع اتفاقية الامم المتحدة لحقوق الطفل الذي من المقرر انعقاده بالاسكندرية في الفترة من ٢١ - ٢٣ نوفمبر الحالي . وهو المؤتمر الذي تنتظمه كل من الجمعية المصرية للطب والقانون برئاسة د . لطفي مويدي - الرابطة المصرية للقانون الدولي برئاسة د . سعد الدقاق - المجلس القومي للامومة والطفولة برئاسة هدى بدران ومكتب اليونيسيف بمصر برئاسة ابولارد لانز .  
يحضر المؤتمر كل من د . عاطف صدقي رئيس مجلس وزراء ونوابه والسادة الوزراء ورؤساء مجلسي الشعب والشورى وعدد كبير من الاعضاء ونخبة من الاعلاميين والادباء والفكرين وممثلي مكتب اليونيسيف في منطقة لشرق الاوسط ، وشمال افريقيا وهو المؤتمر الاول الذي عقد في الشرق الاوسط منذ انشائه اتفاقية الامم المتحدة لحقوق الطفل ، التي ستطرح للمناقشة في الجمعية العامة اجتماعها السنوي عام ١٩٨٩ وقد واكب على هذا







الجمهورية

المصدر :

١٩٨٨ نوفمبر

التاريخ :

النشر والإذاعات الصحفية والإعلاميات

## من القلب

مدرستان شقيقتان تصلمان في إحدى رياض الأطفال وجنبا أن الصغير لا يمشي إلا بالأيدي التي تنسب أصابعهم قرونا تكفي عدة أغنيات كلها أمل وحب وملينات طيبة وبلاغات لتتلمذ مدرسين يوم الأحد الذين يتربطون على دور العبادة .

وهكذا ظهر في الأسواق في مدينة لوزيان بولاية كنزوكي الأمريكية كتاب صغير عنوانه «أغنيات الأطفال مدرسين الأحد» عام ١٩٩٣ .

في هذا الكتاب أغنية اسمها «صباح الخير للجميع» تقول بعض كلماتها :

- صباح الخير لك .. صباح الخير لك .  
صباح الخير أيها الأطفال  
الأعزاء ، صباح الخير للجميع .  
ولي سطور الأغنية كلمات تقول :

«عيد ميلاد سعيد لك» .

لم تشهر من كلمات الأغنيات إلا «عيد ميلاد سعيد لك» فكررت الشقيقتان مقاطعهما وأصبحت «عيد ميلاد سعيد» أغنية ولحنا مستقلة بغير واحد من أشهر ثلاث أغنيات إنتشرا باللغة الإنجليزية وترجمت إلى اللغات الإسبانية والألمانية والسويدية والفرنسية وبعض اللهجات واللغات الأفريقية . وكان للحن هذا شاعرا لأن

إنسان ، علم امتد ٤٢ سنة حتى قررت الشركة التي أصدرت الكتاب والاستغارة الأولى تسجيل حق ابتكارها واقتراعها عام ١٩٣٥ فأصبح مستحلا لها في الإذاعة والتلفزيون والحفلات الفنية إلا بترخيص من الناشر يدفع ثمنه من يرغب .

وعلمنا لتجت إحدى الشركات اليابانية صناعة تزيين الاغنية مرة كل سنتين دقيقة اضطرت لأن تدفع للناشر مبالغ باهظة بما عن كل ساعة تنتجها .

ويوم التجت إحدى شركات هانويو ملانيس تحمل اسم «عيد ميلاد سعيد» دفعت للشركة مبالغ مكافئ استعصال الاسم .

ويبلغ إيراد الناشر أكثر من مليون دولار سنويا لا يأخذ منه وريثة الشقيقتين باقى ومباريد حول شيئا لأنهما لم تسجلا حقاً لهما عام ١٩٩٣ بينما سجل الناشر هذا الحق لنفسه عام ١٩٣٥ .

وكان باع الناشر شركته وجاء المشتري الجديد يقول :

- مدة حق الاختراع ٢٥ سنة تنتهى عام ٢٠١٥ ولذلك قررت بيع براءة الاختراع والاختراع من الآن . أما الذين المطلوب فهو ١٢ مليون دولار من أول ٢ سطور . حقيقة بعض الاغنيات مخطوطة ، وكذلك بعض للناس !

محسن محمد





المصدر : الأمم المتحدة

النشر والتأخذ من الصحف والمعلومات التاريخ : مايو/فبراير ١٩٨٨

## اعداد الطفل لعام ٢٠٠٠

إعزالي أطفال الأمة العربية  
طفل اليوم هو الذي سيكون عام ٢٠٠٠ ريان السبلطة العربية وهي تواجه نزوة للتحدى الحضارى .

بقلم : د. حماد زكي

كاتب أطفال بالأردن الشايق

الكمبيوتر الذي سيكون الركبن الاساسى فى حضارة عام ٢٠٠٠ ذلك لان الكمبيوتر يشكل الثورة الاكبر عمقا فى تاريخ البشر فقد استطاع الكمبيوتر ان يضيف الى قدرات الانسان قدرات جديدة وهائلة .  
والتحدى الذى يواجهها ونحن نخطو عام ٢٠٠٠ هو كيف نمص ثقافة الكمبيوتر على الاطفال وكيف تحول الكمبيوتر من لعبة مسطحة الى أداة صوبية لإيجاد فى التفكير للطفل .

ومن المشاكل التى سنواجهها عام ٢٠٠٠ مشكلة الغذاء والملص المهاد وما قد يترتب هذا من تبعات لمن سيضطرون على هذين الضعفين الضعفين فى حياة الانسان وهذا يستدعى منا تربية الطفل على احترام النعمة وعدم التبذير والتوجه للزراعة وصناعة الغذاء والمحافظة على الثروة المائية ولابد من العادات الاستهلاكية . كما يجب تثقيف الطفل فى كيفية التعامل السليم مع الاشكال الغذائية التى نشأت عن الحضارة الحديثة . كما ان التوجه الغذائى لعام ٢٠٠٠ سيكون للبحر الذى لم نستغل منه حتى الآن أكثر من ٢١ % .

وهناك مشكلة التصحر التى تهددنا فى العالم العربى وهذا يستدعى اهتماما اكبر بالشجرة والتشجير وضرورة غرسها فى نفوس الاطفال .

وشرورى جدا ان نثقف أطفالنا فى مواجهة تلوث البيئة الشماعية التى يمكن ان تتعرض لها اذا ما حدث خطأ فى التعامل مع النفايات النووية المستخدمة لان الاتجاه العام للاستخدام النووى .

ومن هذا التحدى الحضارى تابع خصوصية تمييز الطفل لعام ٢٠٠٠ وهذا للتمييز . يجب ان يكون له لمس واضحة ويراجع منرومة حتى لا يشكل تحدى عام ٢٠٠٠ احياها له . وهو يرى المسألة فهائلة بين حاضره العرب والحضارات الاخرى المتقدمة .. ولذلك يجب تمييز الطفل للقرن القادم ببرامج والقصة .. ان لوى المشاكل التى سنواجهها عام ٢٠٠٠ هي مشكلة الامية للتكافؤ والمثلية فى عصر القطار المعلومات وهذا يتطلب زيادة نوعية وكمية فى كتب ومجالات الاطفال العلمية كما ان التثقيزون كرسولة جماهيرية واسعة الانتشار واداة لتمثل جذابة ومؤثرة فى الطفل بملك القدرة للقضاء على هذه الامية العلمية . وارى ان توجه الجهود وترومد الجوائز لتشجيع الانتاج الفكرالى العلمى الموجه للطفل .

ونحن بحاجة الى استغلال اعلى وتقائى شامل لحماية ٩٠ مليون طفل عربى موصول عددهم ١٢٠ مليون طفل عام ٢٠٠٠ من الامية للتكافؤ والمثلية لاننا نعلم ان نقص رغب فى كتاب للنفس العلمى البسيط والشايق للطفل وهذا لنجح عن ان اكثر ابناء وكتاب الطفل جامعا لهذا الابن من فروع ادبية والمسألة .

ولتحاق الى تعاون وثيق ومبرمج بين الاكاديمى العلمى وكاتب الاطفال بحيث يقدم الاول المادة العلمية المبسطة ويترجمها للكتاب الذى يقوم بدوره فى نقل الرسالة العلمية للطفل فى اوضاع بصورة .

ومن الضروري وجوه الرسام العلمى المتمرس والمخرج المتمرس فى الاخراج العلمى وبهذا الثلاثى نستطيع ان نوفر للتكافؤ المثلية المبسطة والشاملة للطفل .  
ومن المهم جدا فى صلبه محو الامية العلمية ان نستعين بجهاز





الأهرام

المصدر :

١٦ نوفمبر ١٩٨٨

التاريخ :

للتشخيص والعلاج والصحة العامة

## مشروع لتدعيم الخدمات الصحية للمرأة والطفل في الريف المصري

أكتيت - معصية شعيب :

تقوم وزارة الصحة بالتعاون مع هيئة المونة الأمريكية بتنفيذ مشروع لتدعيم الخدمات الصحية بريف مصر ، واختيار وسائل الإمداد ، والتغلب على الصعوبات والسبلات التي تواجه أداء هذه الوحدات وصولاً إلى أقصى رعاية ممكنة للأسرة الريفية . والفعل خدمة طبية للمرأة والطفل ، يتم تنفيذ المشروع الذي يشمل ٧ برامج بأربع محافظات بالجوهين القبل والبرقي . بحيث يمكن الوصول إلى نتائج ومؤشرات عامة ، يمكن تعميمها على باقي المحافظات ، حيث يتم تقديم الخدمات ، تقوم الوزارة بتنفيذ هذه المشروعات لثلاث مستويات الخدمات الصحية ، والتي تشمل في البداية المستمرة أربع مستوى التشريب للعاملين ، والإشراف المستمر عليهم ، وتجهيز صعيبة الاتصالات والحاجة إلى وجود جهاز فني لتلبية الجاني وصيانتها

وعلاج الطليبات والأمراض الفتوية ، والخدمات العلاجية .

وصرح د . مصطفى حسني وكيل وزارة الصحة بأن برنامج المشروع السبعة تشمل في برنامجه الأول برنامج الفيزيات المنزلية ، ويتضمن الفحص الدوري للأطفال في سن ما قبل المدرسة لاكتشاف الحالات المرضية ، وسرعة علاجها ، ومتابعة نمو الأطفال ، والتشخيص الصحي للأمهات ، ومتابعة الحمل ، والبرنامج الثاني يشمل متابعة وزن الطفل ، والتشخيص الغذائي ، ومتابعة الأطفال المرضى بالإسهال ، وأمراض الجهاز التنفسي ، والبرنامج الثالث يشمل الاكتشاف المبكر للحالات المرضية للأطفال مثل أمراض سوء التغذية ، والتهابات العين ، والأمراض الجلدية وعلاجها ، وبالنسبة للبرامج تشمل متابعة تطعيمات الأطفال من خلال البرنامج الموسع للتطعيمات الذي يقوم بتغطية معظم قرى مصر في الفترة الأخيرة ، ورفع مستوى أداء العاملين عن طريق إنشاء عدد من مراكز التشخيص ، وتجهيزها ، ووضع نظام جديد لتقييم العاملين ، ونظام جديد للأشرف .

و١٩٦٧ وحدة ريفية و٩١ مستشفى مصرية ويتم الخدمات الصحية المختلفة ، مثل التشخيص الصحي ، ومكافحة الأمراض المعدية ، وخدمات رعاية الأمومة والطفولة ، وتنظيم الأسرة وخدمات الصحة النفسية ، ومكافحة

وتصور الأجهزة والمعدات اللازمة للوحدات وشعب حواجز العاملين ، وقد وضعت الأجهزة الصحية الهندسة بصحة المرأة والطفل بالوزارة استراتيجيات لمواجهة هذه السبلات تتضمن رفع مستوى التشريب ، وتحسين الضلوة الإشرافية وتغيير الحواجز ، والاعتماد بالمباني ، وتغيير الأجهزة والمستلزمات الصحية . وذلك من خلال ٢٥٥ وحدة صحية ، تشمل ٥٧ مجموعة صحية





المصدر : الأهرام

للتنشر والخدمات الصحفية والاعلاميات : التاريخ : ١٧ أيلول ١٩٨٨

### ٢٧، ٢ مليون جنيه لإنشاء

### ٧٥٧ دارا للحضانة خلال الخطة الخمسية

كتبت - فؤادية الكوي :

خصصت وزارة الشؤون الاجتماعية ٢٧ مليونا و٧٥٦ ألف جنيه لإنشاء ٧٥٧ دارا للحضانة بـ ١١٠ ألف حضانة للأطفال الأسوياء ، وللمعاقمين وذلك في إطار الخطة الخمسية للثقة التي تلتحق في عام ١٩٩٢ .

وسمحت الدكتور أمل مشان وزير الشؤون الاجتماعية بأن الوزارة ترمي حاليا عددا من دور الحضانة المخصصة للأطفال المعاقمين ، ولك تم تخصيص ١٩٠ ألف جنيه لإنشاء ٩ حضانة جديدة لهم ، وذلك بصفة تكميلية للهيئات المركزية الخمسة لرعاية الفئات المختلفة للأحالة ومنها الجمعية المصرية لرعاية وتأهيل الصم ، وجمعية السمع ، والركا التوحيش لرعاية وتأهيل المكففين وجمعية التنمية الفكرية ، وجمعية متحدي المعاقات .

ولفت الوزارة أنه سيتم لتقويم هذه الدور بالقرارات على الفصل السبل لرعاية هذه الفئات والعمل على تطيقها ، مع تدعيم هذه الدور بالبحث الإنشائية والأجهزة التي تستخدم دوليا في معاملة الأطفال المعاقمين .







المصدر : الأهرام

النشر والتد مات الصحفية والمعلو مات التاريخ : ١٨ نوفمبر ١٩٨٨

□ هدى بدران الأمين العام للمجلس القومي للطفولة والأمومة :

**هناك كلمات ومفاهيم لابد من تغييرها لتعطي المعنى الحقيقي  
المجلس القومي .. طموح ومهمته صعبة ولا بد من البدء**

انجى رشدى





الموقف

المصدر :

١٨ نوفمبر ١٩٨٨

التاريخ :

للنشر والخذ مات الصحفية والهلو مات

عرفتها من قرب من خلال الوجوه المتكرر  
في مجال العمل العام ، والاهتمام بشخصياتها  
المرأة ومهميتها وحقوقها وواجباتها .  
عرفتها من خلال مطبخها المستمرة بدور  
أساسي للمرأة في مجال التنمية وتقليل تل  
الحطيات من طريقها لكي يكون مثقلا  
فعلا .

في المتكورة هدى ويران أسئلة العلوم  
الاجتماعية ، ومتغيرة في مجال الدراسات  
حول تطبيق العلوم الاجتماعية ، أو بمعنى  
لنر كيف يمكن عمل لتطبيقات من المواطنين  
التفصيل وهذا فرع من العلوم الاجتماعية  
التفصيلية .

لتطبيقات لتخيرا أربعين عام للجلسات القومى الطفولة  
والأمومة وكان أول سؤال طرحته عليها يتبع من واقع  
تصورها وهو اعلمها الأول بعمل العام فيما يخص  
المرأة ومورها في التنمية ومعموم المرأة العاملة ولقت لها :  
هل معنى صلكه الجديد لكه قبلت مياضها من بعض الناس  
بان المرأة اذا كان لها ان تعمل فعليا بان تختار مجالات  
الطفولة والأمومة وتلزمه العمل لتسكن الى بيتها زوجة  
وانما فط .

قلت - لقد قبلت هذا العمل عن الاقتناع يتبع من ان  
هناك مشكل كثيرة للمرأة والتي لانخص دورها كام فط ،  
هناك مشكلات في العمل في للسياسة في المجتمع وانما ارى  
ان العامل الاساسي في هذه المشكلات هو انها لم تسكنه من  
الاطفال او حالت هذه المشكلات ، فسوف نحل ٨٠٪ من  
مشاكلها كاترنا عملة .

مثلا لو ان هناك قانونا يسمح للمرأة العاملة في الستة  
الاولى لاطفائها باجازة مبرتب وانس ٣ سنوات التي ارى  
انها حدة طويلة لكون ان هناك بمجتمع الانتاج ولتأثر على

وعنها .. ان اجازة مبرتب ستة كليل بيل كثير من الاطفال  
لان الطفل في الستة الاول يحتاج لها بشدة ، وبحيث  
للتفكير ان تخرج به لانها او حمتها او حضنة مستورها  
حبيب ، لان هذا غلب المرأة العاملة .

اما بين الستة الاول والمسنوات الاربعة ( من  
الحضنة ) اعتقد اننا لفرقا في طريقة ان المرأة تقوم  
بمصلها في مجال التنمية ، لكن نحن محتاجون لوصفة  
جديدة لتعملها تجمع بين دورها كام ومورها في عملية  
التنمية وفي معنى انه من المهم ان تقوم بتعليم اطفال  
الفرق والتف والمعرفة لها .. يعني يحسن الوضائف في  
الحكومة .. بمعنى ان تبحث هل هناك اجزاء من العمل  
لاتستدعي وجود المرأة في المكتب والى الحصة او من  
الممكن ان تقوم بها في البيت في وقت معين وللتفكير ان  
الذهب لكان العمل بالصورة الحالية وانما تلعب الى  
الحصة لتلك الحالت به او تحضر اجملها .. وهذا امر  
معروف في علم الإدارة .

هناك تحليل والوصف للفرق ومكوناتها ، على سبيل  
المثال سيدة تعمل في مكتب محاسب ، جزء من عمليا كلفة  
مطرات ، ليس بالضرورة ان تقوم بها في المكتب ولكن على  
الا يكون وجودها في المنزل لتسكن الكوالميل ، لأنه لايمكن  
ان تلعب من الام ان تعمل ١٢ ساعة اربعة لطفها وحده ،  
للتفكير ان تكون موجودة في البيت فترة اطول للاختلاف  
الطفل .





المصدر : الأهرام

التاريخ : ١٨ نوفمبر ١٩٨٨ للنشر والذخ مات الصحفية والهلو مات

والذي ان الكثير من الاممال المكتوبة لو حلت وريدت بين المكان الذي تؤدي فيه ومكان العمل يمكن ان يكون ان انخصر وقتا من وجودها في المكتب .  
مفرد ان المرأة اذا في حلة الى اراء جديدة توازن بين دور المرأة كأم ودورها في المجالات الأخرى ، وانما لا يقول ان المرأة تترك العمل وتعود الى البيت . لكن البيت يمكن ان يكون مكانا للقيام بأعمال أخرى .  
في البلدان مثلا هناك تساء ويجعل يعملون جزءا من الخلق في بيوتهم وتجمع هذه الأجزاء في مكان العمل .  
لهي حسب مفكرات المرأة ومفكراتها يمكن في الأربع السنوات الأولى ان تجد لها بعض الحلول التي لا تؤثر على الطفل والتأثير على عيها .  
المهم ان الحلول التقليدية لم تعد كافية . ربما لانه ان اعترض ان خدمات الطفولة دائما يتناقل لها في المجتمع على انها خدمة مميزة للمرأة .. وفي الحقيقة هي خدمة للمجتمع .  
الفتية تحتاج الى قلب للمعلمين والفنسية للمسنولين على مختلف المستويات مثلا منح المرأة الفرصة لخدمة لخدمة او لتربية الطفل هو في الحقيقة ليس متسا للرجال وانما هو حق للطفل ان تكون امة معه . أي انني اعني لخدمة للطفل الذي يريد ان يغير صميم الجسم والعمل .  
حتى اللغة والكلمة ان الحلول يجب ان تتغير لتعطي المطلوب بعدة الحظي وتكي ينصب على انه فائدة للطفل وللمجتمع وليس أساسا خدمة المرأة .  
وما نرى ان هناك مورا اساسيا للاعلام لمي كل وسائله ان تعمل لتغيير هذه المفاهيم واعطاء تعليمات جديدة سواء في الصحف والاذاعة والتلفزيون . ولتغيير المفاهيم والكلمات ومعناها ليست عملية ثقافية . فهي الناس الذين يتكون يحاول المرأة ومنها حلقا في لخدمة مة مدفوعة ( مثلا ) ان تعمل على ان يحللي الطفل

والفريق ان مفهوم الأسرة يجب ان يتغير لانه لا يزال رغم أننا نتكلم عن التفتية الاجتماعية فنقول يجب على الأم ان تقوم برعاية طفلها وان تكون بجانبه وان ترضي بضمته كل هذا .. هذا مفهوم غير سليم لعملية التفتية الاجتماعية والمفاهيم بمعناها الواسع .. ان الأم التي لاتملك بالمجتمع الواسع ومجال العمل والتفتيات السياسية والاجتماعية . لاتستطيع ان تكون بالثقافة الاجتماعية بمعناها الصحيح . لأن وعي المرأة يجب ان يكون خصبيا وعملها لكي تستطيع ان تعطي لطفلها الاتجاهات والقيم والمعادن السلوكية المطلوبة للاهداف العامة للمجتمع والايضا قراءة الصحف والمجلات والكتب . لأن هناك فرق بين ان اقرأ مقربا وان اقرأ والتفعل وانفكش ولحضر لاجتماعات .. بمعنى العملية ليست فقط لطف بيبي وبين الكتاب وانما هو للطفل بيبي وبين المجتمعات المختلفة .

وسألتها لماذا الطفل والأمومة والله يقول لكل ان المواطنين على شواهم يملكون . والام قد تكون امرأة عملها والاتجاه الآن ان كل كل هذه المشاكل ينتهي من خلال حل مشاكل المجتمع ككل .  
قلت هي بمران .. التوافق ان هذا التوافق بين وان كل المشاكل ذات وتتناثر ببعضها البعض . ولكن لابد ايضا ان تبدأ في تناول المشاكل .. بمعنى كسر هذه العنقرة .  
ولكننا نحن في دول العالم الثالث لاتستطيع ان نعطي مقروعات كثيرة الطفولة بمعنى ان داخل هذه الدائرة الوارد محدودة . ولكن يجب ان يأخذ الطفل أولوية . بمعنى اننا نحدي ميّزانية للتعليم ولتفكرش ان هذه الميزانية ( الخدمات لتتصل وات الطفولة الاقتصادية الصعبة ) تتصل .. لكن على هذه توزيع الميزانية ان





١٩٨٨

المصدر :

١٨ نوفمبر ١٩٨٨

التاريخ :

للنشر والذمات الصحفية والمعلومات

يأخذ التعليم الأساسي من سن ٤ - ٦ كماً جافاً في  
وليعة الإعلان التي طرحها السيد الرئيس حسني مبارك  
حيث قال لابد من كفاءة التعليم الأساسي للأطفال  
وخفض الأمية بين من تخرج من الأطفال عن التعليم .  
وهذا معناه أن التعليم الأساسي له الأولوية ولا أعني  
الجاهل على حسابها فعلاً للصحة يجب أن تأخذ مراعى  
الطفولة والأمومة والأولوية ولا أعنيها المستشفيات  
المختصرة جداً .

برامج التفتيشيون ولا أعني بها الوجبة للطفل وحده  
وإنما التي تتناول قضايا الطفولة والأمومة لها أولوية من  
نوعية اتقوية وليس عدد الساعات أن من يقوم بها يجب  
أن يكون أفضل ممن هو موجود ..

أن قضية المجتمع لتحسين ورفع الطفل . تجعلني لا  
استطيع الانتظار بمرم أن هذه أسسنا من الصحة لهذه  
الطفولة . فلما لا استطيع الانتظار لحل كل مشاكل المجتمع  
ومن بينها مشاكل الطفل والصغير إنما لا تحل كلها وقد  
التحل والواقع أن حل مشاكل المجتمع أن يحل مشاكل  
الطفل بالضرورة وإلغته يساعد على حلها إذا وقضنا نصيب  
أحياناً مصلحة الطفل ولقوولك .

وفي ضوء هذا المفهوم القوي لمجلس القومي للطفولة  
والأمومة والدم الإقليمي فكرة موجهة جداً لعمق المشاكل  
والأبعاد التي توليها مصر في فكرة موجهة لعمق ومن  
صعب لهم ، ولابد من الاعتراف بهذا من البداية . لكن  
أضيف أنه ضرورة وقد كان يجب أن يحدث من زمان لأن  
ماحدث الآن بكثافة لهدام الطفل لايمكن أن يستمر إذا  
أربنا فلا تحسين نستطيع مصر .

وخاصة بكثافة للأطفال هناك أطفال بمحظوظين وهم  
قلة ( للتحسين داخل المنزل بمسئولي حياة مرتفع  
ويستحقون بمدارس وبنى حشاشه تلعب فيها الآباء  
الجنهيات ) وعندما الطفل لاصبح لظروفهم الاقتصادية  
والاجتماعية كسرهم الآ بمسئولي عليه من الحشاشات  
والمدارس هؤلاء هم الأغلبية وسائل الإعلام التي  
تعرض نفسها على الطفل وتدخل البيت سواء أراحت  
الأسرة أو لم ترحب بمروسة ولازدي ال أن نشطة ثقافية  
والاجتماعية جيدة ويقال الابور لاكثر بهذا الشكل .

هذه خدمات موجودة لكن العاملين بها ليسوا على  
المستوى اللازم وهناك أمر للاستعداد من أي خدمات .  
لأن على الآلا لابد من بداية .. وبدلاً من أن يزيد  
الواتنا لكبتنا تمشي على الأرض فقط . علينا أن  
نترجم هذا الاهتمام الكفافي بكثافة إلى عمل ولهم  
وخاصة هذه مهمة ليست بالقسوة ولا تتوقع أن الأمور  
ستتطلب بين يوم ولية لظهور هذا المجلس وتصبح جهة  
للأطفال والأمهات ولتبدأ بداية مساندة أو لا الاهتمام على  
أعلى مستوى من السيد الرئيس الذي أعلن عن قيام هذه  
الطفولة وحده له أهدافاً صمعية والسيدة فريته التي تحظى  
جل وقتها لهذه القضية القومية الهامة .

ويعد .. هذه بعض الأفكار التي طرحها الدكتور  
هدى مبرن لين عام المجلس القومي للأمومة والطفولة .  
وهي أفكار تستحق المناقشة والاهتمام . فلتنا الطفل هو  
يتم استكمال مصر ورعاية الأم هو رعاية استكمال مصر □







المصدر : المصباح

النشر والخد مات الصحفية والمعلو مات التاريخ : ١٨ نوفمبر ١٩٨٨

## في مهرجان عيد الطفولة برنامج تدريبي لقادة الكشافة

كتب - طارق مراد :

افتتح مهرجان الاشبال والزهرات الذي تنظمه الادارة العامة للتربية الرياضية والكشافية والصكرية للاشبال تحت شعار « نحو حياة افضل » بمصبر الكشافة الدائم بجوان والذي يقام تحت رعاية الدكتور احمد فتحي سرور وزير التعليم .

انضم الافتتاح على استقبال فرق الانارات للمصبريات التطوعية الـ ٢٥ والتي يمثلها ١٥٠٠ طلل وطلقة من الاشبال والزهرات .

بدأ حضور الفرق بعد الثالثة ظهرا حيث تم تسكينها وعقدت بعد ذلك هيئة التدريب بالمصبر اجتماعا برئاسة درويش ابراهيم عز مدير ادارة التربية الكشافية بوزارة التربية والتعليم مع القادة والموجهين بالمصبر تم فيه

تقسيم اليوم خلال المهرجان الى ثلاث فترات صباحية ٩ حتى ١٢ واكتمل على ممارسة الانشطة الخاصة بتدعيم المجتمع والعراف الخاصة بالاضافة الى اشعار الهويات الكشافية والاسماقات الاولى مع القيام بزيارات الى معالم القاهرة والجيزة وحلوان .

اما الفترة الثانية وهي فترة الظهيرة من ٣ حتى ٥ وتشتمل مسابقة الهويات الشخصية والشطة حرة مرشدة .. والفترة المسائية تبدأ من الثامنة حتى العاشرة وتشتمل على سمر عام وسمر المعلومات الفرعية للاعداد للطلل الخامس .

اضاف درويش عز وبالنسبة لبرنامج الموجهين وقادة الفرق خلال المصبر فهو تدريبي لاعداد القادة وصقل القادسي طبقا لنظم التأهيل الكشافي .

وقد تم تخصيص الفترة من ٩ حتى ١٢ للقادة ومن ٣ حتى ٥ للموجهين وذلك من خلال الندوات والمناقشات والمناظرات والمحاضرات على ان تقدم العروض الشخصية لهؤلاء الموجهين في نهاية المهرجان .





المصدر : حواء

النشر والذمات الصحفية والمعلومات التاريخ : ١٩ نوفمبر ١٩٨٨

دكتورة سريّة صديقي

## رئيس المركز القومي لثقافة الطفل تقول :

- غابت الثقافة والتربية الفنية والمسرح عن مدارسنا
- أميل إلى استكمال المشروعات الناجحة لدؤساء المركز السابقين
- مجلة الأطفال .. هي أول ما أهتم به

حوار عادل ثابت

تتبع كتابها بالزمان .. الرسم هو أداة الفاعل التشكيلي لعدله .. ولها تارة أخرى .. لم يتيسر في ذلك :

« مطهر » لا مؤاخذه .. إلا جادة جدا لى على .

والثقافة المكتوبة « سرية صديقي » .. استأق وليس قسم الثقافة الفنية بكتابة التربية الفنية .. وخروجية ليس التكية عام ١٩٦٧ لخص « نعت » ..

وفي التمتع .. فن التمتع بالرجاء منذ القدم ، قلما نجد بين دفتي كتاب واحدة .. هذا الفن الصاربي في القدم ، والامر يصل الى سبعة آلاف عام مضت منذ ان تناول الفيلسوف الفرو القديم بقدره الثلاثة فن التمتع على الصغر محاولا تطويع خامات وسيطرته عليها .. هذه الاسباب مجتمعة فهو يكاد يكون قاصرا على الرجال وحدهم ، لاحتياجه الى قوة عقلية ، وقوتهم ، قد

مع ايمانها الفنية التي تركت بصماتها على الحركة التشكيلية باتجاه تمثيل يتم من وقت الشاير تجاه المجتمع ، والتصميم على من خلال من فائدة تشكيلية .. في نفس الوقت هي المسئولة الاولى عن اسرة مكونة من اثنين كبراهما لغرض هذا العام تجربة الثانوية العامة .. ولذا ايدى الثانى تشكيلى

جلست مع الثلاثة المكتوبة « سرية صديقي » محاولا استرجاع أفكارها الفريدة ، تالفتها فيها احتدت الفسوفات (حيثا) ..

● بعد أسابيع قليلة من صدور قرار تعيينها رئيسة للمركز القومى للثقافة الطفل .. كسان لنا معها حوار ..

انها الثلاثة التشكيلية « سرية صديقي » .. تحتب العنيدت .. وحال .. افكار عديدة لخصي .. حماس متوقع .. ايمان فسيح .. محدود بلهمة الطفل فى بسببى حياته الاولى .. مشروعات متعددة وكالما شغلها الشغل اليومي ..

فى المرة الاولى التي اتلى فيها مع المكتوبة سرية صديقي لى جلسة عمل .. وجهها توجسه على الرغم من انتقالى بها عدة مرات من قبل ، ولترة طويلا





المصدر :

و

للنشر والخد مات الصحفية والمعلومات التاريخ

١٩ نوفمبر ١٩٨٨

الإطفال ، هي تجارب تحتاج الى الكثير من العناية والاهتمام الى نوع المادة التي تقدم فيها ، وكيفية عرضها على الطفل من خلال الاختراع الذي التمييز.

التشويق ... وسعيد أطفالنا في المدارس يصل الى ارقام كبيرة ، بمعنى أننا نضمن وصول المختار المجلة والكتب للطلاب بشكل ميسر من طريق مكتباتها ، لتصبح في متناول الأطفال .

— وماذا عن الثقافة في المدارس ؟

— غابت الثقافة بكاملها من المدارس ، وغابت معها التربية الفنية بصورها السليمة ، وهي الاشكالية جزء اساسي من الثقافة . غاب المسرح المدرسي الذي ينبغي ان يشارك في اعدادها ، ليحصل به كل الاطفال من تجميل وديكور وملابس والصفحة ..

وما زال الكلام للتدوية سرية صدى :

— انني ان تعود الحياة الى حديقة الطفل القائمة بالعوض الرمودة التي تصل مساحتها الى فرائض ونصف البستان ، توقف العمل فيها منذ فترة لسبب قلة التلاميذ ارجو ان اتمكن من اعادة الحياة اليها ، كما انني احلم بتدريس صفيرة داخل هذه الحديقة الكبيرة بايوم الفنون التشكيلية بتصميم ألعاب متنوعة داخل كل منها .

قلت للتدوية سرية صدى : لك دراسات عديدة ويبحث كثير في التربية وطرق التدريس والتجديدات الفنية عند الاطفال

لا تفران ان بعض الاحيان لا في الرجال الاقوياء .. فسلوكهم تمكن الثلاثة (سرية صدى) من الاستمرار في هذا المسار كثيرا ، ليس للاسباب المسببة ، ولكن لان هذا التحدث — من وجهة نظرنا — يحتاج الى مكان وازمنة يتسع لكل التجارب على اختلاف انواعها بالإضافة الى قوله فدا فير جواهرى .. كان الاهتمام الفني ملحا قد تحول الى الرسم والعلم ، وقد نجحت كثيرا في تطوير مفاهيم البحث المعرفية بالبرول والاستعداد والكتابة وتالفا من رسومات التي استوحتها من قلب الأسرة والتجمع بكل وجدالة .

كان مطلبنا ان اسألها عما يدور في خاطرها لهذا التصبيا الجديد . وما هي الأفكار المطروحة . واشكال التعامل مع الطفل المصري من خلال المركز القومي لثقافة الطفل ..

قالت د. سرية صدى :

« انني اميل الى استعمال كل مشروع ناجح قام به رؤساء المركز السابقين ، واول هذه المشروعات .. مجلة الطفل التي صدر منها عدد واحد ولم تستمر .. هي مجلة ، ارى انها تصوى بين فئتيها الاكثر من الاقل التربوية والقصص ، ويجب ان تكون اول من يشجعها ويستندنا ، تكون اول مجلة عربية للطفولة ، انني احلم باتشياء عديدة جدا لاهصر لها .. »

— وما هي هذه الاشياء .. ؟

— دفعتي استرسل هذه الأفكار .. وطيفك تربيتها كما شئت .. ان بعض التجارب للحكمة ، كمجلة الاطفال ، او مجموعة كتب

كيف يمكن ان يستفيد اطفال مصر من حصيلة هذه التقنيات والدراسات ؟

— انني ارى ان الطفولة بشكل عام .. واصبحت موزا « الطفولة الاجتماعية » او « الطلاق » تبدأ من الولادة حتى سن الثامنة عشرة لذلك ينبغي ان يجهز للتعليم في فكرة سلسلة الكتب المتروكة التي يمكن تاريخ مصر من خلال كتب صغيرة ، كان يمكن اعدادها من الهرم ، او القلعة ، او ابو الهول وامان سياحية اخرى صغيرة ، تكون في متناول يد الطفل لتعرف على اثار بلاده وتاريخها من خلال هذه الكتب البسيطة التي تلهمها مجموعة كتب اخرى تركز على الالامب التربوية للطفل ، يقرر

فيها ويقدمنا فنانين تشكيليين مصريين ، يستلهمون عناصرها من روح البيئة المصرية .

كيف نعمل على ايجاد علاقة متفاعلة بين الجهات المعنية بالطفل مصريا وعربيا ؟

مؤثر الطفل

— في اول مؤثر للطفل سيطره في البلاد العربية ، لتدريس مهم فنية يامل الطيريات والاشكال بين الطفل المصري والعربي .. والى غير في هذا الاتجاه الرقيب التي على اساسه يمكننا الحصول على التسليم الامم ، وامل ان اجد استجابة كبيرة .

— هناك تربين لاجاد حفرة وصل بين مركز ثقافة الطفل وبين تصور الثقافة المتخصصة ؟





المصدر: حواء

النشر والتوزيع: المكتبة الوطنية والاعلاميات التاريخ: ١٩ نوفمبر ١٩٨٨

... تلك الصلة بالهكتور « ...  
حين « وليس جهاد الثقافة  
الجماعية وثقافتها، وادبي  
كل الاستعداد لتقديم  
التسهيلات اللازمة التي ستؤدي  
حتمًا إلى تعاون مشير في  
العمل العقل المتخصص ، لا  
فقط تشكيل مشير ، فإني إن  
التعاون بين الطرفين سيجري  
بنتيجة فعالة وكيدة .

.....

... ثم ... المركز القومي  
للثقافة العقل ، يخلق بالمشاهدة  
البراسات والتجارب والهندسة  
العملية فيما يتعلق بثقافة  
العقل ، من تعليم وثقافة وفي  
تعليمي وموسيقى ، وصور ،  
وتكون شعبية الخ .. ويخلق إلى  
الجهات المتخصصة للثقافة العقل  
سواء في المدرسة أو القادر أو  
غير الثقافة أو أي مكان به لجميع  
الاطفال ، في محاولة لتطبيق هذه  
البراسات والأبحاث والتجارب ،  
مع التأكيد الميدانية من المركز  
القومي ، والتعاون الأبحاث  
وبين هذه الأماكن التي يتجمع بها  
الاطفال ... وإلا فإني هنا أو  
المركز سيبدأ مكتوب في الأبحاث ..  
لكم يشارك بشكل جليش وأساس  
في كل الميدان التي تتصل بالثقافة  
العقل ...







المصدر : **الجهر وريد**

النشر والخذ مات الصحفية والمعلومات التاريخ : **١٩ نوفمبر ١٩٨٨**

## القرية المصرية وأعياد الطفولة

وإذا كان الاحتفال بعيد الطفولة في مصر من المظاهر الحضارية في حياة الدولة فإن الاهتمام بالطفل الطفل الكلية المصرية بهذه المناسبة من الأمور الأكثر إلحاحا وأهمية نظرا للظروف الاجتماعية التي يعيشها أطفالنا في هذه القرى .

ومن خلال تجرّبي الشخصية مع مجتمع القرية المصرية وأهلها ومن خلال خبره سابقة في مجلس إباء إحدى المدارس الابتدائية في ألمانيا أثناء فترة دراستي هناك فطنت على كثرة من أن التفكير في إقامة احتفالات بالقرية المصرية بصورة نموذجية غير تقليدية من الأمور التي يمكن تحقيقها وخاصة إن أقامتها لاحتياج إلى المال بقدر ما تحتاج إلى التخطيط والتنسيق الجيد بين مؤسسات الأجهزة والوزارات المختلفة المعنية بهذه المناسبة داخل القرية وأممها وزارة التربية والتعليم ونوادى الطلائع التابعة لجهاز الشباب والرياضة .

إن الحضارة سلوك ولقد تميزت المجتمعات المتحضرة عن غيرها من المجتمعات الأخرى بسلوكيات الفردية في حياتهم اليومية . ومن مظاهر الحياة الحضارية في مصر اهتمام الدولة بالاحتفال بيوم الطفل في نوفمبر من كل عام وقد تكثفت الأجهزة المعنية برعاية الطفل في مصر هذه المناسبة وألغا لأظهار اهتمامات المسؤولين بهذا العيد بأقامة حفلات هائلة يشترك فيها الصغار والكبار الهواء والمحتفون

### بقلم الدكتور خيري إبراهيم الملط كلية التربية الموسيقية

١٩٥٩ حيث يكون الاهتمام بهذا العيد علامة على تحقيق أهداف وخمسة اجتماعية صحية ثقافية وتربوية للطفل بص بها ويتمتع بشركاتها ويكون لها دور إيجابي وفاعل في بناء شخصيته كما يكون هذا العيد حافزا على المهود من الإجازات في الأصوام القادمة ولها يتعلق بالجازات للدولة في مجال خدمات الطفل المتنوعة فإن ذلك يستحق الإشادة والتقدير .

وأما ما يختص بالاهتمام بالقرى القرية في حياة الطفل فيجب أن يكون واضحا أمام المسؤولين عن تخطيط الاحتفالات بأعياد الطفولة وأمسها إن الطفل لإشعر بالسعادة الحقيقية في مثل هذه المناسبة إلا أنه شاركه بنفسه وإيجابية تامة في قضاء يوم طيرى بالحركة والنشاط واللعب والقضاء وإن يكون له طابع متميز عن الاحتفالات التقليدية التي تقام في المدرسة أو الحضرة على مدار السنة .

من إنشاء القاهرة ومن بعض المحافظات الأخرى للقرية منها والبعيدة كرمز لإبناء مصر . وعادة ما يكون اطفال الأقاليم المشاركون في هذه الاحتفالات الرب إلى من الشباب منهم إلى من الطفولة حتى يكون لديهم القدرة على تحمل مشقة السفر والتنقل والبرودات والأقامة في برد الشتاء في أماكن عادة ما تكون غير مناسبة للأطفال . وعلى الرغم من التكاليف التي تتلقها الدولة على مثل هذه الاحتفالات التقليدية كل عام والمبالغة في أقامتها إلا أنه قد ثبت بالدليل القاطع أن أقامتها لا تحقق الأهداف المرجوة التي أصدرتها الجمعية العامة للأمم المتحدة في إعلانها لحقوق الطفل في نوفمبر





الجمهورية

المصدر :

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ :

١٩ نوفمبر ١٩٨٨

ثانيا : يمكن تلحة الفرصة لأكبر عدد ممكن من أطفال مصر والمشاركة الفعالة في احتفالات الطفولة والاندماج بها وإدراك معناها كما يمكن التنازع الأساس بالنظم الذي يسيطر دائما على مشاعر طفل القوية ، ولكنه يكون قد تحقق أهم الأهداف الانسانية والاجتماعية في حياة القوية المصرية .

الجامعية المنتشرة في مدن ومحافظات الجمهورية والانتقال إلى مواقع احتفالات أطفال القوية وعرض قوتهم بشرط أن يكون للاحتفال

المشاركين نور في هذه العروض الفنية أما بالقاء أو اللعب أو التمثيل . كيف يتم الاحتفال بيوم الطفل في القوية :

١ - تطل الدراسة في أحد أيام شهر نوفمبر في المدارس الابتدائية بالقيمة كما يمكن أن تشترك أكثر من قبة في هذا اليوم .

٢ - تقسم الأطفال إلى مجموعات سنوية متقلوبة ويحدد مسئول عن كل مجموعة .

٣ - تحدد أماكن التقاء المجموعات المختلفة .

٤ - تجرى المسابقات والاعمال في حدود الامكانيات المتاحة في المدارس وتوافق الطلائع ولا تحمل الاسماء اية اعباء مالية في هذا اليوم .

٥ - يجب أن تضع أهمية توثيق الحظوظ والهدايا على كل المشتركين من الأطفال دون استثناء مهما كانت بسيطة أو صغيرة فمن المعروف أن الهدايا لها تأثيرها المعنوي الكبير في وجدان الطفل علمية وطفل القوية المصرية للتفوق بوجه خاص .

٦ - بعد الانتهاء من هذه الاحتفالات يعود الأطفال إلى منازلهم بعد يوم مليء بالذكريات الجميلة والبهجة والسرور أتركملوا يومهم من خلال ما نقلته التليفزيون من احتفالات المدن والقرى .

وبذلك يكون قد تحقق للطفل المصري ذلك القبة هدفان أساسيان هما :

أولا : توفير الاسواق التي كانت تصرف على الاحتفالات الترفيهية لأصغار الطفولة وتوظيفها في إقامة وتحقيق مزود من الخدمات لخدمة الطفل والطفولة داخل القوية .

وهناك عوامل تساعد على نجاح حفلات اصغار الطفولة في القوية المصرية هي :

■ امتياز القوية المصرية بالمساحات الضخمة الكبيرة الهائلة المحيطة بها والقوية منها كما هو الحال في بلاد أوروبا ، كما تتمتع بوفرة استخدام السيارات والمركبات الميعة بتأطرها مما يوفر فرصا جيدة من الأمن والامان في الانتقال إلى المواقع المصعدة للاحتفال سيرا على الأقدام دون التعرض لمشكلات المرور وهي من أكبر المشكلات التي تعترض تنفيذ مثل هذه الخطبة في المدن الكبرى والمحافظات .

■ عادة ما يكون موظفو المؤسسات والأجهزة المعنية بالنشطة الأطفال في قبة من مدرسين ومدرسين هم من أبناء القوية نفسها و تربطهم علاقات أصرية طيبة تساعد كثيرا في التوصل إلى تحقيق التعاون وتنسيق الجهود وهو الأساس في تحقيق هذه المهمة .

■ يمكن الاستمعة وشباب قبة من فتيات ولقيات من طلبة المرحلة الجامعية أو الثانوية ممن يمكن الاعتماد عليهم لتكوين مجموعات عمل يرأس كل منها أحد المسؤولين بهذه الأجهزة والمؤسسات على أن يكون لكل مجموعة مهمة محددة .

ويظرا لعدم توفر مدرسة تربية الموسيقية أو الفنية في مدارس المرحلة الابتدائية في القرى فيمكن أن تختصر مظاهر الاحتفال بهذا اليوم على المسابقات والاعمال والتقاء كلما

ومن الممكن أن تساهم فرق التكاليف





المصدر : الأهرام

النشر والتد مات الصحفية والعلو مات التاريخ : ١٩ نوفمبر ١٩٨٨



\* ونحن نحتفل بالطفولة وعيدها هذه الأيام .. كان أهم ما تكتفينا به إنشاء المركز القومي للطفولة والأمومة مع الوثيقة التي أعلنها الرئيس مبارك باعتبار السنوات العشر القادمة عهدا لحماية الطفل المصري وعياله .

كان بالفعل تركيز معظم الجهود من خلال الأجهزة المختلفة في مجلس واحد هو مطلبنا قويا في السنوات الماضية حتى لتكثف الجهود من أجل الطفل المصري .. هذا المواطن الصغير .. الكثير في أهميته تجاه البلد ..

لقد كان الطفل المصري بالفعل في حلقة ماسية إلى هذا الجوان وكل ما نتطلع إليه هو أن تقدم الجهود من أجل وعياله من كافة الجوانب بصورة تختلف عما افقاه من مجلس آخر ولدينا منها عدد ليس بالقليل يحول دون أن تقدم لنا ما لقيت من أجله .. أن كل جهة من الجهات التي تتعاون داخله تلتزم عند حدود اختصاصها بل ولا تهتم إلا بإبراز الجانب الخاص بها .. جهود فردية جيدة لكن لا تدخل في هارموني ، جماعي جيد وهو ما نتطلع إليه من المجلس القومي للطفولة خاصة والهمة على عاتقه كبيرة وضخمة في مثل شتاعة ما يتعرض له وهو حماية الطفل المصري بل في فعلا أهم جهة تخطط لاستقبال مصر .

ومن يدري فربما كان نحل اعاد التحقيقات التي تواجبه مستقبلا سوف يأتي على يد واحد من هؤلاء الصغار اليوم .. الكثير غدا .. ولما كان التعرف عليه من بين ملايين الاطفال أمرا غير وارد بالمشاع .. لذا فإن الاهتمام بكل طفل في مصر هو سبيلنا الوحيد لنعد نضمن إليه خاصة أن الجميع لابد وأن يتكثف مع هذا الطفل المتشرد من أجل مستقبل مصر .

أمال بيكير





المصدر : **فكوكبير**

النشر والتذمات الصحفية والمعلومات التاريخ : **٢٤ نوفمبر ١٩٨٨**

## مصر تحتفل بعيد الطفولة

وهو عنوان ديوان قديم لا يعرفه أحد للشاعر ، بالإضافة إلى عرض و أطفال الجذور المستحيلة « وهو أصمية شعرية لشعراء الأرض المحتلة محمود درويش وسميح القاسم وقندى طوفان مع نزار قباني وعمد إبراهيم أبو ستة ، ديكور زوسر مرزوق إخراج رشدى إبراهيم .

### محمد قابيل

\* تشهد السيدة حرم الرئيس حتى مبارك احتفالات مصر بعيد الطفولة هذا الأسبوع ، ففي مبنى الإذاعة والتلفزيون سوف تزور اليوم ( السبت ) استوديوهات ٢ و ٦ و ١٠ بالتلفزيون حيث يقدم كل استوديو بعض إنتاجه فى مناسبة عيد الطفولة ، فيقدم استوديو ٢ مسرحية زمردة بطولة محمد الحلو وتسرين إخراج حامد عبد العزيز ، ويقدم استوديو ٦ أوبريت الورد وقصوله تأليف عبد السلام أمين إخراج شكرى أبو عميرة ، ويقدم استوديو ١٠ أوبريت « دنيا سعيدة » تأليف سيد حجاب إخراج حسين كمال .

كذلك سوف تزور استوديو ٤٦ لتشاهد إنتاج الإذاعة لنفس المناسبة .

وفى الصالة المكشوفة باستاد القاهرة تشهد السيدة حرم الرئيس الحفل الذى يقيمه المجلس الأعلى للشباب والرياضة غدا الأحد ، وتقدم فيه ليلية أغنية جديدة عن « الرياضة عند الطفل » كتبها شوقي حجاب ولحنها عمار الشريعى وصمم استعراضها د . عصمت يحيى ، ويشترك فيها عدد كبير من الأطفال ، الحفل يخرجه للتلفزيون شكرى أبو عميرة .

وفى افتتاح معرض كتاب الطفل الذى تشهده السيدة حرم الرئيس مبارك يوم ٢٤ نوفمبر سوف تشهد عرضا للفرقة القومية للأطفال الصغيرات تحت إشراف د . أحمد سعد الدين أبو رجب الذى شارك فيه بالاشعمار والألحان ، حيث تقدم الفرقة عرضا بعنوان « يا أملى الأمانة » للشاعر الراحل فؤاد حداد







المصدر : الأهرام

النشر والذات الصحفية والاعلامات التاريخ : ١٩٨٨

مدير اليونسيف : مؤتمر الاسكندرية لحقوق الطفل خطوة

لتحقيق الاهتمام باحتياجات الطفل



مصر نموذج في حملات التطعيم وعلاج

إسهال الأطفال

ألف طفل يموتون يوميا نتيجة لآزمات

الاقتصادية في العالم

الغد والقتل من هناك حاجة لقيام عهد والتميز بين الدول من أجل الحفاظ على هذا المستقبل . ومن الجدير بالذكر ان اتفاقية حقوق الطفل قد دخلت الآن المرحلة النهائية ومن المعروف ان الاتفاقية ستصبح واجبة النفاذ بمجرد توقيع ٢٠ دولة عليها . ومن المتوقع ان يتم ذلك خلال العام الأول لاعتمادها أول الضحايا

ويقول جيمس جرات : « إن الانفتاح في العلاقات بين القوتين العظميين والاتحاد إلى حل يور التوتر مثل انتهاء الحرب العراقية الإيرانية وبدء نسوية مشكلة الصعراء ومشكلة ناميبيا يدفع إلى التفكير بشأن صورة المستقبل . ولكن الأجناد السليمة لهذه الصورة يمثّل في الأزمات الاقتصادية الطويلة التي تواجه العديد من الدول الإفريقية ويقول أمريكا اللاتينية وما صحبها من ديون ضخمة كالت مشاكل التنمية في هذه الدول . ويستمر فقلا : « ولما كان الأطفال هم الضحايا عتصر للجمع فقد تسميت هذه الأزمات في وفاء أكثر من مليون طفل خلال السنوات الأخيرة وتنتشر إحصائيات الأمم المتحدة في أن هذه المأساة مستمرة حتى الآن بمعدل وفاء حوالي ألف طفل يوميا نتيجة لهذه الأزمات . »

أشك جيمس جرات مدير صندوق الأمم المتحدة لمطوعة بوضع مصر لاحتياجات الطفل في مقدمة اهتماماتها السياسية . وقد أن تنظيم المؤتمر القومي حول مشروع اتفاقية الأمم المتحدة لحقوق الطفل بالاسكندرية في الفترة من ٢١ حتى ٢٢ نوفمبر الجاري دليل على الإيجابية في الأسلوب العمل الذي تتعامل به مصر مع حقوق الطفل .

وفي لقاء مع الأخبار وقبل أن يغادر نيويورك إلى القاهرة ليشترك في أعمال المؤتمر . أعرب مدير اليونسيف عن تقديره للدور النشط الذي تقوم به السيدة سوزان مبارك لدعم المفهوم الجديد لحقوق الطفل . وذكر أن مشاركتها في أعمال المؤتمر الدولي الذي عقد في ليندون بيطاليا عام ١٩٨٧ قد أعطى دفعة اعلامية لاتفاقية حقوق الطفل . وقال : ان مؤتمر الاسكندرية ستكون خطوة نحو تحقيق الاهتمام باحتياجات الطفل والعمل على الارتقاء بمستواه الثقافي والصحي والإنساني . . . وتتمثل في إيجابية المقترحات والأفكار المصرية طوال مرحلة اعتماد اتفاقية حقوق الطفل والمساهمة الفعالة التي قدمتها مصر

لتمن الموارد

ويقول جرات : « ان الأطفال لثمن الموارد الموجودة في أي مجتمع فاعطال اليوم هم مستقبل





المصدر : الأحياء

النشر والتدريس والصحفية والمعلومات التاريخ : ١٩٨٨

#### مصر في المقدمة

وأما عن حملات التطعيم وعلاج أسهل الأطفال التي تقيتها منظمة اليونيسيف فيقول جرائد : لقد ضربت مصر رقعا قويا في تطعيم الأطفال بل إن القاهرة تأتي قبل نيويورك والعديد من المدن الأوروبية والأمريكية في هذا المجال وهي نموذج يستحق به ..

ولا يقتصر اهتمام صندوق الأمم المتحدة للأطفال على تقديم الدواء والغذاء بل هناك اهتمام بتحصين نوعية الغذاء الثقيل الذي يلحق بالأطفال وذلك بالتشاور مع دور النشر المحلية التي تقدم الكتب للجيل الجديد ...

ويقول جرائد : - أن اليونيسيف بالتعاون مع اليونسكو والبنك الدولي يصدد الإمداد للتطعيم مؤتمر عالمي في أفريل من عام ١٩٩٠ لبحث كيفية توفير التربية الأساسية والتطعيم لجميع الأطفال قبل نهاية هذا القرن .

وأما عن أهمية التطعيم اليونيسيف فيقول : إن تقوم حكومات دول العالم بوضع الأطفال أولا وإن تضع في اعتبارها قبل كل شيء حاجة الطفل إلى السلام وأن تدرج شعارات الاهتمام بالأطفال في سياستها المحلية ..





المصدر : الأحرار

النشر والخد مات الصحفية والمعلو مات التاريخ : ٢٠ نوفمبر ١٩٨٨



تشهد السيدة دانييل ميكران - زوجة الرئيس الفرنسي ماركس التخصير لإعلان المعلمي لحقوق الطفل الذي يبدأ أعماله غدا - ماستندرية - قالت أن الإعلان المعلمي لحقوق الطفل سيعلن في الاحتفال بمرور ٢٠٠ سنة على الثورة الفرنسية وأكدت أنه لا سلام للدول الغنية

إلا بالانضمام مع الدول الظفيرة وقالت أنها معجبة باهتمام السيدة سوزان مبارك بالطفل وأنها ستعده للتعاون معها في هذا المجال . وقالت أنها ستتهنئ زيارتها لمصر لتفقد يومين وبسيط معلم الحضارة الرائعة في مصر .

# الاملان الملمي لحقوق الطفل في الاجتماع بعرو ٢٠٠ سنة على الثورة الفرنسية لا سلام للدول الغنية إلا بالانضمام مع الدول الفقيرة



□ كيف بدأت فكرة انشاء مؤسسة  
فرنسية الحريات ، في ذهنك .. وكيف  
تطور ؟

[illegible]

وَمِنْ أَمَلَةٍ مَّا يَدْعُونَ

يكتيها :  
وليم  
ويصا



هذه السيدة رغم بساطتها وتواضعها عندما تلقى بها تشعير من فرط تواضعها الحديث معها . حتى تكثف رغبة قاضي دانييل ميتران زوجة الرئيس الفرنسي

تخفى عنهم وقتها .. بين زيارات  
الناطق للصحة في العلم .. أو تقلد  
طهارى وبرامج المكافحة التوسعية ل  
قارات عديدة .. والتي تسهم فيها  
مؤسسة فرندا العراى التي تملت  
بأنسبها بعد وقت قليل من بدء ولاية  
زيجها الأولى .. ولقدما بما تحدها ل  
مقها المتواضع - بالمؤسسة التي  
تحتل شقة واحدة .. في النور الأخرى من  
أحد المباني العادية .. في أحد شوارع  
باريس العادية .. عارية بين مستها  
الأوائل .. بقصر القوية .. بعيدا عن  
الحدائق البروتية المدة

سؤال تقليدي .. ما هو هدف زيكركه  
المصري

□ قالت .. انني استقبلت السيدة موزان مبارك في القصر الرئيسى بمبارك .. لمضوء .. مؤتمرا يعقد فى الاسكندرية .. ترأه السيدة موزان .. حول حقوق الطفل .. لتلتزم منظمة اليونيسيف .. وهو واحد من مؤتمرات عديدة تستهدف التحضير للاعداد .. والعالمى .. لحقوق الطفل .. وكذا سيعقد من مؤتمرا .. صوف يعقد فى القاب فى باريس فى شهر ابريل او مايو







١٩٨٨ نوفمبر

# النشر والتذمات الصحفية والعلوم : التاريخ

للفيضان مسابقة أثناء زيارتي لمحات  
أن أرى ما الذي يمكن أن تقوم به  
الموسسة .. لقد سمعت لي هذه  
التجربة .. بتقديم شهادة لها رأيت  
عيني وأبصار رسالة علمية .. حيث  
استقبلني الرئيس أرياد ورجلته رجلا  
في غاية الأثر كما حدث .. على حافة  
البرس .. حيث كان لي .. ما فائدة كل  
ما تقوم به .. عادات هذه الفيشانات  
المتكررة تأخذ جميعا كل شيء .. أن من  
موسسة وثيقة رفيعة وبمستوى .. ٧٦  
ألف مجموعة في إنجلترا خطتها البقاء  
لديها .. ليس هناك سوى مخبر واحد  
من هذه الدائرة البحثية التي تعبر  
فيها .. وهو القائمة مد لي نور الجوانج  
وأن تستطيع أن تقوم بذلك بدون تعاضد  
مولى .. أن بلدا يمكن أن يسكن غنيا  
ولكن هذه الفيشانات تشتت كل شيء ..  
والتي منى حمل رسالة الرئيس  
مهران .. حتى يولها العلم .. وأبالت  
الرسالة إلى فرنسا .. الذي وجه نداء  
بعد وصولي إلى الجيوسكو .. الذي  
استجاب واتخذ قرارا لعمل دراسة  
الجندري لهذا المد .. وسيف تقوم  
فرنسا بتعميل تكاليف هذه الدراسة  
قلت لها .. ما هي أسعد لمحات  
حياتك ؟  
عندما نشرف في الموسسة أننا قد  
أوجدنا شيئا وأرأسوا من العدالة في  
مكان ما .. في مادة ما تكون أشياء  
ثمينة .. ولكن تترك كثيرا لمن تصل  
إليه .. وأبحاث ساعدني أيضا في علمها  
أجد نفسي وسط عائلتي .. ومع  
أهلادي .. لدى عاهدين بتيتم ..  
وعليهم صبر ..  
وكان سؤالي الأخير .. هل لديك  
لكرويات قديمة من مصر ؟  
قلت .. لقد نجحت إلى مصر عدة  
مرات .. الأولى كانت في الخمسينيات  
حيث زرت أسوان قبل بناء السد  
العالي .. ورايت المنطقة قبل أن تعمرا  
بمياه السد .. ثم زرت مصر زيارة  
رسمية مع فرنسا عام ١٩٨٢ ..  
لذلك يحق مصر .. وأبالي كل جيد  
مبالاة للقاهرة .. وسوف .. أنتشر هذه  
الزيارات لمصر .. وأبالي يسومين  
الزيارات .. أن معالم حضارتك  
القديمة .. رائحة .. وهي تشمل شراك  
للتنشيط جمعا .. وأبالي لمصر لقط ..

**الكوارث الطبيعية**  
□ لقد لوحظ تعدد الكوارث  
الطبيعية في كثير من مناطق العلم  
في أمريكا اللاتينية .. في السودان  
في دنكا .. أم بين الوقت في تنزانيا  
لغة هبة في منطقة علمية للتصنيف  
متغيرات التغيرات على مستوى  
العلم ؟  
□ أدرك كل الحق في هذا السؤال  
لقد علمنا أن تقوم ذلك على مستوى  
فرنسا .. القائمة لجنة الغلة .. للكوارث  
المعالجة .. ولكن لود إنشاء منظمة على  
مستوى العالم .. ربما تكون « السة »  
قائمة الحركة .. قد تلعب لمسائلها مع  
الوقت .. ربما من الأفضل .. القائمة  
هبة .. للتصنيف مبادرات التغيرات  
العلمية  
مد على نور الجوانج  
□ هل لك أن تعطيني لنا بعض  
الأعمال التي أنت بها في بعض مناطق  
العلم .. لقد علمت مثلا بأن الطفرة  
البيولوجية التي كنت تعطيني بها فوق  
المتنوع المتكبر .. اضطرت للهجرة  
عاصفة في البحر لصفة بصمب  
عاصفة ؟  
□ كانت رحلتي إلى بنجلاديش  
مدأ لها من قبل .. حيث تقوم قبل كاتر  
للفيضان بعدة شهور .. بتتبع برنامج  
مشترك مع بعض مؤسسات بنجلاديش  
لرعاية البشري .. ونهيت لتلك ما تم  
اتجاهه .. لآه من الضرورى أن أقوم من  
وقت لآخر بتقديم تقرير إلى هؤلاء الذين  
يسمون المشروعات التي تقوم بها ..  
ولكن يستجيبون لتداعيات .. وجاء هذا

عنها الذكريات والمؤسسات التي تقوم  
بتحديث نفسها .. وتقوم بملامحها ..  
وباعتبارها بعد ذلك .. الحركات ومينيات  
أخرى تحتاجها في خارج والداخل فرنسا ..  
وأكنت جديها في مؤسسة واحدة لها  
ثلاثة أقسام .. تحت عنوان مؤسسة  
فرنسا الحريات ..  
□ ما هي الصعاب التي  
واجبها في البداية ؟  
□ كان هناك عقوق واحد .. هو  
وطني كرتة الرئيس حيث كان البعض  
يرى أنها محاولة للاستعداد السياسي  
ويرون أشياء ليست في ذهني .. ولكن  
مع الوقت نجحت هذا جانب .. وأدنى  
لهذه المؤسسة حياة شوية  
□ لماذا اختارنا مصطلح  
« الحريات » في اسم المؤسسة .. هل  
لأن الإنسان لا يمكن أن يكون حرا مع  
الشر .. والعرض والجهل ؟  
□ إن كلمة الحريات هنا .. ترمز إلى  
ممارسة الحريات المختلفة في اليوم  
الذي لا يأسن ..  
**اختلال**  
□ عندما تلتحقون بالعلم الذي  
تعملون فيه .. وبعد الزيارات المتعددة  
التي أنت بها لمناطق كثيرة .. ما هي  
الحقائق التي تلفت لسهولة الأول إلى  
عين الإنسان  
□ الاختلال الكبير بين الفسي  
والشر .. أمكن أن رسالي في أريسا  
تربية الأكر على .. بأنهم أن يجهوا  
سلامهم إلا بالتضامن مع الأكر لها ..  
□ ما هي أسباب هذا الاختلال في  
تصورك .. هل هي الأتانية التي تسود  
في كثير من مناطق العالم الغربي ..  
والفساد الذي يسود في كثير من مناطق  
العالم الثالث ؟  
□ لا أستطيع الجز على هذا  
السؤال .. إن معركتي هي الفشل هذه  
هذه الأسباب ..  
**مواجهة**  
□ إنني أتمنى أن وضعه كرتة  
رئيس الجمهورية .. ربما يكون فيها  
عبدك في قدر على السؤال .. حيث  
يقدم السكان في فرنسا .. أنه  
توزيع الصراع ضد كثير من انتهاكات  
الحرية في العلم ..  
□ هذه القيود غير مسبوقة  
بالنسبة للفنانيا العربية .. أن منظمة  
هو الإنسان الحر .. أرجل الحر ..  
المرأة الحرة .. ومن يساعد الآخرين  
على أن يصنعوا أحصرا .. ونحن  
نواجه أن أعداء على الحريات .. أيا  
ما كانت الجهة ملهمة الانتهاك ..  
المتكررة والعمل ويصل الجهد ..  
وعدم الغلق الباب أمام منظمة  
انتمائية تعزل نفسها ..





المصدر : وطني

التاريخ : ١٩٨٨ للنشر والذمات الصحفية والعلومات

## البذرة .. والأرض الخصبة

في الامم المتحدة ان الطفل اصبح على قمة اهتمام الدولة بالجزيرة الرسمية والشعبية . فمن اجله تسم اعلان النشر سنوات القليلة مقدما لاجلها الطفل المصري ورمائه . من اجله عقدت الاجتماعات ونجحت الدراسات والابحاث ومن اجله شاركت وفود من الدول العربية وقدمت افكارا وتوصيات .. من اجله تتكاتف الجهود لكي توفر له كل احتياجاته من غذاء وعلاج ورعاية صحية وتعليم وتثقيف واعتمادا من مبدعين يتوخون مفضل الطفل ويتفهمونه ويعلمونه امسدا لاسلمها ويثاء فهو الابل وهو البذرة وهو البداية لنهاة انسان الفضل .





والدرة يجب ان نزرعها في ارض خصبة ، لكي تنمو ثمرها جيدة . يجب ان نزرعها في تربة جيدة ، نهحرها ونقليها ، ونرويها ورينا ونسقيها . والبذرة التي تريد لها ان تصح وتزهر هي البذرة ، اما البذرة المصيبة الجيدة المدة اعدادا كثيرا فهي البذرة التي تاتي من الامم الذين يهتدون الطفل ويعلمون على اريته وتثقلته ورعايته وحمايته ويث الثقل والاختلال والتقسيم فيه ، واعداده فيكون جبل المسقط .

الاب والامم اللذين يقع الطفل مبيته على وجوههم ، ويشترب من الكفرهم ويتطبع بملابسهم ويأبى معتادتهم ويرى فيهم ومثلهم .

لذلك ينادي اعتقاد راسخ بان البداية يجب ان تكون مع هؤلاء .. مع الفتاة المصطفى على الزواج ، مع الشاب الذي يفكر في تكوين أسرة ، هؤلاء الذين بلوا من الزواج ، وبدأ تفكيرهم بوجه الى تكوين أسرة ، لابد من اعدادهم لوجه المصيبة العظمى ، وتكوين أسرة لا يعني فقط ايجاد شقة ، وتأتيها ، واختيار مستقرها ونيلها وسجدها ولون طلائها ، وتزين اركانها واعداد الفرع الأخضر داخلها لكي تكون مشا جميل للزوجين ، وتزين أسرة لاجلهم فقط رابطات الذين برابطه الزواج ، والانطلاق في عالم الحقة والسعادة ، والزهرات والصورات والفسح ، تكوين أسرة ليس ذلك فقط .. تكوين أسرة يعني بالتحسين ان يشر هذا الزواج قليلا يستكمل بهم مسعدة الزوجين ، وتستكمل بهم جفاه الأسرة ، يعني كيف يمكن اعداد هؤلاء الاطفال وتربيتهم وتوفيق كل القوتات ليشبوا في اساليبهم ..

لكننا نرى وتسمع كثيرين يقولون ان الاطفال يملكون مسيرة التطلمات والشيوخ ويمكن ان تزلزل مبيعة الابواب سنوات حتى يبعد الزوجان مما ، ويعيشا حياتهم بالظلم والعري ، ثم يبعد ذلك ، يمكن التفكير في الاجاب "ارحاما" رى الزوجين بعد الاجاب بك كلامها يعنى حياتها مخلصا عن الضلل ، يخلصان منه بشكل او باخر منه امم أو الصاة أو اى قرية أو الى مصلته لها يشغلون بسقطتها ، وحسبها ونجد وعملها ، وسيلوكها المعيدة . ونجد الطفل لكان يركن الى والديه الا الى ارفقت مسيرة جدا ، عند القوم ، وحياتها لا يراه الاب او الام الا كل مدة ايام عندما تسنح الظروف ، وترونها بقلبي .. والطفل مروع وجدانيا

وعليا وجسائيا بين افراد عديدين ، ويبيت مخطلة ، والامكن مفرقة ، وتر الايام ويغير العقل ، ولكن اى شكل وياى صورة ، وعلى اية معتقدات الله وحده هو الذى يعلم . ويشى الابوان ان العقل هو شغلها الاول وهو مسئوليتها الامم ، وهو مسئوليتها الحقيقى ، بل وعملها اكبر ايضا .

والحقيقة انها لا تسجل ، والمساها بعدا اعدادا كثيرا لهذه المصيبة والمسؤولية الكبرى .. فالأمة من وعلم واعداد ، والامم من وعلم واعداد ودراسة وصقلية فسيحة ، والذين يتصفوا بخلية هو تعلم من الآراء وان الأسرة قبل الاقدام على الزواج يكون امرة والتأجيل افضل ، كما نلاحظ اني جيدا قيل ان نلقى البذرة ..

ولذلك فلا بد من ان تبدأ من البداية الحقيقية ، ويكون ضمن برنامج الآراء والامم اعداد لرائع لجهة تربية الآراء واعدادهم ورعايتهم ، ونحن لا ننسى ان كتب في هذا المجال ، والكتبات مليئة بالكتب المتخصصة التي تثير السبيل الى أحدث اساليب التربية والى الامم والدراسات في هذا المجال والكتبات مليئة بالكتب المتخصصة التي تتناول طرق تربية الطفل ، وكيفية التنشئة به وبذلك وصحته ورعايته ، وتكوينه النفسي ، واحتياجاته الاساسية مثل حاجته الى الحب والثقة والامنية ، والاحساس بالآمان . واحتياجاته الى التعرف على العالم الخارجي المحيط به ، واحتياجاته الاجتماعية ، وعملته مع اخوته ، وتربيته بينهم . واحساسه

باله حروب فيه . وانه الغير عند الوفيه . وكيفية التعامل معه عندما يصل الى سن الذهاب الى المدرسة . والتعامل مع جميع الامم مع الترتيبات التي تسمى مبره وتذكروا وتفسروها الاجتماعية .

ولكننا لم نر يوما شيئا بخلاف على الزواج يجعل كتابا من هذه الكتب او يتطبع بين صفحته ويطلع عليه . ولم نر غداة بخلة على الزوجان تدعى بان

نقش حال هذا الكتاب او تعرض علم قرائته ، واستيفائه ونليمه حتى يبدى حياها بداية سلبية . هذه الاعمالات بعيدة ثلها من مجال تفكيرهم .. لم نر ايا تحت ابتها عن كيف ترمي طفلها منذ ولادته وعالية نصية ، وكيف تربيته حديث امم .. اذا حدث .. ينصر في سرد تجاربها الشخصية في رعاية الطفل بالنسبة لطفله وشرايه ونقلته لبلبسه واستعماله ونومه .. وعملها

التجارب المتعلقة بصحته وعلاجه عندما يصاب بعطى التراسى ، وعند طفله او اعداد رغبته ، وكل هذا لابد ان يحدث او لا يتم لتجارب الطفل ، وتصبح ابتها لها بالطفل ، وغالبا ما يكون الطفل الاول مثل تجارب لأم الجديدة ويشب ايا بخلا في مصيها حسب اسلوب التربية الذي تلقاه .

ولان الطفل يترى بحالة ايمالتنسية وهو كوال جنبها في رعيها ، فالعناية به تبدأ بكرة جدا مع بداية العمل ، بالتمنية بصحة امم وذاتها وانها لها وعاليتها النفسية وافضل الجهة على حيالها . وتراير النحاص بالآمان والعناء حولها من جانب الزوجين المحيطين بها .

ولان الطفل الحليل ، محور اهتمام الجميع ، ومن اجله خصصت عشر سنوات كاملة لاعداد من ان تتناول في الاعداد الخاصة كل ما يخصه وكل ما يؤثر على تنشئته من اساليب اجتماعية واسرة ، تعد تفكيره وخلقه ونظه وفيه وحياته كلها .. من اجل الاطفال الامراء عند الصقل سوف كرس اهتماما خاصا بعباته وتنشئة عقله ، وجسمه ونفسه .. فالى لقاء في اعداد قادمة .





المصدر : الأمانة العامة

النشر والتوزيع : دار النشر والتوزيع : ١٩٨٨

### ٤ جلسات مؤتمر حقوق الطفل بالإسكندرية

يرأس الجلسة الأولى للمؤتمر  
الدكتور محمد الملقى رئيس الرابطة  
المصرية للقانون الدولي . وتتناول  
موضوعات هذه الجلسة حول حقوق  
الطفل بين التمييز والتمسك  
القانونية . ويتحدث أيضا في هذه  
الجلسة المستشار محمد الجندى  
الذائب العام السابق عن اساليب  
الرقابة على تطبيق القوانين المتعلقة  
بالأطفال .  
وتتناول الجلسة الثانية السياسة  
الاجتماعية لحقوق الطفل  
وتتناول الجلسة الثالثة حقوق  
الأطفال في الإطار الاقتصادي والتي  
يرأسها الدكتور اسماعيل عبد الله  
رئيس منتدى العالم الثالث .  
اما الجلسة الرابعة للمؤتمر  
فترأسها الدكتور سمير كبريت  
ويتحدث عن الحفاظ على حياة الطفل  
ونموه وحقه في ان يحيا في ظروف  
صحية مناسبة بدنيا وعقليا .







المصدر : الجمهورية

النشر والتدريس : ١٩٨٨ التاريخ : ١٩٨٨

## مبارك وجرائد

### ناقشا اتفاقية

#### حماية الطفل

اعلان جنيف جرائد المدير  
التعليمي لمنظمة الأمم المتحدة  
للطفولة (اليونيسيف) انه بحث مع  
الرئيس حسني مبارك لمس اتفاقية  
حماية حقوق الأطفال وقام مصر  
بدور فريد في هذا المجال .  
وقال انه تم بحث اوضاع الأطفال  
في كافة قحاء العالم وبصفة خاصة  
في مصر ، في ضوء المؤتمر  
الخاص الذي عقد بالاسكندرية ،  
ومشروع اتفاقية الطفل التي  
ستروح على الجمعية العامة في  
العام القادم .

وأضاف ان جهود مصر في مجال  
صحة الطفل وحملات مكافحة الجفاف  
وجملات التطعيم خلقت تقدما كبيرا  
في انخفاض وفيات الأطفال ، مع  
انخفاض في معدل الاجاب .  
وأعرب الرئيس عن تقديره  
لإعلان منظمة حق الطفل في  
الاستروج الماضي ، وأكد مساندة  
المنظمة لجهود مصر في تنظيم  
وجملات معالجة الجفاف بالتنسيق  
مع وكالة المعونة الأمريكية .  
ولقد جرائد بجامعة الأزهر  
وشيع الأزهر الذي لعب دورا فريدا  
هاما في مساندة الفكر الإسلامي  
لتطوير وتمسين حالة الطفل  
حضر المقابلة النواردين  
مندوب منظمة اليونيسيف  
بالتاهرة .





المصدر : الجسم واليد

التاريخ : ٩ نوفمبر ١٩٨٨ النشر والإذاعات الصحفية والمعلومات

## العلم والحياة

نمو ثقافة الطفل العربي .. عبارة رائعة .. فيها موسيقى بديعة حية .. فيها إنسانية ووطن وأمل .. فيها طموح وتطلع وفأل حسن .. فيها الكثير من المعاني الطيبة .. ومن نقواهر الحضارة الرائعة .. ومن الأهداف النبيلة الواضحة .. وجاء افتتاح الندوة الخاصة بذلك الأمل الكبير للوطن العربي كله ..

وكما كانت السيدة المفوضة سوزان مبارك حرم رئيس الجمهورية .. والمشاركة في خدمة بلدنا مصر .. من خلال رعاية الصغير .. وبالثبات رعاية حقه

وتشجيعه وإثراءه وثقافته .. التي لا يكاد يتلبه إليها المسلمون .. حتى الأمم القريب .. كما كانت السيدة الواضحة الجادة .. فالثقافة هي أساس كل تنمية .. وثقافة

الطفل المصري هي الأساس الصحيح للتنمية بكل أنواعها .. فهي أي الثقافة .. وما زال الكلام للسيدة سوزان مبارك .. هي

مجنونة الطاصر التي تلي الإنسان الزاقي .. وفي الكلمة الرائعة التي ألقتها .. السيدة سوزان مبارك .. لم تكفر وسما في الكشف عن مسئوليات .. بأن تركن على ما يقرب أن يعلى الأجانيات .. ضلالت بوضع أساس الصرح الشامخ لثقافة الطفل .. كما أكتت حق الطفل في الحصول على قسط وأمر من الثقافة .. في كل مكان .. في الحضر والريف .. في البادية والجل .. وفي كل بقعة من قلوب العرب ..

كذلك أكتت السيدة سوزان مبارك .. أن لكل مرحلة حقيها من الثقافة .. وأن تجاهل مرحلة يكون على حساب مرحلة أخرى .. وبالتالي لابد من مراعاة حق كل مرحلة وذلك يكون طبعاً بالتخطيط السليم الواحي ..

وأشارت السيدة سوزان مبارك .. إلى الأجل القريب لحقوق طفل المصري .. التي أهداها الرئيس مبارك .. لطفل مصر وأمهاتهم يوم أقيم المجلس القومي للأمية والطفولة .. الذي يرأسه الدكتور عطف صدقي رئيس الوزراء ..

كنت جلسة أستمع لسي تكلمت .. التي تهبط على القلب برداً وسلاماً وأملًا وحالاً .. وأيضاً وحياً وفهماً .. وخاصة عندما أعلن سمو الأمير طلال .. أنه ينبغي أن يسفر هذا الحدث التمشق من خبراء ثقافة الطفل .. والذين جاءوا من أنحاء العالم العربي كله .. ينبغي أن يصير قرار واحد .. يتم تنفيذه .. وأسست بالكتاب الأنيق .. الذي يتضمن برنامج الحلقة الدراسية .. أو الندوة العربية لثقافة الطفل .. مجموعات فصل أربع .. ١٠ كتاب والمصداقة والرسم .. لتتبلزبون والأذاعة والمعلم .. المصرح والموسيقى والغناء والمكبيوتر والهواتف .. لتتخطى الاجتماعية والتنمية والتربية ..

البقية هنا

د. عواطف عبد الجليل





المصدر : الأهرام

النشر والذمات الصحفية والاعلومات : التاريخ : ١٤ نوفمبر ١٩٨٨

الطريق  
من أجل  
السلامة

بداية حقيقية لعشر سنوات من

الرعاية والاهتمام بأجيال القرن الحادي والعشرين

حرم الرئيس تشارك ٧ آلاف طفل في احتفالات

الطفولة باستاد القاهرة





المصدر : الأهرام

النشر والذات الصحفية والاعلامات

التاريخ : ١٩٨٨ نوفمبر

### كثبت - ملجدة مهنا :

اعتقد السيدة فريته الرئيس أسس للمرة البدء في لاحتفالات مصر بعيد الطفولة وذلك بمطالعتها لسيمة آلاف طفل من أطفال مصر في احتفالاتهم التي ينظمها المجلس الأعلى للشباب والرياضة والاشتراك مع التلفزيون المصري وذلك في بداية الاحتفالات القومية لبلادنا والطفولة والتي تستمر لمدة عشرة أيام وتنتهي هذا العام في إطار وثيقة عقد حماية الطفل المصري التي اعتمدها الرئيس حسني مبارك لأطفال مصر.

وتشارك فرحة أطفال مصر بعيدهم أيضا شقيقة مصر السيدة دانيال ميتران فريته الرئيس الفرنسي فرانكو ميتران والتي وصلت إلى القاهرة أمس الأول. شارك في العرض الفنان من ثلاث مصر الذين تتراوح أعمارهم ما بين عشرة و ١٦ عاما من الفتيات والفتيان. وقد بدأ العرض الذي أقيم في الصالة المكشوفة باستعراض القاهرة الدولي بمزف السلام الجمهوري أعقبه إطلاق البالونات التي تحمل صورة الرئيس مبارك وأعلام مصر في سماء العرض ثم قامت السيدة فريته الرئيس مبارك بتوزيع الجوائز حل عشرة من أرائك أبطال الجمهورية من الثلاث تحت ١٢ عاما وللتفويين في الألعاب الرياضية والفنية من للتفويين والمسابقات

والفنية من للتفويين والمسابقات

ثم شغلت السيدة فريته الرئيس







الأهرام

المصدر :

١٩٨٨ نوفمبر

التاريخ :

للنشر والخذ مات الصحفية والمعلو مات

## عشر جوائز لأوائل الطلائع من أبطال الجمهورية مراكز شباب الأحياء قدمت عروضاً رياضية للطلائع

وأضاف أن المجلس الأعلى للشباب والرياضة يحظى قطاع الطفولة والطلائع أهمية خاصة وذلك من خلال نشر الأنشطة والأندية مع وزارة التربية والتعليم في نشر أنشطة طلائع المدارس والندية العلوم وتنظيم المسابقات الرياضية للطلائع سواء المسابقات الرياضية أو الثقافية التي تتضمن الفنون التشكيلية والمسرحية والتكوير والموسيقى والغناء والثقافة البدنية وذلك بهدف تحقيق التنمية الثقافية والرياضية في نفوس الأطفال والنشء .

ولفت إلى أن المجلس الأعلى للشباب والرياضة مشروعا للكمبيوتر في ٦ محافظات في العلم المصري وفي ٣ محافظات أخرى هذا العام بهدف تحقيق استخدام لغة العصر الحديث في جميع المحافظات حتى عام ١٩٩٢ .

هذا وقد شهد الاحتفال د . جمال عثمان وزيرة التأمينات والدولة للشئون الاجتماعية والسيد صفوت الشريف وزير الإعلام د . أنسى سرور مدير التعليم بمحافظة القاهرة والجيزة د . عبد الأحد جمال الدين رئيس المجلس الأعلى للشباب والرياضة والوفد برئاسة رئيس مجلس الشعب والوفد برئاسة رئيس الوزراء وأعضاء السلك الدبلوماسي .  
وأيضا تصريح الدكتور عبد الأحد جمال الدين رئيس المجلس الأعلى للشباب والرياضة قال : إن احتفال هذا العلم هو الاحتفال الرياضي الخاص وقد ركز فيه على إتاحة الفرصة لنشر الرياضة بين الأطفال على مختلف المستويات ولذلك بهدف اكتشاف المواهب الرياضية وتنميتها .

مباركة وأقرينة الرئيس الفرنسي استعراضا للرياضيين الذي تضمن عرضا استعراضيا غنيا قدمت الفنانة ليلى بالاشتراك مع طلائع محافظة القاهرة

وعقب ذلك قدم طلائع مركز شباب السلام بمحافظة الجيزة وطلائع مركز شباب الاسكندرية بمحافظة البحيرة من عريشين رياضيين ثم قدمت مجموعة من إدارة الموسيقى العسكرية بالقوات المسلحة عرضا للموسيقى العسكرية .  
وأيضا قدمت طلائع المحافظات المشاركة في الاحتفال لوحة فنية مشتركة للعرض .

وبعد انتهاء العرض قامت السيدة فريدة الرئيس مبارك تصاحبها فريدة الرئيس ميثران بالاحتفال بمرضى الطلائع للرياضات والفنون التشكيلية عرض نماذج لوحات تشكيلية ونماذج من هوايات الطلائع وأعمال فنية وكورباتية ورسم والتكنولوجيا وشرقة وأعمال تحنيط وأطعم من مسابقة لندية العلوم والهوايات العامة بمراكز الشباب لعام ٨٨ و ٨٩ في القراءات العلمية والدراسات البيئية والابتكورية والكهربية وتربية الحيوانات والتصوير الضوئي والطلاء الشمسية .





الأهرام

المصدر :

٢١ نوفمبر ١٩٨٨

التاريخ :

النشر والذمات الصحفية والاعلومات

المدير التنفيذي لليونيسيف يؤكد خلال لقائه بالرئيس :

## تقدير « اليونيسيف » لوثيقة عقد الطفل المصري التجربة المصرية مثل يحتذى به في أنحاء العالم

استقبل الرئيس صفتي مبارك أمس السيد جويس جرانت المدير التنفيذي لمنظمة الأمم المتحدة للطفولة « اليونيسيف » ، وحضر اللقاء السيد الدواوي ليلتره مندوب المنظمة بالقاهرة ، وصرح السيد جرانت بأنه أكد للرئيس مبارك تقدير اليونيسيف لإعلان وثيقة عقد الطفل المصري وأن التجربة المصرية في هذا المجال مثل يحتذى به في كل أنحاء العالم .

وقال جرانت أنه بحث مع الرئيس أوضاع الأطفال في كافة أنحاء العالم وبصفة خاصة مصر في ضوء المؤتمر الخاص الذي يعقد بالإسكندرية ومشروع اتفاقية الطفل التي ستطرح على الجمعية العامة في عام ١٩٨٩ . وقال

لقد عبرت عن تقديرى الرئيس مبارك

لمصر في العام الماضي مما أدى إلى تقليل معدلات وفيات الأطفال واقتاد حياة ١٠٠ ألف طفل خلال السنة الماضية .

وأشار إلى أنه كانت هناك مناقشات في اجتماعات منظمة الوحدة الإفريقية في ملينغيني حول ضرورة إعلان وثيقة عقد الطفل ، وأن مصر هي أول دولة إفريقية تفعلها وهذا يمثل نموجا جيدا يحتذى به في القارة الإفريقية .

كما تم خلال الاجتماع بحث موضوع اتفاقية حماية حقوق الطفل الدولية وكيف يمكن أن تساهم مصر في دور قيادي في هذا الصدد .

وقال إن اليونيسيف تعمل بفاعلية على جبهات متعددة لدعم جهود الحكومة المصرية في التطعيم وبمكافحة مكالمة الجفاف .

وأشاد مدير منظمة اليونيسيف بدور جامعة الأزهر وشيخ الأزهر في مساندة الفكر الإسلامي لتطوير وتحسين حياة الطفل ، وأوضح أن شيخ الأزهر سيكون من بين المتحدثين الرئيسيين في مؤتمر الإسكندرية





المصدر : المسألة

النشر والخد مات الصحفية والمعلومات التاريخ : ٢٢ نوفمبر ١٩٨٨

## عقد حماية الطفل المصري ورعايته

□ أعلن السيد الرئيس محمد حسني مبارك وثيقة بإعطاء السنوات العشر القادمة (١٩٨٩ - ١٩٩٩) عقدا لحماية الطفل المصري ورعايته ..

- كلفة لتعليم الاساس لكافة  
الاطفال وخفض معدل الامية بينهم .  
- إعطاء الطفل المصري نصيبا  
عادلا من الثقافة بكل فروعها من  
الفن والفنون ومعرفة واعلام .  
- توفير الممارسات الرياضية وامكان  
ممارسة الهوايات قبل ١٩٩٩ .  
- توفير قدر مناسب من الرعاية  
الاجتماعية والصحية والتعليمية  
للأطفال المصريين .

□ صديقي :

هذه هي اهتمامات رئيس الدولة  
وإلزامهم مصر بكم .. بأطفال مصر ..  
وهي اهتمامات من أجل المستقبل ..  
ويجب علينا جميعا أن نشكر  
الرئيس مبارك على هذا الاهتمام  
الشديد .. والشكر يكون بأداء  
واجباتنا على أتم وجه حتى نحصل  
على حقوقنا كاملة .

ويطلق السيد الرئيس في  
الاهتمام بالطفولة من أن تنهية  
احتياجات الأطفال هي الوسيلة  
المثلى لتحقيق للتنمية البشرية  
والقومية .

ويؤكد الرئيس على الأهمية  
والهبات الرسمية والأهلية أن  
يطسروا مزيدا من الأولوية  
لمشروعات الطفولة في الخطط  
القائمة ومواصلة الجهود المبذولة  
من أجل خفض نسب الوفيات بين  
الأطفال والتمسك الدائب من أجل  
توفير حياة أفضل لأطفالنا .

أما أهداف الوثيقة فهي تسعة  
أهداف :

- استخدام وسائل الصحة في  
مجالات حماية صحة الطفل  
ورعايته .

- القضاء على مرض شلل الأطفال

قبل عام ١٩٩٤ .

- القضاء على الوفيات بمرض

التيفلوس قبل ١٩٩٤ .

- خفض نسبة الوفيات بين الأطفال

الرضع .

- توفير قدر أكبر من الرعاية

الصحية للأمهات أثناء فترة الحمل

والولادة .





المصدر : الكواكب

للنشر والتوثيق والعلومات : التاريخ : ٢٢ فبراير ١٩٨٨

# أفنية الطفل عندنا .. هل تصلح لبناء انسان القرن ٢١ ؟







المصدر : الكواكب

النشر والتدريس من الصحافة والمعلومات التاريخ : ١٩٨٨ نوفمبر

الاضلال لكن المسألة هي عدم  
الاعتناء بمنزل هذه النوعية من  
الاضلال مرة واحدة في السنة  
وهذه مسألة مهمة أحب أن  
أؤكد عليها وهي لابد وأن تكون  
كلمات الاضلال بسيطة وفي نفس  
الوقت تبرز عن مشاكل الطفل  
أو أهله وعلماءه وأهملاته .

● في عيد النبي  
● تضمنت في الاضلال  
● للاضلال لفترة طويلة ؟

— مسألة التخصص للاضلال ليست  
بالشيء الشجع عندنا لانهم  
لا يتذكرون الاضلال الا لتلبية  
ساعات ارسال معينة في المناسبات  
● ومن مواصفات الاضلال  
الناجحة تقول :

— أن تكون كلمة مؤثرة جدا في  
أقل مساحة زمنية ، فالاضلال  
يجب أن تدور حول مجموعة  
واحدة صغيرة ولكن في احسن  
بسيط وبصورة مبهمة جدا ،  
لان الطفل عندنا يحدو عصبى  
الايثار الذي يراه في تفسيرات  
البيديو الإيجابية وفي الاستعراضات .

الاضلال ناجحة بعد محمد فوزي  
وشادية ، حيثني عن تجربتك  
في التتبع هذا المجال ؟  
— بعد الثاني محمد فوزي  
وشادية الناجحة جدا للاضلال لم  
تتوقف المحاولات لتقديم افان  
للاضلال لكن سبيلها كانت غير  
ناجحة لانها عبارة عن المنيسة  
عاطفية مادية ولكن بلحن وريتم  
للاضلال وليس فيها روح الطفولة  
كل هذا جعل الكثيرين يسمعون  
من دخول هذا المجال .

● اما عن مواصفات النجبة  
الاضلال الناجحة فتقول طلال :  
— يجب ألا نستعين بمقتضية  
الطفل وأن نضم بكل كلمة في  
الاضلال لان كل كلمة تترك في  
الطفل ملاحظة لاننا نريه ونكتنسه  
ونلمسه من خلال الاضلال ، كما يجب  
أن تكون جمل الامعان بسيطة  
وسريعة وأن يكون اللأدي جيدا .

● ليلى نظمي  
● فتمت هذه الامان الناجحة  
للاضلال ثم تولدت لنا ؟  
— أنا أؤكد التجربة لان ناا  
استمد لتربطى الثاني للامان

الاضلال اظهر الاضلال  
الناجحة في عالم الطفولة  
الصغير فهي الاضلال  
سواء بالنسبة للكتاب أو المجلد  
أو المنية لانها تقريبا بلا منقوصي  
الوصول في الاضلال فيه سواء  
عن طريق الاضلال أو التليفزيون  
أو طريق الكاسيت أو المسرح  
لانها لا تحتاج الى مجهود منه سوى  
الامناء اليها . وفي الامناء  
في التسلل الى عقله وفكره  
بمضمونها ومحتواها لانها اشبه  
ببرشامة لا يذوق .

ولكن ما هو واقع النجبة الطفل  
المصري والصغير موعود . هل هي  
ملاحظة لتفصيل عمر الكمبيوتر  
والاكترونيات والليديو ؟  
هل هي تحلق مايرجى منها  
كاداء ثقافية عامة كيشي الطفل  
الذي سيقاب على اثنائ القرن  
ال ٢١ ؟

استلذة نعاول مناقشتها مع  
كل الاثرآف النجبة بالغة الطفل  
وآثرها عليه .  
● عفاف راضي  
● تمت أول من قدم النجبة





المصدر : الكواكب

للتش والذخ مات الصحفية والعلومات التاريخ : ١٩٨٨ نوفمبر

أو تكون اغنية دينية يعلم الطفل بعض المبادئ أو الدعاء . أو يثير في نفس الطفل التفكير والتأمل في ثروة الخلق وحطته . أو يحفظ الطفل بعض المعلومات البسيطة مثل لصول السنة أو الفصول وهكذا .

والشكل الطيفية لالمانى الاطفال هي عدم انتشارها لثقة امارتها فهي لا تقدم الا في برنامج فترة وجيزة فقط . واستطيع ان اقول ان هناك تثيرا من الاغاني التي تصلح لطفل هذا العمر وهي علمية ومدروسة والمانيا جيدة ولكن لم يستمع اليها كثيرا لانها لم تخرج عن حيز غنوة وسدنة .

#### ● صفاء قطب ●

● ماهي مقاييس نجاح الغنية الاطفال في رايك كمقدمة لبرنامج متخصص يعلم الاطفال الموسيقيا .

● أكبر مقاييس النجاح لأي غنية هي حفظ الصلح لها وترديدها لنفسه . وبهذا المقاييس نجد ان ثلة فقط من كم الاغاني الكبير الذي يقدم للاطفال هي التي يحصل اليهم

وتكتم موضوع الاغنية واستطيع ان اقول ان هذه الاغاني ليست ملائمة للطفل المصري فقط بل وللاطفال العالم اخصا لبرنامج « سنة اولي ازل » اليلى نظمي ترجم الى الانجليزية والروسية والتشيكية .

#### ● المؤلف ابراهيم رجب ● ماهو الفرق بين اغنية الاطفال الآن وزمان ؟

● لقد تطورت لغة الاغنية واصبحت اللغتها اكسر رثيا . فمن حيث المعاني فقد واكث الاغنية التطور العلمي لحملته من الكمبيوتر والعلوم المختلفة . و اغنية الطفل لا بد وان تكون موجهة الى سن معينة لا للاغنية المزجبة الى الطفل في سن ما قبل المدرسة لا بد وان تكون بسيطة جدا في لسانها وبسيطة وقصيرة وتناسب عقلية في مرحلة حب اللعب لتكون الاغنية من اللعب

مثلا : اما الاغنية الموجهة الى سن ما فوق ٦ سنوات فيمكن ان تكون اغنية علمية تتحدث عن تفسير بعض الظواهر العلمية وبسيطة .

#### ● ظلمت عطية ●

● كاد تكون للصغرى الوحيد المتخصص في التثا الاطفال .

● ماهي مواصلات العمل التانيج ؟

● ان تكون كلماته بسيطة وليقد صفاة تجعل ماني سامية وجيدة ومنافلة كعب اناش والوطن وحب الخير او جعل سلويات لريد ان نرسها لي الطفل ويجب ان تراعي ان يتم ذلك بطريق غير مباشر وان يكون صوت المؤدى مريعا لان الطفل يشير طريقه .

● الملحن طه المجيل ● بعد تخرجك المرمسة في الغنية الطفل . هل تعتقد ان الاغنية الحالية ملائمة لطفل هذا العمر ؟

● - اكيد . . . فحظم الاغاني التي تقدم الآن ملائمة للعمر سواء من ناحية المضمون والمحتوى حيث تتحدث من العلوم واميتيا واهرها من الافراي التي تفتح مسارات الطفل وبعده بما يشود حركه او لامل مصر من حيث موسيقاها المتطورة التي يتقبلها الطفل





المصدر : الكواكب

التاريخ : ٢٢ نوفمبر ١٩٨٨

النشر والتخديمات الصحفية والمعلومات

العالم الصغير .. عالم الأطفال  
ليقدموا اليه ما يشير اليه  
واهتمامه مثل اعلانات التلفزيون  
والتلفزيونات من الاطفال  
الذين هم اطفال مدمنين . اياها كان  
للأطفال ما هم الغرض والحضور  
عليهم ملاحظة الكبار ومعالجتهم  
تلك من السهل جدا انهم يسمعون  
الى هذا العالم البسيط ولذا  
اسراره . اما الآن فالتلفزيون مفرقة  
ولا يوجد فيها مكان مخصص للصغار  
فيجلسون مع كل افراد العائلة  
يتأثرون بما تنشر به العائلة ويأقنعون  
بما يسمعون به العائلة كلها ويأقنعون  
بما يسمعون ويستمعون ما يسمعون  
العائلة كلها .

● يشعرون الكثير من  
عدم وضع الاعمال في خريطة  
البرامج مما يقلل نجاحها ؟  
.. نحن لا نستطيع ان نضع الخريطة  
موجبة للأطفال في خريطة البرامج  
المادية لبرامج الاطفال لها فترات  
محددة على الخريطة لخاطبتهم فيها  
الطفل بكل الوسائل الممكنة ومنها  
الاذنية واعتقد ان اذاعة  
اي اغنية في هاتين  
الفترتين كان جيدا .  
« طارق سعد الدين »

ان اكثرنا ما نال ملزما بنقطة واحدة  
وطريقة تلخيص واحدة فلا يصل الى  
الأطفال ..

وما هو الطريق كوسيلة  
اليهم في رأيك ؟

.. ان تقدم لهم اغانى يتقبلون  
عليها مثل الكبار على الاسلانات  
لان لها مواصفات هذه الاعلانات  
كالتلفزيونات البسيطة والحق  
الموسيقى الضعيف والافتاء والاذيع  
الى جانب ان تكون الاغنية متطابقة  
كل الاطفال في السريعة والحفر  
وتحسروا لقصبة وحي الطفل  
لهو الان الكبر من العمل كذا  
ولا تفعل كذا والطفل الان يسال  
من كيفية العمل الى التلفزيونية  
عمل الراديو والتلفزيون .

● فضيلة توفيق

● اغانى الاطفال لا يسمع اليها  
الاطفال ويطلقون الاعلانات وغانى  
الكبار كيف هذا ؟  
.. الاسباب كثيرة جدا ولكن  
اهمها عدم وجود موسيقيين وفنانين  
متخصصين في هذا النوع من الفن  
بحيث يستطيعون التلاعب الى هذا





المصدر : الأسموع

النشر والإذاعات الصحفية والإعلاميات التاريخ : ١٩٨٨

## مساعدة الأمين العام للجامعة العربية

### وزراء الشؤون الاجتماعية العرب يجتمعون بالخرطوم

#### مشروع لنهوض الطفولة العربية في ٦ دول بينها السودان

السكانية والنزوح وينظر في قضايا الطفل العربي والمراهق العربية كما يطلق على المشروع العربي لنهوض الطفولة الذي تنفذه جامعة الدول العربية في ٦ دول عربية بينها السودان. ويهدف بالتحويل إلى جانب جامعة الدول العربية برنامج الخلل العربي لدعم مبادرات الأمم المتحدة الإغاثية وكذلك صندوق الأمم المتحدة للإنعاش والتنمية البشرية واليونيسف ومنظمة الصحة العالمية.. الخ.

[٥] حرصت اتقاء القضي بنؤس على لقاء السيد مهدي مصطفى الهادي مساعد الأمين العام للجامعة العربية للشؤون الاجتماعية الذي يمثل وجهتها شرقاً للسودان في المنطقة العربية الريفية.. وجلسات اليه في مكانه بمعنى الأمانة العامة للجامعة العربية بنؤيس وتناول الحوار القيم مع وزير الشؤون الاجتماعية العربي الذي سيعقد بالخرطوم في الفترة من ١٠-١٢ ديسمبر القادم.

● وأوضح السيد مهدي مصطفى الهادي أن مؤتمر وزراء الشؤون الاجتماعية العرب سينعقد بالخرطوم في الفترة من ١٠-١٢ ديسمبر القادم.

● وأشار الحسن سنيقر في تقريره قصير بالشروعات الاجتماعية التي يمولها بالتعاون الفني التي يقدمها العرب والتخطيط في مجال الموارد البشرية والتحول







المصدر: الأخبار

للنشر والتدريس في الصحف والمجلات : ٢٢ نوفمبر ١٩٨٨

### مؤتمر لحقوق

### الطفل المصري

أعلنت لجنة الرئيس مبارك أن  
احتفالاً مصرياً بعيد الطفولة يوم مناسبة  
سنوية لمراسلة الأمم المتحدة  
والأمم المتحدة على ما تحقق في مجال الطفولة  
مشاكل الطفولة . وأعلنت لجنة الرئيس ل  
الطفل المصري الذي بدأ أمس  
بالاستكشافية لتتناول في كل عام  
التركيز على مطلب أساسي من مطلب  
الطفولة ونحن قد جعلنا عام ٨٧ عاماً  
لرعاية أممنا الطفولة وعام ٨٨  
لنناقشة اتفاقية الأمم المتحدة لحقوق  
الطفل .





المصدر : الأهرام

النشر والخد مات الصحفية والمعلو مات : التاريخ : ٢٤ نوفمبر ١٩٨٨

نعم الباز

تكتيب  
اليوم

يوميات الأخبار

## حق الانجاب بفرصة حب البقاء مكفول للجميع ... ولكن أين حق الحياة الكريمة لمن يولدون ؟ هل يحصل الطفل على هذه الحقوق ؟

الآن

اليوم أوليمة الكبرى بكل القيم العائلية المعنوية ... وتتفتح الطبيعة للتكاثف وتصبح الخصة هذا ... وأوليمة كلمات طفلي الأورقي وتحمل لعلها يصغر بشفع الدم ... وجنته ويطلع الكفاح من صنبه ويغش عليه صحيفا في كل الاتجاعات .. يصل الى أن يكون شلها يلقاها ثم رجلا نلقا ...

وهذا المؤتمر الذي تنظمه الجمعية المصرية للحب والقاتلون والرابطة المصرية للقاتلن الدول بالاشتراك مع المجلس القومي للطفولة والأمومة ومنظمة الأمم المتحدة للطفولة « اليونيسيف » يبيء كخطوة من خطوات النهاية لنوع المشروع الى حيث يتم الموافقة عليه من منظمة الأمم المتحدة ذات الكيان الدول وهذا المشروع استطاع أن يتجه بنوده الى أعلى صيغة من صيغ كرامة الإنسان بداية من الطفولة مع إقرار المشروع بأنه يمكن أن تتم التسميئات التي تسهل عليه بشكل تدريجي مع المتغيرات الطبية والحضارية لتواكبه بنمو المجتمعات ...

ول البداية توجد توجهات ثلاثة تتفرع منها تفصيل المشروع وهذه التوجهات هي

- أولا تأمين الحقوق للطفل في المصون على اسم وجنسية روحية صحية وتعليم ورعاية وأب وفرقة الرعاية للمعوقين ثانيا حق حماية الطفل من التمارسات المؤذية كالفصل من الوالدين أو استغلاله تجاريا وجنسيا أو الاضرار به

وبالاستثمار الأمثل للأش كإثراء الأرض - الإنسان - تركت كل مجالات الاحتفالات بعيد الطفولة ووضعت أمام عيني أهم مطلبين للبعد على المستوى الخاص وثمة مباركة للطفل المصري ثم هذا المؤتمر الذي يعقد في الاسكندرية ونظم بشكل حضاري حيث دعيت منذ شهرين للمشاركة في أعمال المؤتمر القومي ، لمشروع اتفاقية هيئة الأمم المتحدة لحقوق الطفل . ذلك الرأيد الذي ظلت تعمل اعضاء اللجنة التي تترأه له تعمل منذ عام ١٩٧٩ وحتى عام ١٩٨٨ ولم يكن الميلاد لهذه الفكرة منذ عام ١٩٧٩ بل كانت البداية في اعلان جنيف لحقوق الطفل عام ١٩٥٩ والذي بدأ بان تضم المنظمات الحكومية وغير الحكومية في اعتبارها تعاهيد رعاية خاصة للطفل وقد استغرق اعداد المشروع في صيغته النهائية عاما كاملا ويتألف من مبحث مبادئ ، تؤكد أن « الطفولة صفة للطفل بغض النظر عن ... »

والإعلان من الإعلان العالمي لحقوق الإنسان الذي اقره عام ١٩٤٤ فإن الركيزة العامة للطفل في الأسرة ولأنها يجب أن تحظى بالصيانة والمساعدة لتتمكن من حمل المسؤوليات داخل المجتمع

من التوجيهات العقلية والجسدية .

III

حل المشاركة أي أن يشارك الطفل في صنع القرارات التي تؤثر على حياته الخاصة وأن تتاح له في سن أكبر فرص المشاركة في أنشطة المجتمع لاعداده لتعمل المستويات عندما يكبر .

ومن أساسيات المشروع أن الطفل هو كل إنسان دون التامنه مشرة الا اذا تمت القوانين الوطنية على غير ذلك وأنه لا ينبغي أن يشارك الأطفال في أعمال الحرب كما يجب توفير محظوظهم من التفرغ للبرامج التعليمية وهناك تلازم بين اعلان حقوق الطفل عام ١٩٥٩ ومشروع الاتفاقية لمبادئ





فقد رأيت بعيني أطفال إيران بالمتات وقد  
اشتركو في الحرب وبات أسر مسافر في  
من التسامح كما ثبت تحديق واستعداد  
الأطفال الذين يهاجمون عن أنفسهم  
بالحجارة في مواجهة السلاح في فلسطين  
وكذلك مسافر الحرب في أفغانستان  
والذين ثبت تعلقهم إلى الاتحاد السوفياتي  
كلما من أطفالهم بلا ثوب جثة ..  
ومعنى أطفال الحضار في مخيمات  
اللاجئين حياة لا طفولة فيها ولا يتمتعون  
بأي حق من حقوق الرفق بالحيوان إن  
نحن في مواجهة مع عالم مفضل العينين  
فليس الاندفاع بالنسبة للطفل ومشروع  
قانون الالتزام الذي شتموه بنوده للطفل  
الأعضاء التي تفره لا أنه ليس هناك  
بنوده تماثل على من يخرج عليه !! وأوس  
أدري تصور كامل بعينه حول حماية  
أطفال الصراع بين الدول وبعضها .. تلك  
الصراعات الصعبة التي تتم تحت عين  
الأخيرة الكبار .. ويرغم خروج هذه الملة  
في آخر أيام المؤتمر إلا أنني أتمنى ونحن  
ننظر إلى مشروع الأمم المتحدة لا ثقافية  
حقوق الطفل لتلقمهم وتستريح بنوده  
ويضم كل منا جهده وسلاحه في خدمة  
هذه المعركة وأصر على أنها معركة لأنها  
حينما تخرج من الزبون صوف تكون  
معركة يثبت عليها الكبار والمسلح  
انفسهم في خاتة الإنسان بكل مصلحتها  
وعقليتها .. أقول أنني أمل أن نصيب  
للثقافة بنودا خلاصا بالعدل التي تمارس  
مراعاتها في عابطة باعتباطي ابتائيا من  
الأطفال ... وأول أكرت الدول في أطفالها  
كما تفكر دول البترول في حماية  
الاحتياطي وبيع الأسعار والاستفادة  
الجيدة لتجسنا في أملي استنامت للطفل  
من خلال هذا القانون الرجيم عدا  
التمسك الذي أسجله هنا حول الأطفال  
والإعداد الهائلة التي تعيقها الحروب  
ليس جسدنا غصيب ولكن نفسيا وهذا  
هو الصي أنواع التعذيب ..

الاعلان كانت لظفر عمل لحقوق الطفل  
أما الاتفاقية فهي مدعاه وبكلمة للاعلان  
تصديق المجتمع للشوالية القانونية في  
الوفاء بالالتزامات الضرورية كما أنها  
تصلي بلمة بل تلتزم مساعدة الدول التي  
لا تستطيع الوفاء بحقوق الطفل بحيث  
يلزم الضرور لتساوي أطفال العلم في  
الحصول على هذه الحقوق ولا توجد أي  
أسباب للفرقة بين دولة وأخرى من حيث  
حقوق الطفل ..

وأكدت الاتفاقية في دفاعها عن وحدة  
الأسرة وأهمية الطفولة السعيدة كهدف  
منفصل من صنع أجيال الغد الذين هم  
الشرية التي تحظى بالشكل الطمى  
والأسلوبي الطمى لاتخاذ السلم  
اقتصاديا .. باعتبارهم في خطط التنمية  
مرحلة من مراحل الإنتاج والاتفاقية تدرج  
من قبلها ويوقع عليها بتفويضها من  
خلال اتفاق مع قوانينها الوطنية وإن  
تتم كل دولة تقارير منتظمة على مدى  
نجاح تطبيق الاتفاقية لقد قامت صحيفة  
منظمة غير حكومية تشتملها المنظمة  
الدولية لحماية الطفل في تقديم توصياتها  
بشأن هذا الضرور الذي بدأت صياغته  
عام ١٩٧٩ وتم إقراره عام ١٩٨٨ وكل  
الجهات المعنية يحدوها الأصل في  
التصديق عليه من الجمعية العامة للأمم  
المتحدة عام ١٩٨٩ ..

ويعد أن قرأت مشروع اتفاقية حقوق  
الطفل وجدت أنها تحلق ضوابط  
وأحلام الكثيرين من أجل عد على  
الأفضل وأقول عالمي للعدالة التي تنسج  
بها بنود الاتفاقية لكنها شعورية وهذا  
هو الهدف الأساسي لكل المنظمات الدولية  
ولكن .. وهذه أهم لكن ١٠ حينما ننظر  
إلى الفقرة الخاصة بحماية الطفل من  
الممارسات المؤذية جسديا وعقليا وأنه  
لا ينبغي أن يشترك الطفل في أعمال  
الحرب نجد أننا نعيش بين كمي للرحى





المصدر : الأصرا

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات التاريخ : ٢٩ نوفمبر ١٩٨٨

### من أجل الطفل المصري

• وزير الثقافة ليرؤي مجلس أمناء  
القرار بتشكيل لجنة للتحفة خطة  
الوزارة تنفيذاً لوثيقة حماية الطفل  
المصري .  
اللجنة تضم د . سمير سرهان  
ود . فوزي فهمي ود . طه حسين  
وعزم مطاوع وصالح السقا وسمير  
غريب وثلول امارة اللجنة د . مريه  
صافي مديرة المركز القومي للطفل .







الأهرام

المصدر :

١٩٨٨ فبراير

التاريخ :

للنشر والخد مات الصحفية والمعلومات

شيخ الأزهر في المؤتمر :

## الاسلام هدد واجبات الولدين نحو الاطفال في مراحل العمر ضرورة العناية بالتنمية العقلية للأطفال واعدادهم للمسؤولية

دنيا ولأن الكثيرين يرون في الاسلام على صورتين معتمدين إحداهما استسلاما شرسا معروف نسبة لغيره ، والاخرى استسلاما مجهول النسب يجعله إيتا المقر بنسبه له ليس كذلك في الحقيقة والواقع .  
وأشار شيخ الأزهر إلى أن الاسلام حرم الكثير من ما كان فلا يفتح الاسلام من رعاية طفل مجهول النسب بالتربية والتعليم والاتفاق والوقاية له والنية إليه كل ذلك مباح لئلا يكون تغيير لنسبه إن كان معطوبا أو إستسلاما بنسب الغير إن كان معطوبا ذلك لأن الاسلام دعاه إلى الخير وإلى البر

على عبادهم بالحوار السليمة والسليمة مكره والمناصرة والمناصرة حسنة . ذلك لأن من تضمن تلك الحوادث قد أطلقت للطفل حرية التعبير بحسب طرقها وحرية الدين كما أطلقت حرية التفكير وهي بهذا قد أغلقت ما يهدد به المسلمين من ضلالت خطيرة والهدية الاسلامية صلا على القرابة واستقرارها في طرب الاطفال المسلمين لاسيما وإصلاح الظلم العام الزائد في الدالة السليمة .. إن الضمومات إستصلاح لم يتلق على تحديد مفهومه ومناه .. ولأن القول بحرية الدين للطفل يدعو إلى التحدو والتخلي عن الدين والاسلام بالرد أن الطفل يتبع خير الأديان

أعلن لمصلحة الامم المتحدة الشيخ جاد الحق على جاد الحق شيخ الأزهر : أن الاسلام هدد واجبات كل من الولدين نحو الاطفال في مراحل العمر المختلفة ويؤثر أهم التعليم والتدريب ، ووجه الاسلام إلى العناية بالتنمية العقلية والسلوكية للأطفال وتكوينها وتكوينها العقل على المسؤولية إلى بلغ من التنمية .

وقال شيخ الأزهر : في افتتاح المؤتمر إن الاسلام أوصى بالعدل في التعامل ورعاية الاطفال ووجه إلى العناية بالموافاة والمخاطبات وضرورة تأهيلهم للحياة بما يتناسب وقرائهم .

وقال شيخ الأزهر : يستحق أن يشترك في مؤتمر حقوق الطفل الاتساعي . أي طفل من أي دين ومن أي جنسية وأي لون لغيا كان أو غنيا . ينتمي إلى الانبياء في العلم أو إلى شعائهم . وقال أن هذا المؤتمر يمتد لتأمين حقوق الطفل وتنميتها على المستوي الدولي . والانسانية . ورحابة تنميتها . واستقرارها ما قد يكون من الصور وحول مشروع الاتفاقية الدولية لحقوق الطفل التي لم يفلحها الاسلام قال شيخ الأزهر : استأنق في الخطط باسم الاسلام





الأحرار

المصدر :

١٩٨٨ نوفمبر

التاريخ :

للنشر والخذ مات الصحفية والعلو مات

### قريبة الرئيس تفتتح معرض القاهرة الدولي لكتب الأطفال

تفتتح السيدة قريبة الرئيس  
حسنى مبارك بعد قد معرض القاهرة  
الدولى الخامس لكتب الأطفال بأرض  
المبارش بمدينة نصر ، الذى تشاركه  
فيه ٢٢ دولة ويستمر حتى ٥ ديسمبر  
العام .

يشتركه ٤٥٠ ناشرا  
يهضون مليونين ونصف مليون كتاب  
للأطفال بالإضافة الى مجموعة من لعب  
ورسم الأطفال وأجهزة الكمبيوتر  
وتماذج لبعض الآثار الفرعونية  
والاسلامية والفنية والروسانية ،  
وأوراق البريد ، كما تقدم بعض  
المعرض السينمائية والمسرحية من  
بينها عروض شيل الفيل ، ومسرح  
المراسم ، وعرض باللاتين المسرحى  
لرسم كتب الأطفال البريطانى الشهير  
موشيل لوربان وتقام مسابقة لرسم  
الأطفال موضوعها أحد كتب نجيب  
معلوف وهائلة نوبل .





المصدر : الأهرام

النشر والذمات الصحفية والاعلامات التاريخ : ٢٩ نوفمبر ١٩٨٨

## صندوق الدنيا صناعة المستقبل

تتضمن وثيقة لرئيس الجمهورية التي أعلن فيها أن العقد القادم ١٩٨٩ - ١٩٩٩ سيكون عهداً للطفل المصري . مجموعة من المؤشرات الهامة التي تستهدف أهم صناعة قومية وهي صناعة المستقبل . وتبدأ الوثيقة بمعالجة الجهود التي بذلت خلال السنوات الماضية المؤازرة المبادرات التي ترمي إلى حماية الطفل ورعايته . وقد اعتبرت الوثيقة بحق أن تلبية احتياجات الأطفال هي الوسيلة المثلى لتحقيق التنمية البشرية والقومية .

والد وضعت الوثيقة ثلاثة أهداف عامة :

- ١ - إعطاء مزيد من الأولوية لمشروعات الطفولة .
- ٢ - مواصلة الجهود المبذولة لخفض نسب الوفيات بين الأطفال بصفة عامة والأطفال الرضع بصفة خاصة وكذلك الأمهات .
- ٣ - السعي الدائم من أجل حياة أفضل للأطفال .

وحتى يتسنى لهذا العهد مزيداً من الفعالية وضع الرئيس أهدافاً محددة تلتزم بتحقيقها حتى عام ٢٠٠٠ :

- ١ - تنمية الوعي لدى المجتمع بوجوب استخدام وسائل العصر في مجال حماية صحة الطفل ورعايته لمحاولة توفير حياة أفضل للأطفال .
- ٢ - القضاء على الإصابات الجديدة لمرض شلل الأطفال بحلول سنة ١٩٩٤ .
- ٣ - القضاء تدريجياً على الوفيات الناتجة عن مرض الليشمانوس بين الأطفال حديثي الولادة في موعد غايته ١٩٩٤ .
- ٤ - خفض نسبة الوفيات بين الأطفال الرضع لـ ٥٠ في كل ألف رضيع يولدون أحياء .
- ٥ - توفير أكبر قدر ممكن من الرعاية الصحية للأمهات أثناء فترتي الحمل والولادة بهدف خفض معدلات وفيات الأمهات بسبب الإنجاب .

- ٦ - كلفة التعليم الأساسي لكافة الأطفال وخفض معدل الأمية بين من تخلف من الأطفال عن التعليم .
- ٧ - إعطاء الطفل المصري نصيباً عادلاً من الثقافة بكل فروعها من الآداب والفنون والمعرفة والأعلام .
- ٨ - توفير السبل الرياضية وامكن ممارسة الهوايات التي تشجع الإبداع في المدارس والأحياء التي لا تتوفر فيها هذه الامكن في موعد أقصاه ١٩٩٩ .

- ٩ - توفير قدر مناسب من الرعاية الاجتماعية والصحية وللتنمية للأطفال المعوقين .
- ويختم الرئيس محمد حسني مبارك الوثيقة بقوله إن الاتفاق في مجالات الطفولة هو خير استثمار نستطيع أن نحققه لمستقبل وطننا .

أحمد بهجت





المصدر : ١٢ وفد

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات التاريخ : ٢٢ نوفمبر ١٩٨٨

## شيخ الأزهر يعلن ايام مؤتمر الطفولة : تبني الأطفال يخالف الشريعة الاسلامية

الاسكندرية - عصام  
رأى :  
اعان فضيلة الامام  
الاكبر الشيخ جاد الحق  
عل جاد الحق شيخ الأزهر  
في كلمته ايام المؤتمر  
الوطني للطفولة . واما  
نص المادة العاشرة من  
مشروع اتفاقية ميثاق الأمم  
المتحدة لحقوق الطفل .  
والتي تنص على التزام  
الدول بتسهيل عمليات  
الذين يشعرون . الا كان  
هذا الذي في مصلحة  
الطفل . ولكنه باعتبار ذلك  
مخالفا لتفسيره  
الاسلامي . التي اصطلح  
تطلق حقا لتسمية في كل  
شئ من الحياة . ليطلق

مواطننا صغارا . و  
للكلور السعيد الحق  
استلوا الظلمون الحق  
وهو الوجهة المنظمة  
للمؤتمر بان المادة ١١ من  
الاعلان وضعت لكي  
يسلام المشروع مع  
الشريعة الاسلامية .  
وجعلت مسألة التبنى  
خاضعة لقوانين كل دولة .  
وحسب معتقدها وبما تتل  
فان الاعلان العالمي لحقوق  
الطفل لا يتعارض مع  
مبادئ الشريعة  
الاسلامية . وبما  
الجلسة الأولى للمؤتمر  
كثيرون الحاضرون عن  
وقائع خطيرة منها .. ان  
٢٠ مليون طفل في بعض  
البلدان يعانون

بول العالم يواجهون  
ظروفا بالغة الصعوبة . وان  
الرب الى عملية الترق . وان  
بعضها من سفرة تجارة  
الأطفال يدوروا يستغلون  
مسألة التبنى . ويعلمون  
بتحويل أطفال العالم  
منذ ان يتولد بشريعة  
منظمة لتلك الاعيان . كما  
اعطت سائل موجبي قوية  
رئيس زيمبابوي . ان  
غنية أطفال أفريقيا  
يعانون مشاكل صحية  
والقضية حادة .  
وكان المؤتمر قد بدأ  
امس صباح أمس .  
بجلسة افتتاحية تحدثت  
فيها سوزان مبارك الرئيسة  
رئيس الجمهورية .







المصدر: الميساء

التاريخ : ٢٣ نوفمبر ١٩٨٨

### توصيات المؤتمر القومي للطفل :

كل الجهود لتنفيذ الأهداف التسعة  
لا عـلان .. مبارك

کثیت - قنحية فوزى :

أبغى المؤتمر القومي للطفل الذي استمر ثلاثة أيام تحت رعاية الرئيس مبارك بضرورة تضاعف جهود الوزارات والهيئات لتحقيق الأهداف التسعة التي جاءت في إعلان الرئيس مبارك حول مثالي حقوق الطفل المصري خلال السنوات العشرة القادمة.

تتمثل هذه الاهداف في تنمية الوعي لدى المجتمع المصري باستخدام الوسائل الحديثة لحماية صحة الطفل ، والقضاء على الاصابات الجذوة لمرضى شلل الاطفال ، والقضاء تدريجيا على الوفيات بسبب التيتولوس هذه الاطفال حديثي الولادة في موعد شايته عم ١٩٩٤ .

تضمنت الأعداب أيضا خفض نسبة الوفيات بين الأطفال الرضع لآلاف من مصر في كل الفرضي بولونج أحياء ، وتغيير عدد من يمكن من الرعاية الصحية للأمهات خلال فترة الحمل ، والأطفال ، وعلاوة على ذلك ، الإجمالي الكافة الأطفال وخفض معدلات الأمية بين من تختلف منهم من التعليم ، وأعضاء المجلس المصري نصيبا عادلا من التكاليف ، وتوفير المساعدات الرياضية وأماكن ممارسة الهوايات في المدارس في موعد الفصاء عام ١٩٩٩ بالإضافة إلى توفير قدر مناسب من الرعاية الصحية وللتغذية للأطفال المعوقين .

أيد المؤتمر القومي الحقوق ..  
بالإجماع .. بوثاق حقوق الطفل  
الأممي الذي وضعت لهذه حقوق  
الإنسان بالاسم المتحدة .. ويضم  
التمثيل عليه عليها غلاف الصام  
القائم

جميع الباحثين والمؤلفين على أن  
الكتاب لا يتناول فقط مصر حاليا بل  
الكل الذين يتألمون نتيجة صراعها  
والصراع داخلها مع كل من تحلق  
بها. وهذا الكتاب من ٢٠ عاما.

جميع الباحثين إلى أن حضور قرية  
البراري مبرر لجميع جملات المؤلف  
وإنشائها والقروا جميع الامم إلى  
في مشاكل الطفولة في التنمية والتم  
والإحصاءة مستحيل لغير  
من مجرد المشاكل في الدول التي  
مماثلت في الدول في القرب الجا  
طالب للباحثين بضرورة (وإن  
أعداء المفسرين لنقصا في القارة  
تسرب في من الامم، والخص  
لناقوا السكتات المحذرة بين  
الحالات، وإعادة بناء نظام الرعاية  
الطفولة في البلدان.





الأهرام

المصدر :

٢٣ نوفمبر ١٩٨٨

التاريخ :

للنشر والخد مات الصحفية والهلو مات



## مقد الطفل المصري

يبدأ من العلم الجديد العمل بوثيقة حملة الطفل المصري . في برنامج تنفيذي يستغرق عشر سنوات . ويعد الأول من نوعه في المنطقة وفي أفريقيا . والهدف كما هو واضح هو دخول القرن الحادي والعشرين بقاعدة بنيانية قوية من الطفولة والقوة تمتدح بدورها أن تمرز مكتبة مصر وقوة مسيرة التقدم فيها مستقبلا .

ولا جدال في أن الاهتمام بالطفولة أمر وارد في أولويات العمل القومي لدى الدول المتقدمة من حيث تنشئة الطفل على أسس صحية وتربوية وثقافية سليمة لأنه مفتاح النهضة الحقيقية . وينهك هذا الاهتمام في عالم المتغيرات السريعة وينعكس في برامج مستحددة يجرى فيها التخلي عن الأساليب القديمة بحيث يأخذ الطفل حصته الضرورية من جميع نواحي التنشئة التي تتيح له الاندماج الفعيل والمسلم في عالم متقدم لا يشعر معه أو فيه بالتحالف والغربة . ومن ثم يصبح أكثر على الإسهام والإضافة .

وهناك معضلة تتعلق بطفل المصري لابد من التوالف على حلها حتى يستقيم الحال . وهي أنه كما أثبتت الدراسات الأجنبية التي طلل في تعلم في سنواته الخمس الأولى ثم يبدأ في التراجع شريعا . ووجه الإفساد هنا أن الطفل - كما قلنا - يعيش مدارس علم الفلاس - يتشكل في الحقيقة خلال هذه السنوات الخمس على نحو عميق بحيث يصعب من بعد انتزاع كالي هذا التشكل أو التخالف منها . فلذا كان الطفل المصري هو بكل الشهادات التي الأطفال قلبية في هذه المرحلة . فلذلك من تخلفه من بعد يرجع إلى سوء تشكيله في هذه السنوات الخمس . والعقبة على أية حال تحتاج إلى تضام كل القوى التي تعمل في مجالات الطفولة حتى تكون تربيته البدنية والتفصية والعقلية والروحية متناسقة في جهودها لتخرج الطفل الأكمل على مدى سنوات عمره . وإذا كان طبيعيا أن تكون مشكلته الصحية من حيث الأمراض المكتوبة أو سوء التغذية هي الأول بالاهتمام . فلذلك أيضا من الاهتمام بسواء نفسيته من خلال متابعة منتظمة يشترك فيها البيت والمدرسة والعيادات والأخصائيون الاجتماعيون وتنحس لأفرا في جميع الأجواء التي يعيشها الطفل . كذلك يتعين أن يكون الاهتمام متكافئا في مجالات النمو العقلي والروحي . ولابد من إتاحة الفرصة أيضا أمام الطفل في نواحي التدريب العملي والألم المبدائي بشؤون بلاده ليكون الصلة بمتجسمة أكبر وانتزاعه لبلاده الولي والرحب .

هناك عناصر كثيرة في هذا المجال ينبغي الأخذ بها طابعا لجدول زمنية حسب أعمار الأطفال . ويجب ألا نبخل عليها بأي جهد أو مال . لأنها ببساطة أفضل استثمار للمستقبل .





الأهرام

المصدر :

١٩٨٨ نوفمبر ٢٣

التاريخ :

للنشر والتدات الصحفية والمعلومات

## حقوق الطفل

في الذكرى الاربعين للاعلان العالمي لحقوق الانسان ، ينشط اليونسيف من اجل تأكيد حقوق الطفل في إطار من الحماية الدولية ويقوم هذا النشاط على اساس ان كل جيل جديد يقدم للبشرية فرصة أخرى ، فإذا ولغنا للأطفال سياب البقاء والنمو ، ووفرنا لهم اسباب الحماية من الآذى والاستغلال ، ومكثهم من المشاركة في اتخاذ القرارات التي تؤثر على حياتهم ، فإننا نكون قد أرسينا اساس المجتمع العادل الذي نحلم به جميعا والذي يستحقه الأطفال

وقد وضعت لجنة حقوق الإنسان التابعة للأمم المتحدة مجموعة من المعايير والإجراءات الدولية ، لكي تجمع في شرعة واحدة كل البنود المتعلقة بحماية الأطفال وتمييزاتهم

وينبغي ان تحظى هذه الاتفاقية بموافقة متفهمة الأمم المتحدة ، ثم بمصادقة الدول الاعضاء عليها قبل ان تصبح سارية المفعول ... كما ينبغي ان تحظى بدعم شعبي واسع لكي يضمن لها ان تصبح حقيقة واقعة .

وفي سنة ١٩٥٩ قررت الجمعية العامة للأمم المتحدة اعلانا لحقوق الطفل يتألف من عشرة مبادئ .. ويؤكد ان البشرية مدينة للأطفال بأفضل ما لديها .. ومنذ ذلك الحين ظل هذا الإعلان هاديا وموجها للإجراءات التي تتعلق برعاية الأطفال ، ومازال يحتفل بأهميته كأصل عمل معنوي لحقوق الأطفال

وقد بدأت عملية صياغة مشروع اتفاقية حقوق الطفل سنة ١٩٧٩ ، في السنة الدولية للطفل ..

وذلك حين شكل فريق عمل من لجنة حقوق الإنسان التابعة للأمم المتحدة لدراسة اقتراح بولندي بمقد اتفاقية كهذه

وقد اسهمت حكومات كثيرة ووكالات تابعة للأمم المتحدة ، وشبكة قوامها خمسون منظمة غير حكومية تشملها المنظمة الدولية لحماية الطفل - في تقديم توصيات بهذا الشأن .. وقد بدت مشاركة الناس واهتمامهم الشديد ان هذه الاتفاقية تتمتع بدعم كبير

وفي هذا العام ١٩٨٨ تم اقرار مشروع الاتفاقية التي تأمل ان تصادق عليها الجمعية العامة للأمم المتحدة في العام القادم .. سنة ١٩٨٩ اي في الذكرى الثلاثين لاعلان حقوق الطفل

والحق انه بعد ثلاثين سنة من الاعلان عن حقوق الطفل فقد ان الاوان لوضع هذه الحقوق موضع التنفيذ الفعلي

وهنا يأتي دور الافراد والمؤسسات القسبية والحكومية في دعم هذه الخطوة الهامة التي تعترف بحقوق الأطفال من خلال تشريع دولي

**أحمد بهجت**





الأخبار

المصدر :

٣٠ نوفمبر ١٩٨٨

التاريخ :

النشر والخد مات الصحفية والمعلو مات

## بالعشاكل

ونحن نحتفل بأحد الطفولة ..  
لقد ان تدين للناس موقف الإسلام من  
الطفولة .. ذلك الموقف الذي قد  
لا يعرف الكثيرون عنه شيئاً .. لأن  
عقيدة كل الأجنحة الإسلامية هي بيان  
الإحسان في الدين ..  
الإسلام بدأ عقيدته بخلق قبل أن  
يولد .. وقبل أن يأتي إلى الوجود ..  
فطلب العناية بالألم أولاً .. أن تكون  
ذات خلق ودين .. ولذلك قال رسول  
الله صلى الله عليه وسلم : اختاروا  
لنطفكم .. فإن العرق نفس .. وقال  
عليه الصلاة والسلام لخلق بذات  
الدين تربيت يده .. وقال أبكم  
وخشعوا الصبيان .. لئلا يفسدوا في  
الغنى السوء ..  
وعان الكليل في الاختيار على الأم  
وتنبا هي المؤثر الأول على نفسية  
الطفل .. لمتها بأخذ التكريم .. وعلى  
أسس تربيتها وتعليمها له .. تكون  
شخصيته في المستقبل .. ولذلك فإن  
احسان أبعاد الأم .. هو احسان  
أبعاد الطفل ..  
لذا جاء الطفل إلى الوجود .. كظل  
له الإسلام الصحة الجيدة .. وأول  
أسسها الرضاعة من أمه علمين  
كاملين .. ولقد ملأت الدنيا الحنية  
الدنيا كلها عن الرضاعة الصناعية  
وكيف أنها تعطي الطفل كل ما يحتاج  
لديه وأكثر .. ثم ظهر أن أهم أسباب  
الأمراض .. هي الرضاعة الصناعية ..  
وعاد العلم مرغماً إلى الرضاعة إلى  
حكم الله في الرضاعة علمين كاملين ..  
لأنها هي الطريق الصحيح والسليم  
لتربية الطفل ..

لقد أحب الطفل .. أوصى الإسلام  
بأن يعمل برفق ورحمة .. فقد كان  
رسول الله يداعب الحسن والحسين  
ويقبلهما .. وعنه ما جاءه أعزاهي وقال  
له : إن في أولادك لم يقبل واحدا منهم  
قط ..  
قال رسول الله صلى الله عليه وسلم  
من لا يرحم .. لا يرحم .. أي لا يقبل  
شيئاً من الرحمة .. وهكذا دعا الإسلام  
إلى الرحمة واللين والرفق بالطفل ..  
وفي نفس الوقت أوصى بتعليمهم  
قيم الدين منذ الصغر .. فما يتعلمه  
الإنسان في صغره .. يرسخ في أعماقه  
ولا ينحس أبداً .. لذلك فإن الذي  
يريد أن يتعلم لغة أجنبية .. لا يمكن  
أن يتقنها إلا إذا تعلمها في صغره ..  
ولذلك نصحت الإسلام أن تعلم  
أولادنا قيم الدين حتى من السابعة  
محيث يضرعون الصلاة واحكم  
الدين .. فلما شوا قليلاً .. فلابد أن  
تعليمهم الشجاعة والرجولة والتميز  
القتال .. وفي ذلك يقول عمر بن  
الخطاب رضي الله عنه علموا أولادكم  
الصباغة والرمية .. ومروهم أن يمشوا  
على الخيل وكذا .. قوة ورجولة  
وشجاعة ..  
لقد أحبه من تعليم الإسلام  
بالنسبة للطفولة .. وهناك الكثير ..

أحمد زين







المصدر : **الأنصار**

النشر والخد مات الصحفية والمعلو مات التاريخ : ٢٣ نوفمبر ١٩٨٨

## عيد الطفولة .. بأية حال يعود ؟

الأطفال في التلفزيون : يجب أن تقدم لأطفالنا مسلسلات وبرامج ترفيهية وإعلامية بأقوالهم فلا تكون كما هي الآن حالات أجنبية مدبلجة بالفرنسية أو ألمانيا سلاجمة وتبليغات مختلفة طباقاً

ثم الرخصة .. كما شكك المرء من قلة الاهتمام بالبرمجة واحتج البعض بنقص الأماكن .. وكان الرخصة هي كرة القدم

تجرب العنايه بنشر الألعاب الرياضية التي لا تحتاج إسماعيات ككرة كالجوجان أو المصارعة يا تاراميا .. وألعب بروج .. والفول .. وكرة السلة قرادارس .. أما خارج المدرسة فيمكن أن الشارع .. كيف ؟ بأن يطلق شارع صغير في كل مربع سكني ويوصل إلى ملعب ينشط لكرة السلة والفول وغيرها ويخصص لكل مربع سكني مشرف رياضي .. أو رجل من أبناء الحي ( ولا مانع من وجود مكتبة الحلاج واستشارة بكل مربع وتقام مسابقات دورية من كل مربع سكني تصعد لتصل إلى بطولة رياضية للأبطال الناشئين .. والعنايه برصد المتمايزين منهم كي يكونوا نواة للفريق فورية ترده لحيه وبناتنا الرياضيه بصفة التقديس من كثره الهوايات .. أن العنايه بالطفل ( وهي امر غير القلم المبرجات ) هدف يرضى له كل غال ليعود مسلسلات الجيل الحالي لأطفاله .. حسنا كان أو سيئا .. سيجنى الوطن الثمار حين تدور عجلة الأيام ويوصله الاين بزيام مستهبة جبل كان حاضره لاصحابنا .. والامر هنا اذا قسرنا كالاسرة التي لا ترى ابنها ثم تشكو .. بعد ذلك .. من العقوق والسكران ..

والبل عيد جديد للطل .. لم تختلف طوقسه ومعلمه اللهم إلا موعده الذي يفرح مع كل عهد جديد .. وحل الطفل المصري على ما هو عليه .. محروم من أمور صارت حلقاً متميزة عند أطفال كثيرين بالطلب بك العلم .. غنيا وفقرها .. والقصي المبدع على احتفالات تلفزيونية وإذاعية يحييها كبار المطربين .. وغلفهم الأطفال .. كومبارس .. ليكون جمالهم وبراعتهم يتكورا مظهريا متكوراً .. ويعدنا عن هذه المبرجات .. للأطفال المصري حقوق هي مسئولية في علق جبل الأديام علينا الولاء بها لئلا أن نطلب منه .. بعد عشرين عاماً .. للقيام بمسئولياته في رعاية الوطن

**أجازة مستأن للفرح**  
تعد فترة الحمل والسنتان الأريان من عمر الطفل أهم مرحلة في تكوينه جسمانياً وفكرياً ونفسياً .. ومع صعوبة اكتساب برتبات الزوج أصبحت الزوجة إلى العمل الذي لا يرحم .. تترك طفلها لعنايه ترحيية .. الضعفاء .. ونحن بذلك نكون قد حرمت جيلاً بأكمله من حقه .. وفي أمه .. في أن ينشأ متحمساً بخصائمه أما ورعيتها ول هذا خسارة لا تحصى للوطن .. والبل أجازة سنتان للأم المرضع ويؤتى كامل .. والرابع الطفل والأم والأول والأولاد العمل التي سيقل أرباحها ..

**رعاية صحية حقيقية**  
ويكون هذا بالعمل الجاد للقضاء على أهم ثلاث مشاكل صحية للطفل :  
١ - محاربة الفزات المعوية .. صحيح أن الميزول حالياً لدعوة إلى علاجها جهد مشكور .. لكن الرقابة أن تكون لإيصالها فورية لئلا الأمهات على الإرضاع من ابن الذي فهو الرألي الأول .. العلاج الأول .. حيث مازالت كما يجب أن تغشى على الذباب .. كما يجب أن يكون حرق الأريان الصناعية بربوشة الطبيب وأن تملأ كواء أو كذا ..  
٢ - مكافحة سوء التغذية لتصنيع الوجبات الدخيمية للطفل مثل السورامين على تطلق واسع بدلاً من السورود والفال .. ودم الله أيام كنا في بداية حياتنا العنيفة نصف لكم الفقرة أن تقدم لأبنينا البيض والفول في الأضطر والزياد في الضعفاء .. وهو امر لا يستغيبه الموظف متوسط الحال الآن !  
كما يجب أن تعود الوجبة الجافة الخشبية .. إلى مدارسنا .. فمن يتعلمها يكتبون وهي إلى جانب ذلك تقلل من شرب التلاميذ من المدارس ..

**بقلم الدكتور**  
**خليل مصطفى الديواني**  
٢ - القضاء على البلهارسيا : تسيب الطير إلى دوائر محددة تنجب إليها كل أجهزة وزارة الصحة ول جدول زمني مدروس لتقديم لكل مواطن لهذه الدائرة سفاراً وكباراً .. علاج البلهارسيا الجديد .. أقراص الباهلارسيا .. كل هذا مع نظام جيد لتصحيح الطفل المصري وإعداد طعم الصحة والصحية الألفية والدة التكيف ..  
**التعليم ..**  
يبدو أن ما ينشأ من مدارس هو كل بكرة من الطوب لفضائل التنس في الفصول حتى يصل إلى سطح تعليمي .. للفصل .. ومزات المدارس تعمل لأكثر من فترة بيوية ..  
لقد ميزانية بناء المدارس .. خصما من ميزانية بناء الأتفاق ومبرجات التلفزيونين ولغته الثلاث ... وغير ذلك ..  
**والثقافة ..**  
كتب ... والتونين .. صان ثمن الال كتاب للطل أريون قرضا وأكثر رواية للطل بجزئين قرضا .. فكيف يقرأ طفل لأسرة متوسطة الحال ؟!  
كتاب الأطفال يجب أن يقدم ويرامج





## الطفولة في الإسلام

**كتبت : ابتسام سالم**  
كيف اهتم الإسلام بالطفل قبل مولده ، وعطف رعايته بعد مولده لكي يصبح شاباً متمسكاً بديار دينه ، مشتركاً في بناء الحياة في مجتمعه . إن كل النظريات التربوية الحديثة عاجزة عن أن تأتي بمثل ما جاء به الإسلام من قواعد وأسس لتربية الطفل ..  
وفي السطور التالية يتحدث العلماء عن القواعد والأسس التي وضعها الإسلام لتربية الأطفل ..

يقول الدكتور أحمد عبد الرحيم السليح استاذ المعيدة والفلسفة بكلية أصول الدين بشيخين التوم :  
إن الإسلام لم يهتم بالطفل بعد مولده فقط . وإنما اهتم به حين فكر والداه في الزواج . فامر الزوج بأن يختار الزوجة الصالحة المختصة . و امر الزوجة بأن تحسن اختيار شريك حياتها . فلا ترضى إلا بمن له دين وخلق قوي ..

ومصدق ذلك قول الرسول صلى الله عليه وسلم : « تقيروا لطفكم . فإن العرق يسلس » . وقوله أيضاً : « إذا جاءكم من ترضون خلفه وبيته فزوجوه . إلا تفعلوا تكن لفتة في الأرض ولفساد كبير » .

إذن فالإسلام يهتم بزواج الأيوين الصالحين حتى يكون لهما تأثير مذهب في تربية أبنائهم ..

### رعاية الطفل بعد مولده

يأتي بعد ذلك دور الأيوين في رعاية الطفل بعد مولده . فقد أمر الرسول بأن يؤذن في أذن الطفل . حتى يكون أول شيء يطرئ سمعه هو كلمة التوحيد . كما أمر باختيار أحسن الأسماء له . وبالتصديق بوزن شعره مالا في اليوم

## المبادئ التي وضعها الإسلام لرعاية الطفل تجعله خالياً من



الشيخ مهدي  
عبد الحميد

والعقد النفسية التي تسببها لهم  
الرضاعة الصناعية .

### الرحمة بالأطفال

وقد حبيب البنا الرسول صلى الله عليه وسلم الرحمة بالأطفال .. وكان يشرب الماء بنفسه فيقبل الحسن والحسين . ويضعهما في حجره . وحين راه الأقرع بن حابس يفعل ذلك قال له : يلزموا الله . إن في عفة من الولد ما قوت واحد منهم قط . فقال له الرسول : ما لي ولأنس كنت للويهم ؟

- أمراض الطفولة
- العقد النفسية
- الانحراف الخلقي

السليم من مولده . وهذا ما يسمى بعقيدة ..

ومن الأمور التي ركز عليها الإسلام : قيام الأم بإرضاع طفلها لمدة عامين . يقول جل شأنه : « والوالدات يرضعن أولادهن حولين كاملين إن أراد أن يتم الرضاعة » . وقد ثبت علمياً أن الرضاعة الطبيعية تجعل الأطفل ينمون نمواً سليماً .. خالية من الأمراض الجسمانية





المصدر : الأسواق الإسلامية

للتشـر والخذ مات الصحفية والمعلو مات التاريخ : ٤٤ ذو حـس ١٩٨٨

من لا يرحم لا يرحم . .  
ومن رحمة الرسول بالأطفال أنه سمع  
طفلاً يبكي وهو يصلي . فعجل بالصلاة  
وقال : إني أكره أن ألتصق على إمام . .  
ومن صلى الله عليه وسلم بييت  
فاطمة ابنته فسمع الحسين يبكي . فقال  
لفاطمة : « أو ما علمت أن بكاءه  
يؤذيي ؟ »

### تعليم الطفل قيم الإسلام

ونعني مع تربية الإسلام للطفل حين  
يبلغ السابعة . فيورد لنا الشيخ مهدي  
عبد الحميد مدير الإعلام بالأزهر  
الحديث الشريف الذي يقول فيه  
الرسول صلى الله عليه وسلم : « مروا  
لولاكم بالصلاة لسبع واضربوهم  
عليها لعشر . وفرقوا بينهم في  
الضلوع . . »

نقطة هامة حث عليها الإسلام وهي  
المساواة بين الأطفال وعدم التفرقة  
بينهم . فقد نظر الرسول صلى الله عليه  
وسلم إلى رجل يقبل أحد طفليه دون  
الآخر . فقال له : « هلا سويت  
بينهما ؟ »





المصدر : صبا ١٨ أيار

النشر والذمات الصحفية والاعلومات التاريخ : ٤٤ في تمير ١٩٨٨

# كيف نحب أطفالنا في المدرسة ؟

غالباً ما يبكي أطفالنا خوفاً من الذهاب إلى المدرسة لأول مرة .. وأحياناً يصرخ  
 طفل : مثل عاين أروح المدرسة ..  
 لماذا ؟ وكيف نحب أطفالنا في المدرسة ؟  
 هذا هو ما استقصينا عنه من الطفل نفسه ، ومن خبراء التربية وعلم النفس

وقد التقينا بالقلم صوريين متضادين ، الأول  
 من أمام إحدى المدارس في القدس ، والثاني  
 من أمام إحدى المدارس في القدس ، والثاني  
 من أمام إحدى المدارس في القدس ، والثاني

## الصورة رقم (١)

.. أمام إحدى المدارس الخاصة (لغات) ويقال  
 إن احتياطياً تصل إلى ستة ملايين جنيه سنوياً يدفع  
 من إحدى الحكومات ..

استقبلت أحد الأطفال بصوت مبهمة في  
 طريقها إلى باب المدرسة وسأله : لماذا أتيت مبكراً  
 (الساعة الآن السابعة وعشر دقائق) فأجابني :  
 « للعبادة علينا حصص مهمة .. وبعدين أنا كل  
 يوم أجي في نفس المجدد ، لأن ده مهماد الـ BUS  
 ووجدت الفرصة مهمة لأزيد من الأسئلة : هل  
 شاركت في رحلات مع المدرسة هذا العام ؟ أجابني  
 بتلقائية شديدة « إنا له بنقول يا هادي ؟ ! مش  
 لا عني شوية في المصحح » ، ثم أراد أن يستأذن في  
 الانصراف وأجاب شديد قال إنه يريد أن يصالح  
 زميله قبل طابور الصباح ، ولكنني استجيبت لأسأله  
 بسرعة : إيه بيحكى في المدرسة ؟ قال : « كل  
 حاجة .. أصحلي .. وسائل الشرح ..  
 الرسم .. للوسيطي .. كله .. فوتو ديالهم .. وممتلحا  
 رائح بالأفنية ومرة أخرى استأذن وأعاد زميله وطفلا

## الصورة رقم (٢)

.. أمام إحدى المدارس الأميرية في أحد الأحياء  
 الفقيرة (حيث لا كورسيتر ولا ليندور ولا حتى  
 طباخير ملون) .. وبالأصل في أطراف الصورة  
 العديد من باعة السموم للتبويلين بجوار أكوام من  
 الدعاية ..  
 شاعلت عشرات الأمهات البسطاء بجلايين  
 السوءه ، ومن مرابطين مع أطفالهم بجوار سور  
 المدرسة في انتظار خروج تلاميذ الفترة الصباحية  
 الأولى ليدخلن أطفالهم عليهم ، ولدت تلميذ غايه  
 في الشقاوة فالتزمت منه وسأته : هل شاركت في  
 رحلات هذه العام ؟ فأجاب بقطعان : « أنا حصلت  
 اشتراك رحلة قال عيا الأسئلة .. لكن لسه  
 ما طلعتش ..  
 قلت : وإنا طلعت الرحلة في يوم دراسة ؟  
 قال : « .. لك حاجة لأن المدرسين  
 حياصونا » ! قلت : وإجازة آخر السنة هل هي  
 كلية ؟







المصدر : صباح الخير

للنشر والخذ مات الصحفية والمعلو مات التاريخ : ٢٤ نوفمبر ١٩٨٨

والمدرس مما يساعد على إنتاج الطفل في المحيط المدرسي بصورة طبيعية ، ويطلب هذا الإنتاج المتشود أن يكون الأسلوب التعليمي أقرب إلى الحياة الطبيعية للطفل عرّج أسوار المدرسة ، وهذا ما يطلب به خبراء التربية ، أن يثنى الطابع التقليدي (سيرة ومدرس ومعلم) وأن تجعل عليها الوسائل التعليمية الحديثة التي من شأنها إبعاد الطفل وجلب انتباهه ، وبالتالي الوصول إلى هدفه .

كما يطلب الخبراء بالاعتماد بتوفير الألعاب التعليمية في هذه المرحلة ، ويؤكد كمال منصور على كون اللعب ليس مجرد وسيلة للفراغ وإنما يجب أن يكون اللعب أهدافه التربوية والتعليمية ، أيضاً بجوار اللعب يجب أن تكون للأطفال التمتع والشوق والتحفيزات التعليمية والألعاب المصممة ، وغيرها من الأساليب التي تستثير دوافع الأطفال وتوطد أواصر الحب بينهم وبين المدرسة ، وفي الوقت نفسه يجب أن تغفل من المعلومات النظرية

● الدكتور محمد إسماعيل عمران استاذ مساعد علم النفس التربوي بكلية التربية جامعة عين شمس يرجع عدم تحمس بعض التلاميذ للتعلم إلى المدرسة لمعلمين لا تأت لها : إسكافات المدرسة ذاتها ، والحب الذي يجب أن يبعده الطفل في المنزل وفي المدرسة على حد سواء .

ويقول الدكتور عمران إنه لا يهدف بالإسكافات الوسائل التعليمية والتربوية بأهمية التكليف بل على الأقل مساحات فراغ يمارس فيها الطفل بعض ألعابه البسيطة ، فلما وجد الطفل في المدرسة مكاناً يمارس فيه اللعب ويلقى فيه مع الآخرين فلاننا تكون أشتيتاً جدياً يأتي في المرة الأولى بالنسبة للطفل في هذه المرحلة السنية ، ويعلم الدكتور محمد عمران من النظر إلى اللعب على أنه مجرد دواء ، وللصحيح أن الطفل يتمو اجتماعياً وحقلياً وصحياً الدكتور عبد الفتاح صالح استاذ الصحة النفسية

قال : « آه ... بس بختلص بسرعة ! قلت : ولله راكح في أجازات الأرباح والأعياد ؟ قلت : بفرحة : « حيلة » ، قلت : أنت تصحب للمدرسة ؟ قلت : « هاتير أهد الشهادة ! قلت : ولله الله ما بتجوش في المدرسة ؟ قال : « عيش حيلة » ثم عاد يقول دون أن أسأله : « لو فيه أسفد شريف الأول ساحتها مش هاتير المدرسة تاني ، ويعلمين أني واثق » !!

وعد حزن كلام التلميذ إلى رؤية المدرسة من الداخل ، وحسن الحظ بعد محاولات وجهد إحدى المدرسات على استعداد لأن تحب وليتها ما فعلت ، فقد سألته سؤالاً واحداً : ماذا تفعلين من أجل أن يبيك تلاميذك ؟ إلا أنها استكرت السؤال بشدة لقلعة فذهب : نحن لسنا دعوات ، وإنما نحن مدرسات علم (١٩) ، واستكملت حيراتها الخائلة : المولد الكويس نفسه ، والمذلل يتأب !!

ولم يتبق لنا سوى أهل التربية وعلم النفس فرحنا نشاورهم في الأمر :

● محمد كمال منصور - وكيل أول وزارة التربية والتعليم ومدير كلية السلام يقول : إن عملية التحاق الطفل بالمدرسة لأول مرة ، هي شيء صعب بالنسبة للطفل حيث يترك الطفل منزله ومهالته لأول مرة - ليلتحق بمجتمع جديد للتعرف إلى سيقى معه عدة خير قليل من الساحات ، يكون الطفل خلالها موعظاً للتعليم ، وتصور كمال منصور دور المدرسة على أنه دور « الأم البديلة » من حيث توفير الليال المناسب تربية الطفل وأعداده تربوياً وعلمياً في جو من الحب والتبادل بين التلميذ





المصدر : صباح الخير

التاريخ : ٢٤ نوفمبر ١٩٨٨

النشر والخد مات الصحفية والمعلومات

بقية عين حسن وهذا ما نأق

● سألت : لماذا يتعلق بعض الأطفال بالمدرسة ويضاهي البعض الآخر ؟

— أجاب الدكتور عبد الفتاح صالح : يمكن أن تنقسم الأطفال إلى ثلاث فئات في علاقتهم بالمدرسة :

النوع الأول منهم وهو الأسعد حقاً هم هؤلاء الذين توافر لهم مدارسهم كل وسائل إشباع حاجاتهم الجسدية والعقلية والاجتماعية ، وهذا النوع يكون سعيداً بلحاه إلى المدرسة ويرفض الابتعاد عنها .

ونوع ثانٍ من الأطفال لا تحقق له المدرسة أيّاً من هذه الاحتياجات سوى ما تقوم به من واجب رسمي - حيث الصورة التقليدية للتعليم - وهو ما يرفضه الطفل ، وهنا يبدأ الطفل بتكوين مشاعر معادية تجاه المدرسة والمعلمة التعليمية بصفة عامة . النوع الثالث من الأطفال ينقسم إلى شقين إما إنطوائياً نتيجة ضغط المنزل والسلطة المنقية ، وإما عدوانياً نتيجة أن المنزل لا يمثل سلطة واحدة له ، وكلاماً تنجعه مشاعره ضد المدرسة ، الأول بسبب رفضه الاحتكاك بالآخرين ، والثاني بسبب خوفه من العقاب نظير عدوانيته .

● الدكتور سمعية يبارد أستاذ مساعد علم نفس النمو (طفولة) بمعهد الدراسات العليا للطفولة ترجع أسباب كراهية بعض الأطفال للمدرسة إلى بعض المسببات منها ما يتعلق بمنزل الطفل ومنها ما يتعلق بالمدرسة .

فمن المنزل تقول الدكتور سمعية : إن بعض الأسر تتبع أساليب غير سوية في تربية أطفالهم تؤدي بالطفل إلى الانتماء ، وهذا الطفل الانتماء الذي لم يتعود على ممارسة الحياة الاجتماعية السوية ، يولجه الكثير من الصعوبات فور خروجه من المنزل وتركه البيئة التي اعتاد التفاعل معها ، ويخونه بيئة أخرى جديدة وخريبة عما يحظى إنشطاراً بالحراف والرحمة ،

والمدرسة تستطيع بما فيها من مدرسو ورفاق وكتاب ومنهج وأساليب تعامل ووسائل ترويعية ، أن تجذب الطفل إليها أو تنفره منها بشيء واحد فقط هو الحب ،

● قلت : بعض الأطفال يتخلفون عن المدرسة بسبب تعرضهم لحادث حقيقياً ما ؟

— قالت الدكتورة سمعية يبارد : إن المدرس أو المدرسة الذي يقوم بتقييم تلامذته تبعاً لبدأ الطلاب هذا عادة هو غير ترويعي متخصص ، والأهم الحديث في أساليب التربية الآن هو ما يعرف باسم ( التمييز الإيجابي ) وهو ترغيب الطفل في السلوك الإيجابي ومكافأته عليه ، والاكتفاء بتجلبيل السلوك السلبي وهو ما يعرف باسم ( الانتقام ) أي إيقاع السلوك غير المرغوب فيه .

وطبقاً من الدكتور سمعية يبارد أن تلخص لنا الحلول كما تراها .. وبدأت تسرد لنا :

أولاً يجب إعداد المعلم ، الإعداد المناسب وتدريبه في مهنته وقيل كل ذلك يجب أن يكون المعلم ترويعياً مائلاً بتفاصيل غير التعليم .

بعداً ثلث معالجة مشكلة تكسب للفصول بحيث يعود الفصل الدراسي إلى الحد الأدنى الطبيعي الذي يتمكن منه المدرس من القيام بدوره ..

لم محاولة تقليص للتلاميذ من هذا الحشر الذي يشتت انتباه التعليم ، واتباع أساليب لتربية الحديثة التي تتكلم على مشاعر ومواقف التعليم قبل خاطئة حقله .

وبالنسبة للمدرسة التي يجب أن يكون حقلها ساعداً لتربية الطفل ل المدرسة من طريق تشجيع السلوك الناجح وإثباته عليه حتى يصبح عادة ، ورفض النظر عن الأخطاء حتى تختفي وتخل عنها السلوكيات الإيجابية .

طاهر البهي





المصدر : صباح الخير

النشر والخد مات الصحفية والهلو مات التاريخ : ٢٤ نوفمبر ١٩٨٨

# أحلام أطفالنا الحلوة

● معتصم بالله محمد عبد العظيم  
٧ سنوات :

- ضابط مباحث عشتان بأحب الأنلام  
الى فيها عطف وامرف الحراسى لاني  
حارى كلب يشم الحراسى .. في  
الأنلام الى بالشوفا الحراسى يشي  
لايس بيلة و د متأرجح ، والضابط يشي  
متنفي ولو تقيست على حراسى حامد  
مكالة .. وكيان حالب كزة زى حادة  
عبد اللطيف وجمال عبد الحميد ولو  
تلقى بره عرض على اللعب معه  
عاسب الزمالك لمدة سنة ولا اثنين .

## ● حاجة تقترح !

والقهاجة القسرة في احداثيت  
الأطفال عن معلوم كضابط كانت  
وهمم باضرار المخدرات وضرورة  
عناية تجارها .

● بدوي محمد ١٢ سنة :

- ضابط مباحث عشتان اشبه  
الحرابية وتروج المخدرات عشتان هما  
هالين يفسدوا في البلد ويسموها  
وعشتان كده حياخلوا اعدام .

● هيلم مياره ٧ سنوات :

- اتا بالشوف الضابط في الأنلام ونفسى

هل فكرت كيف يرى الاطفال مستقبلهم ؟ وای المهن  
يفكرونها ؟ ولماذا ؟ هذا التحقيق يجيب عن هذه الاسئلة  
ويدخل بنا عالم الاطفال لنتعرف على احلام المستقبل .  
اكثر من خمسين طفلا وطفلة اجلبوا عن الاسئلة .. إجابات  
بعضها تقليدي والآخر ملير ويضع اكثر من علامة استفهام بل  
وتضمت الاسئلة تحب تشغل ايه لما تكبر ؟ وتفتكر هتأخذ  
كام والا .. والا ؟ وهذه هي الاجابات .

## ● عسكر بلا حرامية

● إبراهيم طه محمد ٦ سنوات :  
- عايز ابقى ضابط وامسك الناس  
للحراسى واضربه واسجنه وما تكررنيش  
ماعد كام .

● معتصم محمد ٥ سنوات

- ضابط عشتان اسك الحرامية اللي في  
زوب اليهود (مكان سكت) لاني  
يسرقوا اموالكم ويبتشوا الناس في  
الانويست وماعد ١٠٠٠ جنيه في  
الدهر وعاشري شقة وأقدم على  
تليفون والتبوز .

● احمد فتحي ٦ سنوات :

- ماطلع ضابط مباحث لان شكله  
حلو ويحيى عندي عاكف لما بالشوف  
حراسى اناعليهم يسكرو ويغمرقوه  
عشتان شكله لئيم .

● احمد سليماني ٩ سنوات :

- ضابط الكيش على الحرامية  
ود انصرم ، واتا بالشوف الضابط في  
الشارع ويصيق ويأبى اوى اما  
الحراسى شكله يخرق .

● احمد على محمود ٧ سنوات :

- لا ابقى ضابط حامرف الحراسى  
بسرة لانه طويل وشعر وله شنب  
وماليش حراسى قصير اما لو كان  
الحراسى ست حتركب حرية !

● محمد موسى عبد الحميد ٧  
سنوات .

- ماطلع ضابط جيش احارب على  
ديلة وماعد ١٠٠٠٠٠ جنيه .. اتا  
عارف من زمان ان الضابط يباعد  
١٠٠٠٠٠٠ جنيه ومشتري لعب ومعلوم  
الاولادى .





المصدر : **صباح الخير**

النشر والتدريس : **الصحف والمجلات** : التاريخ : **١٩٨٨**

أبى ضابط مباحث عشان الحرامية  
واللى يدخلوا غدرات أسكهم .  
● حسن محمد حصن ١٢ سنة .  
● عازن أطع ضابط إما ضابط بوليس  
عشان ماليش حد يبي غدرات لأها  
كثيرة فى مصر وأما ضابط جيش عشان  
أطلع من بلدى .  
● ياسر محمد ١١ سنة .  
● لا أبى ضابط هاسك يتوع  
المخدرات ومش يمسوا على ولا التلى  
يقتلوا الناس لأهم يمسوا شر  
وعشان يجرىوا .  
● اكوم لنيس ٧ سنوات :  
● ضابط عشان يتوع المخدرات  
لهم ماقتش المخدرات البلد .  
● أما الفتاة الوحيدة التى تحت أن  
تكون ضابطة لهم ؟ - هاهى حل وسها  
١٧ سنة ونسها تبلى ضابطة عشان  
يشرف البنات الضباط ويبلى شكلهم  
حلو باليس .

### ● دكتور أو مهندس

رغم المكتب الكبير الذى يفتها  
المرءون فلم أجد طفلاً واحداً يريد  
أن يشتغل حرفياً وكل الأحلام لا تزال

بالجامعة وحل رأسها الطب والمهندسة  
● نهلة فحسى ٦ سنوات :  
● دكتورة عشان اكتشف حل لما لأها  
تباتة قوى أما لو لما غتطاطع  
مهندسة عشان باشوفهم فى التلفزيون  
وباسهم .  
● كريمة فهمى ٩ سنوات .  
● دكتورة عشان أماليج الأطفال التلى  
زنى وما يمسوش يتعب .  
● إيمان فهمى ١٢ سنة :  
● دكتورة موفقة فهمى دكتورة فى  
سكسلى عشان أماليج الأطفال  
وأعمالهم كويس .  
● رشا مصطفى ٧ سنوات :  
● مهندسة ولا يشتغل هابى بيوت كل  
شقة ٤ غرف عشان ترتاح فى شقتا  
ولو ماقتش مهندسة أطع دكتورة  
أماليج التلى عتتا أو أى حد من برة .  
● حنان محمد ثابت ٩ سنوات :  
● دكتورة عشان لو واحد هيان من  
أهل أمبله وماقتش حيلة أماليج فيها  
أى حد .  
● هشام محمد احمد ١١ سنة :  
● دكتور عشان باشوفهم فى  
التلفزيون وابى عازن أطع زيم أنا  
مخند حاجة بسيطة والتلى مش معه  
مش فادله حاجة .  
● مسروة زكى عبد الفتى ٩  
سنوات :  
● إيا دكتورة أماليج التلى مش معه  
فلوس وإيا مهندسة زى بابا أصله  
مهندس الكترولت .  
● هبة محمد سمير ١٠ سنوات :

● عابرة أطع مهندسة .. يمشون فى  
التلفزيون أو دكتورة عشان أبى  
مشورة ، ولكن مش طاطع مدرسة  
أبدا زى لما عشان العيال يتصل  
موجة تصدع الواحد .  
● هير سمير ٧ سنوات :  
● دكتورة أنف وأذن عشان باحس  
بمركان فى أنفى ولا أكبر وأطع دكتورة  
أحرف سبها إيه وأنا ماقتش فى  
ستشفى عشان فيها سرار كثير  
وحايلين كثير .  
● الفلوس أولا !!  
الفلوس أول عبارة صدىنى فى  
إجابات الأطفال .. لم أتوقع من طفل  
هذه النظرة للمالكة للدرجة أن يرفض  
طفل علاج مريض إذا لم يكن ملك  
المال ويستند عن العمل بالمحكمة  
والمستشفيات لأن الفلوس أولا معه  
الإجابات تخرج من دائرة الأحلام  
الوردية إلى عالم الكوابيس .  
● سمح فوزى ٦ سنوات :  
● ماقتش دكتورة ومخند ه جينه من  
البيان الواحد ولو مش معه مخند ٢  
جينه ومخندا سأتها ولو مشوف ثقت  
بهم : خلاص مش هاتكف عليه .  
● زينة حصن ١٠ سنوات :  
● دكتورة عشان أماليج الصغيرين  
والكبار ومخند عشرة جينه من البيان  
الواحد ولو جال طفل مشوف فلوس  
مش حاجله واشترى بالفلوس  
فساتين واتقبح وأروح البيت .  
● حسام حمدي ١٢ سنة :  
● مهندس عشان أبى مبال وأعد







المصدر : جريدة البيان

النشر والتأخذ : الصحف والمعلومات التاريخ : ١٩٨٨

السيد أحمد شوقي وليد مراد  
واسماعيل بن ونسي أميل حاجات  
بضمك ..  
● إيمان شوقي علي حسن ٦  
سنوات :  
- أحب لشنغل مطبقة بين بابا عازيز  
أطلع دكتور  
● منى صلاح ٨ سنوات :  
- مدرسة ومشي مخلص لهم ولو  
عملوا غلط ما فسرهم والتشجيع لل  
يرغبى عليه لمبة طيارا أو أي حاجة  
● ياسر محمد ١٢ سنة :  
- مهنتي حيكور أنظم الشفق أنا  
بأشرف مهنتي حيكور مع بابا لأنه  
ليبار بين أنا مش ماشغل نجار  
● سماع محروس ١١ سنة :  
- مهنتي حيكور أصل ورق حائط  
وموكيت ومناظر على (الحديقة)  
ملحش أخذ كام وكتبها هوية  
● نجلاء عبد الصميع ١٢ سنة :  
- مهنتي زراعة قشنان بأحب  
الزراعة .

لوس د كويك ، وعائين الشقة من ٣  
: ه غروب  
● شيماء عاتق ١١ سنة :  
- دكتورة أطفال بين أنا مش ماشغل  
لا في مستشفى ولا في مدرسة  
أطفال .. أنا أضع حبات .. ومات ٣  
جنه من الميان دول مش كثير  
● أحمد سعيد حامد ١١ سنة :  
- ماشغل عاتق في بنك زي بابا  
واحد ١٥٠ جنه بين أنا مش ماشغل  
في الحكومة .. لا حاطع مهنتي  
● أحمد إبراهيم محمد ١٠  
سنوات :  
- مدرس لأن مستقبلي كويس ويدي  
دروس خصوصية  
● عزة عثمان ١٢ سنة :  
- مدرسة رياضة قشنان بجها وماني  
دروس خصوصية الواحد بمشة  
جنه .. مش كثير ١٠ جنه ولا  
حابة  
● ومن أعجب ما سمعته أن ثلاثة  
لتعليمات في فصل واحد اتفقوا على  
فتح بوتيك شركة وهن : اسماء  
لمين وهند عبد الرؤوف وهبة  
سيدة ١١ سنة ولكن للاء تقول  
اسماء ماتفتح بوتيكه تبيع ملابس  
ورويحة ولعب أطفال وكعكسوارات  
ونحف ونحبيب فلوس كتيرة  
● بين السما والأرض  
أبشاً قالت أطفالا ابتعدوا عن  
مثل العبايط والنهنس والدكتور  
● سعد إبراهيم ١١ سنة :

حليوة لشنغل موسيقية وأدخل معهد  
للموسيقى  
● مصطفى صغير ٩ سنوات :  
- لاعب كرة زي بابا وأنا أملأوي  
والتي الزمك بفسر ومشي عازيز فلوس  
أنا عازيز شهرة .. اللاعب بإخيد  
٥٠٠٠٠ جنه في المكش ودا مش كثير  
مارفوتا يأخذ ٥ مليون في المكش وأنا  
مش عاتق الثاني الأمل أبشاً  
● محمد علي ١٢ سنة :  
- عاتق أطلع عن المظلمين زي واحد  
يكون كثير ويقول أنه قتل وسرق  
قشنان يأخذ فلوس ده يبي مظلوم أو  
واحد سرق قشنان مش معه فلوس  
ياكل ده برضه مظلوم  
● نيلين عيده إبراهيم ١٠  
سنوات :  
- أبلة (مدرسة) قشنان بأحب أكون  
مدرسة لكل المواد ومشي حاضر  
الأطفال ولو أن المدرسين يفسروا  
● جوهرة إبراهيم ١١ سنة :  
- مطبقة طيران أنا وأخوي كان نفسنا  
نبي مضيقين لأن بأحب أساطير كل  
البلدان العربية وباريس بالقولها في الد  
T.V. حارة أبها حلوة  
● منى عويس ١١ سنة :  
- مش حارة ولكن بأحب الصحفيات  
والدكاترة  
● هائل سعيد ١٢ سنة :  
- شايط طيران قشنان أركب الطيارة  
وألف البلاد كلها  
● ريهام صلاح للنين ٥ سنة :  
- عتلة قشنان بأحب التمثيل والفن  
وأعرف سبيل في التلفزيون وفي





المصدر : صحيفه العيس

النشر والتد مات الصحفية والمعلو مات . التاريخ : ٢٤ نوفمبر ١٩٨٨

- محمد حسن محمد ١١ سنة : متمكن ومعالج للناس الأمل زى الخطيب .
- لبيب كوره عثمان مصر لا تسافر .
- برة أسرار ونكسب زى طاهر أبو زيد .
- عثمان أنا أشول ومعاظ الله جنبه ومشارتي شقة وعربية .
- أحلام الريف .. وأحلام الطلبة
- هل تختلف أسلام أطفال الريف عن أسلام أطفال المدن ؟ للإجابة عن هذا السؤال نبحث إلى قرية بيت حاتم بالعربية وهي قرية شويحية بالنسبة لجهة القرى فالأطفال يعملون في مكافئة اللدوة وبيع الفطن ومع ذلك يسوف تلاحظ بالطبع أن كلهم لم يفتأروا العمل بالزراعة .. لهذا اختاروا .
- هشام مصطفى حسين ٨ سنوات : ضابط مباحث أقبس على الحربية التي جميع خدمات وقتل الناس . الحرامية وحسب و«أسود» و«سمر»
- محمد عبد الشفاق عيسى ١٠ سنوات : هابى حيازات ومعاظ . جنبه في اليوم أما لو اشتغلت في اللحظة معاظ يومية جنبه ولو سافرت العراق معاظ كثير ١٠ و ١٥ جنبه يمكن أسامر عثمان ابني بيت وبدين أرجع أطلع عن بلدى .
- شريف شوالى ٦ سنوات : مهتلمة عثمان أنا أشولها في التلفزيون وشكلها حلو ولاية لبنان حلو ومعاظ ٢٠ جنبه عاقيم لأمى .
- أمل عبد المصعب المسكوى ٧ سنوات : متفكره أطل ٤ جهات للعبان الزاهد ولو جالى واحد عبان ومش معاه فلوس مش حابا لجه تسق لو كان طفل وهو أنا لو عيت ومش معها فلوس احد هيمالجي ؟
- محمد إبراهيم صفا ١١ سنة : معاظ شيخ لأزهر عثمان حافظ القرآن .
- سليم عبد الرزاقى ١٠ سنوات : أدخل كلية الحقوق وأطلع عيسى أطلع عن حقوق الناس داي واحد متعلق له حبة ومعاظ في القافية ١٠٠ جنبه في صغيرة و ٣٠٠ في كبيرة ومش معاظ عن الحرامية أبدا .
- إبراهيم طلعت سلامة ١١ سنة : مفرى في صلاة الجمعة أو في للباس عثمان حافظ القرآن والمقرى .
- ١٠٠ جنبه و ٢٠٠ جنبه عاقى ٥٠ جنبه للمسجد ونسبى أطلع زى الطيلواى وحيد الباسط .
- مثال لاشين ،





المصدر: الأحياء

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات التاريخ: ١٩٨٥

في ختام مؤتمر حقوق الطفل  
مراجعة التشريعات الخاصة بالطفولة  
فصل خاص عن الأطفال في برنامج الحكومة





المصدر : الأهرام

التاريخ : ٢٤ نوفمبر ١٩٨٨ للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

### الإسكندرية - فاروق عبدالمعزم ونوال مصطفى :

أوصى المؤتمر القومي لحقوق الطفل بمراجعة التشريعات المتعلقة بالطفولة ، واستكمال ما قد يوجد بها من نقص تحقيقاً لهدف حماية ورعاية الطفل . كما طالب المؤتمر بأن تتضمن خطط التنمية الاقتصادية والاجتماعية بها خصصاً بالاطفال كقوة مستهدفة في حد ذاتها . وبأن يشمل برنامج الحكومة المقدم الى مجلس الشعب ، فصلاً خاصاً عن خطة الدولة لحماية حقوق الطفل ورعايته .

الشعب الفلسطيني في الأراضي المحتلة ، وادان المدارس الصهيونية لقوات الاحتلال الاسرائيلي خاصة ضد الاطفال .

وعقب اعلان التوصيات رأس المستشار السيد الجوسلي محافظ الاسكندرية مؤثراً للمائدة المستديرة وحضره الدكتور سعيد عبدالفتاح رئيس الجامعة وعدد من الخبراء دار خلاله حوار حول كيفية تنفيذ وثيقة اعلان الرئيس مبارك باعتبار السنوات العشر القادمة عهداً لحماية ورعاية الطفل المصري . كما تناول الحوار اهمية الجهود الذاتية خاصة في مجالات كفاءة التعليم الاساسي للأطفال وخفض معدل الأمية ، وتوفير

وطالب المؤتمر في توصياته التي اعطاها الدكتور سعيد الفلاح أمين عام المؤتمر في الجلسة الختامية ، وممثل الاعلام بأعداء برامج على مستوى عال لتعليم الطفل وتنقيته ، وتطوير مملكة على مدى من الأخلاقيات والقيم الروحية . واغرب المؤتمر عن تأييده بوجه عام مشروع اتفاقية الأمم المتحدة لحقوق الطفل ، وطالب السلطات المعنية المصرية بتأييد القرار من الجمعية العامة للأمم المتحدة عند عرضه عليها العام القادم ، على ان تراعى عند التصديق عليه الايتضمن أية مخالفة لاحكام الشريعة الإسلامية والحدود الإسلامية .

السجلات الرياضية . كما تم طرح اقتراح لاعطاء مزيد من

الأنشوية لمشروعات الطفولة بالإسكندرية . وتوليد أكبر قدر من الرعاية للأطفال المعوقين .

وأوصى المؤتمر بأن تقوم الهيئات العامة والأهلية بتنمية رعاية خاصة للأطفال الذين يعانون في ظروف صعبة . واطن بالأجتماع عن تأييده الكامل لإعلان قيام الدولة الفلسطينية ، ووجه الدعوة لتتقدم







المصدر : ألمعور

النشر والخد مات الصحفية والمعلو مات التاريخ : ٢٥ نوفمبر ١٩٨٨

## ماذا أعددنا للطفل المصري ؟

كتبت : منى الملاخ

تطيرف على مسرح المراسم للأطفال .  
وبدأت في إنتاج أفلام تجريبية للأطفال .  
وزارة -الأعلام -تنتج وتقدم برامج  
للأمية وتليفزيونية متعددة للأطفال ، كما  
أخذت الهيئة العامة للاستعلامات في  
توجيه جفت هام من اعلامها الداخلي  
للأطفال . وتشرف وزارة الصحة على مراكز  
لرعاية الطفولة من الناحية الصحية .

يبلغ تعداد أطفال مصر ، من ذل  
سنة ١٥ عن ١٦ مليون طفل ،  
يمثلون ٤٢٪ من الكلفة السكانية ، ولكل  
هؤلاء الأطفال احتياجاتهم الصحية  
والعليمية والاجتماعية والثقافية . فمذا  
أعدت الدولة للطفل ؟ وما الاحتياجات التي  
مزال الطفل المصري في حاجة اليها ؟

أما فاعمة المعلوم ، فميرة ادارة ثقافة  
الطفل بالثقافة الجماعية ، فتقول : اذا  
كان الرأي العام لا يزال يتصور ان  
الاحتياجات الصحية والتعليمية للأطفال  
هي احتياجاتهم الوحيدة الأساسية فمن  
غير المقبول من هيئة البحث ان تتجاهل  
احتياجات الأطفال الثقافية ودور الثقافة في  
بناء المواطن الذي يستطيع ان يتففع بما  
تقدمه له الدولة من خدمات .

ونحن نحتفل هذه الأيام بعيد الطفولة  
كان لنا لقاء مع يعقوب الشاروني ، عضو  
المجلس الأعلى للفنون والآداب ، لجنة  
ثقافة الطفل ، ، حيث قال : لقد أخذت  
جهات متعددة ، حكومية وأهلية في  
تخصيص جوانب من اهتمامها ونشاطها  
للأطفال . فوزارة الثقافة تصدر كتباً  
للأطفال ، وتشرف على عدد يزايد من  
نواحيهم وقصور وبيوت الثقافة الخاصة  
بهم ، وتنفذ دورات تدريبية للعاملين في  
الحجالات الثقافية المتصلة بالأطفال . كما

لقد بنيت المدارس الابتدائية في كل  
مكن ، لكن الوضع ان ٣٦ تلميذا فقط





المصدر : الأمم المتحدة

النشر والذمات الصحفية والاعلامات : ٢٨ نوفمبر ١٩٨٨ التاريخ :

الأعمار . ويجب أن تتيح لهم امكانيات هذا التعبير بتوفير مختلف الخصال والذوات .  
يؤمن أن تعبير اهتمامات على الموضوعين وحدهم .

وعن لعبة الطفل تقول ملجود ربي .  
مديرة حضنة معهد البحوث والدراسات  
الأحصائية بجامعة القاهرة : اللعب هو  
شغل الطفل . وهو وسيلة للمعرفة  
والتعبير والتخيل . وبنية طاقاته  
الجسمية والفكرية وعلاقته الاجتماعية .  
إن اللعب بالنسبة للطفل عمل جدى هام .  
إنه الطريق الذى يكتشف به الحياة  
ويكتسب خبرات جديدة عن نفسه وعن  
شيرة من الناس وعن العالم الذى يعيش  
فيه .

ولقد ترتب على التوسع الحضري في  
بلادنا وانتقال عدد كبير من السكان من  
الريف الى المدينة أن أصبح معظم أطفالنا  
مضطرين الى العيش في مسكن غني في  
الضيق لعدم فيها امكان الحركة الحرة  
للأطفال . دون أن يعوض هذا وجود  
للمؤسسات القادرة على تنظيم واستيعاب  
نشاط الأطفال والعلمهم .

وعن برامج التليفزيون للأطفال . واثار  
التليفزيون عليهم تقول الفاتحة اكرام عمار .  
قد يثير التليفزيون قضية أكثر من مجرد ما

يصلون الى المرحلة الإعدادية من بين من  
عالة عطل يفتقون من الأرقام .  
وإذا تأملنا حقيقة هذا الرقم . نستبين  
أن هذه القضية ترتفع لارتفاعا رهيبا حيث  
يختلص المستوى الثقافي لأسرة الطفل  
حينما نجد أن ١٠٠٪ من طلبة المدارس  
الابتدائية التي تقع في الأحياء التي يرتفع  
فيها المستوى الثقافي يصلون الى المرحلة  
الإعدادية . ولعل هذا القوي دليل على أن  
للخمة التعليمية لا تؤدي إلا ريع النتائج  
المرجوة منها بسبب انخفاض المستوى  
الثقافي للبيئة التي ينشأ فيها الطفل .

وفي مجال الفن التشكيلي قل الفنان  
صبحي الشاروني : تهدف التربية الفنية  
للأطفال الى المساهمة في نموهم عن طريق  
إنتاج الإمكانات لديهم ليميزوا بحرية  
وتفانيتها عن أنفسهم . وأيضا لتنمية  
ذوقهم للفنون . إن التربية الفنية إذا كانت  
تهدف الى إحد جوانبها الى اكتشاف الأطفال  
لدى المواهب الفنية ورعايتهم فانها تهدف  
في باقي جوانبها الى تنمية القدرة كلفة  
الأطفال دون تمييز على التعبير عن انفسهم  
وعلى التذوق الفني .

إن كل الأطفال يرغبون في التعبير عن  
انفسهم بانواع التشكيل المختلفة . وهم  
قادرين على هذا وراعيون فيه في كل





المصدر : المسارح

النشر والتخديمات الصحفية والاعلاميات : م. نوفمبر ١٩٨٨ التاريخ :

عقلية . والعوامل البيئية الاقتصادية التي تؤثر على عملية التنشئة الاجتماعية . لعل ذلك قد تعلق الظروف الاقتصادية بالآب التي للهجرة المؤقتة مصطحبا أسرته وإطلاقه أو تركها أيام . وفي كلتا الحالتين تحدث تأثيرات سلبية على عملية التنشئة الاجتماعية . ولكننا لا نستطيع إلماعا أن ننصح الآب بعدم الإقدام على الهجرة المؤقتة إذ أن للضغوط الاقتصادية أيضا أثرا سلبية على عملية التنشئة الاجتماعية .

ويستكمل الحديث د . محمد معوض ، مدرس الاعلام بمعهد الدراسات العليا للطفولة ، فيقول : يقتضية الجانب الاعلامي الخاص بمسحة الطفل هناك قصور واضع في هذا المجال ، وإنه لا يلي الوهم على المتخصصين وهدم وانما أيضا على وسائل الاعلام . لأن المفروض أن وسائل الاعلام تسمى للتركيز على هذا الجانب خاصة أن المتخصصين إما أن يكونوا آباء أو أمهات وكذا العاملين في مجال الاعلام . لكن لكي تنقل الفجوة الموجودة فلا بد أن تكون هناك خطة مدروسة من قبل الجانبين . ويعهد بتنفيذها الي الاعلاميين الذين تقع على كتفهم المسؤولية وتبذل فيها كافة الأجهزة والمؤسسات المختصة سواء الجامعات أو وزارة الصحة أو وزارة الشؤون الاجتماعية وغيرها من الهيئات المهمة بالطفولة .

يتعلق ببرامج الأطفال فيه . وهي خطورة الأثر الذي تتركه المواد المقيمة للراشدين على الأطفال ، لذلك لابد من مراعاة القيم التي يهدف إليها من تنشئة أطفالنا في كل ما تقدمه للكبار ، وذلك إما بسببه هبوط مستواها من خطر على الأطفال .

أما فيما يتعلق ببرامج الأطفال في التلفزيون ، فالملاحظ أن مضمونها قد تطور كثيرا لمصلحة الأطفال ، وهو تغيير نرجو أن يتزايد وأن يستمر .

ويعد مناقشة الاحتياطات الثقافية للطفل كيان لابد من البحث أيضا عن احتياطات الطفل المصري في التلبية الصحية سواء النفسية أو الجسمية . وفي هذا المجال يقول الدكتور حفي فكري ، عميد معهد دراسات الطفولة بجامعة عين شمس وأستاذ علم النفس ، من حيث رعاية الطفل نفسيا في مصر فلاذئ يتحمل المسؤولية الأولى في هذا الصدد الأمهات المصريات ثم الآباء المصريون ، ونحن نرى أن كانت مواقفنا لابد أن نشهد لأم المصرية وأيضا لأب المصري بأنهما وبالطرفة التاريخية ملأنا بالقدان السلبية سلبية التنشئة الاجتماعية بالقيم موهلة ممكنة .

لذلك نستبعد الآب والام من التأثير المباشر في الاضطرابات النفسية للطفل ، ومعظم العوامل الوراثية تسبب بعض الأحيان اضطرابات نفسية ، بل وإبراشا





المصدر : المصدر

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات : التاريخ : ١٩٨٨

# ٤ ملايين طفل كيف تضمهم ٢٥٠٠ دار حضانة ؟

• د. أحمد فتحي سرور : رياض الأطفال

أصبحت نهباً لمنهج بلا ضابط أو رابط .

• مائة جنيه تكلفة حضانة الطفل لأسرة

لا يزيد دخلها على ٢٠٠ جنيه شهرياً .

تحقيق : إيمان رسالت











المصدر :

النشر والإذاعات الصحفية والاعلاميات : التاريخ : ٢٤ نوفمبر ١٩٨٨

الأولى أى قبل سن ٣ سنوات يؤدي إلى نوع من الرفض والصد لانه هذا بجانب ظهور بعض الاضطرابات للعضوية التي تتم عن وجود حلة من الاكتئاب . ويقتضى فان السن المناسب للخروج للحضلة يبدأ من اربع سنوات على ان يقضى هذه السنوات الأربع في حضن امه وان يستمتع بذلك كما ان خروجه للحضلة يجب ان يكون تدريجيا ومطلقا لمجتمع المنزل . هذا بجانب نقطة هامة وهي ان

سنوات الحضلة يجب ان تكون سنوات ترفيه واستمتاع للطفل . ولا ينبغي ان تكون تدريسا وتعلما بالاكراه .. دائما يجب تعليم الاطفال من خلال اللعب والوسائل الترفيهية . لذا ننصح كل ام بانها كلما استطاعت ان تقضى فترات طويلة مع الطفل خاصة في سنوات عمره الاولى كان هذا افضل للطفل من التخليص الصحية والنفسية .

#### السنوات الأولى والشخصية

وترى د . زينب شاهين رئيس قسم الطفولة بالمركز القومي للبحوث الاجتماعية والجنسية انه بالرغم من اختلاف نظريات علم النفس حول المعلومات الاساسية لتكوين الشخصية فإننا نستطيع ان نقول ان هناك اتفاقا بين علماء النفس حول ان السنوات الاولى في حياة الإنسان هي التي تحدد المعالم الرئيسية والاساسية في شخصيته فيما بعد . ويقتضى فان التحدى الحقيقي الذي يواجهنا وهو ضرورة وضع الطفل في المكان المناسب . ويقتضى تنشئته بطريقة صحيحة وعلمية تشعره بالطمأنينة خاصة في السنوات الأولى من عمره . ويقتضى فإن خروج الطفل للحضلة يعتبر نقطة هامة وخطيرة لانها تؤثر على الطفل وتكون فيما بعد . ويقتضى لابد ان تضع في الحسبان ضرورة ان يكون هذا المكان وهو الحضلة - مكانا مؤهلا لاستقبال

الاطفال . وهنا ممكن الخطورة . فالقضية ليست القصور الكفى فقط في عدد دور الحضلة وانما القصور الكيفي ايضا . ويقتضى لابد من إشراف ورقابة جيدة ومستمرة على دور الحضلة وهنا يأتي دور الدولة في الاشراف والتوجيه .

#### سوق الحضلات

من خلال هذه المفاصل كان لابد ان نقوم بجولة للتحرف على واقع الحضلات من خلال الرؤية المباشرة . وكان اللات للخطر ان دور الحضلة دخلت سوق سباق الاسعار بايقاع رهيب . كل شريحة في المجتمع اختارت نوعا من الحضلات . فهناك حضلة تدرس اللغات بمدرسات اجنب . وهناك حضلة بمشرفين مصريين واجانب . وهذه يفضلها أبناء الاغنياء وشرائخ المتقنين . اما الطبقات المتوسطة والمفيرة . فليها الحضلات الخيرية . وحضلات وزارة الشؤون الاجتماعية .





المصدر :

أحمد مبرور

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ :

٢٨ من فبراير ١٩٨٨

٢٥٠ جنبها شهريا

وفي شارع لبنان بالمهندسين ذهينا وفقا  
لاعلان منشور بإحدى الجرائد عن حضنة  
من المستوى الرفيع تقيم رعاية خاصة  
للأطفال ، ونحن وصلنا وجدنا المكان عبارة  
عن شقة على مساحة الدور الأرضي  
بالمعمارة ملحق بها حديقة صغيرة حول  
البنيان وفي الحديقة وضعت الألعاب  
المختلفة للأطفال بدءا من لعبة البحر حتى  
الاراجيح ، أما داخل الحضنة فمقسم إلى  
حجرات ومطعم للأطفال وحجرة لمديرة  
الدار ، كانت المفارقة أن الحضنة تملكها  
وتديرها سيدة اجنبية واسم الحضنة  
باسم بلد اجنبي ، وبالتالى كان كل  
المدرسين والمدرسات بالحضنة اجانب  
وفي الداخل كان الأطفال يغنون ومعهم  
المعلمة الاجنبية اغنية أطفال - باللغة  
الانجليزية ومن حولهم على الحائط رسوم  
ولوحات بالانجليزية ، وقالت لى مديرة الدار  
فى لقاء معنا انها لا تستقبل الأطفال الرضيع  
وحتى سن عامين وانها تقيم وجبتين  
سنتين يوميا ولا يشترط الالتحاق  
بالحضنة ان يكونوا اجانب ولما تقبل  
المصريين ايضا ، والرعاية الطبية متوفرة  
عن طريق طبيب مقيم دائما ، وسعر  
الالتحاق بالحضنة ٢٢٥ جنبها شهريا ، مع  
ضرورة اجراء مقابلة مع لى الامر عند  
الالتحاق بالحضنة !

● حضنة اخرى فى شارع شهاب  
بالمهندسين وجدناها عبارة عن شقة فى  
الدور الأرضي بمعمارة سكنية تحيطها  
حديقة صغيرة وضع فيها بعض اللعب  
وكراسي وموائد و"سيورة" ، وبدخل  
الشقة حجرات للدراسة منها حجرة للأطفال  
الرضع حتى سنة ونصف ، حجرة الشقة  
عليها صور الأطفال واللوحات الارشادية .  
وفي لقاء مع مشرفة الدار قالت ان

الحضنة تستقبل الأطفال من سن ثلاثة  
شهور فأكبر وان هناك طبيبا زائرا ، ولكن لا  
توجد أى وجبات تقدم للأطفال والاشرف  
من مشرفات مصريات بجانب مدرسين  
للغات فى الانجليزية والفرنسية والالمانية  
بل والكسبيوتر ، سعر الالتحاق للطفل  
يختلف حسب سنه ، ويبدأ بسنتين جنبها

للطفل الرضيع شهريا ، بالإضافة الى  
خمس عشر جنبها مقابل انتظار ساعة  
اضافية لآخر اليوم ، أما الأطفال من سن ٢  
سنوات فسعر الالتحاق ٣٥٠ جنبها لمدة  
اربعة اشهر ، واشترطت المشرفة للالتحاق  
الطفل اجراء مقابلة مع لى الأمر للوقوف  
على المستوى المادى والاجتماعى

للأسرة !

وفي أثناء جولتنا التضح ان اغلب  
الحضنات المتميز منها وغير المتميز عبارة  
عن شقة يتكس الأطفال فى حجراتها ، وان  
اختلف الوضع بطبيعة الحال عن الحضنة  
المتيزة الى الحضنة الفقيرة ، فالأولى  
تحيط بها حديقة صغيرة ، أما الثانية  
فحجرات مكسدة بالأطفال بل والطرفات  
ايضا ، وهذا ما وجدناه فى حضنة بمدينة  
الصحفيين حيث احتلت الحضنة شقة فى  
الدور الأول بمعمارة سكنية قديمة ، احتل  
الأطفال جميع الحجرات ماعدا حجرة  
صغيرة لمصلحة ومديرة دار الحضنة  
بجانب حجرة للأطفال الرضع وصل عدد  
الأطفال فيها الى أكثر من عشرة أطفال  
يتراوح أعمارهم بين اربعين يوما وستة  
ونصف وتجلس معهم دادة ، أما الحجرات  
الأخرى فيتدرج بها الأطفال حسب أعمارهم  
ويتراوح عدد الأطفال فى كل حجرة بين  
ثلاثين وخمسة وثلاثين طفلا والأطفال  
يتعلمون التناوب وبعض الحروف والارقام  
والألوان وبعض السور القرآنية القصيرة ،  
ولا تقدم الدار أى وجبات لهم بل تنضم

خادمة " تبعد التيسويك والتشولات لهم  
ان يغوبوا فى ذلك ، ولا يوجد بها أى لعب  
أو وسائل ترفيهية أو مشرفات  
متخصصات ، وسعر الحضنة خمسة عشر  
جنبها للطفل الرضيع وعشرة جنبها  
للطفل الكبير .

٣٥٠٠ حضنة فقط

● تقول لحدث الاحصائيات التى  
اصدرتها وزارة الشؤون الاجتماعية ان عدد  
الحضنات بلغ حتى نهاية عام ١٩٨٧  
حوالى ٣٥٠٠ حضنة على مستوى





المصدر : الأمم المتحدة

النشر والذمات الصحفية والاعلومات : ٢٨ نوفمبر ١٩٨٨ التاريخ :

الجمهورية تخدم ربيع مليون طفل بموخطط  
٧٠٠ طفلا في كل دار حضنة . وهذا الرقم لا  
يمثل كافة الأطفال في سن الحضنة ، فطبقا  
للإحصائيات أيضا يوجد حوالي ٧ ملايين  
طفل هم دون سن السادسة أي أن دور  
الحضنة الحالية تغطي أقل من احتياجات  
١٠٪ من عدد الأطفال ، ومن خلال جولتنا  
في سوق الحضنة وجدنا أن الحضنات  
التي تدير عليها وزارة الشؤون  
الاجتماعية أفضل حالا من بعض  
الحضنات الخاصة ، ففي حضنة الزاويين  
يكويبري القبة وفي قصر القديم تحيط به

حديقة كبيرة من كافة الجوانب لتيتم  
حضانة أحتلت الدور الأول من القصر  
يجلس الأطفال في عدد كبير من حجراته في  
فصول لا يزيد عديدهم على خمسة عشر أو  
عشرين طفلا في الحجرة الواحدة ، أرض  
القصر تغطيها السجاجيد ، أما الحديقة  
فهي بعض الكراسي والموائد ، كل  
مجموعة قليلة من الأطفال تشرف عليها  
مشرقة متخصصة ودانة .

وكان لنا لقاء مع أبتسام  
عبدالوهاب وكيلة وزارة الشؤون

الاجتماعية التي قالت : لقد كان القانون رقم  
٥٠ لسنة ١٩٨٧ صريحا في إعطاء حق  
الإشراف للوزارة ، وتعتبر دار حضنة كل  
من ترضى أطفالا دون سن السادسة ،  
والحضنات تنقسم الى نوعين : حضنات  
انشائها الوزارة او جمعيات خيرية  
للوزارة . وحضنات خاصة لقامها الراء  
ولتيه الى ان كل حضنة في انحاء  
الجمهورية تخضع للإشراف والرقابة من  
خلال وزارة الشؤون الاجتماعية واجهزتها  
بما فيها حضنات المصحات او المؤسسات .

او حتى الحضنات الملحقة بمدارس .  
● ولكن لماذا ارتفعت أسعار بعض  
الحضنات التي ارقام لكيفة وما الجهة التي  
تحدد السعر ؟  
●● الذي يحدد سعر المصروفات لجنة  
شئون الحضنات بالمديرية للتكفة  
لوزارة الشؤون الاجتماعية ، واللجنة هي  
التي تحدد وتضع المعايير والمواصفات  
وتوافق او ترفض السعر الذي يطلبه  
صاحب الحضنة ، وأطلب هذه النوعية من  
الحضنات تقدم خدمات وامتيازات خاصة  
من وجبات ورعاية طبية دائمة ، ووسائل  
ترفيهية ، مما يؤدي إلى ارتفاع سعرها  
بالإضافة الى ان بعض دور الحضنة لديها  
مشرعون ومعلمون أجانب ، وبالتالي ترتفع  
التكفة ، هذا بجانب ان البعض في تعليم  
كثيرين .

من خلال جولتنا وجدنا ان بعض دور  
الحضنة لا تلتزم بتعيين مشرفات  
مؤهلات ، فما دور الوزارة في ذلك ؟

●● نحن نعلم ذلك ، والمشكلة ان هناك  
عجزا كبيرا في المتخصصين ، خاصة  
خارجي الاسم الطويلة بالكليات ، لذا نحن  
ننظم الترامج والدورات التدريبية بشكل  
مستمر للعاملات بدور الحضنة على كافة  
المستويات ، وذلك لتنظيم وتطوير  
خبراتهم باستمرار .

نظام بديل للحضنات

وتضيف غت الكتائب مديرية ادارة رعاية  
الطفولة بوزارة الشؤون الاجتماعية : انه







المصدر : ألمر

التاريخ : ٢٨ نوفمبر ١٩٨٨

## النشر والإخـدات الصحفية والإعلـومات

في إطار سعيها لتغطية احتياجات الأطفال دون سن السادسة فكرت في الاتجاه إلى تنظيم نظام الأسر المضيفة بهدف الاستفادة من جهود الأسر غير العاملة ممن لديهم الاستعداد والصلاحية لرعاية أطفال الأمهات العاملات وذلك نظير مقابل مادي متناسب يتم التمسك عليه بين الطرفين وتحت إشراف الوزارة ولكن إلى الآن لم يتم بتنفيذه إلا جمعية واحدة بالقاهرة ، بلغ عدد الأطفال المستفيدين من هذه الخدمة ٦٠٠ طفل ترعاهم ٨٠ أسرة مضيفة وذلك يمثل نوعاً من المساهمة لتخفيف حدة المشكلة ، وقد قمنا بعمل بحث حول دور الحضانة فوجدنا أن دور الحضانة الحالية غير كافية لتستوعب كل عدد الأطفال الآن من ٦ سنوات ، ونحن نعلم من عدة مشاكل ، منها قلة عدد الخريجات اللاتي يأتين إلينا نظراً لضعف الرواتب إذا ما فوّزت بما تعطيه دور الحضانة الخاصة ، فضلاً نحن نحتاج إلى حوالي ألف مربية مؤهلة للأشرف على دور الحضانة في حين أننا لا نملك ٥٠٪ من هذا العدد ، لذا نلجأ إلى إعادة تدريب وتأهيل المشردين الحكيين في دور الحضانة وإعطائهم دورات تدريبية بشكل مستمر .

### زيارات ميدانية

● هناك بعض دور الحضانة لا تلتزم بالمواصفات التي نص عليها القانون لها موافق للوزارة من ذلك وإين رجليها على

### الجهات المخفلة

● نحن نقوم بحوالي ١١ زيارة ميدانية في العام على دور الحضانة ، ونضع الملاحظات والتقارير للجهات المخفلة التي لا تلتزم بتطبيق القانون ، ولكننا في نفس الوقت أمام مشكلة حقيقية هي نقص عدد دور الحضانة ، وبالتالي فإننا نحتاج إلى كل دار وإلى خدماتها ، وبالتالي توجه نظرهم إلى المخالفات

القانون غير واضح وحاسم

قد يجعل البعض وخاصة المرأة العاملة نصوم قانون العمل التي تكال لها حقها

حصة في وجود حضانة ترضى أطفالها إن شاء غلبها في العمل ، ولكن لقانون العمل كان واضحاً في مادته رقم ١٥٨ أنه على صاحب العمل الذي يستخدم مائة عملة فأكثر في مكان واحد أن ينشئ أو يعهد إلى دار للحضانة بعودة الأطفال وماذا عن المنشآت التي يصل بها عدد أقل من ذلك ؟

تقول العمدة : تلتزم المنشآت التي تستخدم أكثر من ١٠٠ عملة مع المنشآت المجاورة لها في منطقة واحدة أو في نصف قطر مسلة نصف كم بإنشاء حضانة أو تعهد إلى دار للحضانة لايواء الأطفال

هذا ما يقوله سيد الأسفالي مدير إدارة البحوث وإستراتـجيات التفتيش المصلي ، ويضيف أن القرار الوزاري المعسر للقانون كفل "كيفية تحديد المنشآت الداخلة في قطر نصف كيلو الذي حدده القانون ، فضلاً في المنطقة الواقعة بين الموسي والصين مسجد العديد من الورش والمصانع التي يعمل بها نساء ، ولكن لا يوجد إلزام أو نص واضح لهؤلاء بالاشتراك معا ، وبجيلة الاشتراك لائمية دور حضانة ، وهذا عكس ما نجده من وضوح وحسم في هذه القضية بالنسبة للهيئات والمؤسسات التي تضم مائة عملة فأكثر ، وبالتالي فإن عدم تحديد القانون لهذه القواعد الهامة ، ترك الباب نصف مغلق ، وبالتالي لم يسهل العمل لنا كجهات تنفيذية للقانون ، فمن طيلة لذلك لا نستطيع تطبيق العقوبة اللازمة على المنشآت التي يتطابق عليها القانون لعدم وضوح وحسم في هذه القضية ،

نص مادته ١٧٤ يقول : يعاقب كل من يخالف أحكام المادة السابقة بغرامة لا تقل عن خمسة جنيهات ولا تزيد على عشرة جنيهات .

وهكذا نرى أن العقوبة ضعيفة للغاية مما يفرض أصحاب العمل بعدم الالتزام بها .

● ما الإجراءات التي تتخذها وزارة





المصدر : الأمم

التاريخ : ٢٥ فبراير ١٩٨٨

للنشر والخد مات الصحفية والمعلو مات

وتقول زينب فايز وهي محاسبة وام  
لاربعة اطفال : هذه مشكلة كبيرة تواجهني  
كل عام ولكني استبعت الخلف عليها ،  
فليس اى جدة الاولاد تستضيفهم يوميا  
لحين عودتي من العمل وحتى ايام الدراسة  
يذهب اطفالى لعمها معه انتهاء موعد  
المدرسة لانتظارى نظرا لاني اعوذ من  
العمل الساعة الرابعة ، اى بعد موعد  
خروج الاطفال بفترة طويلة .

هذا ما تؤكده ايضا الجدة سعاد حسن  
فهي جدة لاربعة اطفال وتقول : لقد زعيت  
اولاد ابنتي الكبيرة الى ان الحظوا الان  
بالمدرسة والى الان يلقون الى يوميا بعد  
انتهاء الدراسة لحين عودتي والىهم من  
عملها فظروف الحياة الصعبة لا تمكن  
ابنتي من الحصول على إجازة لاربعة

الاطفال ، كما اثنتى موجودة واستندت  
وعليهن ويقتلن فهم في ايد امية افضل  
من الحضنة ومشكلتها .

وهنا ننقل "محديث من الجداث  
ومشكلتها" طحلية ، فوالا مع ارتفاع عمر  
المرأة العاملة في الثلاثين عاما الاخيرة قل  
عدد الجداث اللاتي تستطعن رعاية اطفال  
ولادهن ، لان اغلب الجيل الحالي من  
النساء يعملن ، وفي نفس الوقت هن  
جداث ، هذا الوضع لم يكن موجودا في  
الجيل السابق ، ولم تكن المرأة العاملة  
تجاني من مشكلة ترك اولادها وتربيتهم  
فواليتها موجودة ومتفرغة ، ويقتلن  
تستطيع ان تترك اطفالها لديها وكان هذا  
هو الوضع الغالب والسائد في اكثر  
البيوت ، فما الان ويمرور الاعوام اختفى  
دور الجدة المتفرغة التي تستطيع تحمل  
عبء اطفال اولادها فاجدة حاليا تحمل  
ويقتلنك لم يعد لديها حيوية الشبل  
وقوة احتمله لتربية جيل اخر من الاطفال ،  
هذا يجانب تعارض لاحتياجات الجدة  
والتراماتها وارتيادها مع احتياجات  
والترامات الام .

كما ان هناك نقطة اخرى لا تزيد من  
مشكلة رعاية الاطفال ، وهي عدم وجود  
الشفالة المقيمة مثل ايام زمان والتي  
تستطيع رعاية الاطفال في غياب امهم في  
العمل ، بل اصبح وجود الشفالة اليوم

القرى العاملة تجاه المخلفين

●●● ولا نحن نقوم بفتحناش على  
مشقات القطاع الخاص والاستثمارى فقط  
اما مؤسسات وهيئات القطاع العام فلا  
تخضع لرقابتنا في تنفيذ هذا القانون ، كما  
اننا نقوم في البداية بتوجيه نظر صاحب  
العمل للمخلفة وإعطائه مهلة للتنفيذ ثم  
بعد ذلك نقوم بلذاره ، واذا استمر في  
المخلفة نعمل له محضر مخلفة يتم  
بموجبه إحالة الامر الى القضاء .

ننقل الى نقطة اخرى تخص فئة عدد  
الحضانات وارتفاع سعرها حيث يوجد  
العديد من المشاكل خاصة لأم اذا كانت  
عاملة ، فقد لوحظ في السنوات الاخيرة  
عزوف كثير من السيدات عن العمل بسبب  
فئة عدد الحضانات وارتفاع كلفتها بجانب  
ارتفاع سعرها الذى يلقو في كثير من  
الاجبان مرتب المرأة العاملة .

وهذا ما نكرته الصيفية لبال محمد  
حيث قالت انها من سكان المعادي وبسبب  
هذا تواجه مشكل ، فالحل سعر الحضنة في  
هذه المنطقة الراقية هو مائة جنيه شهريا  
في حين ان مرتبها بالكاف لا يتجاوز المائة  
جنيه ، لذا فضلت الحصول على إجازة  
بدون مرتب لرعاية طفلها وهذا هو الحل  
الوحيد الممكن والمتاح .

وتقول الهندسة دلال وميد وهي ام  
اطفالين : حصلت على إجازة بدون مرتب  
لرعاية طفلى نظرا لان مستوى الحضانات  
ليس بالكفاة والمطلوبتين لرعاية  
الاطفال في هذه المرحلة الحرجة من  
العمر ، واذا وجدت حضنة على المستوى  
المطلوب فلن سعرها يلقو مرتبى بكثير .  
والآن تدبر ايناي قليلا واستطيع الحالهما  
بالحضانات العادية ، التي لا يزيد سعرها  
على عشرة جنيهات .

الجدة وازمة الشفالات

● وهناك مشكلة اخرى تواجهها المرأة  
العاملة حتى بعد بلوغ اطفالها سن  
الحضنة وهي ان اغلب الحضانات لا يوجد  
بها نظام استشفلة للاطفال طوال فترة  
الإجازة الصيفية وهذا يخلق للمرأة مشكلة  
كبيرة .





المصدر : الأمم المتحدة

التاريخ : سنة نوفمبر ١٩٨٨

للتشري والإذاعات الصحفية والاعلانات

### عزوف المرأة

ويقول د. زينب شاهين إن التوجه الأساسي الآن للمرأة هو خروجها للعمل . وطبقاً لآخر الإحصائيات فإن نسبة المرأة العاملة ارتفعت لتصل إلى ٧٪ من القوة العاملة ، ونسبتها ٢٧٪ من عدد السكان على مستوى الجمهورية ، وبالتالي زادت مشكلة المرأة مع أزمة دور الحضنة .

كما أنني أقول إنه لابد من نشر وعي جديد بين مسئولي رعاية الأطفال هي مسئولية مشتركة بين الأم والأب وليس الأم فقط ، وأنا اعتقد أنه من ضمن الأسباب الرئيسية لعزوف المرأة عن العمل تحملها لمسئولية رعاية الأطفال بجانب مهام المنزل ، وهذا يخلق مشاكل كبيرة للمرأة ، لأن القدرة الطبيعية للمرأة والذهنية لها لا تساعد على القيام بكل هذه المهام في وقت واحد ، أي العمل خارج ودخل المنزل ، وبالتالي فإن كلة عدد دور الحضنة أحدث نوعاً من الانحسار لدور المرأة في العمل خاصة بالنسبة للفئة الفقيرة منها ، أما الفئة غير الفقيرة منها فتحدث مشاكل كثيرة لها .

وترى د. غلياء شكري استقلا علم الاجتماع ، أن مشكلة المرأة العاملة ليست فقط في قضاء وقت خارج المنزل بل إنها تقضي وقتاً في العمل والإنتاج وبالتالي لابد أن تشعر المرأة بالأمان والأطمئنان على أطفالها وعلى وجودهم في مكان أمين وصحي وبالتالي تأتي هنا أهمية دور الحضنة وضرورة توفير المناخ المناسب فيها لرعاية الأطفال هذا بجانب نقطة أخرى مهمة تؤثر على عمل المرأة ، وهي أن هناك

عملة واحدة ، وبالتالي فإن وجودها أصبح علامة من علامات الوجاهة والمركز الاجتماعي المتميز نظراً لارتفاع أجرتهن يشكل جنسهن ، أي شغلة أو مربية للأطفال الآن لا يال مرتبتها عن ١٥٠ جنيها شهرياً ، هذا بخلاف تكلفة إقامتها ورعايتها ، بل وصلت "موضة" الشغلات التي حد استيرادهن من الخارج ، خاصة من الفلبين وسري لانكا .

وطبقاً لآخر الإحصائيات فقد وصل عدد الشغلات الأجنبية إلى ٨٠ ألف شغلة عام ١٩٨٤ ، ووجود الشغلة الأجنبية التي تقوم برعاية الأطفال أوجد مشاكل كثيرة في تربية الأطفال منها تعلم الأطفال لغات وتقليد ولغة هذه العربية ، وبالتالي خلق جيل مزيج الثقافة ، وهذا ما جعل وزارة العمل تصدر قراراً بالاستغناء عن الشغلات الأجنبية خاصة اللواتي من بعض الدول الآسيوية والاستغناء بالقائمة المصرية الحاصلة على الثانوية العامة أو الإعدادية للعمل مكان الأجنبية ، ويمرّب شهري يصل إلى ١٧٠ جنيهاً للمحاصلة على الثانوية و ١٢٠ للمحاصلة على الإعدادية مع العلم بأن الال مرتب لفئة الفلبينية كان ٢٠٠ دولار شهرياً ، بالإضافة إلى تمن المذكرة من بلدها ذهباً وإيلاً .

وقد انتشرت ظاهرة المربية الحاصلة على شهادة متوسطة بسرعة فائقة نتيجة للمقص الكبير في عدد الشغلات والعربيات المصريات ، بل أن هذه الظاهرة لاقت قبولاً وترحيباً من الأمر المصري التي أظهر عدد كبير منها استعداداً لتحمل مثل هذه الشغلات الباهظة .





المصدر : المصور

النشر والتدريس والصحفية والمعلومات

التاريخ : ٢٥ دؤ فبر ١٩٨٨

الخضوع لدفع التبرعات الإجبارية ورسوم  
الإنشابات ، وهذا أدى إلى رفع سن القبول  
بالحضنة والصف الأول الابتدائي ليصل  
إلى ثلثي سنوات نتيجة للضغط الشديد  
على القبول بالحضانات .

ومن المشاكل التي تعاني منها دور  
الحضنة مشكلة المعز في أعداد هيئات  
التدريس المؤهلة ، لذا فكرت وزارة التعليم  
في إنشاء كلية جديدة لتخريج معلمات  
رياض الأطفال ، وقد تم اختيار مبنى دار  
المعلمين بالدقي ليكون مقرا للكلية  
الجديدة تستوعب ٥٠٠ طالبة كدفعة أولى  
وتحول هذه الكلية يقول د . وليد عبيد  
وكيل كلية تربية عين شمس ، أن الاهتمام  
الحالي بالطفولة كان لابد أن يصلحبه  
اهتمام بمدارس رياض الأطفال ، خاصة أن  
هذه المدارس وجدت منذ فترة طويلة ،  
ولكن مع زيادة السكان حدث توسع كبير في  
إنشاء دور الحضنة ، بعضها جيد  
وبعضها يفتقر إلى الطابع التجاري ،  
لكنه في كلتا الحالتين لم يكن هناك برنامج  
محدد للأنشطة والبرامج التي تدرس  
للأطفال

وتدريبهم على التعبير عن أنفسهم وعدم  
كبت مشاعرهم مع العمل على البيئة  
"فتح" ذهنهم لما يدور حولهم في البيئة  
الخارجية بدون أسر أو عائق ، ولم يكن  
بهذه المدارس أي معلم متخصص لهذه  
المرحلة المبكرة ، وبالتالي لجأت كليات  
التربية إلى إنشاء القسم للطفولة بها ،  
ولكن مازالت الدراسة بهذه الأقسام يشوبها  
الأعداد الكيفية وليس التربوي ، لذا كان  
لابد لوزارة التعليم من أن تتولى المسؤولية  
فأنشأت إدارة الطفولة ورياض الأطفال

بعض الأعمال والوظائف تحتاج إلى  
ساعات عمل إضافية سواء داخل أو خارج  
المنزل ، وبالتالي لابد من توفير نوعية  
الحضانات الملائمة لذلك والتي تستطيع  
استيعاب أبنائهم مختلفة من الأطفال خاصة  
أولاد الأطباء وسلاطة الجماعات  
والصحيين ، كما أنه لابد من توفير وسائل  
المواصلات المناسبة ، وإطالب بأن يكون  
لدى الحضانات سيارات لتوصيل الأطفال  
إلى منازلهم ، فلذا كان هذا موجودا للأطفال  
المدارس فمن الأولى والطبيعي أن توفره  
لأطفال الحضنة .

#### من المسؤول ؟

من المفارقات الموجودة تتنازع  
الإختصاصات والإشراف على دور  
الحضنة ، فالحقون رقم ٥٠ لعام ١٩٧٧  
ينص على إشراف وزارة الشؤون  
الإجتماعية على دور الحضنة ، بينما  
تشرف أيضا ويحكم الحقون وزارة التربية  
والتعليم على بعض دور الحضنة التي  
ترتبط بالمدارس ، وهذا التنازع في  
الإختصاصات أدى إلى غياب الرقابة  
الفعالة ، سواء على تطبيق الالتزام  
بمناهج والمواد الدراسية .

كما أن عدم وضوح القانون أدى إلى قلة  
عدد الحضانات التي أقامتها المدارس  
. وبالتالي فهي تتبع وزارة التعليم ، يبلغ  
عددها ٢٢٦ حضنة تختص القاهرة وحدها  
بحوالي ١٠٣ مدارس ، كما أن قلة عدد  
المدارس أدت إلى رفع أسعارها بشكل  
رهيب ، وأصبحت الحضانات مشكلة كل  
أسرة لديها طفل ، بل أصبح دخول الطفل  
إلى الحضنة يتم عن طريق "وسيلة" أو







المصدر : ألمعور

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات التاريخ : ٢٠ نوفمبر ١٩٨٨

تتوالى وضع البرامج والمناهج لهذه المرحلة الهامة كما قامت الوزارة بإشياء أول كليتين متخصصتين لتعليم رياض الأطفال في القاهرة والإسكندرية ، وهاتين الكليتين يستعانان في عدد للعجز في تعليم رياض الأطفال والذي وصل إلى مالا يقل عن ٩٠٪.

أما د . أحمد فتحي سرور وزير التعليم فيقول : إنه بدون هذه الكليات المتخصصة لن تتم أي عملية تطوير للتعليم في مصر ، لأنه يبقى السؤال فلماذا وهو : لماذا لا تعطى الفرصة لكل أطفال مصر ليتم إعدادهم إعداداً تربوياً قبل دخول المدرسة ، حتى الذين يبلغون أكثر أصبحوا "ثعباناً" لمناهج ليس لها ضابط أو رابط ، لأن رياض الأطفال دخلت سوق التعليم الخاص وأهمل أصحاب المدارس يفتح الحضانات أكثر من اهتمامهم بفتح مدارس جديدة ، خاصة أنها أسهل في الإدارة والإشراف ، كما أن الدولة تدخلت عن طريق إنشاء هذه الكليات لتضع لأسس لرياض الأطفال تعتمد على الأسلوب العلمي وسوف يبدأ العمل بهذه الكليات بدءاً من هذا العام .

إيمان رسلان





مئی ۱۹۸۸ء

النشر والتوزيع: دار النشر العربية

الطفـل المصـررى ونصـيبه من الفـنـون

[illegible]

مع الاحتفالات باعياد الطفولة





المصدر : الصحف

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات التاريخ : ٢٩٨٨

في عيد الطفل :

## جمعية الحياة تمنح شهادة تكفاء للمتخلفين عقليا

كتب - عمرو الطار :

جمعية الحياة للجميع بالاسكندرية بدأت تجربة جديدة لتطوير العقل البشري عند الأطفال المتخلفين عقليا .. شملت التجربة تدريبهم على القراءة والكتابة ومحاولة تنمية مستوى التكفاء لديهم ومساعدتهم على الاندماج في الأسرة والمجتمع .

تم استقدام آلات حديثة والاستعانة بخبرات أجنبية من فرنسا واليابان .

أول حلق للجمعية هو :  
وماذا يقول الخيران عنها ؟

أجبت « السماء » إلى الجمعية وقالت :  
والمتخلفين في مدرستي

للتربية والتعليم ولشؤون الاجتماعية وشاهدت عمليات التكيف والاندماج ..

لقد كان هذا التحليل .

كانت منزل الكوي وهي باهية تدرى مسئولية رئيس مركز تعليم المعوقين بالجمعية .. أن هذا العمل

مهم جدا .. فهو تسالي من الدرجة الأولى .. وكل مشرفة تدرى مسئولية

من ١ إلى ٥ أطفال من المتخلفين .

وشرحت د . الهام كلثوم المشرفة على المركز ورئيس الجمعية بذلك .

١٨ تلميذا وكان عدد المشرفات ٩ ..

وقد بلغ العدد الآن ٣٥ والمشرفات ٩ ..

أهالنا تتكف على العاطفة بالأطفال المعوقين لدينا من ناحية

الاجتماعية والفنية والمعرفية ..

ونظمه كيف يراعى ذلك .

ومساعدته على التأقلم مع المجتمع ومعرفة الأشياء الضرورية ..

مجموعات متناظرة

أضافت .. نقوم بتقسيم الأطفال إلى مجموعات متناظرة من حيث السن

والجسم والفترات .. وعطنا ٣ مستويات مختلفة بسيط ومتوسط

وشديد .. وهناك مستوى صعب وهذا صعب تطويره وعادة نراهم فيه

لأن مستوى التكفاء في هذه الحالة يقل عن ٢٠ ..

وفي الفصول الدراسية وجدنا برنامج التعليم يركز على ٤ مجالات

هي : الاعتماد على النفس والرعاية الذاتية والتأقلم الاجتماعي والاتصال والتعبير بالإضافة إلى المهارات المعرفية .

يتم اختيار موضوع واحد ملموس وهام وحوله يدور برنامج الأسبوع أيضا ويتم التمثيل بالأطفال المتخلفين إلى السوق لمشاهدة ما فيه والتعرف على مختلف الأشياء والصلح ..

طلبت د . الهام كلثوم قطعة أرض للتوسيع في هذا المجال القضاء على مشكلة المتخلفين عقليا والتي تشير الدراسات والإحصائيات أنها تصل إلى ٢٧ ونسبة مشكلة كبيرة لدى المتخلفين .

أكد جاك بولاد مدير مدرسة تعليم المتخلفين أن لديه فكرة التفتت

بحوالي ١٠٠ تلميذ .. وطلب بتصميم هذه التجربة وأشد بانجاحها .

لما السيد لبيب وكيل وزارة الشؤون الاجتماعية بالاسكندرية فقد أوضح أن

جمعية الحياة للجميع طلبت تخصيص قطعة أرض لإنشاء دار حضانية

مخصصة للمعوقين عقريا .. وأكد أنه سيتم تخصيص الأرض لهم قريبا في

منطقة محرم بك .

تجربة ناجحة

أما عن التجربة نقديا فهو يشير إلى أنها ناجحة جدا وتلقى أهالا

كبيرا .

أضاف أن وزارة الشؤون الاجتماعية أنشأت مركزا للمعوقين

من الكور بمنطقة السيوف لتعليمهم بعض الحرف البسيطة كصناعة

السجاد بالقول ودمان الموبيليا .

ومن المقرر إنشاء مركز آخر للمعوقين ٦ إلى ١٤ سنة كمرحلة

أولى ثم ١٨ سنة في المرحلة الثانية وسيتم تقسيم المتخلفات به قسمين ..

نسبة تكفاء من ٢٥ إلى ٥٠ ونسبة تكفاء من ٥٠ إلى ٧٥ ..

وقال د . عبد الرزاق المكي وكيل أول وزارة التربية والتعليم .. أن

تجربة جمعية الحياة للجميع لاقت نجاحا كبيرا .. وهناك مدرسة لحد

شوقى للمتخلفين عقريا وتستوعب ٥٠٠ تلميذ بالإضافة إلى ٦٠٠ لحد

بمدرسة سعد زغلول بإدارة غرب

التعليمية





المصدر : الجمعية السورية

النشر والنذ مات الصدفية والمعلو مات التاريخ : مع نوفمبر 1988

# منهج الاسلام لرعاية الاطفال يبدأ باختيار الأم تنمية الفطرة والمساواة الكاملة والتربية السليمة

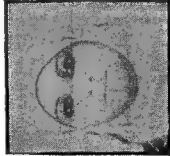
كتبت : بسميولس القوالي :  
انا كتبت الاسم المتحد كد  
بكات منذ وقت قريب تحس  
بالطوية وكورت القالة حيو لها  
في مؤلفين من كل عام ، فإن  
الاسلام منذ القس من قبل  
واربعائة سنة لا عسى  
بالطوية ، ووجل من مؤلفه  
للكرامة ورجائه حيو القاتبا  
لها ، فام يكتمل بطوقه منذ  
وجوده في الحياة .. ولكن عند  
له خطوه على ان يولد  
هذا مؤلفه المتكادر معك القلام  
يذكرني القالة العربية بسلامة 1971 هـ .



3 . سلا القام



الشيخ عبد المعز الجوزي



4 . سلا البراهيم







المصدر : **الحجج والبراهين**

النشر والتدريس والصحفية والاعلاميات : **معن فاضل ١٩٨٨**

● يجب على الأم رضاع ابنها من ثديها ، ومن واجبها الابتعاد عن حق الطفل لتتبع برضاها ثدي أمه إذا استطاعت ، ولا يحرم منه .  
● يجب على الأب معونة الأم المرضع وتأمين مقتضاها لرضاع ابنها من غذاء ووقت مما يوفق لها لأن رضاع الطفل الطبيعية تكبر واجباً كلما تتوفر له الأم أثناء فترة الرضاعة .  
حي تتولى الأم بهذا الرضاع طوال فترة غياب الأب .  
● رضاع الطفل من غير أمه مع قدرتها أمر للهجرة الدين ، كذلك فقد وضع الإسلام المعايير المسبقة للارضاع ، حيث جعل ثلث نفقة لرضاع إذا ما انفصلت عن زوجها حتى لا يهمل أمر الطفل ويأخذ كل احتياجاته من الغذاء .

#### الإنثاء .. أمية

وقد ذكر الدكتور سعاد إبراهيم صالح الأستاذ بكلية الدراسات الإسلامية والعربية بالآزهر أن الإنثاء أمية وشعباً الله بين أبوي الأباء وهم مسئولون عنها فإن أحسنوا إليهم بحسن التربية ، كانت لهم المثوبة ، وإن أساءوا تربيتهم استوجبوا العقوبة .. عن ابن عمر رضي الله عنهما قال : « سمعت رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول : « تكلم راع وتكلم مسئول عن رعيته ، الإمام راع ومسئول عن رعيته ، والرجل راع في أهله ومسئول عن رعيته ، والمرأة راعية في بيت زوجها ومسئولة عن رعيته » .  
ويقول سبحانه وتعالى : « يا أيها الذين آمنوا أوفوا بالعقوبات وأطيعوا الله وأطيعوا الرسول وأطيعوا أئمة الدين والجماعة » .  
والإنثاء يظلون مسؤولين بقوى فطرية تصنع لأن توجه لثدي أمه ، كما تصنع لأن توجه لثدي لولده صلى الله عليه وسلم : « كل مولود يولد على الفطرة ، فأبواه يهودانه أو ينصرانه أو

يمجسانه ، وعلى أحسن حال يظل أمية في أحلق الأوبن سبحانه ما الله عليهما بما قاط الإسلام بالولدين مسئولية الرعية » . تكلم مسئول عن رعيته .  
ونظراً من المسئولية المشتركة بين الزوجين كان عليهما أن يوفقا على كل شئون صغيرهما وأن ينفق به ويرعاه ويكفله له الغذاء الذي يصلح له ، ويوظفاه بل ويحمياه ويمنعا عنه كل ما يضره من الأمراض والقتل والأذى .

#### الرضاع في الإسلام

وتركز أهمية الإعلام خلال هذه الأيام وهي تبحث عن رعية الأطفال على الطبيعة رضاع الأطفال من أثناء إسهالهم لذلك لفرصة لهم ويبدأ عن أمراض الرضاعة للصناعة

دعوة الإسلام إلى تلك القيمة أهم المسئولية تقريده حق الطفل في الرضاعة الطبيعية ، فيفرض الطفل الحق في الحياة بطلب مستجيباً إلى أمه احتياج القرع إلى الأصل ، يحتاج إلى نفس الغذاء الذي امتصه دماً وهو جنين ، فيحصل هذا الذي يطمح الله وقرنته ليصبح لبناً خالصاً .. يتحول على كل العناصر الغذائية لكتيوله ، ويجري تدفق إلى ثدييها فيشبع فيه الطفل بهدوء الله ويمتنعه وقد ذكر القرآن الكريم القوانين التي تنظم الرضاعة الطبيعية ، ونظام رعية المرضعة غير الأم أي الأم من الرضاع وليست من النسب ، فقد قال تعالى : « ولوالقات رضعن لوالدين حواين كائنين لمن ولدك إن يتم الرضاعة » حيث يبين من هذه الآية النظم التالي :

يقول : أن للطفولة في الإسلام عالمها الجميل المليء بالبهجة والجمال والأحلام والسعادة والحب ، وحديث القرآن عن الطفولة يفيض بالموعة ، والتأني .  
ورسول الله صلى الله عليه وسلم يرسم لنا عالم الطفولة وكأنه عالم قريب من عالم الجنة يقول « الأطفال دماء ميسر الجنة » والدايم من نوع من المراتب الجميلة ورعية الأطفال واجبة ، ويحبهم فردي إلى الله ، فليس الرسول الكريم هو القائل : « لولا أطفال رضع ، وشيوخ ركع ، ويوسف رتع ، لأصعب عليكم العطب نصيباً » .  
ويوضح الدكتور سعد ظلم أن الإسلام لم يهتم بالطفل فقط من مولده ، وإنما يراعى أن يكون بصيرة أو غير صورة عنه أمه وأبيه للإسلام بأمر الرجل عند الزواج أن تكون الزوجة مثلية « فللأولاد الذين تربيت بهم » والذين جعل المرأة أو حبسها أو ملأها هو كل شيء ، بل لابد أن يضم إلى أي من ذلك أن تكون ذات دين لأن أولادها سيرون من اختلافها وسلطانها وسلوكها ، وهي من الزواج بالجملة دون أن يراعى هذا الجمال ثم الأخلاقية وتربية .. فقال : « يا أيكم وخضرأه لآدم » وهي المرأة الجميلة في الدنيا السود .. وقد نهى الرسول أيضا عن الزواج من القريبة القريبة ، ويقول صلوات الله وسلامه عليه : « يا أيها الذين آمنوا لا تتزوجوا من أمهاتكم » .  
ونظراً من هذا المبدأ يجب صرح بين الخطاب رضي الله عنه عن سؤال لأحد الإنثاء لما سأله : « ما حق لولده علي أبيه ؟ » بقوله : « أن يتكلى أمه ، ويحسن اسمه ، ويعلمه القرآن » .

#### حياة الطفل ونموه

وقد قاطع الشرح الحظوظ بالآبين مسئولية الطفل على حياة الطفل





المجلد الرابع

المصدر :

معن فمب ١٩٨٨

التاريخ :

للنشر والخد مات الصحفية والمعلو مات

بمصلاته « وعلى الآباء أن يستقروا هذه النظرة ويوجهوها وجهة الخير ويصوبوا أبنائهم المعادات الحسنة حتى ينشأ الولد نشأة خيرة يطلع بها نفسه وينفع لأمته »

ويقول الرسول صلى الله عليه وسلم : « اكرموا أولادكم واحسنوا إليهم » ويقول أيضا « لأن يلدب الرجل لسده بخير من أن يكسب بصاح » ويقول : « ماثل ولد ولدا من أهل الفضل من أدب حسن »

والأب الحصن أن يطمه كيف يكفل وكيف يشرب ، وكيف يعامل الناس ، وكيف يصغي لعلمه بينهم ويحسن طريقتهم ويطمه الواجب عليه لربه وللناس أن يخطئ في هذا تطويه بما يناسب الزمان والمكان مع المحافظة على الدين ، والتوفيق من الله تعالى بهبه لمن يشاء

وفي هذا يقول الرسول صلى الله عليه وسلم : « مروا أولادكم بالصلاة لسبع واضربوهم عليها لعشر .. قال الظهاني : وهكذا في الصوم فيكون كذلك تحيلا له مع العبادة لكي يبلغ وهو مستقر على العبادة والطاعة ومجانبة المعصية وترك المنكر

وتوضيح للكثرة معاذ أن التربية تعتمد أساسا على اختيار الزوجة الصالحة والام المحمودة التي تفرس في إبتهاها بآلور الأب والأخلاق الحسنة ، وأخلاق الأم تنعكس على أخلاق أبنائها

كما يترتبة في التربية المتصاوة بين الذكور والإناث فالإسلام يفرق بين الذكور والإناث في هذه التلمية ولكل من الجنسين الحق في أن يدرس تربية حسنة ، وفي أن يتعلم العلم المتابع ويدرس المعارف الصحيحة ويأخذ بأساليب التثريب ، ويسأل التثريب لتكمل تسميته يقول رسول الله صلى الله عليه وسلم : « من كانت له نثى فلم يلدنها ولم يربها ولم يؤت زهدا - يعني للذكور - عليها أسئلة الله الجنة »





المصدر : **أخبار اليوم**

النشر والخد مات الصحفية والمعلومات التاريخ : ١٩٨٨

## في أعين أباد الطفولة

# كيف نزرع الأمل في حياة أطفالنا ؟

شيء اسمه الأمل يسمى النكس أن يبرز عود في قلوبنا خصوصاً عندما نكون هذه القلوب صغيرة وإسماها الحياة فإن أنه إذا كنا الأمل في حياتنا نحن العجز نحمل مشكلة هامة فإن الأمل في حياة الصغار هو كل حياتهم تقريباً . وإن كان المفهوم يختلف بين الكبير والصغير ولكن الاثنين يلتزمان بما في أنه شعور بالرفق داخل النفس وأسس بن الأساس يقدم .

ولقد أجرى بحث كبير على المدارس الأمريكية وأثبت فيه أن هناك كبيراً من الأساتذة يثبون الأمل في قلوب الأطفال وأن هذه الطريقة في التعليم تصنع من الطفل انساناً متكهما على نفسه انطوائياً . فالدلالة في الناس يتوقع الطفل أكثر مما يتوقع النجاش وهذا للشعور يأتي أولاً من عدم اهتمام المدرس أو المدرسة بالطفل . فلذا نحل شيئاً يحتاج إلى كلمة ثناء لأنه لا يوجد إلا كلمة تشد أو كلمة الأكثر لأبعد شيئاً .

على ريشاء ثلاثة أشخاص هم والده ووالدة والمدرسة هؤلاء الثلاثة يتكلمون في حياة الطفل اللغة التي يتكلمها ويؤمن بها هؤلاء الثلاثة أيضاً يتكلمون في حياته أكثر الشخصيات تأثيراً على نفسيته وذلك لأن نوع المعاملة التي يتلقاها الطفل من هؤلاء الثلاثة ينعكس تأثيره في حياته طول عمره .. وقبل من المدرسين هم الذين يهتمون بتربية طفلة منطفلة الأمل في نفس الطفل . بل أن كثيراً منهم لا يهتم بالانتماء الكامل بالأطفال وذلك تأتي ملاحظاتهم إما خالية من أي عبارة ثناء أو عقوبة يعاينها اللذ . فلذا على الطفل أن المنزل فانه يجد تقريباً نفس المعاملة وهي الأمل في تدمير الجهد الذي يبذله في أي شيء ومع استمرار هذه المعاملة التي غالبا ما لا يمس بها الذين يهتمون بها يصير الطفل وعدم التمتع والانتعاش لئلا أضرباً إلى ذلك أقرارات مثل إخراج الطفل خالية من فرفة إرضائية بأمر معها أو ضلوعه من مشكلة يدخل فيها . أو حركته من فصل إليه استنائه فإن هذه القرارات تضع خطاً صعباً على نفسيته الطفل وعدم النجاش وعدم الطفل وإنه ليس بالإنسان إلا الآخرين . كذلك عدم تعاطي الآخرين إلى المدرسة في يوم الأيام مثلاً أو عدم حضورها لمساعدة مباداة

بالعقاب القاضية التي حدثت له - يسر احد بها ومستمط الأطفال يقضي حوالي ٢٠٪ من وقته في المدرسة و ٧٧٪ في البيت ولكن وقت البيت فيه ساعات طويلة من النوم ولذلك لابد يكون الحركات الذي يفتشونها فيها في المدرسة أطول من الوقت الذي يقضيه في البيت .

ومن الأخطاء الشائعة التي تحدث أن تعامل المدرسة أن تجعل الطفل يشترك هذه الأشياء ليس مستعداً لها كما تكون هذه الأشياء تتركب منه أو تلحق فشراًه وذلك في محاولة لإثبات تفوق المدرسة أكثر من إثبات تفوق الطفل نفسه وتكون التوبيخ عكسية فبدلاً من أن يقدم بتأخر أو لا بد من أن يعب الكثرة بكثرة . ولابد أن نعرف أن الأصل في نفس الطفل وأسسها بأفعليه وشعوره بالمعانة في داخله لا يمكن أن يرضى إلا على أساس النجاش الذي يخلقهم ولذلك من الشطورة الضميمة أن تعرض الطفل إلى شيء لا يناسبه أو استكنايته ثم نعلمه بعد ذلك مسؤولية الفشل . ولذلك يجب مراعاة الأصغار والاحتكاكات في كل مايلتصق به الطفل حتى نحقق له انتعاش دائماً . ذلك النجاش الذي ينعكس حياته فلما نحقق له النجاش أو لا نتركه أبداً ولا يلائم النجاش إلا بأشياء لا تشوقه شطراً من الصغار في كل خطوة حتى يثقته الطفل أسا التعليم في خطوات بسيطة فانه لا يرضى إلى شيء إلا أن الطفل والمدرس والتدريج هو الذي لا يعرف فقط الفكرة التي يريدونها معرفة جيدة فإن هذا يأتي في المرحلة الثانية ولكن المرحلة الأولى أن يعرف كيف يعلم الطفل وأنه إذا وجد شيئاً يستحق الثناء فلأنه أن يلقى عليه وإن يفعل ذلك سواء كان هذا الشيء شديداً أو بسيطاً وإن يتعلم كيفية شيد للنفس حتى لا يلقده

صغيرة تشترك فيها طفلتها أو طفلها ما فإن هذا كله يجمع ليطلق من نفسية الطفل انساناً فاعلاً في المستقبل لأن إحساسه بعدم الانتماء به ووضوح تشجيعه يخلق يمس بالله لأتامة له وأنه لا يأسى شيئاً . وقد تبين أنه من الصعب جداً على الطفل أن يسيّر في طريق التقدم إذا كان والده أو مدرسته يسيرون في طريق غلظه ولذلك لابد أن تكون المعاملة الصحيحة بالنسبة لنفسية الطفل هي المعاملة الصحيحة .

والمعاملة الصحيحة تقول أنه لابد أن يكون الطفل سعيداً في كل مايفعل فهذا

هو مايجب أن يحصل عليه كل الأطفال ولقد جرد من شيء . إن تجربة سيرة واحدة في حياة الطفل يمكن أن تجرد يقرر من المصالح الذي لعل فيه تماماً كجربة سيرة في المدرسة في أول السنوات يمكن أن تجعله يكره المدرسة ببقية عمره وتجربة سيرة في الرضاغة في أول العمر يمكن أن تنفذه فيه انساناً يكره الرضاغة وتجربة سيرة في

البيت يمكن أن تجعله انساناً لا يحب البيت ولا يدخل في هذا كمية الوقت التي يقضيها الطفل في المدرسة أو في اللعب أو في البيت . ولقد تكون كمية الوقت كبيرة ولكنها حزنه وقد تكون كمية الوقت صغيرة ولكنها سعيدة تجعل الطفل يحب مايلتصق به . وعندما يصل الطفل إلى سن المراهقة وتبدأ شخصيته المستقلة تكون شأن هذه الشخصية تتناثر





المصدر : أخبار اليوم

التاريخ : ٢٦ نوفمبر ١٩٨٨ للنشر والتدريس والصحفية والمعلومات

أصابعه مع الأطفال والطفل حين يجد نفسه غافلاً لا يتعلم شيئاً في السالب ولكنه حين يجد نفسه محط العناية فإنه يستطيع أن يتعلم الكثير ولا بد أن يعتني المدرس بأن يبين لكل طفل كيف يتقدم في دراسته وأن يحس الطفل أنه يتقدم فعلاً لأن هذه هي الطريقة الصحيحة ليعتدوا بمستوى الانخراط وبالتالي لتسريعهم والالتفات اليهم على المدرسة وبهذا . فالإباء والأمهات لهم دور أيضاً وهو أن يلاحظوا أطفالهم بنوع من الجدية غير الجدية التي تجعلهم يذهبونهم دفعا إلى الأشياء أكثر من طاعتهم ليتفكروا هم أمام الجوائز والاصطفاء والثناء ولكن الاهتمام الذي يجعل الطفل يحس أنه إنسان وإن له حقوقاً فإذا اشتكى من شيء استمعوا إليه وإذا فشل في شيء ناقضوه معه . وعلمهم أن يهتموا بتقدمهم في المدرسة الاهتمام الذي يحس منه الطفل أنهم مهتمون به فإذا فعل شيئاً أحسب اهتماماً فإني له فليهمس أن يحطوا هذا الاهتمام







أخبار اليوم

المصدر :

٢٦ نوفمبر ١٩٨٨

التاريخ : النشر والإذاعات الصحفية والمعلومات

يلحظ أن أصحاب المساعدة  
والفخمة أسبلنا من البسوات  
والبيكوات . لذا لم يكن لتسوية  
السبب والنهب أي إنجاز إلا هذه  
الطفلة الجديدة المسعودة من أهل  
الوحدات ... فصبها هذا الإنجاز .  
وإن يعود شيء إلى ما كان عليه حال  
الإطلاق صعلوني ، إلا - لذا - تسجلت  
الدابة ، أو تكلم الحميد !!

محمود السعدني

الوحدات بالمضفة للمصريين  
يستقر تمريدا من السلطات .  
وكان أهل الوحدات في عهدهم مجرد  
دود يعيش في الأرض بلا رعاية  
صحية أو اجتماعية ، وكلوا  
يطلقون على مصر اسم الوادي .  
وإن يكن يربطهم بهذا الوادي إلا  
خط سكة حديد من أيام الحسين  
إسماعيل .

كان يقطع المسافة من أسبوط إلى  
الطريقة في يوم كامل . ولم يكن  
يستعمله إلا رجال الإدارة  
والمستوطنون . ولم يكن هناك  
مستوطنون إلا رجال الحدود ، وكان  
المحافظ من بينهم ومأمور المركز  
والقاضي . وكانت بعض المصمم  
يرأسها قاض برتبة شاولوش . أما  
أهل الوحدات فلم يكن يسمح  
لأحدهم بالسفر إلى الوادي إلا إذا  
حصل على إذن عمل . وكأنه ذهب  
للعمل في الخليج . والسعيد منهم  
كان يحصل على عقد عمل لجميع  
الطفلة من القاهرة ، فقد كانت  
الزيارة هي العمل الوحيد المسموح  
به لأهل الوحدات المنبوذين .

وكان الناس في الوحدات - في  
عهد البشوات - كما الناس في كل  
أنحاء الريف لا يتكلمون باسم إلا  
إذا أوشكت جملوسة على الموت ،  
ولا يتكلمون باسم الشراخ إلا إذا  
حلت بهم السحرة . وكان الرجل  
الواحد لا لغة لسان طريفة  
أو لغة غريبة سوداء . فهو ميت  
لا محالة . نفس عهد أصحاب  
المساعدة البشوات . لم يكن في  
الوحدات كلها طبيب ولا مستطفي  
ولا أي نوع من أنواع الدواء .  
مصابيح المعان شراة أسبلنا سراج  
الدين ليقظن على الطبيعة بين  
ما كان وبين ما هو كائن الآن .



هل الساعده احتمالات عهد  
الطفلة ؟ وهل رأيت الطفلة  
القادمة من الوادي الجديد وهي  
تحدث أمام عتبة القليبيزوني ؟  
منتهى التكاد والثبات والمضجور .  
سألها النجمة عن الأبياء التي  
أصبحت في القاهرة . شاجيت :  
المفترقات والشوازع والقلعة وشكل  
رمسيس . وسألها النجمة عن  
نشاط المراكز الرياضية في الوادي  
الجديد . شاجيت : شمس  
السيلة والجميز .

هذه الطفلة القادمة من الوادي  
الجديد بوجهها المصعوب وكلها  
التماع . هي الزه العمل والوحيد  
على المسافة المصغر من  
السياسيين والكتاب أيام ، الذين  
احترقوا الذهب والمظلم حزنًا على  
عهد البشوات وأصحاب الطين .  
الذين يطلقون على ثورة يوليو ثورة  
السلب والنهب . ليه ؟ لأنها سلبت  
من الإطعميين أرضهم ، ونهبت من  
حلقه خراجات أوربا شركائهم  
واسمهم في البنوك . مع أنهم كانوا  
ضيوفا ، وواجب الضيف إكرامه  
حتى ولو كان على حساب المساكين  
من أبناء الوطن الطيبين !

هذه الطفلة الجميلة بنت الوادي  
الجديد لم يكن لها وجود في عهد  
أصحاب المساعدة البشوات أعضاء  
مجالس الشرائع ، وأصحاب العزة  
اليكوات أصحاب الطين . كان  
الوادي الجديد في عهدهم اسمه  
السواحات . وكان السحاب إلى





المصدر : الجمهورية

النشر والذخ مات الصحفية والهلو مات : التاريخ : ١٩٨٨ نوفمبر ١٩

السويس تشهد :



أحمد عبد الحميد

# نجاح اول مهرجان عربي لمسرح الطفل

هذا اسبوع الطفل العربي .. الطفل الذي قامت « دولة  
السنين » - بعد ٩ سنة - بشل حجارته الا ان  
انتفاضة الاطفال الاطفال ، وحجراتهم ، وانصاتهم ،  
واستمرارهم عاما كاملا ، حتى كسروا الحزام وقلم  
والخلفا ترى ان العالم العربي انصاتهم ، فمن المرحون ان  
اعلان ايام دولة السنين ، كان سبيلهم سبلات اخرى



واذا كانت « القاهرة » قد شهدت احتفالات ايام الطفل ، ومعرضا نوايا  
لكتاب الاطفال .. وشهدت « الاسكندرية » المؤتمر القومي لحقوق الطفل ، فمن  
مدينة البطولة « السويس » شهدت ميلاد اول مهرجان من نوعه في الوطن  
العربي ... وهو المهرجان العربي الاول لمسرح الطفل

ويلاحظ من ان مسرح الطفل هو مسرح « البنية الانسانية » لا حركة  
مسرحية نامية ومتجددة وطموحة ، وان مسرح الطفل هو « صناعة مستقل  
المسرح » مبدعين ومربين ومتكئين ، فالاطفال هم المستقبل بالرغم من هذه  
الحقيقة ، فالعواصم العربية .. منذ عشرين سنة .. تنافس على اقامة مهرجانات  
مسرحية عربية للكتاب فقط .. حتى أصبحت « موضة » وأصبحت اشكاله ... في  
تكرر العروض نفس العروض ، في معظم المهرجانات .. ومع ذلك لم تفكر « دولة  
عربية » في الاحتفال او الاهتمام بقانون الاطفال ، وجاءت المبادرة من  
« السويس » ومن محافظتها المقلد احمد تميمين شين ، ويقود اي ضاعده من  
الحكومة المركزية . او من وزارة الثقافة المسئولة رسميا عن رعاية القانون علي  
المستوى القومي ، وفي تلكم نوبها ، على تميمين .. وأصبحت « وزارة ثقافة  
الاوربا » فحسب .

أين مصر ؟

عرفت « مصر » قنون الاطفال ، بشكل رسمي ، منذ قرن وبشائها للمسرح  
المدرسي ، ثم باتشاء مسرح العرائس ( ٥٩ ) وباتشاء اول مسرح عربي للطفل  
( مسرح بشري ) عام ٦٨ .. ثم نشأت اول مسرح قومي للطفل عام ٨٦ .. وعلمنا  
تسارع مدينة مصرية بمبادرة تنظيم واستضافة اول مهرجان لمسرح الطفل ، كان  
من الطبيعي ، ان تهتم وزارة الثقافة والبيت الفني للمسرح بالوجود المكثف





المصدر : *الحسين وريدي*

## النشر والتخيمات الصحفية والاعلاميات التاريخ : ٢٦ نوفمبر ١٩٨٨

والشرف في هذا المهرجان .. وثنا كفت « اليد الصيرة » بسبب استضافته لمهرجان المسرح التجريبي لاضمارات المهرجانات فلا أقل من المشاركة والفن .. بالمعرض الفنية .. باستقبال الوفود المسرحية العربية في مطار القاهرة وتعليم برنامج لها لزيارة معالم القاهرة الاشياء والحضارية لكن وزارة الثقافة ثلاثت .. لا لشركاء المسرح العراقيين .. ولا لشركاء المسرح القومي للطفل .. والذي يحضره رئيس لبيت الفن المسرح صلاح السقا ويريد ان يقتله كما يقتل من قبل وعلى مدى عشر سنوات مسرح العرائس .. بل لا يوجد لدى من هيئات وزارة الثقافة .. وفائدة مسرح الدولة .. في خلال الافتتاح لهذا المهرجان العربي الدولي .. لكن لايسف لا احد يحاسب على التقصية والامانة للمسرح

### مفاجأة البحرين

حتى مساء الاربعة الماضي شهد المهرجان ستة عروض مسرحية

- مفارقة عجيبة : قدمتها شعبة المسرح القومي للأطفال بالسويس . وهي

من اطفال السويس ، وتقدم للفرقة عشرة على مجموعة الممثلين ، اوربسترا وكورال من الاطفال . كان العرض مبهريا ، مبهرا لفة للتصوير « رغم انه معاد » وليس فيه من صلات الا « النص » الجيد ، والاوربسترا الممتاز

- الارتباط لطيفة : اطفال عروض المهرجان ، بل مطالعة المذلة ، قدمه اطفال المسرح العربي بالبحرين ، من تأليف علي الشراوي ، المخرج اساسي اول .. لمن رايه .. عالج موضوعا جوييا . سياسيا . معالجة سهلة وقوية معا ، قابلة للتصوير والتخصص . على المستوى المباشر . وللتعبير والتعميم على المستوى الرمزي .. في توالف ورواية وسهولة والاخراج رائع .. رائع .. وروع ما فيه اعياده للممثل اطفال .. اطفال المنطق ، المنعرج ، التناقض ، البارح .. المتطوّر من ايض ميسوريه لمسرح الاطفال .. والصد « الشد النصي » والاعتماد الزائد على الحد بالتصميم على حساب الممثل وحرارة الاناء

وسلامة ايقاع المشاهد وتتن جميع اطفال البحرين .. وخاصة لطفال المخرج ( ٧ )

سنوات ( حميد عباس

- اربيت « الجاهلي » قدمت جمعية الخدمات الاجتماعية ببي بولاق التابعة لوزارة الشؤون الاجتماعية ( وابست وزارة الثقافة ) وبامكانيات بسيطة جدا ، ومتواضعة ، قدمت عرضا لريويا موسيقيا ظاهريا لاسره ، استخدمت فيه جملة موسيقية « والتي واجهني تكييفي وريدي » وهذا التحن تصور للمسرحية الموسيقية والمؤلف والممثل والمخرج .. والممثلون .. جميعهم متطوعون بلا اجر

- « نور والساحر » قدمت الفرقة القومية للتشكيل بالعراق ، والتي تضع في برنامجها السنوي ، مسرحية لاطفال كتقليد مرجعي منذ ثلاث سنوات .. وهو عرض يلبي بطلاته الكثير ( بخلاف العروض السبيلية ) لكنه موجه لتصغير .. من تأليف والمخرج سعدون النجدي وابست بطلاته ليلي سعد على وصاف على شاهين القومية العراقية .. وكان من العروض القوية الجميلة التي اعتدنا عليها من الفرقة ومسي السراج ..
- مكينات بولول والحبوب : تأليف سليم الجزائري ، اعداد واخراج سعد جود .. وهي فرقة تمثل دولة « الامارات » .. والمعنى لها فرقة تقدم عروضها بشكل متنظم .. استقبلوا عارفا مقامة على اصبدة « الدور الارضي بلا حوائط » وحاولوا في مسرح لاطفال .. وتكاد تكون الفرقة لاسية لاطفال عبد الله الاستاذ في





المصدر : الجمهورية

النشر والتخزين : ١٩٨٨ تاريخ : ١٩٨٨

زوج المعجزة وبقية القرية ( القرب واصطدام ) قدمت القرية العديد من الحكايات الشعبية من خلال مسرح بشري متكامل مع الناس ( القرائن ) .. كما ويعد وعيد بين عالم الأطفال ، وعالم الحيوانات والطيور والحشرات .. ومن موجه للأطفال حتى التسامح

● الكتل : وهو مسرحية « الأزل » تأليف حسن لنهي ، الحان عز الدين خضرة لفرج نيل نجم .. وهو أيضا من العروض المتميزة في المهرجان ، وقد أتم مهتمس النجوم محمد النجم .. تشكيلات عديدة للعبة العربية التمدت والشاعرية وفرة الإبداع والجمال وبسطة شديدة جدا كما كانت الأناج والبناء التمثيلي والتشكيلات البشرية والحركة جميلة متكاملة مبنية بالصدق والبراءة ويملك نيل نجم - كمخرج لمسرح الطفل - دائرة كتالوج والتلفاز

ويعد ...  
لهيب هذا المهرجان أنه بدأ بخمس دول عربية ، بخلاف مصر ... الآن مهرجان دمشق عام ٦٩ ، ومهرجان جرش عام ٨٣ .. بدأ كلاهما بتاريخ دول فقط .. لذا نشك أن مهرجان « السويس » تميل بوجود أصال مختلفة الأشكال والألوان والتوجهات .. وتعد تكون « بالوراثة » لكل أنواع عروض مسرح الطفل فضلا عن كونه « مرآة » شامتت الدول فيها مكثفة مساهمها بين الدول

» أحمد عبد الحميد «







المصدر : صحف ياب يابودي

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات : التاريخ : ٦ أغسطس ١٩٨٨

## قرينة الرئيس في افتتاح مؤتمر حقوق الطفل:

### السنوات العشر المقبلة

## مقعد الحماية الطفل المصري

بالإنجازات وتطور الخدمات الطبية بالمستشفى وأجريت عن تمثيلها بأن تكون كل مستشفيات مصر بهذا المستوى .

وقد قامت السيدة سوژان مبارك والسيدة موجابي بزيارة المكبة الطبية التي تضم أحدث وأكبر الموسوعات الطبية والعالية ومجهزة بنظام سمعي حديث لم تلتفت قاعة المحاضرات الرئيسية

بالمستشفى والتي أقيمت على أحدث النظام العالي كما تطلعت السام المستشفى المختلفة وفروعها التي تبلغ ٣٢ عيادة خارجية ملققة بالمستشفى وأسم حديث لاستقبال الحوادث والطوارئ على مدى ٢٤ ساعة ويضم المستشفى ٦٢٠ سريرًا ، ولجنة خاصة لعلاج الجنين والمسنكين على السواء ، وأطلقت على التجهيزات الحديثة والخدمات الطبية العالية والتي تؤدي فيها الخدمة والعلاج بأسعار نال كثيرًا عن المستشفيات الأخرى .

ول ختام جولتها قامت بزيارة حملة المستشفى المخصصة لإيلاء العاملين بالمستشفى والتي أقيمت على أحدث نظم الحضائات المجهزة بكل وسائل الترفيه .

أكدت قرينة الرئيس مبارك في مؤتمر حقوق الطفل الذي عقد بالإسكندرية وحضرته السيدة دانيال ميران قرينة الرئيس الفرنسي ميتران ، كما شاركه في الجلسة السيدة سالي موجابي قرينة رئيس زيمبابوي وكل من المذكورة أمال عثمان وزيرة الشؤون الاجتماعية واللواء زكي بدر وزير الداخلية والسيد صفوت الشريف وزير الإعلام والدكتور راجب بويديار وزير الصحة والمستشار السيد الجوسفي محافظ الإسكندرية . وقد حدثت السيدة سوژان مبارك الخطوات العلمية التي تم إتباعها كمنهج أساسي لتحقيق التنمية والرعاية لحقوق الطفل المصري ، وكانت السيدة سوژان قد التفتحت الأسبوع الماضي المؤتمر القومي حول مشروع اتفاقية الأمم المتحدة بمناسبة الاحتفال بأربعه الطفولة .

وبعد حضورها الجلسة الرابعة للمؤتمر حقوق الطفل قامت السيدة سوژان مبارك مع السيدة سالي موجابي قرينة رئيس زيمبابوي بجولة تفقيدية استثنائية مصطفي كامل للوفاء المسجلة بالإسكندرية ورافقتها خلال الجولة والمذكورة أمال عثمان وزيرة الشؤون الاجتماعية والسيد الجوسفي محافظ الإسكندرية ، وقد ألفتت قرينة الرئيس مبارك





المصدر : تتباين بلادى

التاريخ : ٢٦ نوفمبر ١٩٨٨

للنشر والخذ مات الصحفية والهلو مات

## كلمة ورأى

### وثيقة الطفولة

تعتبر الوثيقة التي أعلنها الرئيس محمد حسني مبارك لحماية الطفولة خلال السنوات العشر القادمة ١٩٨٩ - ١٩٩٩ من أكثر الوثائق شمولاً وتكثلاً. فالوثيقة تعتبر المشر السجلات القائمة عقدا لحماية الطفل المصري ورعايته وتثاقفه كافة الأفراد والهيئات الرسمية والإعلامية والجمعيات الخاصة والخيرية أن يتكسبوا جهودهم خلال هذا العقد لتحقيق ودعم أولوية مشروعات الطفولة وخفض نسبة الوفيات بين الأطفال وذلك من خلال تنمية الوعي بأهمية الطفولة ورعايتها صحيا ونفسيا وتعليميا واجتماعيا.

وهذه الوثيقة تمثل صرخة ونالوسا شديدا لكل من يعنيههم الأمر !

فبعد مرور تسع سنوات على العام الدولي للطفل يجب أن يكون الأمر واضحا أن المناسبات ليست مجرد احتفالات ضئيلة للمواهب المختلفة للأطفال ، وإنما مناسبة لجهد برامج ترقية عن الأطفال !

أن الاسم المحدث حين تعلن عن علم دولي أو عقد دولي لا تقلص من ذلك الاحتفالات فحسب ! بل تقصد أن تعني الاحتفالات بدراسة مشكل وأوضاع تلوضوع المطروح لاحتفال !

ولذلك جاءت وثيقة مبارك لتؤكد أن تنمية احتياجات الأطفال هي الوسيلة المثلى لتحقيق التنمية البشرية والقومية وبذلك فالأمر يتطلب دراسة ودراسات وهي دعوة جادة ووثقة تدعو الجميع لكديس الجهود من أجل مستقبل أفضل للطفل المصري ! والحقيقة أن الشفعية الإعلامية هذا العلم قد نجحت في نقل كافة الاحتفالات والمؤتمرات واللقاءات التي قيمت لهذه المناسبة بينما كانت الأعلام الساتية لا تعدى الاحتفالات الفنية !

أن هذه الوثيقة بدعوتها لهذا العقد تثير الكثير من الطالقات من أجل وضع خطط تحقق أمداد هذه الوثيقة !

ذلك أنه من المهم أن يبدأ كل من يعنيه الأمر بدراسة إمكانية المساهمة في تحقيق هذه الأهداف !

لوزارة الثقافة وما يتبعها من هيئات وقصور للثقافة قادرة أن تعمل إلى كل الأطفال بخدمات ثقافية أكثر وبأقل تكلفة !

وزارة الشؤون وما يتبعها من هيئات وجمعيات تستطيع أن تعمل إلى كل طفل مصري بخدمات ورعاية اجتماعية أكثر وضوحا وبشكل يتم دراسته لتطويره ! وهكذا فإن هناك عدة ميكنات يمكن أن تدرس أسلوب خدماتها للطفل وتطوره وبشكل يكفل مستقبل أفضل لطفلتنا وبإتثال لشعبنا في المستقبل !

عصام الدين فرج





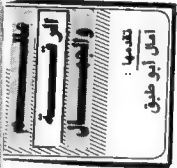
المصدر : ..... شـيـاب بـلاوي

النشر والخذ مات الصحفية والاعلومات التاريخ : ٢٦ نوفمبر ١٩٨٨

# أطفالنا يضمن الكرامة المستمروعة والمرئية والكتابة

● عمرو حسن :

طفل الأوس كان محبوبا داخل جدار الحنية و طفل اليوم .. حظه ونصيبه أكبر



## \* مجال صحافة الطفل يحتاج لمزيد من الاهتمام

زهو مصر .. أطفالها .. الجيل القادم ... ومنه المستقبل يجب يأخذ من برامج التلفزيون والأذاعة ليكمل بنيانه الثقافي والفكري .. هذا الحوار اليومي الذي يشاهده الأطفال ويسمعونه في الأذاعة والتلفزيون .. ويقرأونه في الصحف والمجلات .. هل وصل بهم مرحلة الاهتمام خصوصا وأن السنوات العشر القادمة مخصصة لرعاية الطفل بكافة الجوانب التي يمررها الرئيس مبارك وهي في حد ذاتها انتصار عظيم للطفل فهل استطاعت برامج الأطفال أن تساعد وتغني فكره وثقافته وتزيد وعيه من الهمم ولتجعله مستعدا للغد القادم معه ؟! عن هذا التساؤل ماذا يقولون وهم يتعاملون مع الطفل كل يوم ؟!...





المصدر : شباب بلادي

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات التاريخ : ٦ نوفمبر ١٩٨٨

د. منى الحديدي

ما زال الطفل المصري في حاجة للكتب الموجهة

نجيبة حسين

لا بد من تقسيم التمرات المصري وتخصيص الانبياء للاطفال







## لنشر والخد مات الصحفية والمعلومات

التاريخ :

١٩٨٨ نوفمبر ٢٦

وفي البداية كان للقاء مع صورت اداعي مميز يمثل جزءا هاما من طفولة كل مصري .. وهو عم حسن شمس ... مقدم برامج الاطفال بإذاعة الشرق الأوسط ووكيل وزارة الاعلام ورئيس الشبكة التجارية .

يقول لاشك أنه حدث تطور كبير في برامج الاطفال في الإذاعة في حيث الوقت والمساحة المخصصة على خريطة برامج الاطفال وايضا من حيث الشكل والمضمون ولكن هناك العديد من السبلات وهي أولا ان نسبة برامج الاطفال الى برامج الكبار نسبة شبهة لتتعدى حوال ٢٠ ٪ .

في حجم البرامج اليومية في جميع الشبكات الإذاعية .. وتزال عدد كافي ومعدى برامج الاطفال للمتكررين مفعودا جدا ثم ان مقدمي برامج الاطفال والمعلمين والكتاب والمخرجين بحاجة الى دورات تدريبية متخصصة وادة كافي .. ايضا لابد من الاعلام بارسال بطلات أو لابل للال للال للال في برامج الاطفال الخلال على أحدث ماوصلوا اليه من اخراج وتكليفات ومضمون وتأخذ منها ملاحظات من ملاحظتنا ومجتمعنا وايضا لابد من تخصيص ميزانيات كافي لبرامج الاطفال حتى تقدم خدمات جيدة ايضا تطالب بزيادة المساحات المخصصة للاطفال حتى يشعروا انهم تقسيم برامجهم حسب مراحل العمر المختلفة لمن مقابل المدرسة ومن سن ٨ : ٦ سنوات وايضا من سن ٩ : ١٢ سنة .. فقلة المساحة تجعلنا نحس جرعات ثقافية خاصة لطف للنس المتوسطة .. كما التمني ان يكون هناك نوع من التنسيق بين برامج الاطفال في الإذاعة وبرامجهم في التلفزيون من حيث المواعيد المخصصة ومن حيث نوع الخدمات المقدمة .. كما ان

مضمي الاطفال لابد لهم من مواصفات خاصة ولولها وأهمها ان يكون لهم قول ومشاركة مريحة للطفل حتى نشعر ان تصمم للطفولة ويستقبلوا منها .. وارى في التلفزيون ظاهرة غريبة وهي ان كل مريحة تريد تقديم برامج للاطفال وهذا لا يصح لأن طبع الاطفال يتم اخطر انواع البرامج واكثرها أهمية لان كل مريض للطفل يؤثر فيه فليد من النظر لطبيعة هذا المذيع أو المذبة ومدى قربها للاطفال .. كما التمني ايضا ان تقدم برامجه ومسلسلات للاطفال تكون على مستوى عال والتمني ان يكون هذه

البرامج المقدمة مستعدة للتأدية الشخيرة التي سوف نتعرض لها في الشهور القادمة من البث المباشر للتلفزيون عن طريق الاقمار الصناعية .. فليد للطفل ان يعيش عصره علم والتكنولوجيا والاختراعات والتقدم للطفل يجب ان يكون ملما بكل هذا .

### لجان ونذوات للطفولة

وعن الكليات للوجهة للاطفال يشيع عمو حسن قللا : ان بعضا من هذه الكليات ممتازة وبعضها دون المستوى فلا تليد للطفل .. فليد ان تكون الكتب للوجهة للطفل مدروسة تربية وعلم ناس .. ثم اخرج الكتاب نية هاء في جنب اهتمام الطفل .. وهناك ايضا موجة الهني كاسيت تقدم للاطفال والليل جدا منها هو الجيد .. ولا مانع من ان تكون هناك لغتية سلبية واغنية هافة .. ولكننا في النهاية نلاحظ جميعا مدى الاهتمام بالطفل في السنوات الأخيرة فاصبح هناك نذوات ولجان استشارية عليا

للطفولة ثم هناك ايضا مركز كلفة للطفل ومسار الاطفال والاهتمام بالكتابات والصدائق العامة .. ولانك ان طفل اليوم حظه كثير في جميع النواحي من طال الاس طفل اليوم كل وسائل الثقافة المختلفة والمتنوعة تحت عينه وسعة اما الاس لم يكن يوجد غير الإذاعة .. وكان الطفل ايضا محبوسا داخل جدران المحلية .. اما الآن فللعالمية وصلت حتى المختار .

### الوثيقة انتصار للطفولة

.. ويقول يعطى للشروطي : كتب الاطفال ان اهم حدث للطفولة هذا العام هو اعلان الرئيس مبارك بان السنوات العشر القادمة مخصصة للطفل ووعيته واعتبر هذا توجيها وانتصار عظيم للطفل والتمني ان تكون استغفاته منها حقيقة .. ولكن لا يمكن ان يكون الاطفال والاهتمام بالطفل يوما ولدا أو شبرا ولدا وهو نواسير .. فالقول ان يكون هذا الاهتمام الكف والخاص بيوم واحد موزع ومنظم على باقي العام .. وعموما فبرامج الاذاعية الموجهة للطفل متسبة جدا وهناك عناية شديدة باعدادها وتقديمها ويتولانا

خبراء يهتمون الطفل ويهتم الاطفال ايضا وعلى راسهم عمو حسن وابلة هفيلة .

والسؤال الواجب طرحه هنا هو مدى متانة البرامج لبرامجهم في الإذاعة .. فليلاحظ ان التلفزيون والفيديو قد شغلوا الطفل عن الاستماع للإذاعة وحتى تجعل الطفل مستمعا دائم للإذاعة لابد من توفير وسائل مبتكرة لجذب الاطفال .. اما برامج التلفزيون اليومية فهي تحتاج الى تدعيم كبير حتى تؤدي دورها المطلوب بنفسية للاطفال .. وإذا وزعتا للميزانية السنوية لبرامج الاطفال اليومية على ساعات الاطفال نجد انها غير مرصودة لإنشاج كل ساعة اكثر من ٢٠٠ جنيه سنويا .. وبالتة ان هذه الاراء مشككة .. لذلك نتم الاستعانة في برامج الاطفال اليومية بالمرسوم التدرية والعرائس أو كبار المعلمين الذين يهتمون بالاهتمام لصمودية التصوير الخارجي في الامكن الاثرية والتاريخية .. ولانك ان عدد كبير جدا من الكتابات الموجهة للطفل تبحث في التعبير عنه وفي حل مشكلاته ..

### الاهتمام بالطفولة المعوقة

.. وتقول السيدة نجية حسين : مدير تحرير روايات دار الهلال للاطفال بحسب والفعل شديد لا اعتقد ان ما يقدم في عيد الطفولة من استعراضات والمنا هو اهتمام بالطفل رغم الجهد الهائل الذي تقوم به صفاء ابو السعود وما تقدمه من اغان هافة .. لكن لاشك ان احتياجات الطفل العربي كثير من ذلك بكثير .. واحتياجاته تبدأ بالفذاء الكمال والرفعة الطبية والصحية والنفسية ثم ان الاطفال الذين لهم ظروف خاصة يحتاجون الى يدية ثم ان احتياجات الطفل في مرحلة التعليمية كبيرة من اشراف على وتربوي ورياضي ونفس وصحي .. فالأمر كله متشابكة ولا يمكننا ان نجزها .. لكل بقية تمر به عمر اطفالنا تحتاج منا الى رعاية ووجود مكثف من جميع الاجرة المعنية .. ايضا لابد ان نهم ببناء مواهب اطفالنا وتكتيهم علميا ورياضيا ونشفي ان نكل الطفولة المعوقة في عمر عتية ونشفي انش جوانا الوحدة في دورة سول .. اما عن الخدمات الموجهة للطفل في الإذاعة .. فليلاحظ ان دور بلاء ساق





المصدر :

شباب بلادي

النشر والذات الصحفية والاعلومات التاريخ :

١٩٨٨ فيفيس

وبينا شاور بعضهم دور عمو حسن دور زائد في حياة وشخصية الطفل المصري .. لكن ما يصيب البرامج الإذاعية انها موجهة لبراحل عمر واحدة وروادها مجموعة لا تفيين ليعلمهم الطفل ظهرا عن كلب .. اما التليفزيون فبرامجه لها تاثير كبير ومزانا نلتذذهم بمزيد من الاهتمام بالخصوص لتقديم الطفل والمعلومات بشكل الفصل ومزلات ارضان ان تتردى المذيعات ثوب الطفولة عند مخاطبتهم للأطفال .. فليد للمذيعه ان تكلم بلغة سهلة واضحه يفهمها الطفل ولكن ان خطابه بلسته .. فليد ان تصف له وان تصحيح لغته المعوجه حتى يطق بطريقة صحيحة .. وعن الكتب الموجهة للطفل فدار الهلال حرصت هذا العام ان تقدم الجديد والمفيد في كل المجالات واخرها قدما كتاب جلالة نوبل هم جميع العلماء الذين حصلوا على جوائز نوبل في المجالات المختلفة ..

والتقينا بالمكتوبة منى الحيدى : رئيس قسم الاذاعة بكلية الاعلام جامعة القاهرة : تقول لانك ان برامج الاطفال ودة الارسال على مدى ايام الاسبوع تؤكد مدى اهتمام الاذاعة والتليفزيون بوجود البرامج الموجهة للطفل في الفترة الصباحية والمسائية حيث انه لا تخلو محطة اذاعية او قناة تليفزيونية من برنامج او اكثر على مدى اليوم موجهة للطفل سواء لسن ما قبل المدرسة او ما بعدها .. وعك بعض البرامج التي يشاهده فيها الاطفال انفسهم والبعض الآخر يعتمد على الرسوم المتحركة .. ولكن مزايا هذه البرامج في حلبة الى المزيد من الاهتمام حتى تلبى الاحتياجات المختلفة لسنوات مرحلة الطفولة وتنمى رغبتهم في المجالات المختلفة خصوصا العلمية فيها .. - وقد اجريت بعض الدراسات للتقييم وتحليل برامج الاطفال في الراديو والتليفزيون كان من نتائجها ان هذه البرامج

حققت جزءا مما يجب ان تحققة ومزالت ينتقل منها المزيد ومن الدراسات التي اجريت لبرامج الاطفال في الاذاعة خصصت لدراسة مكتورة من الدكتور سمية زيل انتجت ان ان البرامج تهتم بتقديم بعض القيم والسلوكيات دون الأخرى ومن اصحاب قيمة الوقت والعمل وتشجيع الاستهلاك ومزالت طفل ما قبل المدرسة يجد نصيبه من برامج الاطفال ..

### الاهتمام بالثقرا

وعن التليفزيون خضعت برامج الاطفال فيه لدراسة مكتورة من الدكتور عاطف العيد وبحث قدمته لنا للشوة الدالية للهواة الثقافية العربية تحت عنوان مسئولية التليفزيون تجاه اطفالنا انتهت الى ان برامج الاطفال يجب ان تعتمد اعتمادا كبيرا على الاطفال انفسهم في اعداد بعض الفقرات دون الاعتماد فقط على تقديمهم لها .. واهتمها ايضا على تقديم رسوم متحركة ذات المواد الاجنبية اكثر من اهتمامها على المواد العربية بما يقل من ربط الطفل بمجتمعه واعتمد هذه البرامج على اللهجة العامية في التقديم بما يعوق تدفيعها للذول العربية .. ثم ايضا عدم الاهتمام بتقديم برامج لاطفال المعوقين .. وعن الكتابات الموجهة للطفل لانه ان انتقل المكتبات في مصر اخيرا وإقبال الاطفال عليها يدل على مدى حب الاطفال واهتمامهم بقراءة سواء القصة او للخرز وهناك ايضا التنوع في الانتاج من مترجم ومكتسب ومؤلف ..

والتمنى المزيد من الاهتمام بالثقرا العربي والخص الانبياء حيث تقدم للطفل المل والقصة وايضا يجب الاهتمام بالوسوعات والتقاويس الموجهة للطفل حتى يشكك من الحصول على المعلومة .. ومزالت السوق المصري في حاجة الى الكتب الموجهة للطفل .. والتي يكون استعارها في متناول كافة الطبقات وايضا مزال مجال محفلة الطفل في

حاجة المزيد من الاهتمام .. ولتتعلق للطفل المصري الرغيلة الصحية المتكاملة منذ كونه جنينا في بطن امه وذلك بتوفير الغذاء الصحي المتكامل له ولأمه ..

### هذا الطفل من هو !!

وتقول الدكتور إنشراح الشال استاذ بكلية الاعلام جامعة القاهرة : ولانك ان ما يند في يوم عيد الطفولة

خلال شتلت التليفزيون شيء استفزازي لنا نحن الكبار لما بالنا بالصغار .. فمن هم هؤلاء الاطفال الذين يظهرهم التليفزيون .. هم اطفال اليوم سكول والبيبي سكول اطفال ينقسمون الى شيء .. ولهذا لهذه الاحتفالات تسبب اطفال المصري بالاحباط وتجعله يقول : انا ليه مش ذى الاطفال دول .. فاطلق المصري هو ابن القرية الذي يجمع الدودة والذي يركب العمار الموجود ايضا في الاحياء الشعبية والذي يتلصقه الكثير من الاحتياجات والرغيلة الصحية ايضا ابن الاطفال المعوقين على شاشات التليفزيون واين الايتام والموجودون في المؤسسات المختلفة .. فاطنى ان نأخذ أعيد الطفولة في مصر شكلا اكثر واقعية عما نراه الآن لطفولة في مصر تعمل رغم ان هذا مصر دوليا لا انها تعمل في مصر .. لهؤلاء هم اكثر الاطفال احتياجا بالشعور بالاهتمام والحب والرعاية ..

ولا ننكر ايضا ان برامج الاذاعة والتليفزيون الموجهة للطفل اثرت فيه تأثيرا كبيرا ومزالت تؤثر لقد أدخل مصر تعمل رغم ان هذا مصر دوليا لا انها تعمل في مصر .. لهؤلاء هم اكثر الاطفال احتياجا بالشعور بالاهتمام والحب والرعاية ..





المصدر : الرأي

النشر والخد مات الصحفية والهلو مات التاريخ : ١٩٨٨ نوفمبر ١٧

## المشاركة في اجتماعات مشروع اتفاقية حقوق الطفل د. الصقور: اداة الممارسات الاسرائيلية ضد الاطفال

يتعرضون للارهاب الاسرائيلي. وشارك في المؤتمر اكثر من ٥٥٠ شخصية عربية وبداية اضافة الى عدد من الوزراء والمسؤولين مما اسهم في اثراء المؤتمر بزيادة فعاليته بشكل كبير والخروج بنتائج الفصل اكدت ضرورة الاعتماد بالطفولة في الدول المتقدمة والتامية على حد سواء..

اجتماعاته تأييده بشكل عام لمشروع الاتفاقية وأوصى بتأييد القرارها من الجمعية العامة للأمم المتحدة على الا يتضمن المشروع في نصوصه الاخيرة اي مخالفة لاحكام الشريعة الاسلامية بما فيها... الاحكام الخاصة بالتبني والاحكام المتعلقة باحترام حق الطفل في اقامة شعائره.

وقال ان المؤتمر اوصى بضرورة ان تتضمن الاتفاقية نصوصاً تتعلق بتنمية التربية الوجدية والعقلية للطفل الى جانب التربية البدنية كما طالب الهيئات العامة والاممية بالعمل على توفير رعاية خاصة للاطفال الذي يعانون في ظروف صحية وايلائهم الايواء في البرامج والنشاطات التي تقوم بتوفيرها لهم وخاصة الاطفال المشردين ومنعني الكحول وضحايا الممارسات التعسفية اضافة الى العمال الاحداث.

واشار الى ان المؤتمر ادان الممارسات القمعية ضد الاطفال وبخاصة الاطفال الفلسطينيين في الاراضي المحتلة الذين

عقل - يقرأ - شاركت وزارة للتنمية الاجتماعية في اعمال المؤتمر القوي المصري حول مشروع اتفاقية الامم المتحدة لحقوق الطفل الذي عقد في الاسكندرية بجمهورية مصر العربية الاسبوع الماضي وذلك بدعوة من منظمة الامم المتحدة للاطفال "اليونيسيف". وقال الدكتور محمد الصقور امين عام الوزارة الذي عاد الى عمان مساء امس الاول بعد ان شارك في المؤتمر المذكور ان المؤتمر ناقش الجوانب المختلفة لحقوق الطفل المصري كما جرت دراسة وتحليل المشكلات التي يواجهها بهدف اقتراح الحلول المناسبة لها بالاضافة الى دراسة مسودة وثيقة الامم المتحدة لحقوق الطفل المطروحة الان على الدول الاعضاء في المنظمة لدراستها وايداء وجهات النظر فيها تمهيدا لاعتمادها والتوقيع عليها في الذكرى الثلاثين لاعلان حقوق الطفل في العام المقبل.

واضاف في تصريح لوكالة الانباء الاردنية ان المؤتمر اعان في ختام





المصدر : (الصحيفة) ١٩

النشر والخد مات الصحفية والهلو مات التاريخ : ١٩٨٨

## جرم الرئيس

# وثيقة الطفل .. اعظم هدية من الرئيس لأولاده .. فى عيدهم

كتب - فتحية فوزى ولين الرفاى :

اعربت جرم رئيس الجمهورية عن ثقلها بمستقبل الطفل المصرى خلال  
الطش لسنوات القادمة .

لأت فى الاحتفال بيوم اعلام الطفل السادس الذى أقيم بمنى التليزيون ..  
ان الرئيس حسنى مبارك اهدى لطفل مصر فى عيدهم هذا العام احسن هدية  
أهداها لأولاده .. هى وثيقة حقوق الطفل .. التى بموجبها تكون مشروعات  
الطفولة الصحية والاجتماعية والتنظيمية لها الأولوية عند تنفيذ الخطة العامة  
للطفولة .. من أجل حماية ورعاية الفضل .. ومزيد من الحقوق للطفل  
المصرى .

اعلان صفوت الشريف وزير الاعلام ان الرئيس مبارك حريص على وجود  
نور لشر خاصة ومتميزة لاصدرات الطفل .. تكون مسئولة عن المطبوعات  
المختلفة للثقافة .

وقال ان جرم الرئيس تكلم جدا باعلام الطفل .. وزيارتها لنا ليس مجرد  
جولة بين استنوخات الاذاعة والتليزيون .. وإنما اعلان عن بدء إنتاج طوالت  
العام بخدم الطفل .

أكد لنا نصى ان يكون الطفل المصرى منتقما على اتواع للثقافات  
الـ 21٢٤

أوضح وزير الاعلام ان الاطفال يمثلون نصف المجتمع .. وثقافة الطفل  
هى جزء من ثقافة الدولة .. وهناك عنصر اساسى لادى به الرئيس مبارك وهو  
ان نضع لويات .. وهذا هو الطريق الصحيح المبين على اسس ثقافية  
وبالتالى هو الطريق لاصلاح المستقبل وتنمية الانسان المصرى .. ولابد من  
تضافر الجهود الذاتية والشعبية من خلال الجمعيات والمؤسسات التى تكفر  
هذا الجهد .

أكد الدكتور جورج نقيب الاطباء ان وثيقة حقوق الطفل تهدف الى  
خفض حالات الوفاة من الاطفال بعد العام الاول من الولادة لتصل الى ٥٠ فى  
الالف .

وعن كفاءة التعليم الاساسى لكافة الاطفال ..

اجابت الدكتورة كاسويا عبدالفتاح الاستاذة بمعهد الطفولة باهمية توفير  
التعليم للتصديدين للطفل « المضللة »  
اقبل دقولهم بالمدرسة لما لها من دور  
كبير فى تنمية قدراتهم العقلية  
والاجتماعية .







المصدر : الجمهورية

النشر والتدريس : ١٩٨٨ تاريخ : ٢٧ نوفمبر ١٩٨٨



من ( الحواش ) .. لم يعد مقبولا .  
أو لشغل مشغول المدارس حتى  
تكتسب العام الدراسي بغير وتحويل  
التلاميذ وتغيير الجدول لم يعد  
مقبولا . والآل المتكامل المتركة  
أولى دماغ حشرة الشاطر لم يعد  
مقبولا ..

واسية الوزير الحاصل على تقدير  
الأمم المتحدة ، نحن في حجة إلى  
( سورة حطيفة ) وليس لمجرد  
تصريحات صحفية ان التعليم الذي  
وضع أسسه الاستعمار الأجنبي لكي  
لا يخرج الشعب عن أهداف  
الاستعمار لم يعد مقبولا . والتعليم  
منذ خمسين عاما كما هو . اللهم  
الجدال حول طريقة لفرق وسعد  
تذهب إلى العقل .. التعليم يكوّن  
التعليم للمعلم هو أساس دعوة  
حسني مبارك .. لأن التعليم هو  
أساس الحكم .. والتعليم هو أساس  
الإمة .. وأن تصلح الإمة ألا يصلح  
تعليمها .

فتحى سلامة

أصدر الرئيس حسني مبارك ، منذ  
أسبوعين ، أمرا ابويا ملزما للسلطة  
بأن تكون السنوات المدرسية ، وخاصة  
سنوات من أجل الطفل ، وخاصة  
الأطفال في مراحل الدراسة ، والثناء  
الذي أطلقه الرئيس حسني مبارك ،  
ببشأن الاهتمام ، كما يستحقه الطفل  
عليه أولا . وهو بمثابة إعلان دائم  
بالاهتمام بالطفولة ، ومن الجميل أن  
يمرر رئيس الجمهورية أهمية الطفل  
في حياة الأمم والشعوب ومن الأجل  
أكثر أن يمدد القوزاء أهمية الطفل في  
حياة المجتمعات .

وفي نفس اللحظة التي أعلن فيها  
الرئيس هذا النداء ، حصل وزير  
التعليم على جائزة السلام من الأمم  
المتحدة ، ولا أدري هل جاء الإعلان  
مع حصول وزير التعليم على تكريم  
الأمم المتحدة مصدقة لم أنها جاءت  
بشعب ، وسواء كان هذا أو ذاك فإن  
أول وزير تقع عليه مسؤولية تثليث  
الإعلان هو وزيرنا الحاصل على تكريم  
الأمم المتحدة ، وأول وزير يمدد  
أهمية الاهتمام بالطفل هو وزيرنا  
الشجاع وزير التعليم .. ولكن  
والخوف من كثر هذه .. مداربنا  
الاصيرية التي لازالت أمل مصر ومنها  
يشخر الأولاد في حجة إلى حجة  
واهتمام ، بل في حجة إلى حجة .  
وعلى الإبتدائي الذي يحتوى على  
سنتين تعلمنا فأنظر لم يعد مقبولا  
وتنص الفصل بالتلاميذ وغلو  
المدارس من الملاحب والمكبات . بل





النشر والخط مات الصحفية والأمل مات

المصدر :

الكتاب

التاريخ :

١٩٨٨ نوفمبر

# صاحب الجلالة الطفل



وهذا يجلب البرامج الأخرى التي يقدمها التلفزيون للأطفال مثل برنامج «نادي الفنانين» الذي يقدم ٢٠ حلقة عن المشاهير والأعلام

وتلك المسلسل الشاذج «توتوي والحمام» شهر بهاء صلاح الدين وأخراج محمود زكي وتحليل هذه أفكار ويؤنس كسابي وإتمام مطروبة وحسن مصطفى .

مهرجان طائر بأعياد الطفولة من أجل صاحب الجلالة الطفل

وأعيد عرض أوبريت «نعم ولا» بطولة عيسى عبيدالحليم وأخراج السيد زكي .  
وقد التفتزيون بهذه المناسبة أيضا مجموعة من الأوبريتات، الجديدة والمعدة، مثل «رحلة حب» وتحليل هذه أفاء عبد الله زكي أبو الفلاح والحان عبد الحمدي .  
في «نادي سعيدة» تحليل وغناء صفاء أبو السعيدة شعر سيد حجاب وأخراج حسين كمال .  
في «الزور والحسنة» تحليل عبد السلام أمين وأخراج شكري أبو صيرة وتحليل وغناء مكي عبد الله وسيمون وحسن وفي أبو عرف .  
وهذه أيضا أوبريت بعنوان «زبد» تحليل مجدي غناء وأخراج حمد عبد العزيز وغناء محمد المكي وتمزيق وألفظا .  
وتلك أوبريت «جسدا وجهوانه» للشاعر أحمد سويلم الذي يقوم فيه عبدالمستعم إبراهيم بديوار .  
جاءت هذه البرامج الأخرى التي يقدمها التلفزيون للأطفال مثل برنامج «نادي الفنانين» الذي يقدم ٢٠ حلقة عن المشاهير والأعلام

فيديويت مقرر في هذا الصمام لروح احتفال بأعياد الطفولة على مستوى الجمهورية من خلال قصور الثقافة وأجهزة الإعلام والمصاح والمسيره وقرعة الفنون الشعبية من أجل ثقافة ورعاية الطفل .  
الفتح مهرجان القاهرة بمسيرة للأطفال في موكب الزهور ، الذي حاف بالمطارات والمطاعم والإحياء المختلفة بتقديمه ليل الموسيقي .  
والتيست في الحداثات العامة مهرجانات الترفيه للعوالمين .  
والتيست بهذه المناسبة مسرحيات غنائية جديدة أي مفعلة للأطفال من بينها مسرحيات «مسألة الإعلاني» تحليل وأخراج محسن محيي الدين وأشرفين .  
«ومسكون الجنة» تحليل «توتوي» تحليل وأخراج محمد عبدالمعطي وتحليل وغناء عز بلع من شعر كمال أيوب والحنين ملوون الموسيقي .









المصدر : ٢٢٢٢

للنشر والحد من العنف والاعتداءات : ٧ نوفمبر ١٩٨٨

المؤتمر القومي لحقوق الطفل  
أهمية دور التليفزيون في تربية الطفل  
اتجاهات بمنهج **اجازة** سفين اجبارية  
لكل أم لرعاية طفلها وأولوية الدعم  
لفضاء الطفل

ورعايته

« الأيام » تتابع

ندوة المائدة

المستديرة في







المصدر : الأسياد

النشر والفئات الصدفية والهلومات التاريخ : ١٩٨٨

● شوة الفتنة المستمرة التي تشهدها الأوس القوي حول مشروع الطفلة الأمم المتحدة لطريق الطفل بعد إعلان توصيلته وحضرها نخبة من مختلف مختلف الأمن والأمنيات طرح على مدى سلاتين ونصف الساعة العديد من الآراء والأفكار التي تبين مدى الاهتمام بالطفل ورعيته من خلال إعلان السيد رئيس الجمهورية باعتباره السنوات العشر القادمة من ١٩٨٩ وحتى ١٩٩٩ هذا لحماية الطفل المصري ورعيته موضوع التفتيد أكثر من ٢٥ مبحثا ومتمثلة في هذه الندوة إبدوا مقترحاتهم وتصوراتهم وأراءهم في هذه الامتعات د. سناء الخويل وبكيلة عالية التربية للدراسات العليا بجامعة الاسكندرية طابعت بتوجيه الظروف الاجتماعية والاقتصادية والثقافية والحياة المعيشية للطفل قبل وأبعده وذلك من طريق استئثار الأسرة والنفوذ كذلك ضمن لقراراتها في الدور الهام الذي يقوم به الإعلام وخاصة للتعليميون لتربية الطفل وتوعيته ثقافيا وعلميا وصحيا ليحسب الطفل مستحيا وأصبا عارفا بدينه وتعاليمه القويمة

د. محمود سالي عبدالجواد رئيس الجمعية المصرية للطفة النفسية والطفرة اقترح منح أجهزة تعليمية لمدة سنتين لكل لم أربعة طلابا الذي يحتاج من مولده لمعلم الأم حتى لا يفتس معاداة نفسيا . كذلك طالب في حلة الطفل أن تتقدم مشاهدة الأولاد للاب والام في مراكز رعاية الطفولة والأومرة في الأندية لطفليا لمشور الطفل بالأفكار والشوق مما قد يؤدي في إلى التفراف

● استندار رايح حلي بي بي شورية كعرب الأم وأعدادها لتكون قارة على تكوين طفل سليم خال من العاه النفسية وذلك من خلال أجهزة الامام بتوجيهها وشورية اللغة حرة ثوية تشوب الأمومة من خلال مركز الخدمة العامة والاسكندرية

السيدة اناط طالت مصطفى لوت استندادها لتعلم ثقافت اثناء مركز علمية الأم الخدمة والقلب وانشاء مركز لرعاية الفتيات المتطلات عليها مع استندادها أيضا لتسامة اللدية في تكاليف المركز

الذكورة سامة لومي سيدة لمعيد العمل للخدمة الاجتماعية لوت استنداد لمعيد لأجراء دراسات في الاسكندرية لعدادها من تسرب الأطفال من التعليم وخاصة في المناطق القليلة لمرعة الطفلة الخاصة بصفا هؤلاء الأطفال الذين هم في سن الدراسة الأولية . والاشارة من دور المؤسسات الأولية وبعدها ٩٠٠ جمعية بالاسكندرية لتقييم فعالية العمل

كيفية وما يجرى على الأطفال في تشكيلة . د. سهام بدر مدينة معهد دراسات روافض الأطفال فالتك أنه يجري انشاء مكان لاداء الأطفال في القاهرة يتولى اعداد التفراف القليلات الرياضية وطالبت بانشاء مركز في الاسكندرية على نفس النمط المصري واقتربت تشكيلة لجنة يمثل فيها كل التبعين بالطفلة في الفر لومع خليف وثقة السيد الرئيس المرفوعة موضع التفتيد . وشاركتها السيدة حرم الحافظ في وجوب التركيز على الفقرة ٨ من الوثيقة والمعاهدة واتهم السامحات الرياضية والمكمن معارضة البوابات التي تشتم الإزعاج في المدارس والاحياء التي لا يتأخر فيها هذه

### تبع الشوة :

#### يوسف حنا

الامان واقتربت شورية أن تتوالد للاب من جديد في المدارس ● استندار حافظ السليبي بي شورية مراجعة التشريعات الخاصة بالطفل اربعضها موضع التفتيد والاعتماد بتقليد توصيات واقتراحات مؤتمراتهم وشركات الطفولة

د. محمود السيد المصري رئيس الجمعية الاسيوطي طالب بشورية الاهتمام بصحة الدم والاسنان للطفل وقال أن نتيجة التتبعين طلبة بين الأطفال للكم والانتز وضع خطة قومية لصحة الدم والاسنان الطفولة . د. لمنية السبع قالت أن الطفل المصري لا يعاني من نقص كمية الغذاء ولكنه يعاني من دالة توزيع الغذاء

وترى وضع لوقية الدم لغذاء الطفل وبعدها . وطالبت بأن يكون للطفل دور الطفل هو مبدأ الرافقة وأيس العلاج الفوقية كما قالت خير من العلاج واقتربت أن تقيم الأم مع طفلها المرض في المستشفى لما لك من تفتيد على نفسيه

● استندار البشري الشوريبي للحمل العالم الأول . الاسكندرية . لوت الأطفال إلى مشكلة خطرة جدا لها صبيب كبير في انتشار التفتيد لدى الأطفال وهي سمي الآباء العمل في التفتيد وتزكم الآراء بين حثن الآباء وحفظها وبعدها الأولاد البنية . وأشار إلى أن لكثر التفتيدات لدى الفتيات تفتي نتيجة لسبب غرب الأب في الفتحز متفكيا يتحول للال فقط اعتقادا بأن الل يكل لرعاية الأولاد واسلمهم واقترب ألا يصبح الأولاد بكسار الأ بصحطب الأولاد أو تركهم لدى أيد

السيرة لرميلهم ● استندار محمد الجندي كاتب العلم السليل للطفة بلاكلام من الطفولة وماتحاديه لذكر أن أهم ملتقى الطفل مع الصب وأن تولدت فأن أسلمها مراقبة تميز منها الأغلبية الملطي من

الاسر وبالب انشاء مصنع لصب بالجهود الذاتية . كذلك طالب بالاعتماد بمواد التربية التوسيفية والفنية بالمدارس والألعاب الرياضية كذلك لأن العقل السليم في الجسم السليم . وأشار إلى أهمية لربسا في تكوين توجهات للأطفال خلال فقرة السببية لهدوي محافظ الاسكندرية ببيت فورا لتتعلق هذا المشروع بتخصص مشروع سجون الأطفال بالمعاصرة لعل هذه التجهيزات د. لاني موبدار رئيس الشوة ليجز ما لستريت عنه الآراء واقتربت في لطف

لصعدا أن الأسرة المصرية هي بيت الصبيب وبعدها استندار خلال التفتيد سنة التفتيد من التفتيد في التركيب الاجتماعي لما لفر مدع أو فني لملح إلى التركيب الاقتصادي وما يدر اليه من مشكلات وإلى شورية الامتاعا بقواعد السني والقيم التي لعزت كليا بشورية الأطفال البراني القوتديين

روبعها الأولاد العمل قديمة التفتيد . كما قال - فتشعل كل الامتاع بخاصة لتتعليم الاساسي أو أن ٢٤ من الأطفال يتسرب منه كرها في المدرسة و ٢٢ لأنه لاشدة من التفتيد





١٩٦٩

المصدر :

٧ نوفمبر ١٩٨٨

التاريخ :

النشر والمعلومات الصحفية والمعلومات

الذي لديه ذلك ويتم تطوير التعليم

وقال د. مودار أن ما سطرته عنه  
الخدمة ضرورية للاهتمام بصفة الطفل  
ورعايته التي لا تنحصر في خطبة متوازنة ،  
وأشار إلى الاهتمام بالرفاهية الصحية  
الأولوية وال دور الحضارة ومعالجتها من  
الخطر ومخاطر كلاكه قال أنه سلكه  
للجوع المعمر في العشرين سنة  
الأخيرة للعديد من المشاكل منها التسكين  
للتفتت بين تلاميذ المرحلة الابتدائية  
والأدوية بخلاف لتقدير المخدرات بين  
الطلاب الثانوية والجامعات .

كل ذلك يتطلب أن نسمى إلى الطريق  
التي يمكن بها تنفيذ الكثير من متطلبات  
الطفل فإن معرفة المشاكل تنبع وضع  
الخطوة لإيجادها ، واقتراح معالجة  
لاستكثارية تشكل مجموعة عمل متواصلة  
من هذه اللقطة المستمرة ورئيسة مكتب  
إحدى مودار لاهوية ما توصل إليه من  
أراء ومقترحات الخدمة والنسبة للطفولة  
- وشاشة بالاستكثارية - لا يمكن  
تتبعها خطة للأهداف الواردة في وثيقة  
السيد الرئيس

وكان قد تحدث في لقاء الملتقى  
المستدي كل من محمد نجيب رئيس  
الجنة الاقتصادية لجمعية رجال  
الاصال والسيدة نيرة المصري وهي  
واحدة من اعلم العمل الاجتماعي في  
الاستكثارية .





الأيام

المصدر :

١٩٨٨ فيسبر

التاريخ :

للنشر والتأخذ مات الصحفية والهلو مات

## الطلاب يزورون ميناء الاسكندرية

كتب - محمد مصطفى الينا :

تجربة جديدة لوزارة النقل البحري في الاحتفال بعيد الطفولة هذا العام . وجه محمد الدريني رئيس مجلس ادارة شركة الاسكندرية للتوكيلات الملاحية الدعوة الى مدرسة الخنار لزيرة ميناء الاسكندرية في احتفال عيد الطفولة وخصص لهم التوبيسا . وانظمهم في الزيارة السيدة نوال شلبي عضو مجلس ادارة الشركة المحلية للملاحة والاستلاة فائزة الصوري مشرفة الرحلة .

وقد اصبر الريان عاضف البيروني رئيس هيئة ميناء الاسكندرية تعليمته بتسهيل زيارة الاطفال لمرصعة الميناء والتصرف على طبيعة العمل الملاحي داخل الميناء كما قاموا بزيارة شركة الحويات واصبر اللواء بدر ابراهيم رئيس الشركة تعليمته بان يشاهد الاطفال كافة المراحل الحديثة في اسلوب استخدام الحويات في شحن البضائع . كما امر اللواء نظمي الطرابلس مدير الادارة العامة لشرطة ميناء الاسكندرية بتقديم كافة التسهيلات لاطفال فصل (٦/٣) بمدرسة الخنار . وتلقى هذه الزيارة ضمن توجيهاات المهندس سليمان متولى



سليمان متولى وزير النقل والمواصلات

وزير النقل والمواصلات والنقل البحري بالشركة في اعياد الطفولة وفتح الموانئ للتصرف على النشاط الاقتصادي والتجاري لهم .





المصدر :

الأبصار

للنشر والخد مات الصحفية والمعلو مات

التاريخ :

٢٧ نوفمبر ١٩٨٨

**حول توصيات المؤتمر الثومي لحقوق الطفل :**

**مصر سسبقت العالم في تشريعات الطفولة**

**خبراء الطفولة والقانون والطب في جامعة**

**الاسكندرية يشاركون في صياغة التوصيات**

**تأييد المؤتمر لمشروع اتفاقية الأمم المتحدة**

**لحقوق الطفل في احكام الشريعة الاسلامية**

**اعلان التأييد الكامل لقرارات المجلس الوطني**

**الفلسطيني وقيام دولة فلسطين**







المصدر : الكرام

للنشر والخدمات الصحفية والاعلانات : التاريخ : ٢٧ نوفمبر ١٩٨٨

سوزان مبارك  
تحدثت  
ثلاث  
قضايا  
اساسية  
في المؤتمر



سوزان مبارك وسال موجابي في زيارة لمستشفى مصطفى كامل

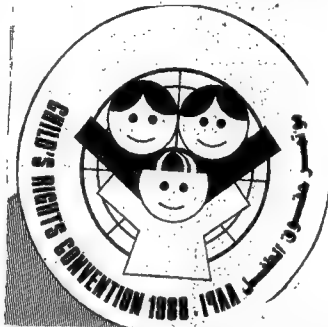
•• ضرورة متابعة ما جاء في وثيقة الرئيس مبارك  
•• مراجعة واعية وشاملة لمشروع اتفاقية  
الامم المتحدة قبيل التصديق عليها





المصدر : الأيام

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات التاريخ : ٢٧ نوفمبر ١٩٨٨



تجمعت « الأيام » جلسات المؤتمر القومي حول مشروع اتفاقية الأمم المتحدة لحقوق الطفل .. الذي عقد بالإسكندرية وعلى مدار ثلاثة أيام تحت رعاية السيدة سوزان مبارك وبحضور قيادات الطفولة في أوروبا وأفريقيا والعالم العربي .. كانت تمثل أوروبا في هذا اللقاء الهام الدول السيدة دانييل ميتران حرم الرئيس الفرنسي .. وكانت تمثل إفريقيا رائدة العمل الاجتماعي والطفولة في شرق وجنوب إفريقيا السيدة سال موجلي سيدة زيمبابوي الأولى وكان يمثل الأمم المتحدة جيمس جرانث المدير التنفيذي لمنظمة اليونسيف .

كان اللقاء فعلا عالميا بمعنى الكلمة وكانت التوصيات أيضا على مستوى عال جدا حيث شارك في صياغتها خبراء الطفولة والفنون والطب في جامعة الإسكندرية وعلى رأسهم الدكتور سعيد عبدالفتاح رئيس الجامعة والمستشار السيد الجوسلي الذي يمثل للكيان السيلبي للإسكندرية .. وكانت لغة من الإسكندرية حيث السرور بالإجماع البدء في تنفيذ وثيقة وعقد حملة الطفل المصري في السنوات العشر القادمة .

تميم المؤتمر :  
فلروق عبدالمنعم  
تصوير : خميس مرجان

مصر سبلت العالم  
في تقريرات الطفولة  
وكانت التوصيات الأخيرة والتي  
أعلنها الدكتور سعيد الدقاق وزير عام  
المؤتمر .. داخل إطار الخطب الهام  
الذي ألقته السيدة سوزان مبارك في  
مداية المؤتمر والذي يعتبر وثيقة  
أهمية حقوق الطفل .. ودخل إطار  
وثيقة إعلان واعتراف السنوات العشر  
القادمة على حملة للطفل المصري  
ووعده والتي أصدرها الرئيس  
حسني مبارك كإيمانه بأهمية الطفل  
المصري ..





المصدر :

الأيام

النشر والخذ مات الصحفية والهلو مات التاريخ :

١٩٨٨ نوفمبر ١٩٨٨

التوصيات

أولاً :  
يعان المؤتمر بتأييده بوجه عام  
مطروح اتفاقية الأمم المتحدة  
لحقوق الطفل ويوصي السلطات  
المعنية بتأييد قراره من الجمعية  
العامة للأمم المتحدة عند عرضها  
عليها عام ١٩٨٩  
على أن تراعى عند القراءة النهائية  
للمطروح أو عند التصديق على  
المصادقة أو بالتصديق على  
النهائي أو مختلفة أحكام الفروسة  
الاسلامية ، ويطلب النظر في هذا  
المصدر أن أن يلهم الحكم الوارد في  
لغة السبعة مكون على احترام حق  
الطفل في اللغة الأم ، وأن يفهم  
حكم الوارد في المادتين العشرة  
الخاصة بمرحلة عدم التزام الدول  
الأطراف بالأحكام الخاصة بالجنس أو  
الأحوال التي تقرر فيها شكلها  
لنوعيتها وعملها الدينية هذا  
النظام . كما يوصي المؤتمر وزارة  
لعدل بمراجعة التشريعات المتعلقة  
بالطفولة واستكمال ما قد يوجد فيها  
ن أوجه النقص تطبيقاً لمصبة  
الطفل ورعايته . كما يوصي المؤتمر  
بعد المطروح بالعمل على تحسين  
الكفاءة تدريجياً وتحسين نوعية  
تربية الروحية للطفل والعطفية إلى  
أنه التربية الدينية .

ثانياً :  
يعان المؤتمر بتأييده الكامل لإعلان  
سيد / الرئيس حسني مبارك  
بأنه أن السنوات العشر القادمة  
لجميع حقوق الطفل المصري  
ورعايته . ويوصي المجلس القومي  
للطفولة والأمومة - المستويات  
والمحافظات بدفع وتطبيق الجهود  
والتدابير والأجراءات الفعلية بوجه  
مباشر وتوجيهات الإعلان المذكور  
مؤرخه الثاني .

ثالثاً :  
يوصي المؤتمر بأنه لنقلها من  
مطروح اتفاقية الأمم المتحدة  
لحقوق الطفل . وما جاء في الإعلان  
الذي صدر للرئيس بأن تضمن خطط  
البنية التحتية ، الاجتماعية  
بداية خاصة بالأطفال كمنصة  
ذاتها .

رابعاً :  
يوصي المؤتمر بأن تفسط  
الهيئات والمؤسسات الخاصة  
والجمعية بمهمة تنمية كافة الجهود  
لوضع أهداف إعلان الرئيس باعتبار  
السنوات العشر القادمة على تنمية

الطفل المصري ورعايته

خلاصة  
يوصي المؤتمر بأن تضمن برنامجه  
الحكومة المقدم من رئيس الوزراء أن  
مجلس الشعب فضلاً عن خطة  
لتنفيذ لحماية حقوق الطفل ورعايته .  
سابعاً :

يوصي المؤتمر بأن تقوم وممثل  
الأعلام بإعداد برامج في إطار  
استراتيجية محددة لأعداد برامج على  
مستوى على تعليم الطفل وتنظيمه  
وتطوير ملكاته وحماية حقوقه على  
مدى من لغات الطفل والمؤثرات الفنية  
الروحية .

سابعاً :  
يوصي المؤتمر بأن تولي الهيئات  
العامة والأهلية رعاية خاصة للأطفال  
الذين يولدون في ظروف صعبة . وأن  
يستخدموا لهم مكان المصادرة في برامج  
علمهم . ويطلب المؤتمر الانتظار  
بإذات إلى الأطفال المنحرفين ويمنح  
المشروبات وشعباً الممارسات  
المستغلين .

ويوصي المؤتمر المجلس القومي  
للطفولة ، والأمومة وأجهزة الشكاوى  
للإقامة لتحقيق مستوى متقارب من  
الرعاية للأطفال في جميع المحافظات  
وبإذات في المناطق الريفية .

ويطلب المؤتمر هذه الفرصة ليعتن  
عن تكييفه الطفل بإعلان المجلس  
القومي للمصريين قيام دولة  
للصالحين للثقافة . كما يوصي  
لتنشئة الشعب للطفولة في  
الأراضي المحتلة . ويدين الممارسات  
القمعية . وبخاصة ضد الأطفال  
شعباً أصلاً الأهل الإسرائيلي .

ثلاث ملاحظات

في خطاب السيدة سوزان مبارك كان  
منه يثقل على في ثلاث ملاحظات  
حول إعلان السيد رئيس الجمهورية  
باعتبار السنوات العشر القادمة على  
لحماية الطفل . ثم قسم المجلس  
القومي لرعاية الطفولة والأهلية  
ليكون أداة فاعلة للتطبيق والتنفيذ  
تقل نشاط الطفل في مصر . وبالإضافة  
نور الأسرة في عائلته المعاصر .  
والإيمان بتمرد ينكر الخطأ

كلمة السيدة سوزان مبارك  
أنه لمن نواحي الضرر أن تحدث  
أمام هذا الجمع العظيم الذي يعتبر  
لقاء للنواذ الذين كانوا مسجلين إلى  
تأييد مشروع اتفاقية الأمم المتحدة  
لحقوق الطفل . وأنه لمن حزين المثل

أن يضم هذا اللقاء عدداً من وأعضاء  
الخطط ، وممثلين القدرات ،  
وغيره حقوق الإنسان والممثلين في  
شؤون الأطفال الذين قدموا من أماكن  
مختلفة من مصر ، وكذلك من بعض  
البلدان العربية والإفريقية  
والأوروبية .

وأسعدنا أن أرحب بممثل  
الدول العربية والصحية ، وأنسى  
لهم بأن من مشاركتهم الفعالة لنا

فيسا سيخذه ذلك المؤتمر  
من قراوات

أعيد الطفولة

ويستعني أن أعبر عن خالص  
استغنى لتعريف المؤتمر وعلى رأسهم  
السيدة دانييل ميرتان والسيدة سالي  
موجلي اللتين ذكريهما والشهيد  
مجل تعزيز حقوق الطفل وتنظيمه  
مستوى أربعة لهم ، ونعبر لهذا

وردنا للتصديق في دعم الجهود  
الخاصة من أجل الطفولة وشعباً  
حقوقها الإنسانية .

وقله ما يضاهي من سعة  
بهذا اللقاء أنه يفهم بمفاهيم عامة في  
بأذا ، عزيزة على كل مواطن من  
شعبنا أن احتفال هذا الأسبوع بأعيد  
الطفولة رمزاً لاهتمام الدائم بشعبنا

الطفل المصري ومشاكله ، وتحسين  
عن البيئة في مجتمعاتنا ، وتحسين  
مستواي شعبنا . ويستعني أن أعبر  
أشكر أن احتفالنا السنوي بعيد  
الطفولة ليس مجرد احتفال تقليدي ،

أو مناسبة فورية ، ولكنه دائماً يمثل  
مراجعة لما تم في عام مضى في مجال  
الطفولة ، وما تحقيق لأمور  
مستلزماتنا . مع تقديم أسهل  
لأوضاعها ، والإعلان عن مشروعات  
جديدة للنفوس بها ، والاطلاع إلى عام  
لقد بكل الأن لب والحرص على  
تحقيق أكبر قدر من الإنجازات في  
مجال الطفولة أو ما يضل بها من  
قضايا الصحة العامة والثقافة  
والتأهيل النضي لتأهيل القامة .  
ونعول كل علم التركيز على مطلب  
أساسي نخاض من بين احتياجات  
الطفولة العائمة لتجعل منه هدفنا  
موسماً وفق خط وأجدة ، وأن جعلنا  
مكشبات الطفل وتحقق ما أريدناه  
- والحمد لله - اعتماداً على الجهود  
الكثيرة والعمل الطوعي الذي ينطلق  
من مبادرات شعبية بالتكثيف مع











الأرقام

المصدر :

٢٧ نوفمبر ١٩٨٨

التاريخ :

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

الحدث أكثر من ستة ساعات في اليوم ، ويجب أن تشمل ساعات العمل فترة أو أكثر لتناول الطعام والراحة لكل في مجموعها من ساعة واحدة وقصده هذه الفترة أو الفترات بحيث لا يشمل الحدث أكثر من أربع ساعات متصلة ، وفي جميع الأحوال يجوز لتفصيل الحدث فيما بين السابعة مساء والسابعة صباحاً .

كما حازت المادة ١٤٧ من نفس القانون لتفصيل الأحداث ساعات عمل إضافية أو تفصيلهم في أيام الراحة الأسبوعية أو العطلات الرسمية ولصحت أن يؤكد هنا أن المقصود بالحدث ولما للتقرير المصري هم القصبة من الإثبات والذكر اليكسين التي على ستة كلمة وحتى سبع عشرة سنة كلمة ، هذا وجدير بالذكر أن مصر قد صدقت على عدد كبير من الاتفاقيات التي اعتدتها منظمة العمل الدولية لعلها حماية خاصة للأطفال من الاستغلال .

وفي النهاية ، فلنني اعتقد انه قد حان الوقت أن ترتبط استراتيجيتنا وحظنا المتعلقة بسلامة الأطفال بملاحظات تحقيق العدالة الاجتماعية ، وتحسين التكامل في الاستفادة من الخدمات ، وبإلغى هو أننا نتعامل جميعاً جنباً إلى جنب لاستراتيجية آتي حاجات الطفولة المعظمي من أطفالنا ، سواء في الأمن أو الرفق ، ويجب ألا ننسى أيضاً نداء الأطفال الذين يعانون من منهجيات خاصة والوقوف قاسية مثل الإيتيم والمعوولين والمخالفين .

إن مهمتنا صعبة ومعقدة كما يجب أن تكون والغيرين بالنظر إلى مؤامراته هند تحديداً كما هو مهم وما هو أكثر أهمية في إطار مشروع المستوى الأولويات ، ولكنني على يقين بأنه مسألة والثقافي لأننا نستطيع لهذا نحو أعداد جيل صحيح وسعيد ليعيش سنوات الزمن القادم .

وفي هذه المناسبة - تقدر الجهود التي بذلت في مصر من أجل تحقيق مستوى لائق للطفل المصري - لعلنا أخذنا مجال الصحة صوب سلامة المستوى العالي الذي وصل إليه التعليم في بلادنا ضد بعض الأزمات التي أسفدت منه أكثر من ٨٠٪ من الأطفال وكذلك الجهود المبذولة لمعالجة الجفاف والخدمات التي تقدمها مراكز صحة الأم والطفل الخ ، على أننا ينبغي أن نعتز أيضاً بأن هذه الخدمات مركزة على طائفة معينة من الأطفال وهم حديثو الولادة وحتى سن خمس سنوات والأصل يرادونا دائماً في أن تمتد مظلة هذه الخدمات لتشمل سنوات الطفولة المتأخرة بصورة تدعم معها هذه المؤامرات التي نسعى لتحقيقها .

والملاحظ أيضاً أن الخسائر مشروعة الاتفاقية قد وجبوا اهتماماً خاصاً لموضوع الطفولة العاملة وضرورة الحماية دون استغلال الطفل الذي تضمنه ظروفه للعمل استغلالاً يتناقض مع عمره وقدراته وعائلته الصعبة أو النفسية لذلك جاءت أحكام التقرير المصري التي تنظم عمالة الأحداث في المواد من ١٤٢ إلى ١٥٠ من قانون العمل رقم

١٢٧ لسنة ١٩٨١ بالإضافة إلى القرارات الوزارية التي صدرت لتنفيذ له ، فاصبحت تلك المواد تحريف الحدث والموظف المحظوظ استخداماً لها أو تفصيله بها والناخذ المادة ١٤٦ من التقرير المصري المنظم لعمل الأحداث كمثل حيث جاء فيها لايجوز لتفصيل





الأيام

المصدر :

١٩٨٨ نوفمبر

التاريخ :

للتشر والذمات الصحفية والاعلاميات

## خبراء الطفولة والقانون والطب في جامعة الإسكندرية يساركون في صياغة توصيات المؤتمر القومي لحقوق الطفل

تخصص «الإعلام، صحف» عن المؤتمر القومي لحقوق الطفل وتشارك بهن كلمة السيدة سوزان مبارك في المؤتمر الذي شاركه في صياغة توصياته خبراء الطفولة والقانون والطب في جامعة الإسكندرية.

حدثت السيدة سوزان مبارك ثلاث لقاءات صحفية في المؤتمر هي أولاً : ضرورة متابعة معجزة في وثيقة الرئيس مبارك حول اعتبار السنوات العشر القادمة لطفلة مصرى ورعيته.

والثانياً مراجعة وأمية وثيقة مشروع اتفاقية الأمم المتحدة قبل التصديق عليها حيث إن المشروع تضمن نصوما يرى البعض فيها مساساً بالأفكار السائدة في بعض المجتمعات أو الفئات القليلة ليعيشوا أفضل عن أحوالهم المتدهورة مع بعض القيم الروحية لها .

ولذلك أعداء برامج وأمية وثقافية  
لرعاية الطفل المصري وهي مسئولية  
أجهزة الإعلام خاصة التلفزيون وأن  
تضع استراتيجيات تهدف إلى إنتاج  
برامج ذات مستوى عالٍ خلال العقد  
المتخصص في رعاية الطفل المصري  
وحملته حقوقه .

وتألفت السيدة سوزان مبارك  
وجعل الإعلام أن يعمدوا الدعم  
الكامل لمشروع اتفاقية الأمم المتحدة





الأيام

المصدر :

١٩٨٨ هـ / ١٤٠٩

التاريخ :

النشر والإذاعات الصحفية والإعلاميات

## إيام .. وإيام

### عيد الطفولة .. وثقافة نظام

كانت الطفولة هذا الأسبوع هي نجم القضايا المروجة على ساحة الاهتمام بمشاكلية عيد الطفولة .. وهذه ظفيرة طيبة أن تلقى الطفولة الاهتمام من الكثير بهذه الصورة الوفور العلمية التي ظهرت بها احتفالات هذا العام .. ولا شك أن الطفولة هي مشرق المنكريات الممنوعة في كل إنسان .. ولا يختلف أحد في أنه بحلول جاهدة ألا تهرب منه نكبات الطفولة وبطل مختلفاً بها في وجدانه وذكريته لأنها تمثل بالنسبة لكل فرد الأيام التي لا تعرف إلا الفرح والانطلاق والسعادة والبراءة .. المرحلة التي عشناها بلا أفعى .. المرحلة التي انبثق فيها العقل مع الروح لا تحت أي من البسمة البوذية الهلجنة .. لا تتصنع البكاء .. كما لا تتصنع البسمة فكهاك والبسمة كلها من الأسبق .. لا نقول من الكلمات إلا الكلمات الصادقة العارية من أي غلاف .. الطفولة هي طريقتنا وقناعتنا اليومية تكفيها قطعة حلوى .. أو لعبة صغيرة مهما كانت متواضعة ..

وأخيرا حموته قبل النوم ! ويعبرو الأيام .. تضيعت أربابنا أمام أسوء الصيامة .. انطلاقاً نحوه ميلا مقبدا بمرادنا .. المذاعة ضد الشوث تضيء .. العقل والفكر والروح كل منها يكون في واد .. نهرب من الحافلة كأي جبان .. الضوء يورقنا .. يتنصص علينا الجشع ونحن في حيلة استسلام دون أي شيء مقاومة .. كل شيء يهرب منا حتى البسمة !

ومن هنا فإن احتفالات الطفولة ليست فقط مجرد وفاء من أجل رعاية الأطفال رعاية مباشرة تفكر لهم في المشروعات .. ونجدهم عولنا من أجل التشريعات التي تؤمن مستقبلهم .. لكنني أرى أن الطفولة بالنسبة لنا لعنق من هذا بكثير .. أكبر الساحات التي يجب أن تتحرك فيها من أجل أن توفر للأجيال القادمة معيشة أفضل

من الفكرة التي نعيشها بكل زواياها .. واقعا لاها .. وبنائها ! والبادرة التي اتخذتها جمعية الطب والفنون التي يرأسها العالم الفضل الدكتور لطفي نويدار ويتولى رئاسته المؤتمر الدكتور سمعد الدقاق

استقبلتها العامة ونظم خلاصة الخبرات والعقليات الجادة ول مقدمتهم الأستاذ المستشار محمد الجندي النائب العام السابق والمكثور محمود الخضري وغيرهم من الأسماء اللمعة تجعل هذا الملتقى يتساوى مع أكبر الملتقيات العلمية في أعظم التي شهنتها مصر منذ عشرات السنين

وإن كانت في ملاحظة فهي مجرد نقطة نظلم أريد أن أتوجه بها إلى المستشار أحمد موسى وكيل مجلس الشعب أثناء إدارته لأحدى الجلسات التي أذيع مختصر لها في التلفزيون

وهو أنه سمح للدكتور أمل عثمان وزيرة الشؤون الاجتماعية بالاعتقاد على حديث طفل به بتشييد الجبل لفضيلة الأيام الأكبر الشيخ جاد الحق على جاد .. الحق شيخ الأزهر ورغم أن تعقيبها غير موفق لأنه كان تعقيباً قد أخذت فيه الرؤية السياسية مع الرؤية العلمية وأرادت من طرف خفي أن تؤكد أن رفع سن الحدث هو تقريع صدر قبل أن تتول الوزارة وأرادت أن تبرزها ساحتها كسلسلة إلا أن مجرد التعقيب على فضيلة يصدر من فقه له قدره وجنس على منصة القضاء ومنصة مجلس الشعب ولا يجب لأي مسئول مهما كانت له من التربية الربعية أن يتحدث بعد أن يتحدث لفضيلة الأيام الأكبر .. ولولا الحديث الموزن الذي صدر من الوزير زكي بدر وانزعج من خلاله تصديق العلماء والحاضرين لكنت قلعتي ستكون أشد فصولاً !

لأنه يجب أن نعلم أن مظنة تعقيب الكلمة يجب أن تراعى حينما تعطي له الكلمة .. ويجب ألا نهجر رموزنا بهذه الصورة خاصة في مثل هذه المؤتمرات التي تضم صفوف علو مصر والعالم العربي .. ومن هنا فإن شيخ الأزهر حينما يحسم قضية لا يجب على الإطلاق أن تلقى أي تعقيب من أي مسئول حتى ولو كان رئيساً للوزراء

محمد شاكر





المصدر : (السياسي)

التاريخ : ٢٧ نوفمبر ١٩٨٨

النشر والخد مات الصحفية والهلو مات

## من أجل حقوق الطفل المصري

لاطفالنا سوام في مجال صحة الطفل او حملات التطعيم وحملة مكافحة الجهل ، وايضا ما افتتحته من مكتبات للطفل لتتيح له الاطلاع والمعرفة ..

ولعل احتفال مصر بعيد الطفولة هذا العام ، قد ركز على التاحة الفرصة لشعر الرياضة بين الاطفال على مختلفه المستويات وذلك

بهدف اكتشاف المواهب الرياضية .. حيث ادى الفان من طلائع مصر عرضهم في الصالة المكشوفة لاستاد القاهرة وشاركت فيه محافظات الوجه البحري والقلي ، حيث ادوا قصائد كعبيرية من وحي البيئة التي يعيشون فيها ..

جاء احتفال مصر .. هذا العام .. بعيد الطفولة مواكبا لاعلان وثيقة عقد الطفل المصري .. التي تؤكد حقوقه على المجتمع ..

وقد شهدت الأيام الماضية ، احتفالات المحافظات بأعياد الطفولة توجها لذلك الاحتفال الذي اقامه المجلس الاعلى للشباب والرياضة وشرفته السيدة قرينة الرئيس مبارك ، وفيهذه ايضا السيدة قرينة الرئيس الفرنسي ميتران ..

ولنتيجة لما قدمته مصر لاطفالها ، في مجال الثقافة والصحة ، فقد حضر الى القاهرة السيد جيمس جراث المدير التنفيذي لمنظمة الامم المتحدة للأطفال ليؤكد للرئيس مبارك تقديره « اليونيسيف » لاعلان وثيقة حق الطفل المصري .. ولا قدمته مصر من رعاية







الصدر

المصدر :

١٩٨٨ ق. ٧

التاريخ :

للنشر والخدمات الصحفية والإعلامية

## أيهما أكثر سعادة ..

أو



قامت أسفذة علم نفس الإنجليزية بعمل بحث طريف حول التغير الذى أصاب مجتمع الصغار .. انظمت للمقارنة عام ١٩٣٨ وعام ١٩٨٨ .. أى بفارق زمني قدره خمسون عاما .. فما الذى حدث فى عالم الطفولة بعد هذه السنوات ؟ وهل كان أطفال الأوس أسعد حالا من أطفال اليوم ؟ .. أو أن التغير الذى يحدث طوال تلك السنوات قد جعلهم أكثر سعادة ؟ .. إن الإجابة عن هذه الأسئلة وغيرها ستجدها فى تلك المقارنات المتعددة التى أوردتها العالمة فى بحثها :

### البيت

عام ١٩٣٨ : كانت العائلات أكبر عددا .. وساعات العمل أطول .. والدخل الاقتصادى أقل .. أغلب الآباء يعملون طول الوقت .. والأمهات أغلبهن فى البيوت وقليل منهن من يعمل بالخياطة أو خدمة الآخرين .. وأغلب الناس يعيشون فى منازل مستأجرة بدون حمامات أو كهرباء أو مياه ساخنة .. ولكنهم يعيشون فى أمان .. فلا يغلقون أبوابهم لأن السرقات كانت نادرة .. وكان الأطفال يتمتعون بالأمان فى كل مكان ..





المصدر : **الصحف**

النشر والذخ مات الصحفية والمعلو مات التاريخ : **٧ من فبراير ١٩٨٨**

جانب وجود مقطوعات مؤلفة خصيصا للأطفال .

### النظام والسلوك

**عام ١٩٣٨ :** الآباء والمعلمون ورجال البوليس والأقارب كانوا يمثلون القيادة أو سلطة الارهاب بالنسبة للطفل .. كلمة الأب قانون يجب تنفيذه فوراً .. وأى مخالفة تستوجب الضرب بالهزائم أو غيره .

**عام ١٩٨٨ :** لا يوجد إرغام الطفل على فعل مالا يريد .. وعقوبته على سوء فعله هي إرساله إلى غرفته ! .. الطفل لم يعد كائناً مهملًا .. فالكبار يتعاملون كثيراً إلى الأبناء ويناقشون معهم أشياء كثيرة في صراحة واضحة .

### المال :

**عام ١٩٣٨ :** عدد قليل جداً من الأطفال كانوا يتسلمون رواتب ثابتة .. ولا يتلقى شيئاً مقابل خدماته في المنزل .. وفي نفس الوقت ينفق الأطفال ما يحصلون عليه من نقود في شراء الحلوى .. وأحياناً في شراء بعض المجلات الدورية .

### الإجازات

**عام ١٩٣٨ :** السفر إلى الخارج في الإجازات لم يكن معروفاً .. فالأب العامل أو الموظف يأخذ إجازة قهراً أسبوعان فقط في العام ، وكان أغلبها إجازة غير مدفوعة الأجر .. ولذلك فلن الجميع يعملون في إجازة عن فيهم الأطفال ! .

**عام ١٩٨٨ :** الأطفال الآن يتسلمون إلى إجازة والندهم السنوية للسفر والرحلات أو المصكرات الصيفية .. ويذهبون كل عام إلى مكان جديد سواء بالطائرة أو السيارة .. وأغلب الأطفال يسافرون قبل سن العاشرة إلى خارج أوطانهم .

### الموسيقى

**عام ١٩٣٨ :** لم تكن هناك موسيقى خاصة للأطفال .. فهم يستمعون إلى ما يسمعه الآباء في الراديو أو الجرامافون .

**عام ١٩٨٨ :** الطفل لديه الآن جوائز الخاص من الوكيان أو نظام الاستديو .. ويكتسب سماع الموسيقى في التلفزيون والراديو والتيلديو وشرائط التسجيل وغيره .. إلى

**عام ١٩٨٨ :** البيوت أغلبها مجهزة بالأدوات الكهربائية ووسائل الراحة خصوصاً الحمامات .. الأم تعمل كل الوقت أو بعضه .. وأطفالهم يشعرون بالندم ! .. والأطفال لا يستطيعون الخروج كلما أرادوا وأبناؤهم خوفاً من حوادث المرور وعظام الاعتداء ! .

### المواصلات

**عام ١٩٣٨ :** المراهقون والكبار كانوا يركبون العجلات .. ونادراً ما يركبها الأطفال لأن ثمنها كان مرتفعاً بالنسبة لدخل الأسرة .. وكان أغلب الأطفال يذهب إلى المدرسة على قدميه .. وقد يسير يوماً عدة أميال - السيارات الخاصة كانت نادرة .. وأغلب الأطفال لا يملكون ثمن ركوب المواصلات يوماً .

**عام ١٩٨٨ :** يمتلك عدد كبير من الأطفال دراجات متطورة .. ولكن بسبب خطورة حوادث المواصلات فإنهم يلعبون بها في الشوارع المأهولة .. فلا يمكن اعتبارها وسيلة نقل بقدر ما هي وسيلة لعب .. كما أن أغلب الأسر لديها عربات خاصة وتقوم بتوصيل أولادها إلى المدارس :





المصدر :

١٩٨٨

النشر والذمات الصحفية والعلومات

التاريخ :

١٩٨٨

### الملابس

**عام ١٩٣٨ :** الطفل كان يملك ثلاثة أنواع من الملابس الأول وهو أنفذه للخرج مع الأسرة والثاني للذهاب إلى المدرسة والثالث وهو القديم الذي يرتديه أثناء اللعب .. وأغلب هذه الملابس من الأثوان الكتبية الخشنة للمسن .. وأغلبها صنع داخل البيت ومقاسات واسعة لتتحمل نمو الطفل سنوات متعددة ثم يأخذها من يله من الأثقال ..

**عام ١٩٨٨ :** الأطفال لديهم تشكيلة واسعة من الملابس ذات الألوان الزاهية ، وكل طفل له ملابسه الخاصة التي يمتاز بها .. والمواضع الحديثة مثل الجينز والتي شيرت وبدل التدريب جعلت للطفل شخصية خاصة في ملبسه .

### الالعب

**عام ١٩٣٨ :** كان الأطفال يفضلون اللعب الجماعي .. ويتكثرون أنواعا من الألعاب يارسونها معا ويحبون الذهاب إلى الملاهي لمشاهدة الألعاب .

**عام ١٩٨٨ :** الطفل يتوقع أن تدله أسرته وتعمل على التنشئة عنه وهو كثيرا ما يشكو من الملل وهو يفضل اللعب وحده .. وفي غرفته مع لعبة الخاصة وأغلبها من مبتكرات الكمبيوتر ..

**عام ١٩٨٨ :** الأطفال لا يتأمنون قبل العاشرة والنصف في أغلب البيوت تبعا لبرنامج التلفزيون . الحارس تقدم الآن نشاطا بعد الدراسة يساعد على تأخر موعد نوم الطفل أحيانا ..

### الطعام

**عام ١٩٣٨ :** الطعام الذي كان يتناوله الطفل في تلك الأعمار كان محدودا للغاية بسبب انخفاض مستوى المعيشة .. وأغلب ما يتناوله من الفطائر كان مصنوعا في المنزل .

**عام ١٩٨٨ :** إذا تناول الطفل طعام إفطاره فهو غالبا يتكون من اللبن والكورن فليكس بأنواعه المتعددة والجبن بأنواعه أيضا ولا توجد مواعيد ثابتة لتناول باقي الوجبات في المنزل ، والطفل قد يعد لنفسه الغذاء أو ساندوتشا إذا جاغ وغالبا يأكله أمام شاشة التلفزيون ، والأسر أصبحت تتناول العديد من الوجبات خارج المنزل أو تحضر طعاما جاهزا من المطاعم .

**عام ١٩٨٨ :** الأطفال الآن أكثر ثراء أغلبهم يأخذ مصروفا أسبوعيا أو شهريا ، وهم يتقاضون نقودا مقابل مساعدة الأسرة كغسل السيارة أو ترتيب الحجرة أو غيرها ، وبعض الأطفال في العالم الغربي لديهم حسابات صغيرة في البنوك .. وهم يتعلمون الادخار لشراء أجهزة حديثة غالية الثمن .

### المدرسة

**عام ١٩٣٨ :** كانت الدراسة تقليدية ويضع لها الأطفال جميعا .. ولا يتكثرون الدراسة قبل سن ١٤ أو ١٥ عاما واحترام المدرسة والمدرسين شيء هام للغاية .

**عام ١٩٨٨ :** أغلب الأطفال يجدون الدراسة مملة وأفضل دروسهم الحالية هي الرياضيات ودراسات الكمبيوتر .. والطفل يناقش أكثر ويجادل أطول .

### وقت النوم

**عام ١٩٣٨ :** كان الطفل ينام مبكرا ما بين السادسة والنصف أو بعدها بساعة على الأكثر وفي الصباح يتناول إفطاره ويذهب إلى المدرسة بعد الظهر يلعب مع أخوته أو يساعد في المنزل ويسبب عدم وجود تلفزيون وقلة الإتفاق كان الطفل ينام مبكرا ..





المصدر : (المصري)

للتشر والخدمات الصحفية والاعلومات التاريخ : ١٤٨٨ قيس

# العودة إلى الأسبوع

## أيام الطفولة

عشرة جنيتها ... ولا أدري ماذا  
تزيد في الشهر القادم .

ورغم حداثة سنة ... أشرنى والده  
يدرك هذه المشكلة ، والده - رافد بي -  
يكتفى بلعبة ولكن إن تكون كهربائية ...

•••

وشعرت بسعادة ، عندما ذهبت أبحث  
عن لعبة كهربائية ... وتجمعت واشتريت  
له قطار يسير على القضبان في شبه  
دائرة كبيرة ، تتخللها الاشارات وتتمرنها  
المقاطع ... وتأكد لي ان هذه اللعبة ، هي  
ما يحتاج اليها طفلي الصغير ... لانها لعبة  
تنمي الادراك ... وتعلم الوقوف في  
الاشارات ... والسلوك السليم في الطريق .

وعندما عبت الى البيت « نصبت »  
اللعبة في وسط الصيرة ، وتجميع الكل  
حولها ، واخفنا تنسلي بها حتى ساعات  
طويلة ، وايقنت لنا - نحن الكبار -  
ما زالت فينا . « بقرة الطفولة » ، فنحن  
ننسى الفسنا ، ونعود الى طفولتنا ، ربما  
لأننا لم نلعب بهذا العالم الجميل ، ولم  
نحس يوما أننا اطفال ... فلم يكن لدينا  
مثل هذه الالاب الكهربائية ... ولم يكن  
لنا عيد للطفولة .

•••

وسرحت بخواطري الى المقعد الذي  
اسمعه القيادة السياسية ، بأن تكون  
الاعوام العشرة القادمة ، بمثابة عقد  
لحماية حقوق الطفل المصري ، وهنا  
المقد يعتبر الاول من نوعه في دول  
الشرق الاوسط ، وأفريقيا ... فهو يعترف  
بحقوق عديدة للطفل ، نحو اسرته  
ومجتمعه ...

، اطفال هذه الايام ... لا يسكن القناهم  
بسهولة ، ولا يتنازلون عن حقوقهم ليسر  
... فهم جيل ... « ليفزيونجي » يدركون  
كثيرا من المعرفة والثقافة ...

وفي عيد الطفولة ، فاجائي  
طفلي الصغير قائلا لي هديتان  
عندك ا وليل ان الفكر قال في  
سرعة الاولى بمناسبة عيد  
الطفولة ... والثانية بمناسبة عيد  
ميلادي !

وتذكرت ان طفلي له الحق فيما يقول  
، فالتارق بين عيد الطفولة ، وعيد ميلاده  
يوم واحد ... ومع ذلك ، فقد حاولت  
جهدي ان اشرح له ان عيد الطفولة وعيد  
الميلاد يمكن ان نعتبرها مناسبة واحدة  
... وان هدية واحدة تكفي ...

وتعلمت بان اسرار اللعب  
مرتقة ، وان مصروفات مدرست  
الخامسة تتزايد كل شهر ... مرة  
خمس وعشرين جنيتها ... ومرة







المصدر : السياسي

التاريخ : ٢٧ نوفمبر ١٩٥٨

## النشأ والخدمات الصحفية والمعلومات

وليس هنا بقریب على مصر ...  
فقد أبدت اهتماما كبيرا بحماية  
الطفل ، وهو مازال جنينا في  
بطن أمه ، ورعايته بعد أن يخرج  
إلى عالم الوجود ، سواء  
بالتعليمات المختلفة في سنوات  
عمره الأولى ، أو بالاهتمام بصحته  
وقضايته حتى يصير شابا .

ولذلك تلك الجهود الضخمة ، التي  
تقوم بها السيدة كريمة الرئيس من إنشاء  
جمعيات الرعاية المتكاملة من أجل  
الطفل ، وما قامت به هذه الجمعيات من  
إنشاء مكتبات الطفولة في مختلف أنحاء  
القاهرة وبعض المحافظات ... وهيات له  
المصروف على الثقافة بأيسر الطرق .  
وفضحت أمامه مجالات الفن والرياضة  
لتنمية مواهبه الفنية وبناء جسمه السليم

، وتفتحت أمامه باب التعليم الأساسي ...  
ليكون الزاميا ... حتى يحصل على حقه  
في الحياة ...

ومع ذلك ... فما زال ينقص الطفل  
المصري الكثير ... ولا لما تقرر اختيار  
السنوات الضرر القادمة بشاشة عقد  
لحقوق الطفل المصري ...

●●●

في أوروبا ، يطلقون على الطفل  
« الملك غير المتوج » وهو ملك بالفعل .

فهناك مؤسسات ضخمة خاصة  
بالطفل ، كل مؤسسة تتكون من  
طوابق عديدة ، وكل طابق  
مخصص لسر معينة ... الطابق  
الأول للسنة الأولى ، والثاني  
للثانية ... وهكذا ... والطابق يضم  
كل ما يحتاج إليه الطفل ، ملابسه  
، ولعبه ، وكتبه ، وأدواته  
الرياضية التي تناسب عمره

وهناك الضريبة للطفل في  
وسائل المواصلات العامة ... فإذا  
سعد الطفل الأوتوبيس ... تخلى له

الرجل عن مقعده احتراماً وتقديراً  
له .

وهناك المتخصصون في شؤون الطفل  
الذين يجيدون له اللعب التي تناسبه  
وتلبي عقله ومشاركه ... وهناك الفئات  
الخاصة ببيتنا الأطفال ، والمزارح  
المخصصة لهم ... كلها بأعمار رمزية .

وكل طفل يولد ... تخصص له الدولة  
رأيتاً أخالياً إلى راتب والده ، يخصص  
للإنفاق عليه ...

●●●

واعتقد - الآن - أن الطفل المصري قد  
نال الكثير من الحقوق ... وأصبحت لا  
تقل كثيراً عن حقوق أطفال الأمم  
المتقدمة ...

ولكن علينا أن نشكر الخدمات  
له في القرى رفقاً حدث في  
الدين .

فلاستثمار على الطفل ليس استثماراً  
جائلاً ... ولكنه أفضل استثمار من أجل  
مستقبل هذا الوطن ...

**محمد أمين**





## النشر والذخائر الصحفية والمعلومات

المصدر:

الأسبوع

التاريخ:

١٩٨٨ فيفري

### الطفولة في برنامج الرئيس مبارك المستقبل

حينما أصدر الرئيس مبارك في ١١ أكتوبر الماضي « وثيقة إعلان » باعتبار السنوات العشر القادمة ( ٨٩ - ١٩٩٩ ) عهداً لصيانة الطفل المصري وراعيته والتي أديت في الاحتفال الأول للمجلس القومي للطفولة والأمومة ، لم يخط هذه الوثيقة إلا اهتماماً بالواجب من أجهزة الإعلام في حينها ولم تفلح اليها إلا في مناسبة الاحتفالات بأعياد الطفولة . رغم ما يحمله إعلان هذه الوثيقة من أهمية بالغة حيث وضع الرئيس مبارك قضية الطفل المصري في بؤرة الاهتمام وال رعاية القومية انطلاقاً من كون الطفولة هي صانعة المستقبل وإن أي شعب بلا طفولة محبته فور شعب بلا مستقبل آمن . ولم تكن الوثيقة التي أعلنتها الرئيس مبارك مجرد عبارات بلاغة ولحارات لفظية بل كانت الوثيقة حاوية لبرنامج من الأعمال التي يرى وجوب تنفيذها في السنوات العشر القادمة والطريق نحو تنفيذها أي أنها برنامج متكامل يحدد خطوات صنع طفولة مميّنة ومشاركة في بناء المستقبل الآمن لوطنها وحماها وكما قال السيد / جيس جرانيل المدير التنفيذي لشبكة الأمم المتحدة للأطفال « اليونيسيف » للرئيس مبارك : إن التجربة المصرية في مجال رعاية الطفولة مثل يحتذى به في كافة أنحاء العالم وإن مصر باعتبارها هذه الوثيقة تعد الأولى في منطقة الشرق الأوسط ولقارة أفريقيا وحتى تتحرك كل الأجهزة لاجاز وأجرات هذه الوثيقة التي تعد معالم برنامج الرئيس مبارك لصنع مستقبل مصر لابد لها من ترجمة وطنية وموجهة لاجازاتها حتى تصبح خطة عصرية لرعاية الطفولة في مصر وقد حددت الوثيقة أهدافاً محددة للتركز جميعاً بتنفيذها حتى عام ٢٠٠٠ وهي :

١ - تنمية الوعي لدى المجتمع المصري بجماعته والمزايا والفرص ووجوب استخدام وسائل العصر في مجالات جياة صحة الطفل وراعيته بل و

- ٢ - القضاء على الأمراض المعدية ليرضي لئلا الأطفال يحصلوا عام ١٩٩٤
- ٣ - القضاء بالتدريج على الوفيات الناتجة عن مرض التيفالوس بين الأطفال حديثي الولادة في موعد يأتته عام ١٩٩٤
- ٤ - خفض نسبة الوفيات بين الأطفال الرضخ لائل من جسيمن في كل ألف رضخ يولدون أحياء
- ٥ - توفير أكبر قدر ممكن من الرعاية الصحية للأمهات أثناء التفرق الحمل والولادة ليلد خفض معدلات وفيات الأمهات بسبب الانجاب
- ٦ - كفاية التطعيم الأساسي بكافة الأطفال وخفض معدل الأمية بين من تقلد بين الأطفال عن التطعيم
- ٧ - إعطاء الطفل المصري نصيباً عادلاً من الثقافة بكل فروعها من أدب وثقون ومعرفة وأعلام
- ٨ - توفير الساحات الرياضية وإماكن ممارسة الهوايات التي تنمي الإبداع في الممارس والأحياء التي لاكتشاف فيها هذه الأمان في موعه الصاء ١٩٩٩
- ٩ - توفير قدر مناسب من الرعاية الاجتماعية والصحية والتربية للأطفال الموهين هذا وقد أعلن « - تسمى سريل وزير التعليم في احتفالات الطفولة بأنه قد تقرر اتخاذ خطوات وبرامج تنفيذية محددة للوثيقة التي أعلنتها الرئيس مبارك حيث تقرر التوسع في إلغاء كليات رياض الأطفال على مستوى الجمهورية لأعداد أجيال من الموهين علمياً وتربوياً في مجالات التربية الطفل وأعداد وسائل تعليمية خاصة للأطفال ولتطوير التطعيم الأساسي وفق برامج لتربية حديثة لتسم في تنمية المهارات المختلفة لدى الأطفال وإضاف الوروز بأنه تقرر أن تكون إدارة المجلس الأعلى للبحايات دراسة الجوانب البحثية التطبيقية التي طرحها وثيقة السيد الرئيس في مجال التعليم للطفولة وعرضها على لجان فاعاات التعليم الجامعي لدراسة الجوانب الاجتماعية والتربوية التي تتعلق احتياجات الأطفال في مختلف مراحل التنمى المختلفة . وإيماناً من الدولة بالطفولة نظم المجلس الأعلى للطفولة والأمومة مؤتمراً لأعداد مشروعات الخلفية لمعقوف الطفل ويرصد أعداد هذا المشروع كلبية للاقتراح الذي تقدمت به بولندا بأن توضع الخلفية جديدة للتصميم والأخلاق على وثيقة الأمم المتحدة الصادرة سنة ١٩٨٩ لتفكرت لجنة لوضع مشروع اتفاقية دولية لمعقوف الطفل سنة ١٩٨٩ التي أعتبرت السنة الدولية للطفل وقد كان لمس دوراك في التارة الوعي العالمي حول هذه الاتفاقية من خلال الاشتراك السيدة سوزان مبارك كرئيسة للجنة الاستشارية للمجلس القومي للأمومة والطفولة في مؤامرس لينايرن بألمانيا

فرج الشناوي









المصدر : روز اليوم

النشر والتخديمات الصحفية والمعلومات التاريخ : ٢٨ نوفمبر ١٩٨٨

تنظيم الأسرة و.. الطفولة

# عشر نواتج قاهرة : الطفل المصري

بدأ عصر تنمية الطفل ..

فلذا كالت المشاكل والأزمات استغفرت من العقل المصري الكثير من الجهد والوقت ، فإن قرار رئيس الجمهورية بإنشاء مركز قومي للطفولة والأمومة ، يعني بداية جديدة في ، طفولة مصر

المركز يضم باحثين ومفكرين ووزراء حاليين وسابقين ومن ثم ينهى .. ببساطة - أزمة إغلاق درج المكاتب على الأحداث الخيرية .. لقد أصبح ملاحظ التنفيذ في يد المخططين

## هنا فتحى

الجمهورية عن إنشاء المركز القومي للطفل كان بمثابة إعلان للعائلة أو بالتحديد التخطيط للأمر أو ان تعتبر الأطفال جماعة مستهدفة في التنمية .

● ما الملام المكلف على عائق هذا المركز ؟  
— نحن مركز تخطيطي لا تنفذى لكنا بحكم تكويننا من معلمي الوزراء الحاليين أو السابقين سوف تكون تنفذيين بمعنى أنه أو كانت هناك مشكلة خاصة بالتعليم سوف نتفاهم في المركز القومي للطفل مع وزير التعليم وعندما نجد لها حلأ سوف يوافق على قراراتها وزير التعليم وبهذا سوف

طبعاً نحن سوف نؤتم بكل هذه القومى التي نعتبرها سطحية مع انها صيغة جداً .. سوف تكلف جهودنا بشغل منتظم لا ان نلهم مرة ونمضت مرات على كثير من الأشياء التي نتمسك لها من قبل واهملنا لأنها كانت مرتبطة بالانصاف يخلطون من مناصبهم أو يعاون إلى المعلن ..

ويقال عنهما أعلن رئيس

إسماعيل صبرى عبد الله وزير تخطيط سابق و.. مدير القومى كاتبة ومفكرة ولها اهتمامات خاصة بقضايا الطفولة .. الأول انهم لعضوية المجلس لأنه استبدل خبرا واللائحة أختت إليه بعد ان نعتت وبحث معهم محاولا لانتقال الطفولة بالطفل .

● كنت للشكر إسماعيل صبرى عبد الله : ما السبب لذلك ؟

— لأن إعلان رئيس الجمهورية ان تكون العرسونات المقدمة عدأ للطفل المصرى .. يعنى ان هناك تمهيد وتكليف الجهود لرفعية الطفل الذى لم يجد من قبل اهتماماً تملك على مستوى الدولة .. ولم يكن يتنظر إليه إلا من خلال الأسرة فلو زاد مثل الأسرة أصوات يتحسن حال الطفل .. طبعاً هذا التفكير خاطئ لأن تربية الطفل لها متطلبات علمية جديدة لابد ان نأخذها .. لقد ثبت طبعاً ان أدوات الطفل العلمية تكبر بكثير مما يبدو للوهلة الأول ولأنه عندما يتحدث ويخطئ كلمات أو حروفاً خطأ ثم نكلمه ضاحكين .. هذا التصرف يصيب طلة بكامل لكن عندما نصحج له نكلمته صوف يشتم .. حتى الصب التي نضمرها له ضاحكة ..

لصبي الأطفال في الغرب لها دور تعليمي تعلمه العدد وحروف الهجاء ..

تأخذ الشكل التخطيطي والتنفيذى معا .

طبعاً ستحاول إيجاد حلول لكل مشاكل الطفل ونؤتم بها ونعمل مسماً وحسراً للخدمات الاجتماعية التي تقدم للطفل وتحدد وجوه النقص بها .. ومشكلة ترك الأطفال للخدمة مشكلة خطيرة جداً فكل طفل له من العمر ست سنوات لابد ان يخلق بالمرسة .

ونضع أدينا بشكل علم على كل لقوى مصر الاقتصادية .. فلا مستقيمة الدولة « وكيف » وإن « وكيف يكون للطفل اولوية وسط هذه القارول .. طبعاً سوف وضع أمام اصيبتا تجارب الدول الأخرى .. ففي الحرب العالمية الثانية كانوا يصرفون السلع بالبطاقات وكانت هناك اصناف تصرف للطفل فقط







المصدر : روز اليوم

النشر والإذاعات الصحفية والمعلومات التاريخ : ١٩٨٨ فبراير

مركز ثقافة الطفل المجلس الأعلى للثقافة  
والتي حينما انضمت للمركز القومي  
للطفل استقبلت خيراً بعد أن انضمتها  
الجهد والفضل من تعاون وزارة التربية  
والتعليم معهم بحكم أن جسمات  
الأطفال تكون في المدارس بشكل أساسي .

● بهذا حملين وتكليف تحفلين حمله ؟  
... أنا عضو بالمجلس القومي للطفولة  
العربية ونحن نتعامل مع الدول  
العربية : فبعض هذه الدول تمتلك المال  
لكن ينقصهم الخبراء ... لك رأيك من  
البل حلاً لهذه المشكلة هو فتح لممول  
حرة للأهل لأن شخصية الطفل تتكون في  
الفلس سنوات الأولى ...

ومن خلال هذا المركز الجديد أحلم  
بالقوة دورات تدريبية للأهل وممارسة  
المهنة وعلمة المدرسة معتمدين على  
وجود خبراء وعلى جمع - المراسلات  
الميدانية المبصرة عنا وهناك .

الإمكانيات لهذا لأننا نخلق كثيراً بشكل  
في علاقات : وزارة الصحة لديها  
وحدات كثيرة جداً لرعاية الطفولة  
والأمومة وكذلك المهتمون بتحديد الفصل  
القانوني أربعة آلاف وحدة لتحديد

النسل .. طبعاً هذا عيب .. لأن لثلاثة  
شرك أهمية تحديد النسل إلا عندما  
تكون في حالة ولادة متعذرة أو حمل  
معتب أو عندما يترك الزوج عذاب  
زوجته في الحظ والأذى والمسألة  
ليست فتح « كبح خفاف » يوزع فيها  
الروالب وحلوان ، بيلاش كده ، لكن  
كيف التبع المرأة كي تنال للحصول على  
هذه الألباء . ومجره إجماع وحدات  
تنظيم الأسرة مع وحدات رعاية الطفولة  
والأمومة من الممكن أن يلاقي الاثنين  
معاً ..

طبعاً .. وهناك أشياء كثيرة مثل  
إجماع مراكز الشباب والحدود  
بالمدارس بدلاً من انفصلهم عن بعض  
بحيث تكون الرياضة البدنية مادة  
إجبارية في المدارس بكل مراحل  
التعليم .

سكنت مكتوبة سوبر القلموى عن  
سبب انضمامها للمركز القومي للطفل  
قلت : إن اجتماعها بالطفل يرجع إل  
أكثر من عشرين عاماً مضت فهي رئيسة



ملى اللين .. لأنهم يعرفون مدى حاجة  
الطفل إلى اللين ..

ولكن شلصاً : الآن لو نظرنا إلى  
عساكر الأمن المركزي أو الأشترجية  
الذين يتلقون المرور نجد أن متوسط  
طولهم كده ، ولشتر بيديه لإسفل دليلاً  
على قصر طولهم ، زمان كان الشاويش  
طويكاً وغريشاً وميتاً .

طبعاً هذا لا يُنصَب على نقص





المصدر : روز اليوم صف

النشر والتدات الصحفية والعلومات : التاريخ : ٢٨ نوفمبر ١٩٨٨

## الطفل عنده مشكلة

يقصد ويؤكد رعاية الطفل المصري  
اينما كان وحماية الطفل المصري في  
اي مكان .

وحتى يقتنيه الذين سيولون  
هذه المهمة لحد ان انتم لهم هذه  
القصة التي هي واحدة من  
القصص الكثرية التي فلا الاحياء  
الشعبية والورثى والخبايا  
والخبايا في الحواري والاكلة ..  
ان الاطفال المطلوب حمايتهم  
ورعايتهم بسرعة هم اطفال  
الحواري والاكلة المرحومين من  
التعليم لغير اطفالهم او اطفالهم  
فلاخوا بهم الى الورثى والخبايا  
لكنسب والانفاق عليهم .. منهم من  
كان ابوه مدمن مخدرات وعجز عن  
العمل ومنهم من مات ابوه ومطلوب  
منه الانتفاق على له واخوته !!

والكثير منهم من يخرج للعمل في  
الورثى في سن السابعة وقد يكون  
اصغر . والكثير منهم بدا في تعاطي  
المخدرات مع صاحب الورثة من  
مشرة او التي على غضا بعد ان  
يتعود على شرائها لصاحب الورثة  
ويمن ، ومنهم من يقتني به  
المطبخ الى الاحداث او الموت او  
المرض وهم في سن الزهور .  
هؤلاء اولى بالرعاية والبحث  
ويجب تشديد العقوبة على اصحاب  
الورثى والعصايع الصغيرة  
والخبايا في استخدام الاحداث  
ابناء البسطاء المحتاجين اما القصة  
لهي :  
يواف إحدى عسرات مصر  
الجديدة .. مكنت زوجته وركبت له  
ولدين وبعد ان تزوج جاءت زوجته

الدم هذا بنسبة امير  
الطفولة .. وإعلان الرئيس الاب  
عصني ميرك ، اعتبر السنوات  
المصر القصة غداً لحماية الطفل  
المصري ورعايته . والتي تبدأ من  
عام ١٩٨٩ حتى عام ١٩٩٩ ..  
والرئيس ميرك لا يقصد رعاية  
وحماية اطفال المدارس والنادي  
والجلس الاعل للشباب والرياضة  
ولا يقصد ميرك رعاية الطفل  
بالمحلات .. والفناء والرهس والنج  
الحدايق والمخدرات بالجلان .. بل





المصدر : روز اليوسف

التاريخ : ٢٨ نوفمبر ١٩٨٨

للنشر والخذ مات الصحفية والمعلومات

الطفل الثاني تثير والده وإخوته  
لأحد الإخفاء المعروفين ووافق  
المغيب جزءاً من خبراً - والذي  
طلب مني ألا أذكر اسمه - على أن  
يمكح الوالد في مستقبله ولو أنه  
لم يتخصص، ووجد بأنه لو شئ  
من الإدمان سيطلبه ليعمل معهما  
في المستقبل... هذا الطفل عمره  
عشر سنوات فقط !!

هؤلاء الأطفال هم الذين يجب أن  
يحميهم قرار الأب الرئيس وكثيرين  
غيرهم يعرض صوماً لهم برنامج  
رائع في الإذاعة يكون تاريخ العام  
اسمه، لبراس الطفل، للاستكمالين  
التكويرين « إسلام فارس » و « علي  
عيسى » !!

وأصرت على تركه الأول للمدرسة  
والعمل في إحدى المكين... الأول عمل  
في محل سوك وهو في الصغرة من  
عمره حتى بلغ الثالثة عشرة  
وشجبت في « حوزته » قطعة حشيش  
ويوزرة « موزين » وحكم عليه  
خمس سنوات برأسي

الإصلاحات !!  
ولما سألته كيف وصلت هذه  
المخبرات لأبنته باسمود ؟ قال :  
لأنه بمن المخبرات بعد أن كان  
يجلبها للمعلم صاحب المحل ثم  
بدء يتعلمها معه ، كان يعطيه  
قطعة سجاً حتى لا يبورح بسره ثم  
تعود الوالد وأمن وأصبح  
يشترىها ليعطي المحل ولغفسه ثم  
بدأ يوزع للتاجر للمخبرات وهو في  
الثانية عشرة !!





الأهرام

المصدر :

٢٨ نوفمبر ١٩٨٨

التاريخ :

للنشر والخد مات الصحفية والمعلو مات

## مجره رأى

### علم لطفلى .. !

كتب الى والد طلل يسألنى :  
من اين احصل على علم مصر ؟  
بلى على محل واحد يمكن ان  
اذهب اليه واشترى علما صغيرا  
لمصر يرفعه طلل ويغير به عن  
حبه لبلده ؟ قل لى مكانا سهلا  
معروفا اشترى منه علما لمصر  
ازين به صالون بيتى ؟  
وعلم الوطن هو الدرس الاول  
لى حب الوطن والالتناء اليه ..  
ولو نظرنا الى الوطن لوجدنا  
انه مجرد رموز صغيرة لكنها  
تحمل اضعف المعانى وكبرها  
مثل العلم والنشيد والسلام  
الوطنى ..

والقوى هذه الرموز هو  
العلم .. فهذا العلم مجرد قطعة  
من قماش لكن ألوانها الخاصة  
المميزة تعكس أروع المشاعر  
والمعاني ..

والبلد الذى تفدى الانتماء  
والوطنية فى نفوس ابنائها تنمى  
فى الوقت نفسه انتشار العلم  
ليصبح فى كل بيت وكل مدرسة  
وكل مكتب ومصنع وكل يد ..  
ولكننى اعرف مؤسسات  
وشركات ومدارس ومصانع  
كبيرة ليس فيها علم واحد  
لمصر ..

ولو نظرنا الى اى احتفال  
وطنى فى امريكا او دولة اوروبية  
لوجدنا منظر الجماهير فى هذا  
اليوم يختلف بسبب اعلام  
الوطن الذى يحملونها فى هذا  
اليوم ..

لم اننا نجد الاعلام من مختلف  
القطاعات والاجرام اعتبارا من  
مقاس العلم الصغير فى يد طلل  
الى العلم الكبير الذى يرفرف  
فوق مصنع او مؤسسة او جهاز  
حكومى ..

ومنذ عرفت مصر الرئاسة  
الجمهورية لم يسبق حسنى  
مبارك رئيس اخر وضع علم مصر  
الى جانيه وهو يوجه بيانا الى  
الشعب .. ولم يفعل حسنى  
مبارك ذلك مبال بل كان يعنى ان  
يكون رسالة موجهة الى كل  
مصر .. ان ارثعوا علم مصر  
البالى الخالد ..

ارفعوه فى بيوتكم ومكاتبكم  
ومدارسكم ومؤسساتكم  
ومصانعكم وشوارعكم ..  
حيثوه لاطفلكم لى يحبوا  
بلدهم ..

ولكن السؤال الصعب الذى  
بدلت به لا يزال بغير جواب :  
ماذا اقول لوالد الطفل الذى  
ارسل يسألنى : من اين اشترى  
علما صغيرا لطفلى وكى ادفع ثمنه  
لهذا العلم ؟

صلاح منتصر







المصدر : الأخبار

لتنشر والخدمات الصحفية والمعلومات التاريخ : ٢٨ نوفمبر ١٩٨٨

بمناسبة اعياد الطفولة

## ٣٨ ٪ من أطفال مصر مصابون بالانيميا !

احصائيات الخريطة الصحية لمصر والتي اشترتها عليها وزارة الصحة اشارت الى ان نقص التغذية لدى الاطفال وصل الى ٢٢ ٪ ، بينما اصيب ٣٨ ٪ منهم بالانيميا التي اصابت ٢٠ ٪ من الاسات اكت الامصائية ان ١١ ٪ من الاطفال المصريين مصابون بالانيميا !! واشارت الى ان ١٦ ٪ من اطفال الاسر الثرية مصابون بنقص التغذية !!





١٩٨٨ هـ

المصدر :

٢٨ نوفمبر ١٩٨٨

للنشر والخدمات الصحفية والإعلاميات



## الاسلام والطفولة

كثما ارتأى مجتمع في إيمانه تغيرت نظرتهم إلى الأطفال . يقول المستشار محمد عزت المطهولى : إن أهل الحضارات القديمة كانوا يتعاملون مع الأطفال معاملة توحى بعدم الاهتمام بشئون الطفل ورعايته .. مثلا كان الفينيقيون يضمون بأطفالهم قريبا للأكلة الوثنية . وإن الحضارة اليونانية القديمة كان القانون والرأى العلم يبيحان قتل الأطفال ويرين فيه وسيلة مشروعة للحد من زيادة النسل ومنع تقسيم الأرض الزراعية تقسيما يؤدي إلى الفقر .. كما يحكى ويل ديورانت في موسوعته قصة الحضارة . وإن الجاهلية كان من التقاليد الخبيثة وآد البيئات ودفعون في التراب خوفا من الفقر أو العار .

ثم إنشرفت على الدنيا شمس الإسلام وتغير مواقف الكبار من الأطفال ، وأصبحت حقوق الأطفال أمرا تقرره العقيدة الإسلامية . وقد اهتم الإسلام باسم الطفل وتربيته .. وحقه في الحياة والتعليم والصحة . وسن الإسلام نظاما محكمة تتعلق بمصلحة الأطفال في الحضارة والنظفة والأرث . وقد اهتم الإسلام بالقوة الحسنة .. كما ربط بين تقوى الآباء والأرث في أمتداده الخير إلى الأطفال .

ويحكى لنا الحق في سورة الكهف قصة الجدار الذي كان لفلانين يتيمين في المدينة ، وكان تحت كنف لهما ، وكان أبوهما صالحا فأراد ربه أن يبلغا أشدهما ويستخرجا كنزهما رحمة من ربه .

وقد اهتم الإسلام بتدريب الأطفال وتربيتهم وتعليمهم وحسن رعايتهم .. وصيانة أخلاقهم ، وجعل ذلك حقا من حقوقهم على الآباء

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : « لأن يؤتيت لأحدهم ولده خير له من أن يتصدق كل يوم بنصف صاع على المسكين » .

أيضا أوصى الرسول بالرفق بالأطفال وبإلصاق الصلابة لهم . قال صلى الله عليه وسلم : « إني لأقوم إلى الصلاة وأريد أن أطيل فيها فأسمع بكاء الصبي فأسرع في صلاتي كراهية أن ألق على أمه » .

وقد بلغت رعاية الإسلام بالأطفال إلى حد منع أبائهم من تهديد أموالهم في حياتهم سواء في الجباة أو غير الجباة بحيث يتركوا أولادهم من بعدهم فقراء .

فإن سعد بن أبي وقاص أن يوصي بكل ماله للفقراء ويحرم ورثته الوحيد وكان طفلة صغيرة ، فقال له الرسول صلى الله عليه وسلم : « إنك إن تدع ورثتك أغنياء خير من أن تدعهم فقراء يتكففون الناس » .

أحمد بهجت





المصدر : الأحرار

للنشر والذمات الصحفية والمعلومات التاريخ : ٤٨ نوفمبر ١٩٨٨

# فى عيد الطفولة

**أطفال مصر ٨٨ يسكنون  
المقابر ويتعاطون المخدرات !**

**٢٤ ألف جريمة**

**و ٢٧ ألف حالة تول وتشرد**

**فى عام واحد !**

**نصف مليون طفل داخل العشش والقبور**

**ومليونان فى سوق الاعمال الشاقة**

بينما تجرى الاستعدادات لمهرجانات عيد الطفولة يواجه آلاف الاطفال اخطار الجوع والفقر والمرض والتشرد والانحراف والضيق !!  
وهؤلاء الضحايا لا يمكن لهم وسط المهرجانات الراقصة والشعارات البراقة . . . . . فقد سقطوا فى الزحمة وتحولوا الى شيوخ وهم فى عمر الزهور !!  
وحتى لانتهم بالفساد عيد الطفولة والائالة والتشكيك فلننا تقدم هذا التحقيق من واقع ارقام وملفات رسمية لعلمنا بعيد النظر فى احتفالاتنا لتكون بحق مناسبة لانقاذ جيل جديد جرفته الاحدار الى دنيا الجريمة والتشرد .





الأحرار

المصدر :

٢٨ نوفمبر ١٩٨٨

التاريخ :

للنشر والخد مات الصحفية والهلو مات



أعدوا المركز القومي للبحوث الاجتماعية تبيين أن ١٥٠ ألف طفل وأدرا دأخل المقابر لى القاهرة وحدها .. وأكثر من ٢٥٠ ألف طفل يقعون داخل العشش . وتؤكد أرقام دراسة أعدت بمحاطقة الاسكندرية تبيين أن ٢٠ ألف طفل يمسون العشش لى تمثل مناطق وأحياء كاملة بالمدينة . ول مدينة طنطا أوضحت لى دراسة أعدوا قسم الاجتماع بكنية الأداب أن هناك ١٥ ألف طفل وأدرا داخل العشش .

### ٣٥ ألف جنائية وجنحة

ول علم الجريمة أصبح للأطفال نصيب الأسد كما تؤكد الأرقام والسجلات الرسمية . فطبقا لدراسات المركز القومى للبحوث الاجتماعية والجنائية بلغت جرائم الأطفال فى عام ١٩٨٦ خمسة آلاف جنائية مخدرات وسرقة ارتكبها أطفال بين ٦ سنوات و ٨ سنوات وأرتفع الرقم طبقا لامصناتيات الأمن للعام لى عام ١٩٨٧ الى ٧ آلاف جنائية . وسجلت ملفات الشرطة فى عام ١٩٨٧ . ٢٤ ألفا و ١٤٢ جريمة ارتكبها . الأطفال ذكور وثلاثه آلاف جريمة ارتكبها أطفال ثلاث بالأضافة الى ١٦ ألف حالة تشدد و ١١ ألف جنحة تسول . وتتوزع الجرائم التى يرتكبها

يؤكد تقرير للجهاز المركزى للتبعية والاحصاء أن عدد الأطفال الذين يعملون فى مهن تمتهن فيها طفراتهم وتقتال فيها برامتهم وصل عليها و ٤٧٤ ألف طفل : أى ١٠٣٪ من أجمال العاملين فى المجتمع المصرى بينهم ٥٦٪ ذكورا و ٤٤٪ إناثا . وكشفت دراسة أعدوا المركز القومى للبحوث الاجتماعية والجنائية أن ٩٠٪ من الأطفال الذين يعملون فى مهن لاتتوافق مع أعمارهم تتراوح أعمارهم ما بين ٦ سنوات و ١٢ سنة ..

ول امصناتية اصنيتها مئة ه البرونسيه تبيين أن نسبة التسرب من الدراسة وصلت الى ٢٠٪ من أجمال الذين التحقوا بالاموال الضالفة : وأد سبب ذلك خسارة لوزائى الدولة تقدر بحوالى ٢٠ مليون جنيه . وأوضع تقرير لمنظمة الصحة الدوائية أن ه المهن التى تستوجب الأطفال فى مصر هى المهن الخطرة والضالفة .. بل انها ليست مهن بل هى بالامص أعمال تجعلهم عالة على الانتاج وتقلعهم دفعا الى الجريمة والافتراق .. كما ثبت أن ٨٠٪ منهم يتعرضون للأمراض المهنية مثل أمراض الصدر للعاملين بمصانع الفان والمناجم والمخ .. مما يسبب لهم ملفات وتشوهات خلقية مثل العشى ..

### أطفال العشش والمقابر

وأدرا تركت مجالات العمل الشاقة وغير الإنسانية التى يعمل بها الأطفال وتتبعنا مسكن أو محال القامة الأطفال الفقراء فسنلجأ بمطارات غريبة .. لى أشر الاحصاتيات التى

الأطفال مليون ٦ سنوات و ١٢ سنة بين جرائم القتل رفقه العرض وهم « الهريين » وبيع المخدرات « داء » وهذا وفقا لتقرير الأمن للعام لعام ١٩٨٧ .

### أطفال فى الأربعين

ول جولة بين المقابر والعشش كالت الوقائع أكثر بشاعة من حديث الأرقام .. لى منطقة ملابى الغفير شامت اشباح أطفال يعيشون بفلايات البوئ التى تآكلت وتقلشرت خارج مقبرها .. ويجوار لحد يبدو أنه







المصدر : ٢٢٢ رار

للنشر والخد مات الصحفية والهلو مات التاريخ : ١٩٨٨ نوفمبر

مع ايهم وامهم داخل عشة  
مسلحتها ثلاثة امتار فكيف  
يعيشون .. وترى .. ماذا تنتظر من  
مؤلاء في المستقبل !!

### فوارق طبقية

الهم عند الخلق حجازي باحثة  
اجتماعية تؤكد ان عمالة الأطفال  
زادت زيادة مضطربة ووهية بعد  
الانفتاح الاقتصادي واتساع  
الفجوة بين الطبقات فهناك طبقة  
عليا تملك الملايين وتصرف بسخاء  
ويذخ على أطفالها .. وفي المقابل  
تجد طبقة لا تملك حتى قوت يومها  
وتعيش تحت خط الفقر وهذا  
التناقض يدفع الطفل الى محاربة  
المخرج من مشكلة والوصول الى  
الطبقة الاعلى فيكون انحرافه ..  
وناقيا ملتحقا بالامر اللقية الى  
تشغيل أطفالها في أية مهنة من المهن  
حتى لو كانت بالفجور على  
الفتن !!

وتسائل .. ماذا قدم المستقبل في  
بلادنا من اجل مستقبل أطفالنا ؟  
ويؤكد الدكتور مصطفى  
الهرميسل الخصائص الامراض  
النفسية ان مشكلة أطفالنا هي  
جزء لا يتجزأ من مشاكل المجتمع  
المصري .. الاقتصادية  
والاجتماعية .. لهم الخزان هذا  
للمجتمع .. وتنتاج طبيعي لما  
يعتريه من تناقضات .. ترمي  
بطفل الى احضان الجريمة  
والانحراف .. وهذا المصير ينتظر  
نسبة كبيرة من الأطفال خاصة  
ابناء الطبقات الفقيرة - الامر  
الذي يتطلب العودة الى التربية  
الاسلامية الصحيحة التي اوصانا  
بها الرسول الكريم ونحن لانعطي  
اجهزة الاعلام من مسئوليتها في  
تعلم أطفالنا الجريمة والرجلة ..  
ويكفي ان تعلم معظم رواد  
العيادات النفسية من الأطفال  
التي تتراوح اعمارهم بين ٩  
سنوات و ١٧ عاما .. ممن اغتيلت  
براعتهم وشغلوا قبل الاوان !!

لأحد الاثرياء رايت طفلة صغيرة ..  
في عيونها برائة الأطفال .. شعرا  
كشعر اللقلق .. ملامحها رقة ..  
عيونها دامعة .. سألته ماذا  
تفكرين !! فاجابت وهي ابنة ٧  
سنوات .. « ماذا شريتي عشان  
كنت عايزة أكل لمة !! » ..  
لم أجد ما أقوله لها سوى ان  
اخرجت قطعة شيكولاتة وأعطيتها  
لها .. فسلمت عيونها وكانت عذرت  
على كثر ثمين وتركتني ولحمت تروح  
مع صديقاتها - داخل القبور - !!

وفي باب الشعرية رايت عربة  
تعلما يجرها حماران هنزلاان  
والعربة مكتظة بالقماعة .. ولولها  
طفلان .. صرهما ٧ سنوات و ١٢  
سنة .. استولت العربية .. فبكي  
الطفلان .. سألتهما ماذا تعملان  
فوق العربة .. فخرج احدما  
سبيجارة في جيبه .. واعطاهما لي  
واجابني وكأنه رجل في الاربعين  
« أكل العيش ياويه .. » ابوية مش  
قادر يصرف طوبيا .. وطشان كده  
ياشتغل طول النهار أنا وأخي  
أبراهيم .. وأختي « سنية » !!  
ول أحد العيش يمدخل شيئا ..  
رايت ماسة أخرى ٧ أطفال يعيشون





المصدر : المجلة الطبية

للنشر والخد مات الصحفية والمعلو مات التاريخ : ٢٨ نوفمبر ١٩٨٨

### خطة عمل لرفع مستوى الخدمة لاطفال اسوان

اسوان - صفاء الزيات :

قرر قهرى عثمان محافظ اسوان  
تشكيل لجنة فنية متخصصة اوضع خطة  
عمل للتغلب على مستوى الخدمات التي  
تقدم للطفل بالمحافظة .. ستقدم اللجنة  
تقريرها الى المحافظة خلال ١٥ يوما ..  
وطالب المحافظ بشريعة تطبيق  
نظام البطاقة الصحية لكل طفل منذ  
ولادته ، وتوسع في اقامة نولدى الطفل  
المسلم وحظرات تطعيم الاطفال الكريمة  
بالمساجد ، وتسيهم مكنتبات الاطفال بحدن  
وآقرى المحافظة .

وافرست اامال عبد الكريم امنية للمرأة  
بالحزب الوطني بلسوان بالاعتماد برعاية  
الام الحامل والامنة حضانات متكورة  
وتأهيل المسنولين عنها .  
جاء ذلك فى المؤتمر الذى نظمتة  
محافظة اسوان للسولوين عن قطاعات  
رعاية الامومة والطفولة





المصدر : .....

النشر والخدمات الصحفية والهلو مات التاريخ : ٢٨ نوفمبر ١٩٨٨

الطفل  
سيبويه  
بالفطرة

الطفولة  
عالم  
غامض

لعبة  
العلم

بقلمها  
أحمد والي



يسمعون في الارحام ..

ويقلدون الآخرين .. في المهد !

الغالبية العظمى من الأطباء والعلماء في مجال التربية ، يرتكبون خطأ فادحاً باحتلامهم ، بأن الطفل في سن مبكرة أبهى ما يدور حوله ، سواء كان حسيماً أو عاطفياً ، ولذلك يصرف الزوجان بحرية مطلقاً ، وقد يشاهدان ويرتفع أصواتهما ، كأن الطفل قلعة من الآلات لا يمس لو يترك .. في الوقت الذي أثبت فيه الأبحاث والدراسات ، أن الأطفال المولودين حديثاً يهزون أكثر بكثير مما يعتقد معظم الناس ، فلههم يرون أكثر ، ويهزمون أكثر ، وكذلك لهم مجهولون جديداً تتماثل مع أي شخص يراهم ويهيم بهم ..

الطفولة ، كما بدأت تغير نظرة الناس للأطفال ، وتغير أيضاً طريقة حديثهم معهم ، وما يتقنونه منهم .. وفي الوقت نفسه ، فإن تلك التغيرات الغير محسوسة في تصرفات الوالدين سيكتسب عليها مستقبلاً تغيرات أخرى في أطفالهم فلنما يشبون عن الطوق ..

أول الولادة !

ولم يقتصر الأمر على محاولات جمع المعلومات عن الأطفال بعد ولادتهم ، بل قبل ولادتهم أيضاً ، فقام أحد الأطباء الفرنسيين بالاستماع إلى ما يحدث في رحم أم على وشك أن تضع بواسطة الأجهزة الإلكترونية الحديثة ، وقام بتسجيل ما يمكن للجنين أن يسمعه وهو مازال داخل الرحم .. وكانت النتيجة .. فداقت قلب الأم ، مجموعة مشوشة من الأصوات : أصوات الأم والجنين ، وكذلك موسيقى أيتها هو فكتت قلبك من جهاز متري في حجرة مكتب الأب .. أن في صلة الطفل بالأصوات المختلفة

والطفل الأمي هو الوحيد من بين طلبة الحيوانات العليا ، الذي يمتلك القدرة على التكامل مع غيره بواسطة تحديد الكلمات وتشكيلها في جمل مفهدة .. والطفل يقوم وحده ويجهوده الشخصي بلكة الفاز مضطلة صعبة ، فمن جمل وكلمات بسيطة يقوم الطفل بتكوين لغة طفولية يستطيع التكامل بها مع أبويه .. وتتدرج تلك الأبحاث لتتسارع مع الكثير من المعتقدات المتعارف عليها عن كيفية تربية الأطفال ، وطريقة تضييقهم واستكشاف قدرتهم ، وما يمكن أن يحققوه في مستقبل حياتهم ..

والطبع ، فإن الكثيرين من الآباء والأمهات قد يعثرهم الخوف وتكتكهم الحيرة لكثرة الكتب والمقالات التي تقرأ لهم ، ما الذي يجب عليهم فعله ، أن تجنب تصرفات معينة ، والاكتشافات الحديثة عن قدرات الأطفال على فهم من لحظة ولادتهم ، تجعل مسئولية الوالدين شديدة

تبدأ قبل ولادته ..  
ولنتيجة للأبحاث الحديثة والتكنولوجيا المتطورة ، ظهر أن التطور الفكري يبدأ في مرحلة مبكرة جداً من حياة الطفل عما كان يعتقد من قبل .. وتلك الباحثون على أن الطفل يمتلك مقدرة على تكوين وانسج اللغة .. ومن الاكتشافات المهمة في تلك المجال ، والتي توصل إليها الدكتور قدر وميتزوف والكتورة باتريشيا من جامعة واشنطن المتحدة ، أن الطفل الذي لا يسمع صرعه السنه لشهر يستطيع التعرف على الإشارات الصوتية وإقامة اتصال للجوارب ، فهو أن الطفل وهو جالس في حجر أمه استطاع أن ينظم الاتجاه برأسه إلى اليسار عندما كان يسمع تغيراً في حرف صامت أو حرف صلة





المصدر : المسار

التاريخ : ٢٨ نوفمبر ١٩٨٨

## النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

يخرج لسانه مكلدا للطبيب !

من مكر للصوت .. كما ظهر ان الطفل يستطيع التصرف على التغيرات المستمرة التي تحدث في الكلمات مهما كانت نوعية ودرجة ارتفاع او انخفاض الصوت .

بينما اكتشف الدكتور بيتر جوسوك من جامعة اريجون ، ان الطفل حتى سن عشرة اشهر يبدأ في تحديد خصائص لغة أبويه .. ويوجه عام فان الأطفال في هذه السن عندما المقرة على تعلم عدة لغات مختلفة .. وعلمنا يكون الطفل قد مضى على ولادته أربعة أيام فقط ، فإنه يستطيع التمييز بين الحروف المتشابهة جداً في النطق ،

ويستطيع أيضاً التمييز بين لفظه واللفظ الأخرى .. ويؤكد الدكتور جوسوك ان الأطفال يملكون حسية شديدة للتحدث ، والتي تبدأ حتى قبل ولادتهم ، وان الأطفال في داخل الرحم يستمعون الى لفظ ولحن اللغة ، ويشبه ذلك الى حد كبير أشخاص يتحدثون خلف الجدران في احدى الفنادق .. وبعد الولادة تساعد هذه الحسية الطفل على تحديد الأصوات المختلفة ..

ويخرج الطفل من فلام بطن أمه بأحاسيس شديدة بالرؤية .. أو كما يقول أحد العلماء ، من الممكن اعتباره أصم .. ولكن قوة البصر تسمح بسرعة

### تجربة مثيرة

وقام الدكتور تشو ميلتسوف والكتورة كيريث مور بجامعة واشنطن بتجربة مثيرة أثارت جدلاً واسعاً بين العلماء والمهتمين بدراسة الطفل .. فقد اعتبرا ان الأطفال في الشهر الأول من صغرهم يمكنهم تقليد الكلام .. كان يمكن للطفل ان يقوم بتقليد شخص بالغ ويخرج لسانه مثله تماماً ! وأكد الباحثان ، من بالغ عدة تجارب عقلية ، انه لو عجز الطفل عن إخراج لسانه في الحال ، نظراً لوجود بؤرة في فيه ، فإنه يصرع الى الخارج

لسانه فور إبعاد البؤرة من فيه ! واكتشف فريق من الباحثين برئاسة الدكتورة جون جليسون بجامعة برينستون ، ان الطفل نادراً ما يخطئ في أساسيات التحدث للكفوى ، وان لفظاء الأطفال تكاد ان تكون سطحية لا تلمس أساس وأبعاد اللغة .. وتقول الدكتورة جون غيلبرزل الباحثة اللغوية : ( اننا لو تركه الأطفال لشأنهم ، لانهم تصد ن اللغة الإنجليزية وتلقينتها من الشواحب !! ) ..

وفي جامعة نورث كارولينا اجري الدكتور التوتن دى كليس عدة تجارب لاثبات ان الوضو بالتحدث يبدأ قبل الولادة .. فقد طلب من بعض الاساتذ العوامل في أساليبهم الأخيرة ان يقرآن بصوت مرتطم بعض قصص

الأطفال القصص عدة مرات في اليوم .. وبعد ثلاثة أيام من ولادة الأطفال استمع الأطفال الى نفس القصص بواسطة سماعات مبطنة

وكانت النتيجة ان الأطفال فضلوا الاستماع الى القصص بصوت أمهاتهم التي استمعوا اليها وهم في داخل الرحم !







المصدر: ٢٦ وفد

للتنشر والخدمات الصحفية والاعلامات التاريخ: ٢٨ نوفمبر ١٩٨٨



المرح القومي للطفل مهدد بالانقراض  
وفرقتة بلا مأوى منذ سنوات !





المصدر : ٢١ وفد

النشر والتذمات الصحفية والمعلومات التاريخ : ٢٨ نوفمبر ١٩٨٨

للشبكة داخل التلفزيون أنه لا يوفر  
الاحتياجات المطلوبة للعمل للتلفزيون  
ولا يتشغل إلا في التواسم، بالرغم من أنه  
يملك إمكانيات فنية، والمطربين للفرقة  
جديدة لعمل العروض بدلاً من العروض  
القديمة المتخلفة في كل البرامج، وتركه أهل  
الفنرة للعمل مع الأطفال، وأرجو أن  
يتبنى التلفزيون أو وزارة الثقافة  
مهرجان مسرح الأطفال كل عام، بحيث  
تتشبه ميوت وصور الثقافة في كل  
المحطات في تقديم مسرحية للأطفال في هذا  
المهرجان.

• يطوّر الشرايين، واحد من الإسماء  
المختصة في مجال ثقافية للأطفال..  
• الطوبى أولاً في شبكة مسرح الأطفال..  
تتميز مكانة وأمكاناته .. فالتجارب  
موجودة ومستعدة لأخراج أعمال جيدة  
للأطفال .. الفضة في الابتكارات، ويمكن أن  
تتميز وزارة الثقافة بمنهج أفكار .. وأمكن  
المرح الصغير في دار الأوبرا الجديدة ..  
فهذا المسرح يمكن أن يكون الخطوة الأولى في  
تطوير مسرح الأطفال .. لأن الخبرات الفنية  
مؤلفة ومحتاج لطف .. إن التحسين العملية  
الفنية .. ولعل ذلك هو السبب في أنه لا يوجد  
حتى الآن فريق متكامل مسرح الطفل بالرغم  
من وجود شخصيات يمكن أن تتسامع بصورة  
جيدة في هذا الفريق .. وأريد من إعادة النظر  
في أجور العاملين في مجال الأعمال الفنية  
للأطفال بما أنها في حجة إلى عمل مساهمة في  
الثقافة والتثقيف والأخراج حتى تستطيع  
أيجاد كوادر جديدة

تعتمد الأجهزة والأدوات والبيئة المسؤولة عن ثقافة الطفل في مصر إلى درجة يصعب معها  
جمهرها .. ومع ذلك فإن جهد كل هذه الأطراف في مجال ثقافة الطفل لا يكاد يشعر به أحد ..  
وسنرى العادة أننا نلتقي في عيد الطفولة كل عام بأختلاطات موسمية على ثقافة التلفزيون  
للتجديد أهداف الدعائية والتجارية بينما يقل أكثر من ٦ ملايين طفل في الربيع والخريف  
المصري يعين ثماناً عن روافد الثقافة المحلية ..  
والجديد أن أشهر الرائد الثقافي الذي تقدم للأطفال حالياً مستورد لا ينتمي  
لثقافتنا وثقافتنا .. وخاصة الرسوم المتحركة والتلفزيونات والأفلام الذي يقدمها التلفزيون  
للأطفال .. أما المسرح القومي للطفل .. ومسرح المدارس فلها حكاية أخرى ..  
• شوقي خيس مدير عام المسرح القومي  
للأطفال .. يتحدث بمبادرة وحسن عن مسرح  
الأطفال .. ويقول :

### تحقيق : منتصر جابر

يبلغ شيئاً حتى الآن !!

#### صياغة جديدة

• محمود إبراهيم - مخرج برامج الأطفال  
بالتلفزيون - يطرح عدة أساليب للعمل  
للمنى مع الأطفال ويقول ..  
• يجب أن نوجه إلى الأطفال بشكل فنى  
جديد يضمن التراث الثقافي والفنى من خلال  
ثقافة جديدة ثم إنشاء مسرح قومي للأطفال  
يستوعب بين جدرانه فرقة قومية للأطفال ..  
ولا حديث عن فرقة قومية مسرح الطفل قبل  
أيجاد المسرح والابتكارات أيضاً لابد من  
استدراك العمل للفنى الخاص بالأطفال للفنانين  
الحديثين بثقافة الطفل ومسرح الطفل وليس  
للموظفين .. فما هو قائم في حال ثقافة  
الأطفال .. الآن لا يمكن أن يؤدي إلى تثقيف  
الأطفال لئلا يفهم يد مجموعة من  
الموظفين ..  
• وعن العمل للتلفزيوني للأطفال .. يقول ..

• مسرح الطفل في مصر ليس موهبة أو  
اكتشافاً جديداً .. فقد بدأ منذ عام ١٩٤٧ في  
شكل المسرح القومى ويشترى ركني طيمات  
رائد المسرح للدراس .. فهو الذى أرسى  
قواعد المسرح للدراس بالتعاون مع وزارة  
للعامل العمومية لذلك .. وكان يريد في ذلك  
الوقت أن يكون مجموعات المسرح في جميع  
المحالات لتدعيم حركة المسرح في جميع  
المحالات لتدعيم حركة المسرح في جميع  
ومنذ ذلك الحين والحركة المسرحية الأطفال  
مستمرة .. أخرجها عن العام لثاني عندما  
أقيمت مسابقة شملت ١٨٠ عرضاً مسرحياً ..  
من المدارس الابتدائية والثانوية .. كذلك  
قامت الثقافة الجماهيرية حوالي ٢٠٠ عرض  
مسرح الطفل هذا وكانت التلفزيون الذى  
الطرون الاجتماعية .. ومع ذلك لا نقدر  
أيضاً نشاط المجلس الأعلى للشباب ووزارة  
الطرون الاجتماعية .. ومع ذلك لا نقدر  
بوجود مسرح الطفل .. لأن هذه المسرح  
جميعها تعمل بمنزلة عن بعضها ..  
ولا نستطيع أن نطلق عليها في التصنيف  
العلمي سوى أنها مسرح طفل للواء  
بإقامة مسرح قومي للأطفال .. يعمل طوال  
العام ويأجى امتحانات الطفل من خلال  
برامج مسرحية متنوعة .. وفي عام ١٩٨١  
صدر قرار بإنشاء المسرح القومي للأطفال ..  
ولم تخصص مسرح .. مطربون .. كمن  
المسرح القومي وصل المسرح نحو عشرين لم  
توقف تماماً بسبب حالة المسرح الفزيرة  
قدم بعد ممكناً لإجراء الترتيبات أو التبرؤفات  
أو تعرض بداخله .. وهو مهد بالمسوط وقد  
زاره وزير الثقافة .. وودع بإصلاحه ولكنه لم



صلاح الصاوى رئيس شوقي خيس مدير عام المسرح



فathi سرور وزير التعليم



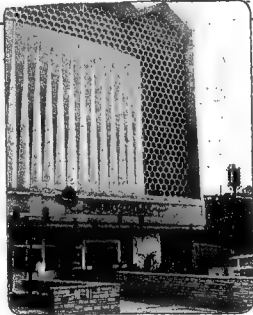
فاروق حسنى وزير الثقافة





المصدر : الوقف

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات التاريخ : ٢٨ نوفمبر ١٩٨٨



مسرح العرائس  
هل استطاع  
إعادة مجد  
الليلة الكبيرة ؟

#### مطلوب من التلفزيون

القادم إلى نحن جديد . هذا ما استطاع تقديمه للأطفال . وهو تبني الواهب والإنتاج المشترك للأطفال .

• ويقول : رخص ، المخرج التلفزيوني الحديث عن مسرح خاص للأطفال لابد أن يصيغه حديث عن المجالس القومية للشخصية التي يجب أن تقدم لنا برنامج عمل للمستقبل . نستطيع العمل على أسسه وعلى هذا الإنسان فإن الحديث عن مسرح للأطفال يتطلب بناء الفكرة أولا وتحديد أهدافها ، فمسرح الأطفال ليس للفرجة فقط ولكن للفن والتثقيف واللاعب أيضا . ولابد من التفكير في أطفال الإقليم ، ولابد كذلك من تعاون وزارة التربية والتعليم . ووزارة الشؤون الاجتماعية والتلفزيون لوزارة الثقافة للشؤون بهذا العمل وتجميع الطاقات بعيدا عن البيروقراطية . لأن ٩٨٪ من جهد الفنان يذهب ويضيع في مطوية الإدارة القلقة أو التقلبية والتيش أن تشارك كل الأحزاب في رسم خريطة مستقبل الأطفال ..

• سيد مكاري ، واحد من اللحنين الموهبتين بالأطفال ، وهو صاحب الشأن -الليلة الكبيرة- التي جلبت الكبار والصغار يقول :

- الذي أعرفه أنني قدمت أعمالا كثيرة للأطفال . مثل الليلة الكبيرة ، والفيل النونو الغيلباوي وحكاية سقا ، وغيرها وهذه الأعمال مطلوبة من التلفزيون أن يصورها لعرضها على الأطفال هناك أيضا طموحات وأغان خليفة للأطفال مثل : هذه شطوط ، وديكو زعيم فرم صلي ، هذه الأعمال يجب أن يعرضها التلفزيون فهي ستساعد على تشجيع الفن الطفل ومسرح الأطفال ، وإن كل عمل طموح ، أحاول أن أقدم عملا جديدا يلائمهم مع السجدة لفضيلة توفيق ، وأعمل على تقديم أصوات جديدة من الأطفال والأطفال مثل : دماغ جلال ، و ، اندام ، الذين سألتهما في عيد الطفولة





للنشر والتوزيع والاعلامات

المصدر :

الأهرام

التاريخ :

٢٩ نوفمبر ١٩٨٨

برواز

أن تكون ملحقه الجميع ان  
خطر سنوات العمر في تشكيل  
وجدان وحس وايضا عقل  
الإنسان هي سنوات الطفولة التي  
تتأثر بسرعة كبيرة وتتأثر  
بسرعة أكبر لطفل ملحقه الطفل  
وعائلته في حركتها وإيقاعها داخله  
إذا لم يكن في استطاعتنا  
الصدى لأغاني الكسيت التي  
من عجب لا تحصل ملائمة عليه  
والتي بالملحيم والصغير  
الحرفية ، بينما تحمل اسم في  
ملحقها للأطفال .... لماذا أنتوجه  
على الأقل هذا التيار بأغاني خاصة  
للأطفال يشارك فيها كبار المؤلفين  
وكبار الملحنين ونفق عليها  
بالقوى المستطيع خاصة والدولة  
تملك شريحة إنتاج الكسيت أينما  
يقع عليها هذا العيب من أجل  
الطفل المصري □

أمال بكير

قد انتهن احتفالنا الحلبية  
بالطل المصري .... واحتفالنا به  
من خلال أول مركز قومي للطفل  
بشواك الجميع من أجل تحقيق  
ملحاه به حمية للأطفال ... انتهن  
هذه التأسيسات لأعود الى قضية  
أغاني ، الكسيت ، الهلينة ....  
تلك السلطة المظفرة التي تلقى  
رواجا هائلا ليكسب من ورائها  
بعض تجار ، الهلينة ، المال  
الوفير .

الموسيقى فيها اعتراف بانها  
سريعة تناسب إيقاع العصر ورغم  
انها في النهاية لا تشكل قيمة  
موسيقية حقيقية .... الكلمات  
فيها .... لا تصاحف التركيز الذي  
يوجب منه البسطاء .... والمضمون  
الرب ال ، الكتلة ، التي يجري  
وراءها التثويون .

عناصر بالفعل تجلب المثالي  
السلاج ، وتكون النتيجة هذا  
الانتشار الغريب .

إذا كنا قد قلنا الأمر في الكسيت  
الذين يمتلكون قاعدة متقلى هذه  
المصنوع ... فعلا عن الطفل ؟  
لنا نراه الذئب وحواسه وهي  
مزالمت في مجال التفتيح لهذا  
الثقافة .... فكيف تنتظر شيئا  
واعيا في المستقبل ؟







الأصنام

المصدر :

٢٩ نوفمبر ١٩٨٨

التاريخ :

النشر والخد مات الصحفية والمعلومات

أحدث مشروع

## حديقة ثقافة الطفل المصري

كتبت - مبرات عثمان

من منطلق النجاح وزارة الثقافة لتخطيط شامل لثقافة الطفل المصري ونجاحه  
تفاعل شامل بين الهيئات المتعددة في الوزارة . فقد اصغر وزير الثقافة قراراً  
بتشكيل لجنة برئاسة وعضوية رؤساء القطاعات المختلفة ( هيئة الكتاب ،  
الثقافة الجماهيرية ، أكاديمية الفنون ، المركز القومي للسينما ، وهيئة المسرح )  
لتولى أمتهان ه . سرية عبد الوزاري صديقي - مديرة المركز القومي لثقافة الطفل  
وتكون مهمتها وضع وتنفيذ ومراقبة خطة الوزارة الخاصة بوثيقة رئيس  
الجمهورية لهذا حملة ثقافة الطفل المصري ورعيته على أن تقوم بعمل تصور  
للأنجاز الذي يمكن أن يتم على مدى السنوات العشر القادمة بحيث لا يشمل  
التخطيط مجرد مشروعات مؤلفة بل يكون أساساً لخبرتين مختلفتين عكسهما  
على المدى البعيد .



٣٠  
سيرة

وتقول د . سرية عبد الرزاق صديقي  
مديرة المركز القومي لثقافة الطفل لقد  
وضع المركز خطة العمل لتكثيف الطيات  
وتأخير الخنازير المناسبة للطفل المصري  
بعد دراسة الوثائق المتوفرة للمركز  
القومي لثقافة الطفل والحوار المتواصل  
مع العاملين والمعاملات به وتحليل كم  
وتنوع المنجزات التي حققها منذ إنشائه  
عام ١٩٨١ ، والحصول على خرجت بها  
قائدات المركز القومي للفنون التشكيلية  
والادارة المركزية لثقافة الجماهيرية  
والصندوق ثقافة الطفل وحديقة الأطفال  
بمسيدي زيب - تحت الانشاء .  
لولا :

الانتاج جزء وأوصيرون من الحدائق  
العامية أو انشاء حدائق صغيرة جداً  
واقعية جداً من الأطفال كل شيء حتى  
يصل اليه الطفل بسهولة ويستفيد  
استفادة كاملة من برامجها فيما يخص  
بتمتية المواهب والكلمات الخلق والابداع  
مطبقاً لما جاء في القرار الذي انشده  
بموجبه المركز .

ثانياً : العمل على تنفيذ خطة وزارة  
الثقافة من خلال اللجنة التي شكلها  
وزير الثقافة من قيادات القطاعات  
المختلفة للثقافة .  
ثالثاً : خلق نشاط توعوي - كما تقول  
د . سرية صديقي مديرة المركز - يخلق

والدراسة التطهيلية والتدعيم جميع  
مليكم للطفل المصري من الراء الثقافية  
والتربية اللازمة لطبيعته . مع اجراء  
بحوث ميدانية للوقوف على ايجابياتها  
وتحديد مواطن الضعف فيها .  
رابعا : المساعدة في تكوين بنك معلومات  
بصرية للانتاج الفني للأطفال ، مع  
إقامة معارض متتمة متعددة الهدف  
بصورة علمية مشددة ، الى جانب تكوين  
مكتبة بحثية تساعد على اعداد البحوث  
والدراسات الخاصة بثقافة الطفل  
المصري وتشتمل على مؤلفات وبحوث  
الدراسات الخاصة بالطفل مع وضع  
لرشيده تسجيل للندوات الاداعية  
والفيلمينية .  
خامساً : وأخيراً انشاء ادارة لتدريب  
الخبرات والكوادر العاملة في ميدان  
الطفولة المصرية من خلال دورات مكثفة  
وتخطيط برامج تدريب للعاملين في هذا  
المجال حتى يمكن النهوض بمستوى  
الطفل المصري .





المصدر : الشعر

التاريخ : ٢٩ نوفمبر ١٩٨٨

# انتهى موكب الطفولة

## المصرية الى مقابر العلمانية

### انفض موكب الزفاف فجأة ثم اعدوا التوضيحات سرا

نجاح مؤتمر التعبئة في هز وسط المشركين .. ولكنه فشل في تنسيق فكر

المنظمين

بالتنسيق

والعبارات

المبهم

في شيخ الأزهر

بمصر على

أربع موائد

في مشروع

المؤتمر

ويرفض الأتباع





المصدر : الشهر ١١

للنشر والخد مات الصحفية والمعلومات التاريخ : ٢٩ نوفمبر ١٩٨٨

وسط حشد طارىء وغير عارى انفاض مولد المؤتمر القومي (١٠) حول مشروع اتفاقية الاسم المتعددة (١١) لحقوق الطفل ، الذي بدأ برنامجه التمهيدى المسرحي يلتحق رامادا الاسكندرية في الفترة من ٢١ - ٢٢ شوالين ١٩٨٨ ، بحضور زفة من وزراء الثقافة والتعليم والصحة والشئون الاجتماعية والداخلية . وبعد كثير من قرارات مخالفة الاسكندرية وعلى رأسه المستشار الجوسفي لزوم التروتوكولات السياسية . وشيخ الزهر الذي ابتشرو بحضوره الحصول على صك شرعي بتحليل الحرام وتحريم الحلال مما جاء في مشروع الاتفاقية الاسكندرية . فقيب الرجل الملمع واعترافه لفضله المعتمد من الموداد لفتح تفضلتها الاتفاقية الدولية للتوقيب الايمان وخط الحليل يستقبل تحت شعار الرحمة والملاطفة من لال ان حكم العظماء

### عضنام عبد الرحمن

فطرها الله عليها وقلقت ان هناك ميلا جاريا يجتاح جدران البيت المصري العودبة به ان كلف صحيف الاسلام ..

ومن اطرف توائر المؤتمر التي لاحصر لها ابتداء من استضافة الصحفيين للاقامة بالفلنق خلال فترة المؤتمر ثم تدبيرهم في تكاليف بعض وجبات الطعام ، وانتهاء بتفتيش حقائبهم داخل الحجرات وفي ساعات المؤتمر ، صرح المستشار محمد الجندي النقيب الصام السابق انها مناسبة لتعريف على ما يتمتع به الطفل في مصر من حقوق وما يحظى به من رعاية ... في ضوء ما يحمله لنا مشروع الاتفاقية من جديد ..

ولا يزال التناقض في المفاهيم وعدم اتساق خطوات الصديق وعدم الصديق فيما سعوا الى تحليفه بانحطاط هذا المؤتمر الذي ولد لآلة قيصريه وان كانت تشوهاته ان تؤثر كثيرا في اعتباره ميلا دوليا صعبا حدثت له الاجهزة الامريكية واليونانية التي اعدت بنود المشروع فلي حين حاول المستشار الجندي الاستيفار والنضال من اجل تجميل صورة المؤتمر المشوهة التي يراها في دافقه بصديق فلان : ان الله ما اخلفه : ان يلهم البعض من عنوان المؤتمر او اسمه انه عقد لمجرد دراسة مشروع اتفاقية الامم المتحدة لحقوق الطفل يستغل بعدها اغراضه سواء بتأييده او التحطف عليه ، تجد الدكتور لطفي دويدار يؤكد في

المؤتمر بالجمعية الاتحادية التي حضرها فرقة الرئيس مبارك وبمكتبها دانييل ميتران لفرقة الرئيس الفرنسي وساني جيبلي لفرقة الرئيس المؤتمري وفي طاقم الوزراء اياه .. حيث حضروا جميعا في المساء واستمعوا من مفاهيم الطفولة التي تسمى ان تحلقها اتفاقية الامم المتحدة في هو طفل رفض للأطفال . وعلى نفس الصعيد دلت نواويس اعيان الطفولة بالمفهوم المشوهة لتتباين عدد من المحافظين في محافظاتهم وكذا في الزفة في اصنور الثقافة الجماهيرية ان هن وسط اطفال مصر جميعا

قام على تنظيم المؤتمر اربع منظمات وكانهم كانوا على موعد مسبق في انتظار تصريح الرئيس مبارك باعلان ما سمي بعد حماية الطفل المصري ورعايته . لم يتخله سعيًا لتحقيق ما يرب أخرى ، فربوا به الى وج بهم الى مصيدة اتفاقية الامم المتحدة لحقوق الاطفال

الجمعية المصرية للطب والقانون برئاسة د . لطفي دويدار ، والرابطة المصرية للقانون الدول برئاسة الدكتور محمد سعيد الدقاق والمجلس القومي للامومة والطفولة برئاسة امينة العامة د . هدى يسران .. لم اخيرا المستنق اواراد لآسرت معمل البوبسيف في قاعة المعز لدين الله ..

ولاشك ان واحد ايا كان لا يستطيع ان يعارض قانونا او اتفاقية لحماية الطفل ورعايته .. لكن الذي يلحق بالعمارة والراض هو ما يحدث باسم هذه الدعوى الخبيثة ، اذ هي كلمة في اريدبها باطل لاحكام الشقاق على العقل المصري وتخريب جذوره ، التي اكدت الاحصائيات عويتها ان فطرتها التي

تصريح وسيران على سؤال : لماذا هذا المؤتمر ؟ فقال ، انه لضرورة دراسة هذا الاتفاقية المقدمة لبيشة الامم المتحدة لافرامها ثم الطلب من الحكومات التوقيع عليها ... ولذا فان

الاهداف التي يريد منظور المؤتمر ان يحققها هي محاولة إيجاد تعبئة واسعة لتراي في مصر والمهنيين بشئون الطفل المصري ... حتى يتم اقرار هذه الاتفاقية وبإقتال تصديق الدولة عليها ... وبذلك تساعد في خلق ( يقصد في صنع ) خطة قوية لتفتيش الطفل المصري بقلعة عصرية جديدة ( ١١٢ )

لقد ناقش المؤتمر اكثر من مرة لبحث علمية تناولت الحماية القانونية للأطفال والاسباب الرقابية على تضييقها ومعوالت هذا التطويق وتضديد الوسائل الملائمة للتقليب عليها وتحديد سياسة اجتماعية مصدرة لحقوق الطفل واقتصاداته في مختلف

مراحل النمو وكذا تضديد الاطر الاقتصادية لهذه الحقوق وعلاوة الطفولة بالتضديد الاقتصادية والاجتماعية والحفاظ على حياة الطفل

والظروف الاجتماعية التي تعترض لها من خلال قوانين العمل المختلفة وعلاقتهم بالعشرات

وحقيقة فقد لفت هذه الدراسات العديد من المعلومات والدراسات الإيجابية الصادقة .. لكنها بالاجمال شاركت في موكب غير شرعي للتعسف بآبائتها في سلة التطريب والتفريب عن اصولها الدينية المضلوبة وهو ما لخصه فضيلة شيخ الانهر في اعراضه على اربع مواد معددة على رأسها تحليل





المصدر : المنعرج

التاريخ : ٢٩ نوفمبر ١٩٨٨ للنشر والتد مات الصحفية والمعلو مات

### على هامش المؤتمر

يا أظن في أحد الأبحاث المقدمة  
للمؤتمر أن العوامل المساعدة على  
تعاطي المخدرات وأعمالها الإعلام  
الفساد والتحلل الأسري  
يا أظن أن أكثر من ٥٠٪ من الأبحاث  
المقدمة قدمت باللغة الانجليزية  
يا طيب زكي بدر مرثين ( اى والله )  
أثناء جلسات المؤتمر بتطبيق الفريعة  
الإسلامية وقال أنها الحق أن تطبق لأنها  
هدف الأغلبية في مصر ..







المصدر : آخر ساعة

للتشر والخد مات الصحفية والمعلو مات التاريخ : ٣٠ نوفمبر ١٩٨٨

مجتمع اخر ساعة

• حكمت عبد الحكيم

في أعياد

أطفال مصر :

معرض كتاب الطفل

ومؤتمر الأمومة الآمنة





المصدر : أحرار مصر

النشر والذمات الصحفية والاعلومات التاريخ : ٣٠ نوفمبر ١٩٨٨

وصحة وتربية الطفل المصري وتنوعية الخدمة التي تقدم له وقد اشتركت في هذا المعرض ٣٢ دولة عربية ولجينية عرضت ٢,٥ مليون كتاب ، فيها ٤٥ دار نشر ، ويشمل المعرض إلى جانب الكتب كل ما يؤدي إلى تنمية فكره من لعب أطفال وتسيوير ، وشهدت قرية الرئيس الأطفال وهم يلعبون شعر امير الشعراء احمد شوقي ، وقد كتبت قرية الرئيس على اطلالها في ان يتمتع الطفل المصري بكل حقوقه التي اقرها له ميثاق الطفولة الذي اعطاه رئيس الجمهورية ، وان تقدم له الخدمات التي تساعد على ان يتمتع بكل حقوقه الثقافية والصحية والاجتماعية والتربوية وكل الحقوق التي سئلتها الخلاق ..

وحضرت قرية الرئيس لقاء فكريا مع كتاب الأطفال ، وقد أكد الدكتور سمح سرخان بأن المهرجان الثقافي سيستضيف شهر كتاب ورسالي بربطانيا المعاصرين ، وسيلاقون في لقاءات فكرية مع كتاب ورسالي مصر ..

### **حديقة مكتبة الطفل**

● وسط مهرجان أطفال ٨ مدارس ابتدائية واعبادية بمدينة نصر قامت قرية الرئيس بخرس شجرة إيزدانا بوضع حجر الأساس لحديقة مكتبة للطفل بمدينة نصر .. ثم تابعها التلاميذ بخرس الاشجار والحديقة تقع على مساحة ٢٢ اكرانا ومصممة على الطراز الإسلامي ولها أربعة مداخل

● لم يكن غريبا ان يكون هذا الاسبوع للاطفال مصر ، شملركهم افراسهم واحتفالاتهم قرية الرئيس مبارك ، فهم منها في القلب والحنان ، رعيتهم قضيتها الاولى ، والربع من مستواهم الاجتماعي والثقافي والتربوي هو كل اهتمامها ، فهي معهم خلال اسبوع أطفال مصر ، في الاحتفال بيوم اعلام الطفل السادس ، وتفتتح المؤتمرات القومي للامومة الآمنة ، وتفتتح المعرض الخامس لكتاب الأطفال ..

وقد عبرت السيدة قرية الرئيس عن املها في ان يتمتع الطفل المصري بحقوقه ، وكتبت على خيورة وضع سياسة اعلامية جديدة للغة على اساس سليمة في كافة وسائل الاعلام المسبوعة والقروية والبردية ، تضع في اعتبارها ان الطفولة أصبحت في لغة انواريت العمل الوطني في مصر ، ودعت إلى وضع خطة قومية شاملة تضع في مقدمة اهدافها العمل على مواجهة حاسنة لكافة مشكلات الامومة والطفولة في مصر ، لطفولة السعيدة هي نتاج الامومة الآمنة ..

وعلى مدى ثلاث ساعات كاملة لجوات السيدة قرية الرئيس في المعرض الخامس لكتاب الأطفال ، حيث كتبت ان هناك تطورا يحدث عاما بعد عام ، فالتعليم والمثقفون يتسلحون الآن للكتابة للطفل ، وسيشهد العام القادم طفرة كبيرة من اجل ثقافة





المصدر : أ. حليم أدة

النشر والتخديمات الصحفية والتعليقات : ٢٠ نوفمبر ١٩٨٨

الثانية ، والتي أصبحت مصدر قلق بلبغا ، حيث وصلت نسبة الوفيات إلى ١/٤ الأمهات في من الأنجاب ، وهذا يعني أن ملايين الأمهات يواجهن خطر الموت في دول العالم الثالث أثناء فترة الحمل أو الولادة نتيجة للصور الضعيفة أو ضعف القدرات على مواجهة هذا الحدث الهام في حياة كل امرأة . ولغات السيدة تريسة الرئيس بالجهود الواعية والمخاضة التي تستهدف حماية الأسرة المصرية وتوليف الأمن لكل فرد على أرض مصر ، وتشاركت إلى اهتمام اليونسيف وهيئة الصحة العالمية بموضوع الأمومة الآمنة ونحمت لأصبع المجتمع . وقالت أن مصر قد أخذت هذه القضية بجدية .. حيث عثت عدة اجتماعات وندوات لمناقشة هذا الموضوع ، باعتبار أن الأمومة والطبولة لا تمثل فقط أحد مظاهر التقدم الإنساني والأخلاق بل إحدى دعائم التنمية وضرورة من ضروراتها الاقتصادية والاجتماعية والسياسية .. وقالت تريسة الرئيس أن عقد هذا المؤتمر يأتي متوكلنا مع أعباد الطفولة المصرية التي هي امتداد طبيعي للأمومة ، ولغات بأن الأمومة تعتبر غلبة ومنهجيا في الوقت ذاته ، فال جانب الالتزام الأبوي والأخلاقي لتأجيل إزاء الأم والدور الذي تلعبه في محيط أسرهما . إلا أنه يقدم اسمها جوهريا في الاقتصاد العالي والقومي على حد سواء . ولكتبت أن هناك احتياجات ملحة يتطلبها الحفاظ على صحة الأم خاصة وهي تحتاج إلى رعاية خاصة

على جانبها لتجارب النخيل ومخاطبة من الخارج بمرور من الحديد .. ويدخل الحديقة مكتبة للطفل وثانوية على الطراز الإسلامي ، ويوجد بها ملعب للطفل ، بالإضافة إلى بركة صناعية في الجهة المولجة للملعب ومجتمعات التلاح هذه الحديقة في الربيع القديم والتي ستكون على نفس مستوى الحدائق التي تليها محافظة القاهرة بالجهود الذاتية .. شهدت تريسة الرئيس الاحتفال بيوم اعلام الطفل السادس ، ولغات بجولة في استديوهات الاذاعة والتلفزيون شاهدت خلالها الأعمال الفنية الجديدة للطفل ، كما حضرت ندوة بالاذاعة اشترك فيها خبراء للطفل حول وثيقة الرئيس حسني مبارك لحماية الطفل المصري ..

بدأت جولتها في اسكندرية ٦ بالتلفزيون حيث استضيت إلى ندوة لخير الطفل باللفات العربية والانجليزية والفرنسية عما استمعت إلى مواهب الأطفال في الموسيقى والغناء والشعر .. وفي اسكندرية ١٠ بالتلفزيون شاعت اميريت « دنيا جديدة » - تم لغت بتوزيع بعض الهدايا على الأطفال المميزين المشتركين في الاحتفالات ..

### مؤتمر الأمومة الآمنة

وعلى المستوى القري افتتحت السيدة تريسة الرئيس المؤتمر القومي للأمومة الآمنة ، حيث لشرت إلى تقاليم مشكلة وإيات الأمهات في البلاد





المصدر: آخر ساعة

التاريخ: ٣٠ نوفمبر ١٩٨٨

النشر والإذاعات الصحفية والإعلاميات

الدموية والأمراض الطفيلية وحالات التزيف . كما أن نظام القليات يلعب دوراً هاماً في هذا الإطار حيث تتم الولادة خارج المستشفيات وبدون نظام طبي مناسب ..

وأضافت قريئة الرئيس أن مصر من بين الدول التقدمية الرائدة في مجال رعاية الأمومة وتأمينها ضد المرض والفقر والجوع ، ودعت إلى وضع خطة قومية شاملة تضع في مقدمة أهدافها العمل على مواجهة حصة تكلفة مشكلات الأمومة والطفولة في مصر . لقد كان قيام المجلس القومي للأمومة والطفولة إنجازاً هاماً ليسد فراغاً ويكمل نقصاً في هذا المجال لهم . ويهدف إلى تحقيق هدفنا في رفع المستوى الاقتصادي والاجتماعي و الصمى للأمومة باعتبارها الطريق إلى الأسرة السعيدة ونذكر أن إعلان رئيس الجمهورية باعتبار العقد للعام ٨٩-٩٠ عقد حقوق الطفل هو استثمار طبيعي لاهتمام الدولة بالأمومة والوصول بها إلى شاطئ الأمان لأن الطفولة السعيدة لا تصنعها إلا لم تقدم بالرعاية الصحية والنفسية ..

بما في ذلك الرعاية الصحية الأساسية . وإعطاء شمولاً للولادة الطبيعية وإضافات أن وفيات - الأمومة نتاجاً عن مضاعفات الحمل ، وقالت إن احتمالات وفيات الأمومة في الدول التقدمية أعلى منها في المجتمعات النامية ، وقالت إن المؤشرات إذا كانت تثير القلق ، فإنه في الوقت نفسه للتخطيط والتنمية الاقتصادية الشاملة والسياسة للسكانية والاجتماعية الرائدة يمكن أن تساهم في خلق الأمومة السليمة . ولوضحت السيدة قريئة الرئيس أن مهمة المؤتمر الأساسية هي فحص ودراسة الأوضاع والخلفيات المحلية المحيطة بصحة الأم المصرية ومحاولة تقديم تصورات وخطوط للمعالجة القومية لها بحيث تأخذ هذه التصورات مختلف المؤثرات الاقتصادية والثقافية ولجهد التفاعل والترابط التي تتسم بها مشكل الأسرة المصرية ويذكرت قريئة الرئيس أن بعض الدراسات الأولية التي أجريت عن الأوضاع الصحية للأم في مصر ذكرت أن أسباب وفيات الأمهات أثناء الحمل في مصر تتعلق بالفقر والدورة







المصدر : الأهرام

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات : ٣٠ نوفمبر ١٩٨٨

### مصدر في مجموعة العمل لصياغة اتفاقية حقوق الطفل

نيويورك - من حمدي المؤاد - أكد  
المستشار الدكتور محمد نومان جلال مدير  
وفاة مصر لدى الأمم المتحدة أن مصر حرصت  
على الانضمام إلى مجموعة العمل التي تتركز  
صياغة الاتفاقية الدولية لحقوق الطفل والتي  
مضروعت القرارات الخمسة بذلك .  
وقال - أثناء مناقشة مشروع القرار  
الخاص بالاتفاقية الدولية لحقوق الطفل - إن  
مصر أصدرت ميثاقا لحقوق الطفل المصري  
لصياغته مديا ومعتبرا ومحميا .  
وأشار عضو الوفد المصري إلى إلتحاق  
المؤتمر القومي لبحث مشروع اتفاقية حقوق  
الطفل بالإسكندرية .





المصدر : الجمهورية

النشر والخد مات الصحفية والمعلو مات التاريخ : ٣٠ نوفمبر ١٩٨٨

## هذارأي

### (وثيقة حقوق الطفل)

#### أروع استثمار

#### لمستقبل مصر

ولمن تميّز هذه الأيام أصدا  
الطفولة التي تمثل تكمّل أركان  
حقوق للطفل المصري من منظمة  
الأمم المتحدة عام ١٩٥٩ وطبيب  
الحديث عن وثيقة حقوق الطفل التي  
اصدرها الرئيس مبارك في شهر  
أكتوبر الماضي والتي تتضمن اعتبار  
السنوات العمر ١٩٨٩ -  
١٩٩٩ - علما لحماية الطفل  
المصري ورعايته وتشمل هذه  
الوثيقة مسئوليات محددة تركّزت  
جميعها في استخدام وسائل العصر  
الحديث في مجالات حماية الطفل  
ورعايته وايضا حماية الاهتات لتمام  
فترتي الحمل والولادة واعطاء الطفل  
المصري نصيبا عادلا من الثقافة  
والتامه المعالاة له لممارسة مختلف  
انواع الرياضيات والهوايات وذلك  
بما يتلاءم تدريجيا مع المراحل  
المناسبة الاولى وانعكس هذه الدعوة  
من رئيس الجمهورية ثروة حقيقية  
تهدف لتي تحصين نوعية الطفل  
المصري ولتأشبه وقد جاءت هذه  
الدعوة من الرئيس موكلة للجهود  
الدولية والقومية للاهتمام بفضاء  
الانسان بوجه عام وفضاء لطفل

بوجه خاص لاحتلاله مكان الصدارة  
في خطط التنمية باعتبار أن  
الاستثمار في موانئ الانسان هو أكثر  
الاستثمارات أمنا وأوفرها علما في  
المدى القريب والمتوسط والبعيد  
وتعتبر مصر أول دولة نامية ترفع  
شعارا مثل تلك لحماية الطفل ومكان  
لمصر الحضارة ان تتخلف عن هذا  
الاتجاه بما لها من مكانة دولية يحكم  
مواقعها في المقام العربي والأفريقي  
والاسلامي والأخرى أي تعارض بين  
دعوة الرئيس مبارك لحماية الطفل  
المصري ورعايته مع السياسة التي  
تتبعها الدولة وأجهزة الاعلام في  
الوقت الحاضر لتنظيم الأسرة والتي  
يقل عنها انها دعوة لتخفيف الأحمال  
بين كاهل الدولة ومن الجديهي أن  
وثيقة للرئيس لحماية الطفل ورعايته  
علاوة على انها باظفة لتكثيف  
استهداف الاهتمام بالطفل وليس  
بالكم بالجد جيل من الاصحاء  
وتهنية الظروف المناسبة لهذا الجيل  
اقتصاديا اجتماعيا وصحيا ونفسيا  
اينما مصر المستقبل مصر  
الحضارة .

#### فهمي حمزة غريب

مصدر أول بالاضمار بالأمانة





المصدر : اللقاء الإسلامي

التاريخ : أدب ديسمبر ١٩٨٨ النشر والإذاعات الصحفية والإعلاميات

وإذا كان المجتمع يشكو من أمراض كثيرة فإن علاجها هو غرس القيم الإسلامية في نفوس الناس كل الناس .. والأجدر بنا إذا كنا نريد إصلاحا حقيقيا أن نضع هذه القيم في نفوس أطفالنا .. لأن ما غرسه في نفس الطفل في لسن الصغيرة يبقى معه في سن الشباب والرجولة ، ويتمسك به ولا يتخلل عنه بسهولة .. وكل المجتمعات محتاجة إلى القيم .. وكل المجتمعات لا يبنينا الاستمرار ولا الانحلال ولا التفرج .. ولا الاغنى .. وإنما الذي يبنينا ويجعلها تملو في البنيان هو تلك القيم التي هي أسس الحضارات والتقدم في الدنيا كلها .

**اللقاء الإسلامي**

كما تنتمي أن يعرض مؤثر الطفولة بطريقة أكثر اهتماما ووضوحا للمنهج



الإسلامي لتربية الطفل .. ذلك أن هذا المنهج هو الذي يربي القيم داخل النفوس .. وهو الذي يفرق بين سنوات اللعب واللطم والجيد .. وهو الذي يعلمنا كيف نربي أطفالنا على الجرأة والبطولة وفي نفس الوقت على الرحمة والمحبة والحنان . وبلا شك أن الخشعة التي يواجهها العالم الآن هي لاختفاء القيم من كثير من المجتمع . فلنجمع الذي لا يلوام على القيم أولا لا يحقق شيئا إلا الدمار .. ولو أننا علمنا أطفالنا الامانة لاستقلمت لثيابه كثيرة في حياتنا .. ولوجد التجار الأمن الذي لا يقش في السلعة .. والعمل الأمين الذي يتقن صنعه ويرعى الله في الأجر .. والموظف الأمين الذي يقضي مصالح الناس .. ولا يغلهم .. ولاختلت من مجتمعنا كثير من جرائم الرشوة والاختلاس .. التي هي موجودة أساسا نظرا لاختفاء القيم من المجتمع ..

إن القيم الإسلامية هي التي توجد الإخلاص في العمل .. والإتقان في كل شيء .. وهي التي تحل لنا كثيرا من المشاكل التي تواجهها .. والتي على أساسها تكسب الأمور .. وتخرج عن مفهومها الحقيقي .. لأن كل واحد منا يريد أن يأخذ لنفسه كل شيء .. حلالا أو حراما .. ويعطي لغيره لا شيء . ولا يوجد مجتمع فقد القيم ثم حقق أي نوع من الحضارة والتقدم .. بل العكس هو الصحيح فلذا ذهبت الأخلاق ذهبت الآية كلها .. ذلك لأن القرارات والتصرفات كلها تصدر عن هوى النفس الذي لا يحقق شيئا إلا الخراب .





الأخضر : المصدر :

النشر والإذاعات الصحفية والإعلاميات : التاريخ : ١٩٥٨

## لقاء مهمتج بين الطفولة المعوقة والسوية

تلا محمداً موزعين بين فصول كل منها .  
ما يعيق الدروس تلهمه عن توصيل  
المطوية وإدخاله نوره . بل نفس التوات  
تزيد من حالة الامالة العظيمة . وتواتر  
على نفسية الطفل الصلح .

### اللقاءات

إن هناك أكثر من ٢٥ طلاقاً سنوياً  
يتطورون كطفول هذا العهد . يدرسون  
في قاعات الانتظار (١) . يسحبون شمع  
مسألة العهد كما يميل . عبد اللطيف  
حافظه وكل الدروس . وذلك بسبب قلة  
عدد الفصول . وبعدما ثلثية لفظ . في  
الوقت الذي تحدث الوزارة ميزانية  
الدروس أربعة عشر فصلاً . أي أن  
للوزارة متفرقة . لذا يقرح القضاء  
لصالح جديدة لاستيعاب الأعداد العظيمة  
التي تنتظر دورها للاتصال بالمدى  
أو للتدريب بين مدرساتها .

وهو يقرح أيضاً مساعدة المجهود  
الدائنة في عمليات التوسع والبناء  
وموافقة وزارة التربية والتعليم عليها .  
بعد ٢٥ عاماً من العمل وسط  
الإعالة

● وسلك وكيل معهد التربية  
الكفيلة عن احتياج الحق من خلال  
دقيقته وصله بينهم طيلة ٢٥ عاماً ؟  
الفل : فلما عدت في أيل معهد التربية  
بالدقي عام ٥٦ . ثم انتقلت للعمل هنا  
منذ خمس سنوات . واستطيع أن أجزم  
إن الحق يحتاج أولاً ليد تمك لتسبح  
عنه همومه . يحتاج أن يفهم شروعه  
ويشعر بالهم . يحتاج أيضاً ليد منه  
الحلقات واللقايات الترابية . لاخ  
صغير في مثل عمره يشترك الفرح  
وامزاجه . يحتاج لأشياء كافة التهيكات  
والزيارات . وأسريرة وكل ربيت .

ثم يستقبل قفلاً : يجب على أهل  
الحق تعلق هذه الاعاءة برمي شديد .  
أن يرايونه توجيه تعليم وتعليمه مهنة  
تتبع في حيات . ولا تحلوا لقاوهم في  
المجتمع أن حيسه داخل غرفة معزولة في  
البيت . وكذلك وصمة على . فقد يؤدي  
ذلك إلى تحديده إلى وحش .

أقرش واحد . وحل مشكلة طلاق ٢٤  
● ونرة أخرى يشير الاستلا  
عبد اللطيف حافظه إلى مشكلة حادة  
يواجهها تخرجوا لطيف الكفيلة . . .  
يواجهون بين المجتمع لهم ورفض  
أصحاب اللون تشبههم وتقبلهم  
الإسواء عليهم . إلا أن أسعد المظ

من بين هفوات الدعوات التي وصلتنا لحضور احتفالات العديد من المدارس  
والهفوات بالصلح الطفولة تولفت أمام هذه الدعوة البسيطة . للولاعة بسم  
تأكيده صديرة ابن خلدون الابتدائية . لاحتفالهم بأعياد الطفولة له مذل  
خاص . قطع من القلب بعيداً عن زيف اللباس والتكلم المنمقة .



محمد كامل القلي  
رواه هذا اللقاء

### تحقيق : ثريا درويش

تنشط مرة أخرى . بعد العشرة من  
عمره . وهذا ما نحاول الوصول اليه من  
خلال البرامج الخاصة التي أعدنا  
لذلك .

كما إن استيعاب الطفل للألفية  
أو التمن . يكون أسرع من الطفولة  
العادية . بل نفس الوقت لا يتسلسل  
سرعاً . من هنا كان حرصنا على توصيل  
الطفولة عن طريق وسائل تعليم مبتكرة  
كالألعاب . الصوت والخيالات الأخرى .

ميزانية خاصة للطفل المعوق

ومن التعليم في العهد تعلق  
الانصافية التسمية . له ويستمر حتى  
الصف السادس الابتدائي . يتلقى  
بعدها تعليم مهني على مدى ثلاث  
سنوات تؤوله للخروج للمهنة . يتعلم  
فيها المصوق . رأساً . الترسكو .  
أو « النجارة » . وفي تسمى تكرار مثل  
هذه الزيارات . وإن يكون عيد  
« الطفولة » فرصة للاهتمام بالمعوق .  
كما تأملوا وضع ميزانية خاصة لهذا  
العمل . تصرف في تحقيق جزء من ائلام  
واحتياجات هذه الطفولة . ليس لها  
التي يمتد في حياة كل معوق .

إن السيرة قديمة لأحد مشكلة  
الزمانية الاقتصادية فيفضل الحياة .  
تتقرر زيادة عند فيصول المعوقين  
والمدسة خاصة أن مدرساتنا تضم ٢٥

لصل أبناء هذه المدرسة أن يدخلوا  
للحرف . والسعادة على شفاه لغوة لهم  
حرماً من نعمة التفكير السليم .  
يعيشون في عالم خاص . توافقت فيه  
المياة عند نقطة واحدة . في زمن تولفت  
مطارية . أنهم لطلاب معهد التربية  
للحرفية بأساليب . المصلين والتخلف  
للغنى .

وكانت الأخبار معهم تسجل بالصورة  
مشاعر ومسمات الأبطال . تصور  
سبلتهم ومسماتهم . فاستعدت لهم  
لأن كان طراز السامعين الذين احتفل  
لهمما اطفال المدينتين احتفالاً خاصاً  
بأعيادهم . قدمت خالته العروص  
الغنية . الألفي والأمان الموسيقية .  
كما حرص الشيوخ الصغار على  
حل الطوي . اللابس . الهدايا والحب  
إلى اطفال معهد التربية للحرفية .  
وكان هذا اللقاء المتميز فرصة للتدريب  
من قرب على حياة الطفولة المعوقة .

كيف يواجهونها . كيف  
يعيشون . كيف يواجهون المجتمع بعد  
تشردهم . وما هي احتياجاتهم  
اللمعقات . وتأثيرها

يقول . محمد كامل القلي . مدير  
مدرسة « ابن خلدون » . لم أترقب هذا  
الاقبال الشديد من تأييد المدرسة  
وتكثيفها لاهي الاعالة . للحرفية  
التي فوجئت بصغير يحضر له « روبة »  
للتدعيم لأحد المعوقين تقيماً من  
مشاعره . كما سارع لفرجهم مصوره  
كله « حبة قروش » . لم أشكل أن  
يكون رد فعل الاطفال بهذا الحجم  
والسرعة بما جعلني أجد لزيارة أخرى  
للمعوق مستغنى شال الاطفال بأسيطة  
أيضاً . التوزيع الجزء الفاضل من  
الهدايا عليهم . وأخيراً وقبل معيد  
المدرسة . إنها تجربة لتلمح للطفولة  
سماحهم تكرارها . ليعرفوا إننا لنهم  
التي وميها الله لهم .

وأكثر من ذلك ما يشهد الزيارات  
والاحتفالات أثر على حياة المعوق ؟  
تقول « إلهام سليمان »  
الانصافية التسمية بالمعوق . إن أهم  
هذه اللقايات تأثير قوي على الطفل  
المعوق . خاصة إن ذاكه يمكن أن







المصدر : الأحياء

النشر والخد مات الصحفية والاعلومات التاريخ : ١ ديسمبر ١٩٨٨

وكان له « واسطة » أو معرفة تساعده في  
التعيين ، لأنه رغم وجود القوانين تحمي  
المعوق وتقرض على صاحب أي عمل  
تعيين نسبة منهم ..  
- يجب ان يرتقي المجتمع ويتقدم  
مواقف المعوق .. وقد يتصم كل أسرة  
ألمها على مريض ان تدخره منذ لحظة  
ميلاده وارثا واحدا يوما تسمح له  
عند تخرجه .. بأشياء مأكولة تترك  
أو بدء مشروع صغير .. تجهيزه موائف  
صغيرة لا يتركس أبدا بعد تخرجه .  
● وكانت السيدة « ليبة عبد الحميد  
مرزوق » باحثة قسم الطفولة من بين  
العديد من المستويات بنشلة شمال  
الجزيرة الذين حرصوا على حضور هذا  
اللقاء الفتي بين أطفال مدرسة ابن

خالدون وتلميذ معهد التربية الفكرية ..  
وفي اعتبار ان مثل هذه اللقاءات ضرورية  
جدا ليس فقط لإثباتنا المعوقين .. بل  
والاستجابة أيضا لبرنامجهم على نعم الله  
عليه الذي وهبها له .. التفكير البصر ،  
الحركة وغيرها ..  
لحقا تركت أطفال معهد التربية  
الفكرية .. مشبعة بكمالات مثل هذه  
الزيارات .. وتقدم هذا المعهد الصغير  
مكافأة ومضوى ، من المستويات والإفراد  
معاً .  
أنتوجه أبناء مدرسة ابن خلدون إلى  
مستشفى شلل الأطفال ليرسموا بسمعة  
جديدة على مشقة إغفرة لهم بحرمهم الله .  
من نعمة الحركة على حد قول إحدى  
تلميذات المدرسة .





المصدر: الوفد

النشر والذمات الصحفية والمعلومات التاريخ: ١ ديسمبر ١٩٨٨

# الأطفال الذين "سقطوا اسرًا" في زفة الاحتفالات بعيد الطفولة



والهذه كانت نتائج وباهتمام بالغ ما تلقته شاشات التلفزيون - وبإغلاص... لقد تجاهل المسؤولون وأجهزة الإعلام الحكومية آلاف الأطفال الذين يعيشون داخل القبور، بين الموتى، وآلاف الأطفال الذين يسكنون الحشور والخيام. هؤلاء الأطفال الذين يقومون بحركات القمامة ويتجولون بها في شوارع القاهرة ليل نهار... وآلاف الأطفال الذين ينامون في العراء بلا مأوى داخل محطات المسكة الحديدية وأسفل الكباري !!

تحقيق:

سيد عبدالعاطي

ويشربون  
الدموع  
ولا يسمعون  
غير النجيب  
والعويل!

يولدون  
على  
المشاهد





١٩٨٨ لسيبر

## النشر والخذ مات الصحفية والمعلومات التاريخ

تقدم طبق ويغسل أي حد جاب لها شقة.  
●● بخلاف من الموت ؟  
- من بخلاف .. عشان الناس اللي يتدوت  
بيتلوا عندها (١) ؟

●● يتخاف من المفاتيح ؟  
- لا .. كانت في الحراسة زلاني كانوا

يقولواو المفاتيح يطالع بقليل في  
المفاتيح .. كانت بخلاف منهم .. عشان كده  
بخلاف امشي في المفاتيح لوحدي.  
●● نفسه تتخلف بالقليل لا كبير ؟

- نفسني اخش الجيش .. واضرب  
الحراية بالقليل (٢) ؟  
- لك كانت اجابات متكررة لعشرات

الاطفال من يسكنون القلبي.

### الحديث على المجتمع

مؤداء الاطفال بيكونون وكثير منهم  
مفلسين "القوق" والرقص .. والحديث على  
الاجتنب يسره .. كما انه علماء الطب  
الاجتنب ..

ان الاطفال الذي يولد وينشأ داخل  
القلبي ويسمع كل يوم الهياه والحويل  
والصراخ والابري سوى المايس السوداء  
ويشارك الموتى فيورهم ويرى كل يوم  
عشرات من يرأسه دفن الموتى اريد ان  
يصعب بالاجتنب الناس والاحياء الذي  
يؤذي اني القليل الناس .. مما يولد عند  
الاطفال شعورا يساقلق والشاؤم من  
الاستقبال والخوف من الموت .. ولكنون لديه  
ظفيرة سوداوية لما يصبط به ولانكون لديه  
امل في الحياة لانه معاه بالوات من كل  
مكان ويصعب بعدة من الظلام ويبدأ  
يسمع من التلقتع متى سمعوت ؟ ويني  
سميوت والهداء ويصعب مصليا يشيج  
الموت ويغسل التواليد بصفة مستمرة في  
الاسفن المظلمة .. والارطش من ذلك عندما  
يخرج هذا الطفل .. ليحبه بالجلتج  
الخارجي سواء من زلاده الدراسة او  
اصحابه من خارج القلبي .. عندها يصعب  
بهممة ناسبة عنيفة تهب اعنقه وتؤازر  
على تكوينه .. وتحدث شرخا في شخصيته  
ويبدأ الاطفال في هذه  
الظروف يكذب على من  
حواله .. وقد يشاء  
بدهاقه شعور ..  
بالانكسار ..

يستقبلون على ضوايح الفتنه ويتهك  
الرجال .. يعطون بالعمليوت والانتبايح ..  
لايشاعون سوى اللون الاسود ويرأسه  
دفن الموتى .. لا يستقبلون مواجبة الناس  
من حولهم فهم يشعرون بانهم من فمائل  
اخرى لاتتدني الي جسدي اليهم .. !!  
اطفال بلا طفولة

كلما تكثرت على ظلمتهم كان يهرب من  
امشي ليختفي خلف احد ضواهد القبور ثم  
يقال يترقب حركتي .. وكنتني وحش  
انمي .. جلست مع كل من الاطفال لتراوح  
اعينهم ما بين ٤ سنوات وعشر سنوات ..  
لا يبرونون كيف يحدقون .. لم يوجب واحد  
منهم على سؤال طرحت .. !! وكنتني وجدت  
اجابات كثيرة اقربها على وجوههم .. انهم  
اطفال بلا طفولة .. بلا حاضر او مستقبل ..  
جيل نكسا في ظروف اجتماعية قاهرة ..  
معينهم ونظراتهم تؤكد انهم ليسوا اطفالا  
ملاصهم تسبق اعمالهم .. ماذا تتفكر  
الدولة من شاب ولد وترعرع داخل  
القبور ؟ وماذا تتفكر الدولة من شاب  
نكسا وفلسي شبيهه داخل عطن من  
صحيح ؟ انه اكتت لصدي مراسات الرقز  
القومي ليحوت الاجتماعية والجنسية ان  
١٥٠ ألف طفل ولدوا بالقلبي .. كان منه  
٢٥٠ ألف طفل يعيشون داخل القطن  
والشيام !!

### حوار مع طلال

داخل قلبي باب النصر وجدت الطلال

محمد صبح بيومي - ١٠ سنوات -

واجريت معه الحوار التالي :

●● هل انت تلميذ بالقرسة ؟

- الطلال محمد : تركت القرسة بعد ثلاثة

ايدياتي !!

●● لماذا ؟

- شتان اوبيا معوش لوقس !!

●● بلما ييشغل ايه ؟

- مش عارف شغال ايه .. بس هو لا

بيخرج الصبح بارى عظيمجش الا

بقلبي ..

●● بتفترج على التلفزيون ؟

- ايوم .. بس يدي المجلات الاجنبية

والناس اللي يبيكوو الخويل ..

●● شفت مزيقاتك واحفالات اعيد

الاطولة ؟

- ايوم .. وشفت معا سوزنا وهي

يتوزع الجواز على الاطفال ..

●● كان نفسك تفتني مع الاطفال في

التلفزيون وتاخذ جازة ؟

- مش عارف .. الناس بخلاف تبيجي

عندها في القلبي نفس كانه يمشيوتنا عشان

ولفت فوق من الاطفال على خشبة  
المرح يملاسهم الجميلة الانكسار ..  
انشدوا الاغاني الوطنية .. وقصوا  
على انفسهم الحوسبي .. وقف  
المسؤلون الذين حضروا السطر  
يصطفون بجزارة .. ثم ادروا  
وجوههم امام كسرات التلفزيون  
وعيسسات مسجورى الصحف  
ميشينون يشاؤون التلاني ..  
عكسا .. اسدل الستار على  
مهرجانات اعيد الطفولة .. انتهى  
الليل والليل .. انتهى .. اللوات بعد  
عشرة ايام كاملة خرجت فيها  
كثيرات التلفزيون تتفكر من  
الحداث والاسرار واستميوهاوات  
التلفزيون تبال اذا الغنى والقصص  
اطفال ابناء الطفلة الرافية  
والخادس الاجنبية ومجموعة دابة  
فضيلة وصفاه ابو السعد ..  
وندية مصطفي ..  
عشرة ايام كاملة انكست الدولة  
فيها مئات الآلاف من الجنجيات  
بيشما هناك اكثر من ٧٠٪ من اطفال  
مصر مشفونين بلا ماري كما تؤكد  
احصاءات الحكومة !!

لماذا تجال المسؤلون وكثيرات  
التلفزيون مؤداء الاطفال ؟ اليسوا هم  
اطفال مصر ومستقبلها ؟ اليسوا لحد  
اطفال مصر حاجة الي من يرأسهم  
وليتكلمون من الضياح والتشديد ؟  
اليسوا احق اطفال مصر برعاية  
المسؤلون ؟  
لقد شغل المسؤلون وعجزوا عن  
مواجهة مؤداء الاطفال انفسهم اليأس ..  
شجلا من مواجهة الحقيقة المرة .. حقيقة  
الملايين من اطفال مصر ..

### اطفال مصر الضحايا

من اجل ذلك رحبت الجول خلف ضواهد  
الموتى .. داخل القبور بين  
والجملد لكي التقي مع العشرات من  
اطفال مصر الاربعة .. ضحايا هذا المجتمع  
رحبت اشركهم مشاعره واتل مشاعره  
عنها تحرك الاحبار الرافسة في مشجر  
المسؤلون ..  
دخل هذا المعلم الموحش للخيول ..  
شامتت مئات من الاطفال من ولدا  
وتشاورا وترجعوا داخل القبور .. على  
وجوههم علامات غريبة الاستعجاب ان  
تحدد .. هل يسمعون ام بيكون ؟  
تفكرتهم غريبة تحمل خلفها كثيرا من  
الاسئلة وعيسسات الاستفهام انهم





المصدر: الوفد

النشر والإذاعات الصحفية والمعلومات التاريخ: ١ ديسمبر ١٩٨٨

الذي يعيشون فيه ويتولد لديهم شعور بالانتماء من هذا المجتمع سواء بصورة إجرامية أو انحرافية ويصابون بقتلهم التام في شتميتهم والخطوة عندما يكبر هؤلاء الأطفال ويصلون إلى مناصب قيادية. هذا من الممكن أن يحدث، وسيتمثل هذا قضية اجتماعية وسياسية فاحصة للبلاد، لإعراق أحد مدى خطورتها في السنوات القادمة.

#### الخوف من المستقبل

لما هؤلاء الأطفال الذين نهضت منزلهم وأصبحوا يؤمنون أن يستطيعوا المشي والقيام، فينتقلون مع أبائهم وأمهاتهم في عيش من صليح لا يزيد مصلحتها على ثلاثة أمتار في ثلاثة أمتار كيف يستطيع هؤلاء الأطفال أن يتحملوا الحياة.. كيف يواجهون زملائهم في الدراسة ١٦ - عندما سمعت أحد الأطفال من يستكون القبور وهو يرون مأساة كه قبيح يلتمزق أن هذا الطفل الذي يبلغ من العمر ١٧ عاماً وأصبح في الصف الأول الإعدادي، بدأ يهرب من زملائه حتى لا يعرفوا أين يعيش مع أسرته.. لك أصبح منكسراً بين زملائه.. لا يستطيع مواجهته من حوله.. أصابه الخوف من المستقبل الذي أصبح قائماً أمامه.

#### انتقلوا أطفال مصر

إن أطفال مصر ليسوا من ظهورا طوال الأيام الماضية على شاشات التلفزيون في الاحتفالات بأعياد الطفولة هناك الملايين من أطفال مصر المشردين بلا مستقبل أو رعاية.. في حلة ألي من يرعاهم وينقذهم من الحصر النظم مع الجريمة والضياع والحرمان.. لأنها صرفة من أطفال مصر القويضة للتصام إلى جميع المسؤولين في مصر وثوى القلوب الرحيمة !!

جيل شرس وعديم هؤلاء الأطفال الذين يتشاورون داخل لحواس المكبر.. وبين نظام الكوئي وحجرات للمحامين وعصيات الليل.. ومروجي ومتعاطي المخدرات.. ومذا لتوقع الحكومة من هذا الجيل الذي نكساً في جو من الصراعات النفسية والحسبية وتحيط به الانحرافات.. قسماً سينشأ فريسا وعدوانيا بل مدماً لأنه يعيش مجتمعاً مليئاً بالفتنات..

اختلاف قسماً وذهيب.. بين حالته داخل القبور وبين حكم المدينة بدميلها الزاوية وأهلها الإثراء بين مليشاهده على شاشات التلفزيون من مهرجانات واحتفالات بالغة معينة من أطفالها وما يعانيه من حرمان وفقر مدقع بين المقابلة والخيال والاحلام.. أما النتيجة فكانت انحراف في سلوك هؤلاء الأطفال عندما يكبرون.. يتكسبون من مجتمع القبور







المصدر : الوفد

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات : ١٠ ديسمبر ١٩٨٨ التاريخ :

## هوية الطفل المصري

### بقلم الدكتورة : كاميليا شكرى

إن تتلمذ الطفل ووعيته ، من النجالات التي تستحوذ على جانب كبير من الاهتمام في معظم بلاد العالم ، ومن مقتضاته الدولية . فمن المعلوم أن حق المجتمع ينقسم أول ما ينقسم إلى حق عامة أطفاله .. حيث تتأثر بمجموعة التفاعلات المجتمعية بهم ، نتيجة لتوزيع الأنظمة والبنى الاقتصادية والثقافية والاجتماعية لاسيما مع انتمسكات المناخ السياسي والأنظمة والبنى الاقتصادية والثقافية في بلادهم ، ولذلك فحقول التي يهيمها الفكر إلى المستقبل ، والأعداد له .. مادام تسعى لتوزيع الاحتياجات الأساسية للطفل سواء كانت مادية أو معنوية ، وتعمل على تقديم الخدمات وتطويرها بصلة مستمرة للأطفال وعلاقتهم أيضا ، وبذلك تتشرف في تحمل جانب كبير من مسؤوليات الأسرة ، بهدف التقليل من الاختلافات والتباين في الظروف الخاصة ، فورا أن تضع الضوابط خوفا من عدم ضمان المساواة في الحقوق للمستحصل عليها .. وعدم التباين في التتمسك ، بصرف النظر عن الشرائع الاجتماعية والاقتصادية التي نشأ فيها الطفل ، ويرتكز على ذلك خاصة في السنوات التكوينية الأولى من العمر .

ولذلك حين يتقدم بطلبه الاحتياجات الخاصة للطفل .. لابد أن يلزمها الدعوة للتنمية وتطوير شخصية الطفل نفسه ، وذلك أن يتم من طريق تلقي الحزم وتنميتها فقط .. ولكن لابد من معالجة التباينات التي تتسبب للطفل من نقص للاعداد عليها ، وإرساء أهم ومواقع أخلاقية ، فهو للتعليمية والتعاون والعمل بروح الفريق ، مع إعطاء لطفل لأفكار وتنشيط الإبداعية والابتكار .

وإذا كان من أهم النظر إلى خريطة الطفولة في مصر الآن وعلى مدى سنوات سابقة ، مع الأخذ في الاعتبار ، أن ما يميل في سبيل رعاية الطفل وتأمين مستقبله هو التدخل لخدمة ليس إلى عالم الكبار ، الذي يصير فيه شيئا .. فلما أن ترجع أسباب معالجة هضم كبير من شيفينا اليوم من موهلات تعليمهم والتأهيل لهم العلم بقانون الحقوق والتمثيل لهم في المجتمع من حيث العمل والإنتاج أو تكوين أسرة .. وفوق ذلك فهنا بعض المسؤوليات المستحقة على مجتمعاتنا كإيمان للخدمات ، والاعتراف في الرأي والصف ، وعلى تلك المشاكل كلها ، جديرا ليست وباية اليوم ، ولعلها نتيجة حتمية ، ومتوقعة لما كثرته سياسات طفول في سنوات سابقة ، حينما أهمل رعاية واستثمار أغل سمفله الوطن ، وهو ثروته البشرية والتي تبدأ برعاية طفولتها ، فأنهم التفتضيد لها .. وسعت الأثرية والقرارات الصلبة .. واتبعت سياسات الكرم في التعليم .. وأغل التكيف في التربية والتنشئة .. وتحويلات المدارس ونور العلم إلى أماكن لتكوين التيارات والمعلومات

ولكن السؤال الذي يجب أن نطرحه أنه ألا هو : متى معظم شخصية الطفل المصري وهويته التي سنؤهلها بها لمواجهة عالم الكبار الذي سيختلف من طفلنا الآن والذي سيحضر بحياتنا ومسؤوليات كبير يقع على عاتقه .  
ولذلك أن يتم ألا يتغير شامل في أسلوب التربية وتوجيه التعليم وإعطاء مساحة كافية للبراز وتطوير القدرات والمهارات الصعبة والعقلية بما يتناسب مع المستجبات التي ستشعر على العالم .. مع مراعات نقطة مهمة يجب أن نترسخ وهي أن ماوصلت إليه نول كبرى من تقدم في مجالات العلم والتكنولوجيا وأد لها أن استعمالها .. ولكن لا يعني ذلك أبدا .. أن نكتفي بها لها .. أو تفتيت الهوية الخاصة بنا ولنكتسب في ذلك ببول تكسين والبيان ، فيألف من الصلصا في استخدامات التكنولوجيا بلاد أوروبية شرافة أو غربية والولايات المتحدة الأمريكية .. إلا أنها تضر على المسئلة على غرس تراثها وقِيمها وأسلوب حياتها المتألق مع قرونها . في وجدان أطفالها حتى يابوا وهم متسكون واليقنون هويتهم للشيرة تحت سميات الدنية الحديثة .

ولذلك فمن لدا نوصلا إلى تحديد رؤية ملجوب أن يتبعه في أطفال اليوم .. ليصبحوا شباب ألد الذي تفرقه به .. ليسمبل معارة وتجديد الاختلافات المطلوبة والموازنة للوصول إلى الهدف المقصود في بناء مواطن أفر من معالجة مشكلات زمنة وله دور إيجابي في مجتمعه .. ومشاركيا فلما لا يجري حوله من أحداث في العلم وبذلك تكون له أيتا رسالة وأجبة عينا نحو الطفولة ونحو المستقبل لبلندا .





المصدر : الأخبار

النشر والخد مات الصحفية والمعلو مات التاريخ : ٢٠ ديسمبر ١٩٨٨

## أول قانون يصدر عندنا ينظم أطفال الأنابيب في مصر

كتب عصم المبراهيمي  
● نقاش ثقافة الأطباء الثلاثة  
التي وضعتها جمعية أطباء  
النساء والولادة لتنظيم نشاط  
مراكز أطفال الأنابيب في مصر ،  
وسيدخل القانون راجع بدمه  
وزير الصحة قرارا لوضع  
الثلاثة موضع التنفيذ بعد  
موافقة مجلس الثقافة عليها .  
وأوضح الدكتور أحمد التلمسي  
رئيس اللجنة التعليمية بأن  
الثلاثة تعدد كيفية تأسيسها  
ومواصفات الأطباء والمختبر  
المساعدة التي تعمل فيها ، مع  
ضرورة تسجيل كل حالة في  
دفتر مفتوحة من إدارة العلاج  
الحزب بوزارة الصحة تتضمن  
اسم الزوجين وموافقة الزوج  
الطبيعية . تضمن الثلاثة  
الإعلان عن هذه المراكز والأطباء  
الذين يقومون بها ، ومنع لقب  
الخصلي التلقيح الصناعي  
لعدم وجود لقب علمي أو تقني  
مستوف به .





المصدر : المصري

التاريخ : ٤ ديسمبر ١٩٨٨ للنشر والخدمات الصحفية والاعلامات

## سوزان مبارك ويوم إعلام الطفل في التلفزيون

للعام السادس تقيم وزارة الاعلام يوم اعلام الطفل والذي اختارت له يوماً موافقاً للتاريخ الذي تحتفل مصر فيه بعيد الطفولة .  
وتطوال هذه السنوات الست اعتادت السيدة سوزان مبارك ان تشارك في هذا اليوم ..  
وعندها وصلت إلى مبنى الإذاعة والتلفزيون استقبلها الأطفال بالإنخام ، ثم قامت بتفقد معرض العرائس الذي أعده الفنان رضى والذي يضم الكثير من النماذج الفنية التي استخدمها في برامج الاطفال التلفزيونية ..  
وفي استديو "٩٠" التقت قريبة الرئيس بالطفل نشرة الاخبار ودار بينهم حوار حول وثيقة حقوق الطفل التي اعطاها الرئيس مبارك كما أعلن ان السنوات العشر القادمة هي عقد حماية حقوق الطفل المصري ..  
وقد قالت سوزان مبارك للأطفال ان عيد هذا العام يأتي في ظل هدية الرئيس مبارك للأطفال مصر وأنه سيتم تكثيف كل الجهود الحكومية والشمعية لتحقيق امل الطفل المصري في ظل حملته وتوفير الرعاية الشاملة له .  
ثم شاهدت قريبة الرئيس اوبريت دنيا جديدة التي فتحها الفنانة صفاء ابو السعود وهي التي لم تختلف قط عن مشرقة الاطفال في عيدهم السنوي بتقديم الاعمال الاستعراضية المتميزة . وكان استعراض هذا العام هو اول اوبريت للطفل يخرجها الفنان حسين كمال وقد وضع الاالحان عمل الشريهي والكلمات للشاعر سيد حجاب وصمم الاستعراضات عصمت يحيى . وشترك صفاء ابو السعود اطفال معهد الباليه وباليه نادى الشمس .  
كما شاهدت سوزان مبارك حلقة من مساميل الخلقين الذي يحاول ان يقدم بعض المعاني الوطنية الجميلة للأطفال في قلب درامى .  
وفي استديو ٤٥ اذاعة شاركت سوزان مبارك في الشوة التي اعدتها ابلة فضيلة وحضرها د . منوح جبر ود . كميليا عبد الفتاح وعبد التواب يوسف ، ودور الحوار حول وثيقة حقوق الطفل .  
وفي الاذاعة ايضاً شاهدت سوزان مبارك في استديو ٤٦ اوبريت "عزيزين كبير"  
وقالت بنابيته الفنانة نكية مصطفى ومجموعة من كورال الاطفال  
وبعد الاحتفال التقت سوزان مبارك بفيادات العمل الإذاعي والتلفزيوني ومقدمي ومعدى ومخرجي برامج الاطفال ..





المصدر : المرور

النشر والخد مات الصحفية والمعلو مات التاريخ : ٢٩ ديسمبر ١٩٨٨

## المهرجان العربي الأول لمسرح الطفل



كتب : محمد كشك

● اختتم المهرجان العربي الأول لمسرح الطفل عروضه وتوزيع الجوائز وشهادات التقدير على جميع الفرق التي شاركت في ليالي المهرجان والتي استمرت أسبوعاً كاملاً قدمت فيها أكثر من فرقة مصرية وعربية عروضاً خاصة بمسرح الطفل .

وقد أقيمت طوال أيام المهرجان ندوات علمية صباحية حول دور مسرح الطفل في النهوض بثقافة الطفل لتطوير وتعميق الخبرات الخاصة بفرق الأطفال من التوجيه النقابي والتربوي والإعلامي لهذا المسرح .

وقد أصدر المهرجان بياناً ختامياً لأعماله حيا فيه مدينة الكناح والبطولة "السويس" وشعب السويس البطال ووجه

اللواء تحسين شنن يصفح رئيس الوفد البحريني

المحتلة لتهنئتهم بآيام دولة لهم حرة مستقلة وينشئون العالم تأييد قيام دولتهم الوليدة .  
وصرح اللواء تحسين شنن محافظ السويس "للمصور" بأن مهرجان هذا العام كان نجاحاً بكل المقاييس وكان فرصة عظيمة أمام أطفال الدول العربية أن يلتقوا من خلال عروضهم الفنية على مدار أسبوع كامل ..

الشكر اللواء تحسين شنن محافظ السويس على مبادرة إقامة هذا المهرجان الذي يعد خطوة جريئة وهامة وبداية لعمل مسرح جيد خاص بالطفل العربي ..

وفي نهاية البيان أرسل المشاركون في المهرجان ، وعلى رأسهم أطفال العروض في مهرجان الطفل العربي الأول إلى أطفال الحجارة في فلسطين







المصدر : الجمهورية

التاريخ : ١٩٨٨ ديسمبر

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

## مادري

### طفولة ..!!

زفة كبيرة تلمس المصحف ووسائل الاعلام الاخرى هذه الالام في مناسبة اصطفاها ، جريا وراء عادة صنع الاعياد : عيد الام ، عيد الاسرة ، عيد العمال ، عيد الفلاحين ، عيد الجلاء .. عيد العيد !!.. ولايكاد يخلو يوم من ايام مصر من الاعياد المزيفة بعد ان اجنبت من الاعياد الاصولية وعيد هذه الالام هو عيد الطفولة .. ويحتفلون به - كما اسمع من الاناعة - بافتتاح مكتبات لتكليف الطفل منذ نشأة الصغرى ، واذاعة اغنيات وتاليف كتيبات ، ليقراها الكثير وذدع حديق - محرمة على غير العمال - وقضاء حفلات ، وشياء كثيرة جدا كلما سمعت عنها تنكرت ايام كان احنا يعلق في كتفه (مخللة) تضم كتباً مزروعة الفلاف مبرقة بالزيت كان (الثرى) منا يرتدى بيجامة للمدرسة ، ويملك غيرها جديدا للبيت .. اما (الامسان القاعدى) فكان جانيه البيت والمدرسة والفيط ولششاء والصفى : جديدا ، ففترقا ، فمزمزا مزال متعلقا بضيق الطفل .. وكنا - مثل اهل المدن - نسمع اغنية عيلوهاب (مالا لالاها عيشة الفلاح) باستمتاع !!.. وفى نهاية العام تلجج بتلوق !! اتذكر هذه الالام اليوم فى زفة الطفولة ، ثم استرجع معرفتى وصلتى الحديثة بالطفل الازيف - بكل المحافطات - فى لوقت قراهن فلا - ارى بالصورة القديمة التى عتيناها قد تغيرت كثيرا ، بل ربما

زانت حيكها الماسوية فاولاد فلان لم يروه منذ ان سافر للعراق ، واولاد فلان لم يروه منذ ان دخل المسجن - لانه سرق (آخضن) برسيم لحماره واولاد فلان مشكوتون بين ابهده وامهه التى طلقها (لتبنيها) حالات كثيرة بل هى القثبة الان تربوا اطفالا ذريفا كما مهملا لاقية له عند الناس او نفسه فايى الحديق من هؤلاء الازيمين " واين الحفقات منهم ؟ واين دم من المكتبات والتيطان مفتوحة لهم !! ان ميلال عن (اعيد الطفولة) لايقصد به فى الحقيقة والواقع غير طفولة عيل الفعن عامة والفاهرة خاصة القاهرة التى لايتوغب غير اثنى عشر مليونا معظمهم ايضا يحبون عن كل ترفيه تاخذ كل شيء وتترك للاشء ابائة الخمسين مليونا من البشر المتتارين فى (ارض الفتنة) ! لست اتكلم عن هؤلاء الناس كاتسان فروى بل كاتسان فقط لانهم هم مصر ماضيا وحاضرا ومستقبلا رغم الالام - ولكنى فقط تبه المهتمين بالطفولة .

حزين عمر





المصدر : الوقف

النشر والخد مات الصحفية والمعلومات التاريخ : ديسمبر ١٩٨٨

## الطفولة السعيدة.. والمجتمعات التعمية

بكرم : د. عبد الحليم مندور

يقول حكيم كاشمير .. ينشأ تلميذ الغنيان منا .. على ماكنه له حوربه  
ابوه .. والاب منا كتيه ترمز الى المثلث الاجتماعي الذي ينشأ فيه الطفل ..  
ونشأ فيه بركته .. وينشأ فيه عوبه .. والحب الاسرى الذي تتكون به  
تأسيته .. والله لمعت كل الدول ان هذه الحقيقة .. فاجتمعت اجتمعا بالها بالطفل  
باعتباره اللبنة الاولى والبنية الاساسية في بناء الامم .. فاجتمعت مرحلة الطفولة  
بالرعاية المدروسة دراسة علمية دقيقة .. وعلمت لطفل نشاطا علمية .. وصبا  
تأسيما .. بدوره بل عناصر الرجولة واكتسب الشخصية في مرحلة الشباب ..  
ومن حله اطفالنا ان السيدة قريظة رئيس الجمهورية له فرحت بصبها المرحف ..  
وايومها نكل اطفال مصر .. ان الصحفية والطفولة هي نقطة البداية لبناء مجتمع  
قوى .. فنهجت باطفالنا نوح الاسم المتقدمة .. ونعيش هذه الأيام لبناء الامم  
مع ابنائها اطفال مصر في حيد الطفولة .. وفيكل جهدا مشكورا لتتجه الامان  
المستويلن لتشكل النجاة المتخصصة والمطلقات الدراسية .. لدراسة احتياجات  
الطفل وسبل العناية به .. وتطلعت للخدمة الصميمة والاجتماعية والثقافية  
الصميمة .. وقد توج السيد الرئيس هذا الجهد العظيم بمقر ضخم وعهد مع  
البراعم المصرية الوليدة .. ان تكون السنوات المبكرة .. اهورام سمعة  
وهناهم لهم ..

ولقد سمعت .. و اعتقد انه قد سعد معي كل مصري .. بهذا العهد الابوي  
من السيد رئيس الجمهورية .. وذلك المطلب الابوي من السيدة قريظة .. لهذا  
العهد وذلك الجهد بعينين غرس بذور طيبة لبناء مجتمع جديد .. والاتجاه  
الجنود الفسدة التي غرسها اولئك الذين تآمروا على تخريب الانسان المصري ..  
وتقويض بنيانه .. فلا انسان هو رائحة المجتمع .. وبالاتصال .. وليس بالاراة  
وعدما .. تتقدم الامم وبنين الحضارات ..

ولكني مع تلميذ التكميل لهذا العهد الابوي .. وذلك المطلب الابوي ..  
والوات المبرصود والجهد الجدول .. فاني اتطرق الى ذلك كله من الضياع ..  
التي من ان هذا العهد المخلص .. والفروس الطيب لايجد تربة صالحة لثبات  
شعره .. فلاذين يريصون بنا .. ويكل بركته لمل نوح في نالي مجتمعا سوف  
يتفكسون على هذا العهد .. افسلا عن ان طفل اليوم .. وصبي الغد لايعيش  
بمعزل عن والديه ومجتمعه .. ولايمكن ان تهيء الدولة لكل طفل متفقا مستقلا  
عن أسرته وبنيته .. فهما بلل المصحون والمهتون بشلون الطفل من جهد  
لرعيته خارج البيت والبيئة .. فله سوف يعود في نهاية يومه الى بيئته  
واسرته .. والله يهد الاب مهموما لطفه المثل وكثرة العمل وضيق ذات اليد ..  
فيظهر اذا طلب حيلة .. او يشربه لتخفيف صدره اذا لها لولا يربنا .. وقد يجد  
الام ان تفيد حيلتها من فرة مموها .. وخشونة عيشها .. وضيق نزعها بكثرة  
مطالب اولادها .. وقد يشغلي طعاما في يد طفل مرس .. او ليلها يركبها او لعبة  
يلعب بها .. وتخرج اسرته عن الضياع واسرته .. وقد يفسده شغل العيش ان  
يكثر ويشغلي وهو غنى العود .. لئن السبق .. القترص في نفسه العفر  
فيعيش الطفل حيلة حية مزوجة .. حيلة للرعاية الترابية للتامة التي تغطيها  
له الدولة خارج البيت .. والحيمة الضميمة القاسية .. حيلة الشرق والحرمان  
داخل البيت .. فلتزجج شخصية الطفل .. وتضامح في نفسه مراة الواقع  
وحالوة الترف .. ويصيح على تكتون جمل ويمس عليه .. يعيش حيلان  
فسوة الواقع وترف الخيال .. وعندها ان تجد به علوبة صوت صفه ابو





المصدر : ١١ نوف

النشر والتدريس في الصحافة والمعلومات التاريخ : ديسمبر ١٩٨٨

السمود .. ولإشاعة وصفت أليابة .. وإن كبره إنبواء الإسيات الخلة وإن تشبيهه موسيقى الحفلات المنصية .. وإن تأخذ بأية العرائس المتحركة .. فكل ذلك ولم لا يملأ معننه الخاوية .. ولا يسي جسمه وأجسده أخوة العترة .. ولا يكل له فراها وألها ياترى إليه .. ولا يسلط لده يعقد عليه ..

فمثل اليوم ليس مثل الانتياب .. ينشأ في القوية بعيدا عن ظروف الحياة القاسية .. أو يعزل عن حياة الأسرة والروافد الطمحة .. إذا ينشعب الخلل بطبع بيته .. ويتجسد فيه هوم أسرته .. فانه إلى الأنيش شيدا .. ويعد التثر لأنيش ويدا .. والأسرة المبالسة لا تخرج طلال سعيدا .. فلقرية الطيبة تثبت نيتا حسنا .. والتربة المفسدة لا تعطي نيتا .. فاصلاح الأسرة يصلح أطفالها ويعبرها .. بتحصين لمواثها .. وزيادة نخولها .. وتوفير احتياقاتها ..

وأطلاق حريتها .. فإن الخيز يأتي قبل الرقص والحفلات دائما .. ومع ذلك لو فرضنا أننا قد استطعنا أن نجلب أطفالنا هذه المعاناة .. ونهزم لهم طفولة سعيدة .. ونصورنا أن سنوات المهد المشر قد انتقلت من أعمارهم .. وألنا عبرنا بأطفالنا حلوز الزمن .. فاصبحوا فعلا شباب الفد .. وقد تكفوا رعاية

لأستوائين .. وصقلتهم سنوات المهد .. وأرضعهم حب الوفاء .. وأرسوا في تلويسهم الحب للقيم .. فإن هذا الشباب سوف ينطق عنهم .. ويكفر بفرهم .. حين يصممه مآثرهم ومعايهم .. من المختارين على مصرا .. والقرصين

بشيعتنا .. الذين يصنعون أيماننا .. الطيب الملقين متخرف متخرف .. والطق المتخرف شيوعي متخرف .. ومن ثأى ينشعب عن هذا وذلك .. رومو بالجمود والتخلف .. سوف يصفر هذا الشباب مما علمناه من حرية الرأي .. والصدق في القول .. والاعتزاز بالكتاب حين يفرش عليه الكتب والتفاني .. ويحرم التعبير

عن رأيه وتزييف أرائه في الانتقادات .. سوف يكفر هذا الشباب بالحرويات وسيدة القنوق .. حين يجد نفسه أسير قانون الطوارئ .. يصمم بشريعة الخفي .. والإبرياء يساقون إلى الصجون ويصلبون حتى الموت .. سوف يلمن هذا الشباب اليوم الذي ولد فيه .. حين يجد مصوما يبلسون في مقاعد الحكم .. ينهبون أموال الشعب وينزحونها خارج البلاد .. والشعب يعيش في

المقابر والكهوف بينما يعيش المظلمون في القصور .. ويتصور الشعب جوعا لتدبير حيلة علة من المظلمين .. ويعيش المصوص في بذخ وتنفير في طريقهم للورود ..

هذا تقول أيضا الشباب يوملا .. هل تدعه يسير في ركب المظلمين وينهب مع الصرافين .. أم تزمه المآثره والقيم وتدعوه إلى التحل بالأخلاق .. فيسبح في زوايا النسيان مع المفضوب عليهم والشمالين .. هل تقول هذا بأنيش عهدنا وجهنا .. أم تشر تلك الوجوه التكالمة البشمة التي استبدت بمقعد الحكم وجعلتها ممتعا لها .. ولعلخت وجه مصر بالعار والحالت بديارنا الخراب والدمار .. فتنتزع الجذور القاسية ونهزم التربة المسفكة لتعطينا نيتا طيبا .. فإن الله لا يفرح بمعلوم حتى يغيرها ما ياتسليم ..





المصدر : الادامة والتليفزيون

التاريخ : ٣ ديسمبر ١٩٨٨

للنشر والخذ مات الصحفية والمعلومات

## الافتحاض الحقيقي بالطفل يبدأ الآن

وسيط مهرجان الطفولة كان من أجل مقدمته التليفزيون فيلمان : الأول فرنسي - على القناة الثانية - المصور الأزرق والثاني على القناة الأولى في نادي السينما « أسير الصمت » الأول نموذج لسينما الكبار والمصغار معا ، وهو حديث الأرب إلى الأسطورة من حب طفلين عن مصفور الجثة الأزرق .. ولنتهى بمعنى جميل أن هذا المصور الذى كان الفيلم كله عبارة عن رحلة خيالية للبحث عنه ليس إلا الحب وأدم الفيلم بالأسلوب السينمائي للمصينما الفرنسية فى لبرتها على أن تتناول كل الأحداث - حتى الجريمة - بأسلوب كادانتيل شديد التعويع سواء فى الشكل أو المضمون .

أما الفيلم الثاني فهو أسير الصمت - وهو الآخر يعنى عن مسألة ظلال فقد القدرة على الكلام نتيجة لمساة موت أخيه اثر جريمة شرب وحشى الضى الى موتها بعد أن انتلق رأسها وخرج معلقا أمام عينيه .. وتكلف الفيلم عن دور المؤسسات النفسية والاجتماعية فى علاج الأطفال المرضى ودور الإخصائية الاجتماعية عندما تمتلك الإنسانية والفهم والرحمة والمحبية فى إحداث المعجزة المسمحة وانقاذ الطفل واستملائته كائنا من كان من كل الصعوبات التي يفهم امكثات نجاحها . وينتهى الفيلمان الى نفس الخلاصة .. أنه لا طفولة سعيدة بلا مجتمع يفهم ويساعد ويقدم المعلومة لاستثبات للطفل وللثقافتين عليه .

لذلك تبدو من أهم إنجازات أعياد الطفولة دعوة السيد وزير الإعلام التي توجه بها للأسرة الإعلامية لتعقب الأعياد والاحتفالات ببرامج للكبار وللمصغار لترجم الخطأ لطموح لتغيير واقع الطفل وخلق اهتمام ووعي عام به وتقديم الخبرات الثقافية والنفسية والاجتماعية والتربوية والصحية للكبار والمشاركة الواعية فى إعادة تشكيل وجدان الطفل وعقله تشكيلا يربطه بجنوره ويعمق وينمي مدركاته ومعارفه ومعلوماته ويشدق قواه وقدراته على الابتكار والتفكير والتعبير ويحول بنود وثيقة الرئيس مبارك لعملية الطفل الى وثيقة تأمين وضمان بتوفر الخدمات والضرورات والحقوق الأساسية فى الرعاية والاهتمام لكل طفل فى مصر .

وبذلك أصبح انتهاء مهرجانات أعياد الطفولة يبدأ العمل أو التحدى الحقيقي أو الترجمة العملية لكل ما قبل ولكل ما أعلن عنه من آمنيات وطموحات وخطط .. والتحدى الأكبر تحمله وسائل الإعلام .. وفى مقدمتها الشاشة الصغيرة التي كانت صالحة اللون - والتأثير الأكبر فى تشكيل الأجيال الجديدة أو الأجيال التليفزيونية - وما كثرها أهم التليفزيون - على مستوى العلم كله بالأثر الضارة والجانبية فى خلق جيل متوتر قلق يميل الى الضعف ويعتود بالتدريج على عدم التفكير أو استعمال العقل وعلى طريقة الصورة يريد كل شيء أن يكون متحركا وسهلا وفى متناول يديه .

● وكما أن كل متجرب حضارى له اضطرابه لله فوائده . والأمر يتوقف على الجانب الذى يشي منه ومدى استخدام كل العناصر الإيجابية والسلبية الجوانب السلبية - وهو مايشكل أهم ملامح الخطأ القديمة للعمل التليفزيونى وميلترجم دعوة وزير الإعلام أن يكون العمل .. والعمل الجاد وخريطة جديدة وعصية ودراسة للواقع وامتنعيات الكبار والمصغار نفسيا وتربويا ومزاجيا - وثقافيا واجتماعيا هو الخطأ القديمة للبرامج وهو بداية الاختلال الحقيقى .







المصدر : ح - واء

التاريخ : ٣ ديسمبر ١٩٨٨

لنشر والخد مات الصحفية والهلو مات

## وقفة

لقد انضمت الاحتفالات بأعياد الطفولة هذا العام لجمعية طفلة ووالدية لاحتياجات الطفل المصري .. فالأول مرة توسع هذه الاحتياجات على خريطة الاهتمامات السياسية .. وذلك من خلال إصدار التشريعات ووضع الأهداف والخطط التنفيذية والصحية المأثرة على حياة القطيع الأكبر من أطفال مصر بوضع التنفيذ.

وجاءت وثيقة الرئيس محمد حسني مبارك التي أعلنها بمناسبة مرور تسع سنوات على العام الدولي للطفل والتي أكد فيها أن تلبية احتياجات الطفل هي الوحدة الوحيدة لتحقيق التنمية البشرية والقومية .. كما أعلن اختيار فترة النشر سنوات القادمة عقد لعمامة الطفل المصري ورعايته في كافة المجالات ومن أجل مستقبل أفضل .. وقد وضعت الوثيقة أهدافاً محددة يلتزم بتحقيقها حتى عام ٢٠٠٠ ..

وكانت وثيقة الرئيس اهتمامات عالية أخرى بالطفل فجاء مشروع اتفاقية الاسم للتحدث لحقوق الطفل .. ورغم أن بنود الاتفاقية جاءت بالكثير لتؤكد أن البشرية مدينة للطفل بالفصل مائديها إلا أني ولدت كثيرًا إسمام

ينشد بتجليب السولية  
القانونية في الولاء يسهده  
الالتزامات الضرورية للطفل ..  
بل وتقرر مساعدة الدول التي  
لاستطيع الولاء بحقوق الطفل  
بعيت يلزم الشروع تساوي  
أطفال العالم في الحصول  
على هذه الحقوق ولا توجد  
أي أسباب للتفرقة بين دولة  
وأخرى من حيث حقوق الطفل

وأقول إن هذه الالتزامات  
الجديدة التي جاءت في  
الاتفاقية ويمتدح اليد الأخرى  
.. إذا تعلقت .. إسمدتنا  
جميعاً وتحقق بها ما نطمح في  
جمهورية اللاطون الثانية ..  
وتكون بها قد قلنا حقوق  
الطفل من دائرة الاختيار إلى  
دائرة الالتزام والشرعية ..

سهم





المصدر : حواء

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ٣ ديسمبر ١٩٨٨

### مؤتمر قومي لحقوق الطفل

كتاب : سحر عبد الجيد

قامت السيدة سوزان مبارك  
فرقة السيد رئيس الجمهورية  
بافتتاح المؤتمر القومي لحقوق  
الطفل بمبادرة الأمم المتحدة  
لحقوق الطفل ، وذلك في الاسكندرية ،  
التي بعثت الاسكندرية ،  
شهد المؤتمر غيثا مع السيدة  
دائيل ميران فرقة الرئيس  
التركي والسيدة سالي مويجي  
فرقة رئيس زيمبابوي ، وشاهد  
فيه فضيلة الامام الاكبر شيخ  
الجامع الازهر والبابا شنودة  
الثالث وعلى الوزراء والمستشار  
الوطني محافظ الاسكندرية -  
كما شارك فيه العديد من خبراء  
حقوق الانسان واقياء الطفولة  
وعلم النفس والارواء والمباحثين  
في شؤون الاطفال من مصر والدول  
العربية والاجنبية وفي الكلمة  
التي ألقاها السيدة هرم السيد  
رئيس الجمهورية حيث رحبت في  
بدايتها بالسوف مع من العرب  
والاجانب وقالت : ان إعلان  
الأمم المتحدة لحقوق الطفل قد  
أرسى مجموعة من البنية لتعزز  
الحقوق الأساسية له كما يحدد  
المشروع حقوق الامومة والطفولة  
في مجال الصحة والخدمات  
والتعليم والثقافة والسياسة من  
الجلالات المتصلة بالطفولة والامومة  
.. وقالت ايضا : ان مصر  
التزمت بمشروع المعاهدة فهي  
سبيل المثال أو اخذنا مجال  
الصحة - فقد حقق المستوى  
الائق بالنسبة للطفل المصري  
وبالتالي كالأحالة المستوى العالمي  
التي وصل اليه التنظيم في بلادنا





الصدر :

حوار

النشر والإذاعات الصحفية والإعلاميات

التاريخ :

٣٠ ديسمبر ١٩٨٨

مؤامرات  
أمير عام الياس القوقل للأفكار والأفكار

## حتى لا يضيع أطفالنا في الزحاما

- لن يكون مجلساً فوقياً يصدر القرارات والتوصيات من العاصمة فقط
- نقوم بتخريب الأطفال، ولذا ما يقتل روح الابداع والبادأة لديهم

### أجرى الحوار : حمدي التميم

متشابهة ومتماثلة  
ولا تليس دوراً واضحاً  
ولا مميزاً لها ..  
والتي تتجسد كما نرى ..  
مراكز ومجالس عدية  
وخدمات قليلة تستخدم  
للطلال المجرى .. ترى  
هل يكون مجلسكم  
إضافة عديدة لا سيده  
من مجالس ، أم أن دوراً  
مميزاً سيقيم به وماهي  
علاقتكم بالجهات التي  
سيشكل في هذا  
أنجل .. !!

● نعم .. هناك جهود

عديدة في مجال الطفولة ..  
بعضها حكومي وآخر غير  
حكومي والحكومة تفصل كل  
الوزارات ذات الصلة بالطلال  
والأم الشئون الاجتماعية  
والقريبة والتعليم .. الخ ..  
هناك أيضاً هيئات دولية مثل  
البنفسية والمركز الكاثوليكي

لا يجري على مستوى العقول  
والفكر التثقيري وإيضاح مايقوم  
في الشارع والواقع .. ولقد  
جرت العادة أن من يملك ثقافة  
نظرية واسعة القرب إلى المثال  
ويطلع مساحة الواقع بكل  
ثقافته وتفاصيله وخاصة نقاط  
ضعفه ويؤثر السلبيات فيه ليد

وأن يصاب بنوع من الضممة  
تؤدي به إلى العزلة والانعزال  
في ناحية واحدة وفي كل  
الاحوال حالة من الانحباط  
وربما اليأس وعلى الأقل  
التوتر والاضطراب لكني وجدت  
المكتورة هدى يران لمتلك أورا  
كثيراً من الحماض والتشاؤم  
.. وحيلما كنت أحاول لتغييرها  
بالواقع وما يجري  
فيه .. كانت تهتم بملقة  
أقلية .. نحن بحاجة إلى  
التجريب والتفكير وإيجاد  
البدائل باستمرار ..

### محاولة تكاملية

- ابتداء مناهجيات  
عدة تعمل في مجال  
الطفولة ، وكثيرا ما تكون

التي هي مؤخرًا المجلس  
القومي للطفولة والأمومة ، في  
أطار الجهود التي تبذل لرعاية  
الطفولة والأهتمام بهم .. وتأتي  
هذا المجلس إلى جوار مجالس  
وجهات أخرى تعمل في هذا  
المجال .. وهنا يكون التشاؤم  
مدور هذا المجلس الوليد ..  
وماهي الإضافة التي يمكن أن  
يتم بها .. ماهي أدواره  
ووسائله .. من هم القائمون  
عليه وماهي خططهم وتصوراتهم  
وما العلاقة التي يمكن أن تكون  
بينه ووسائل المحاولات والجهات  
الأخرى .. !!

حاولنا الإلتزام بالبحث من  
إجابات لهذه التساؤلات  
وما يتذكره مع الاستاذة  
المكتورة هدى يران أمين عام  
المجلس .. وهي الاستاذة  
بجامعة حلوان وقد علمت في  
هذا المجال من خلال الاسم  
التحدة في الدة من ١٩٧١ إلى  
١٩٨٤ .. بالإضافة إلى عملها  
اليداني في القوائم الجمهورية  
لفترة طويلة .. كل هذا أضفى  
علي محنتنا خبرة من نوع  
خاص .. ذات بعد إنشائي





## النشر والخدات الصحفية والمعلومات التاريخ : ١٩٨٨

للأمانة ومسيرة الرئيس  
« سويسرا » ويركز في العمل  
على مقاطعة الصعيد وجنوب  
مصر .. وهناك مشروع قري  
الأطفال « أس » أو « أس »  
ولتسلي مركز لفة الطفل المتابع  
لوزارة الثقافة وجهود أهلية  
وهيات محلية عديدة ..  
أما بالنسبة للمجلس القومي  
للطفولة والأمومة ، فه يكون  
مجده إضافة عديدة ولكنها  
تحاول رصد جميع الخدمات  
الحكومية المقدمة للطفل  
وخدماته وضع سياسة عامة  
وشاملة للطفولة ..  
بالعمل سياسات وجهود لكنها  
مشتتة ومبعثرة وتحتاج إلى  
مظلة عامة تربطها وتنسق  
جهودها ، وعلى سبيل المثال  
وزارة الصحة تتهتم بصحة  
الطفل أما التربية والتعليم  
فتهتم به تربية وتعليميا ..  
هناك إذا أن تربط وتوحد هذه  
الجهود ..

### ● كيف .. ؟

● هذا يتم على مستويين  
يسيران معاً وفي نوع من  
التكامل .. الأول أن تقرر

انقسام المجلس وهو قرار  
جمهوري يضم في تشكيله  
الوزراء المختصين وهذا ضمان  
أن تكون قرارات وتوجهات  
المجلس موضع تنفيذ وإبراز  
من الهيئات التابعة لكل وزير ،  
.. الثاني يقوم على العلاقات  
الطبيعية بيننا وبين المسؤولين  
في تلك الهيئات وهذا يضمن  
أن يتم الالتزام بأراء المجلس

### ● محاولات وتجارب

● هذا تغيير جيد  
ومقتابل على المستوى  
النظري ولكن لتكسر  
صراخ مع الفئدة ..  
السيدة الوزراء يقررون  
نفس .. ولكن تقلل  
القرارات فورية على

مستوى التنفيذ ابتداء  
من المساهمة وكلاء  
الوزارات ومديري  
العموم وحتى اصغر  
موظف في اصغر تجمع  
فإن الامور تأخذ مسارات  
أخرى كلية بأن تنحرف  
تنفيذ وصايا الإنبياء

وليس قرارات الوزراء  
.. أما أسلوب العلاقات  
الطبيعية والوارد مع  
هؤلاء السادة فهو أمر  
يركض بالخصوص أكثر  
وهو إلى زوال ..  
وهكذا فإن عنصر  
الاستمرارية موضع شك  
أيضا

● طابع الاستمرارية مهم  
ومطلوب ولا شك في ذلك أبداً  
.. ولكنها محاولات وتجارب  
علينا أن نحوضها وقد يكون  
مهما هذا التذكير بأن المجلس  
صدر قرار تشكيله في يناير  
الماضي فقط ، وتم تشكيله  
بشكله ههنا في آخر سبتمبر  
وكان أول اجتماع ١١ أكتوبر  
الماضي ، أي أن أمانة وجيزة  
جدا .. وفي تصورات أن تكون  
هناك مجموعات عمل تضم وكلاء  
الوزارات والمدير العام الفني  
بالأمر وتناقش معهم طريقة  
التنفيذ ، سنحاول الالتقاء  
بمصر ، بوظائف في الاتحاد  
والقري لتناقش معهم نهج  
واسلوب التنفيذ ، كلنا نشكر  
من الروتين والبيروقراطية ولكن  
لم يحدث أن تمسأملنا لماذا  
لا يلتزم ولا ينفذ الموظف  
الصغير خطط العمل ١١٢ إحدى  
الوسائل والسياسات الدنيا  
لا يكون المجلس فريقيا يتمركز  
في العاصمة فقط ومنذهب إلى  
القري والتجوع للتسمبل

ونحاول مع السرايين هناك ..  
ولا نزعج أننا سنستقضي على  
الروتين ولكن سنحاول التخفيف  
عنه ، أما دور الوزارة فيمكن  
في مرحلة التخطيط وعلينا نحن  
التابعة من خلال الأجهزة وعن  
طريق الشراكة .. والمتابعة  
تكون تقييمية أو دراسية ..

وتحت سنوهم بالقائية كمواولة  
لهم عدم الالتزام وصعوبة  
التنفيذ .. أن نذهب كرفاء ..  
كفؤة ولكن كمشركين ..  
في محاولة للتجريب وستكون  
لدينا البدائل المتاحة والمقبولة  
حتى يكون هناك استمداد أكبر  
للازلام

● عموما هذا حواس  
وتقالو لتنتي أن يستمر  
، وأن يتم

● هذا جهاد .. ونحن  
بالعمل محليون بأن لتعلم مع  
أضايانا يروح وتطيق الجهاد  
وهو يتطلب اقرا من الطاقول  
والتهريب والمواولة ..  
تكتلنا كثيرا في التليفات  
وما يجب أن يكون ، وقد أن  
لنا أن نتعامل مع كل ما هو  
قائم ومحسولة أجهاد  
البدائل ..

● في تحطيمكم وتصورك  
ما هي القضية الأولى بالشعب  
للطال المصري ؟  
● رغم أن الطالنا يشكلون  
أكثر من ٢٠٪ من السكان إلا  
أنهم ليسوا قوة شاملة  
بالنسبة للمشروع وليس هناك  
اعتراف ولا اهتمام بهم ،  
ونحن نقضي على الإبداع في  
الطفل ابتداء من الأسرة ،  
فليس أمامه فرصة للتفكير أو  
التعبير عن رأيه ..

### في الجهد كان البيت

● إذا قلنا أن تحقيق  
الديمقراطية أحد مهامنا  
وقضائنا الرئيسية ،  
فإن الأجواب يقتضي أن  
نركز على البيت الجديد  
نقلنا أطفالنا معارسة  
الديمقراطية والتفكير بها ..  
كيف تحقق للطلال ذلك ؟  
● الديمقراطية تقتضي  
وتمارس .. ويجب أن تبدأ من  
البيت فتربيه على أن يعبر  
عن رأيه وهو في سن ثلاث







المصدر :

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات التاريخ : ٣ ديسمبر ١٩٨٨

- علينا أن نخرج بين توجهاتنا للطفل وإعطائه قسما من المهرى
- إذا تركنا أطفالنا فسندأماننا الرسمى .. والذى تعلمه الكمبيوتر
- لمواجهة القيم السلبية علينا بتخمية حب العمل وروح الجماعة لدى أبنائنا ..

هناك مثلا الحضارة ،  
الاجنبية - حضانات  
وزارة الشؤون -  
حضانات وزارة التربية  
ورئاسة الاطفال -  
الحضانات الاسلامية  
والكتائب وغير ذلك  
هناك مجلة سيمر وميكى  
ومترجمات ، هناك  
زعم وهي اسلامية ..  
ومجلات اخرى وكل منها  
تقدم ثقافة خاصة ..  
في تموره هل يشكل  
ذلك خطورة على هوية  
الاطفال التعاونية ، وما  
هي اهم القيم السلوكيات  
التي يجب ان نغرسها  
داخلهم

● نعم هناك ابعاد  
والجوانب كثيرة تقدم للطفل ..  
فهناك الجوانب التعليمية  
والاخرى التي تهتم بالهيات  
وهكذا ..  
اما ماهية القيم والتميزات  
والسلوك الاجتماعية للطفل ،  
فهذا يتطلب ان نبدأ بتصوير  
للطفل من خلال التوجهات  
السياسية والاجتماعية للسولة  
وللتعامل بها : هل التنظيمات  
الاجتماعية تريد انسانا يقب  
العمل ويكون مقبورا بضمه

يتصور ويطلب بان نهتم  
بالصامة فقط وهذا وحده  
لا يكفي .. لان المثلثين  
والمدعين من الاطفال هم  
قيادات الله وعليان ان نربهم  
ونعصم لذلك ، وقد كانت هناك  
فصول ومدارس للمثقفين ثم  
القيت ، ويجب ان تعود وان  
تكون هناك خطة كاملة لتبني  
المدعين في سائر المجالات ،  
وعليان ان نعزيز المدعين  
ونكتفهم باستمرار وان نأخذ  
القي الجهود للتنمية مواهبهم  
وقدراتهم ولا نفهم الامر على  
انه نوع من « الترفه » ولكنه  
اساس لخلق القيادات وتكوينها  
بدلا من اشاعتها .. والحزن  
اننا لسقم بتمتع أطفالنا  
ووضعهم في الارباب والتمائم من  
صيننا قتل روح الابتكار  
والمبادرة داخلهم ، وهناك  
دراسة أعدت عن ذكاء الطفل  
المصري فثبت انه يبدأ ذكيا  
وموهوبا ثم يقل ذكاءه ويبداه  
تربويا يعكس الطفل الودى  
مثلا ، وهذا دور التربية

#### البعد الجماعي

● هناك أكثر من  
جهة وتيار ثقافي للطفل

« سنوات » في الطعام الذي  
يتناوله واللباس التي يرتديها  
« تأخذه معنا في شراء ألبائنه  
وأدواته ونعلمه الاختيار بين  
البائل ، ويرى كالة الوجوه ،  
اما ان تتركه في البيت ويغاف  
بكل شيء امامه .. ثم يكون  
تعاملا معه بالصباح والصراخ  
وطالبه بالصمت الدائم فهذا  
هو الخطأ .. علينا ان ن  
نمنحه الفرصة ليتقلى ويحدد  
ويقول رايه بلا خوف ،  
ولذلك يلقى الصدمة على  
أبائنا كونه .. وهذا كله  
يرتبط بالناخ البيطراطي العام  
وهو يسبح بالمارسة برغم  
العديد من الآراء ، فهذه  
ستجاوزها بالمارسة ..  
والاستمرارية .. ويعنى القل  
له انها حلقة متكاملة ومتراصة  
لا تنفصل غالبا الذي يعمل في  
مدرسة غير ديمقراطية أن يكون  
ديمقراطيا في بيته ، والام  
التي تتعامل بشكل غير  
ديمقراطي من زوجها ومجتمعها  
ان تكون ديمقراطية مع أبنائها  
علينا جميعا ان نعود على  
ممارستها والحفاظ عليها حتى  
نقدم جيلا ديمقراطيا ..

#### التفوق والموثق

● يعانى الطفل المبدع  
كثيرا .. مثلا عدم  
اكتشاف موهبته - القلق  
الرعاية والاعتماد .. هل  
هناك اهتمام خاص ليكم  
بهذه الفئة من الاطفال ،  
وما أوجه الرعاية التي يمكن  
ان تقدم لهم ؟

● هناك برامج وتنشيطات  
عامة للاطفال ، ولكن يجب ان  
نهتم بفرحتين خاصتين ..  
المولدين والتفوقين .. البعض





المصدر : حواء

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات التاريخ : ٣ ديسمبر ١٩٨٨

ويجسده طائفا كان عملا شريفا ومتجنا انطلاقا من أن العمل عبادة ١٩ أيضا مطلوب تنمية البعد الجماعي في شخصية الطفل وهذا دور البيت والمدرسة وأن يشترك في فريق عمل ويشرك غيره من الأطفال في الانجاز ، بحيث تختلج الانانية والتهنئة ويتعود على المشاركة وأن يكون فردا في الجماعة هناك التزام معهم ولصاحبهم .. يقتسمون ثمنه « النحن » داخله .. كل هذا يربط بيهوية الإنسان الذي تصبو إليه وتتصوره .. وهذا يتطلب من الخبراء أن يجلسوا معا ليضعوا ملامح للمسلك الاجتماعي للمواطن المصري ويستطيع هذا أن يلبسه من الطفل

### بعضها محرج

● هذا يقوينا على فكرة القدوة .. تكون داخل الطفل .. « الفضل الأعلى » .. والنموذج السامع .. الذي يتبعه ويمتدحه ، أم تستند من القيم والأجانب صامتة وهو يختار نماله ١٩

● حكاية « نموذج واحد » لم تعد مقبولة تربويا ولا ذات قيمة ، ولكن هناك نماذج وبدائل .. ولابد أن يكون لديه القدوة .. في الامانة .. حب العمل ... الخ .. وعليها أن تحدث توازنا بين كل الجوانب .. فحين لهم يجب أن يكون الآخر ، وعلى سبيل المثال فإن الناحية الجسدية غائبة عندنا تماما والمفروض أن نوليها اهتماما أكبر

● لعبة الطفل « و » كتاب الطفل عصمان هسلمان في تكوينه .. على أي أساس يمكننا الاختيار ..

وما هي الصلوات التي تركها للطفل في ذلك ؟

● لعبة الأطفال أمر أساسي وهام ، ولكن بعضنا محرج .. وعلمنا أن تلقي فيه القدوة على الاختيار وأوجهه ليكون في منطلعه وذلك بأن تكون هناك البدائل أمامه ، ولابد للضرورة أن تصاحب طلبها عند شراء اللعبة ، وأن لا نقوض عليه نموتها واحدا ، بل علينا أن نعلمه الفشل القليل منذ شراء اللعبة .. وهذا يتطلب مقاربة وتحقق المقربة يتوفر المعلومات ليختار على أساس سليم .. وهذا يعني - مثلا - أن أقدم له طرعا جيدة ليختار من بينها واحدة أو اثنتين .. وبالنسبة للكتب علينا أن نركز على تلك التي تتناول قيمنا والجاهات ايجابية ، ولي نحل الأحوال علينا أن نمزج بين توجيهنا له واعطائه الحرية للاختيار ..

### أنا ندفن رؤوسنا

● لقد تحدثنا كثيرا عن ثقافة الطفل وبعدها وديمقراطية ، ولكن هناك أكثر من ثلاثة ملايين طفل يعملون تحت سن العمل ومعروف أن أصحاب الورش والصرفيين يركزون على هؤلاء نكرا لفضائل أجورهم وعدم توافي إلى حقوق تامة أو صحية لهم خاصة وأن قانون العمل لا يعترف بهم .. أقول لك أن بعض هؤلاء المساكين يعمل نظير وجبة فط .. أين هؤلاء من تصوركم وخططكم في المجلس خاصة وأن كل الجهات والمؤسسات يتقدم من أسرهم ذلك لتتصل منهم ١٩

● لكن صرحاء ولا أن ندفن رؤوسنا في الزمالة ، القانون يمنع عمال الطفل ، ويمارسون مهنة شاقة ومجهدة حتى للكيان .. وأصحاب الأعمال يستغلونهم ، وعليها أن تفلح الواقع وتعترف به إلى أن يتم تغييره حتى نحقق لهؤلاء على حقوقهم .. وبارغم من أنه يعمل فائنا مطالبون بأن نولي له انشاء كثيرة ، كان نجرى صاحب في فصول مسائية وتعليمية فلا أهم أن نحرمه من حق التعليم ، وعليها أيضا أن تولي له نظاما صحيا وتأمينيا يحميه ، وأن تتدخل في أجورهم لتضمنهم من سطوة وبعث اصحاب الورش والأعمال .. وأن

● سيأتي بقي لدى تساؤلات أخير .. من خلال الطموحات والامال التي تكتلها للطفل ومع عدم الفشل التكاليفات الواقع واقعايا .. تريد له كتابا ومكتبة .. معلومة وحديثة .. ومهارة .. وهناك الزحام والتفجير المجاري .. و .. من كل هذه الامال والمعطيات كيف ترون مستقبل المصريين ومن ثم مستقبل مصر ؟

● إذا تركنا الأمور دون تدخل فسنجد لدينا مجموعات متباينة من الأطفال .. سيكون هناك من تعمل الكمبيوتر والاسي .. وما بينهم .. وهذا يعني أن مجموعة كبيرة ستبقى اليم للسلبية السائدة والتي لا يتبنها المجتمع ، وأنا لا تصور مجتمعا فيه هذا التباين .. أما إذا قام المجلس بدوره فإن الأمور ستكون أفضل وتقدم جيلا متحملا ومثابرا ..





الجمعة

المصدر :

١٩٨٨ ديسمبر

التاريخ :

النشر والذمات الصحفية والاعلومات

## ● الطفل المعوق .. كل اهتمامنا بلا حدود

● نادت بوجود اتفاقية دولية لضمان حقوق الطفل  
● فتاة اليوم لها متطلبات كثيرة عن فتاة الامس !

● لس بجلبيد على المرأة الفلسطينية  
ماتقوم به .. من بطولها

## وهناك مشروع كبير جدا للتعامل مع الطفل المعوق

الى اطلاق الحجارة اصحاب المعارك الطويلة ضد جنود الاحتلال ومؤسساتهم الاجرامية كانت رسالة هي الاول منها واليوم في المرأة الفلسطينية التي خرجت تواجها فطين العدو الاسرائيلي وجهت خلفها مؤذنا ان كل نساء الامة العربية يستندوا في نفسها المشرق بلعنا عن الارض والعرض .. وما بين بداية الحوار معها ونهائيه دار الحديث حول ملو لقم وما ينبغي ان يكون في نفسها وهموم الاسرة العربية .. عن الوثيقة الدولية الاولى من نوعها من اجل حماية الطفل اينما كان ضد كل اسباب القهر الاجتماعي .. عن المرأة العربية ومسؤوليتها في حماية ابنائها من لخطر المخدرات للدمرة .. عن حياتها والنور الذي تقوم به في تطوير مجتمعاتهم .. من حياتها واعملها للزيادة في ظل الفترة الثنائية من حكم الرئيس الحكيم حسني مبارك .. عن المرأة الوزيرة وعن فتاة الامس وفتاة اليوم وعن ضيف الامس وضيف اليوم .. حول الكثير من الامور التي تشغل بقلها في مواقع المساواة عزوجة لرئيس اكبر دولة واكثرها تأثيرا في كل ما يجري في هذه المنطقة من المقام .. تكلمت السيدة سوزان مبارك في بيتها بالقاهرة كان هذا اللقاء معها .. اسألها وتجيبي بكل متاعف عنها من بيتها حليفه .. الامل في حياة ومستقبل الطفل هو السمة الغالبة في حديثها وهي تحكي عن مشروعاتها الطموحة من اجل بانها وكل مليمود على الامة العربية بالخير والرفاهية .

والنداء من قضاها المرأة العربية وقول له ان التلون في هذا المجال كانه لم يتطرق ابدا الا ان العودة للمعالم الطبيعية ستدعمه وهو ما تحتاج اليه في هذه المرحلة التي تدل فيها كل مول العلم سواء منها الدول العربية او للامم .. عربية او افريقية او اسبوية او غربية كثيرا من الجهات من اجل تلبية استراتيجيات التنمية وبنائها في تنمية مجتمعاتها . ● يتجدد للفتاة ايضا بعد الاجماع الشعبي على اختيار الرئيس مبارك لفترة حكم ثانية في شهر ايلول .. ومن المؤكد انه قد زادت الاعباء على عاتق

جميعنا هذا اللقاء وقد عادت العلاقات المصرية العربية ان وضعا الطبيعي .. ملو يترى شعوره وانت فتكثير لمحات رفيع العلم فوق سفارات مصر في عواصم المقام العربي .. عاصمة بعد اخرى و .. الى اي مدى يمكن ان تساهم هذه الخطوة في دعم العمل التنمائي العربي والدماع عن قضايا المرأة العربية اجبت السيدة سوزان : كان عدي دائما لقة في ان العلاقات المصرية العربية كيد وان تعود الى طبيعتها ولا تخلق تلك فعلا واسمعي رايك الاعلام المصرية والعربية فوق السفارات في القاهرة وفي المواسم العربية وتسايليني عن اثر عودة العلاقات وعن العمل التنمائي للعربي





الجمعة

المصدر :

٢ ديسمبر ١٩٨٨

التاريخ :

للنشر والذمات الصحفية والمعلومات

الرئيس .. هل انتصفت هذه الاعياء  
على نشاطات السيدة سوزان قريوتة ؟  
قلت في .. والله .. طبعاً أعني  
زادت منذ ان تولى الرئاسة في اول فترة  
لكن يمكن التهرب للشعر ان المسئولية  
اصبحت اكبر .. خصوصاً وان الفترة  
اللقطة اريد وان يكون فيها انجازات  
ريما من نوع آخر .. هي هي اي حل

عصام حيدر ..

● نالت في مؤتمر حقوق الطفل ،  
العملي الذي عقد في ايطاليا بضرورة  
ان تكون هناك اتفاقية دولية لضمان  
هذه الحقوق على غرار اعلان حقوق  
الانسان .. ما هي تصوراتك لما يمكن  
ان تحققه هذه الاتفاقية ان خرج  
الوجود ؟

قلت : وقد امتلأت حماساً .. الذي  
لا يعرفه الكثيرون ان هذه اول مرة  
تتفق فيها اراء جميع الدول حول  
ضرورة وجود هذه الاتفاقية التي  
تحدد حقوق الطفل الاساسية في جميع  
المجالات .. في التعليم .. الصحة  
والامن الاجتماعي .. في الترفيه .. في  
حرية التعبير وخاصة اننا في الاتفاقية  
اوصنا مرحلة الطفولة الى ١٨  
سنة ... الاتفاقية ستوضح كل شيء

ابتداء من اوضاع الطفل في محيط  
الاسرة وجماعته من الاستغلال  
والاعمال غير المشروعة حتى اوضاع  
الحروب والمنازعات المسلحة وحالات  
الطوارئ واطفال اللاجئين .. ايضا  
اوضاع الطفل في قوانين العقوبات  
بعض اتفاقية شملت فيها كل ما يخص  
الطفل .. هذه الاتفاقية ستصبح  
وثيقة دولية من نوعها .

● ولطاعتها مستقلة كيف وما هي  
وسائل وضمان تنفيذها وتجب كما  
قلت انها اول مرة تجتمع فيها حقوق  
مبنية من جانب وحقوق اقتصادية  
 واجتماعية وثقافية من جانب آخر في  
الاتفاقية من اجل الطفل سيكون شأنها  
شأن أى اتفاقية دولية تنظم بها كل

الدول التي ولقت عليها .. أي جانب  
انها ستكون هناك تقارير دورية من  
هذه الدول عن الاجراءات التي  
اتخذتها لتطبيق الاتفاقية التي  
اعترضها عملاً ضمناً جداً ساعداً على  
تحقيق ما يتدعى به الرأي العالمي من  
ضرورة حماية الطفل واجبات ثقافية  
دولية خاصة به .. لكنني لمب ان  
القول قبل القرار هذه الاتفاقية التي  
تجرى صياغتها الآن وساعل على ان  
يكون هناك اجتماع اقليمي بالقاهرة  
 واجتماعات اخرى في اكثر من دولة  
 عربية تناقش فيها صياغتها لتكون لنا  
رأينا النهائي فيها اقرباً علنياً .  
● وماذا عن الطفل المعوق ؟ وماهي  
خطة امتهلك ؟

رأت على الفور : هو في قائمة  
امتهلك بل ان اهتمامي به بلا  
حدود له .. عندما في مصر جمعيات  
عديدة تخدم الطفل المعوق .. ول  
مدينة نصر يجري الآن مشروع كبير  
جداً تقيم جمعية ( الحق في الحياة )  
ويتضمن انشاء مدرسة ومركز تدريب  
المعرجين والمرسات الذين يتعاملون  
مع المعوقين هذا المشروع وهذا المركز  
سيمعش النقص الشديد للوجود في  
العناصر المؤهلة على التعامل مع  
الاطفال المعوقين وهو نقص لا تعالج  
منه مصر فقط ولكن للعالم العربي كله  
وايضاً العالم الافريقي .. عندما  
افصول معوقين داخل الكليات من  
المدارس على اختلاف مراحلها لكن  
العنصر البشري المؤهل على التعامل  
مع الاطفال المعوقين هو مقلتها

وهو ما يستحيل توفيره انشاء الله  
● واسألها عن مشروع تنظيم  
الاسرة في مصر .. هل يمكن ان نقول  
انه حقق نجاحاً ؟  
قلت : لا استطيع ان اقول انه  
حقق النجاح المطلوب او حقق النجاح  
والنجاح التي كنا نتوقعها .. مازالت  
الزيادة السكانية مستمرة ولم  
تتخفص المعدلات كما نرجو لكن المهم  
ان هناك فيما اكثر لما يفيد تنظيم  
الاسرة .. الان تتكلم عن هذا  
الموضوع دون حساسية كما كان  
الحال في الماضي .. التهور المرأة  
اصبحت اكثر ثلها تعرف ان زيادة  
الانجاب يمثل لها عبئاً صحياً وعيلاً  
اقتصادياً على الاسرة كلها  
● سألها : تولت المرأة المصرية  
منصب الوزيرة انما هذا مازالت وحيدة  
في مجلس الوزراء رغم انها نصف  
الجنس ورغم توازن الكفاءات  
للنسائية في مصر .. هل انتي راضية  
عن هذا الموضوع وما هي الاسباب  
التي لم تجعله يتغير حتى الآن ؟  
قلت : ضالمكة .. الاسباب معروفة  
مهما قلنا ان المرأة اخذت حقوقها  
واصبحت هناك مساواة بين الرجل  
والمرأة الا ان هذا مازال مجرد كلام  
وعبر على ورق ولم تتحقق المساواة  
تبعاً وذلك يرجع الى اسباب عديدة  
نعرها كلها وانما نأكل نأكل ونشعر ان  
نرى اكثر من وزير في حكومتنا ..  
● شاة الانس وقاتة اليوم .. هناك  
فرق بينهما .. ما هي الفروق كما تراه  
السيدة سوزان ميور ؟







المصدر :

الجمهورية

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ :

١٩٨٨ ديسمبر

قلت : توجد إزمات لم تكن موجودة منذ عشرين سنة .. لم تكن الأزمة الاقتصادية بالدرجة التي نعيشها الآن ورغم ذلك اشعر ان فلانة اليوم لها متطلبات كثيرة وهذا مما يزيد من اعباء الأسرة ويسبب لها مشكل اسيرة كثيرة .. طلبة الجامعة مثلا لا يعرف لماذا تملك لهما ثلثي من ثياب وهي ذاهبة الى مكان علم وليس الى عرض ازياء وهذا يسبب حساسية بين الطالبات ويسبب مشكل عديدة .. ايضا الزواج اليوم كله مشكل وصعوبات .. البيت متطلباتها كثيرة .. الشقة والمهر وغيرهما والتمني ان تحل هذه المشاكل وان يكون لهم متفان مع وضع الشباب وان تخفف الحيلولة في هذه الامور .. وكذلك الشاب مشرع هو الاشر يريد ان يحقق احلامه كلها مرة واحدة ولم يعد هناك من يريد ان يمس الامور للحياة في هدوء وتسلسل .. ربما يكون ذلك راجعا الى طبيعة العصر الذي يعيشه وهو عصر سريع لا يلاحظه الشباب النهمرة .. ما ان يخرجه حتى يفكر في الزواج والوظيفة والتي سريعا يريد ان يكون مديرا في خمس سنوات ملقا تحققة في عشرين سنة كما عاد ايضا الزواج البكر الى حد ان الطالبات من طلبة الجامعة هذه الايام يتزوجن اثناء الدراسة وربما يرحل ذلك الى ثقافة الال ان زواج البنت حملة لها ..

● المرأة الفلسطينية في الارض المحتلة تطرح الآن نموذجا رائعا للمرأة العربية الصاعدة والمفتحة لفتح استحقاق المرأة العربية ان ترتفع بفكر والممارسة الى هذا المستوى الذي اثير به العالم من خلال متابعة الاحداث الفلسطينية للاحتلال الفلسطينية وكيف يمكن للمرأة العربية ان تدعم صعود شقيقاتها في الأرض المحتلة ؟

قلت : لاشك ان المرأة الفلسطينية من زمان وليس هذا جيدا عليها .. الانتكاسة شعرتا بها اكثر لان وسائل الاعلام الغربية اعلمت بها .. ومقتله ليس جيدا .. الطريق مختلفة وهذه المرة الغرب نفسه اهتم بالانتكاسة وشعرنا لأول مرة بدور انظمة من الداخل وليس مثل الصورة المشوهة من قبل وماسعود يراهنا الفلسطينية .. الصورة اختلفت تماما وشعروا في الغرب بانها مالأت من الداخل .. الطفل والشباب والشقة والمراة .. وان الانتكاسة نفسها تعاني من الاحتلال وعلى كل حال المرأة الفلسطينية تعاني من الاحتلال منذ زمن وتقول لها نحن نعمل على استطاعتنا .. فكر ميمكن ان نلحقه .. يتم من اجل المشكلة نحن معها دائما وبالامكانيات التي نستطيع الوفاء بها تساعدنا ونساقطها في لحظة التي تمر بها

● رسالة الى اطفال الحجارة ؟ قلت : نقول لهم نحن معكم ولا تدخل عنكم واتمسككم ونحاول على الطريق .. وما نملكه الآن هو انطوق السيفسية لحل القضية الفلسطينية نضمن لهم العيش في زمان وامان وسلام ورخاء في يتقدموا بكل حقوقهم الانسانية مثل سائر اطفال الأمة العربية في كل مكان

● كيف يتم اتخاذ القرارات العائلية داخل أسرة الرئيس مبارك ؟ وعلى النقوليات التربوية التي تصمان عليها بالتمسية لتربية الاولاد ؟ اجابت سديتها

الاسلوب الامثل الذي يتبعه معهم الرئيس يجعلهم يستلمون رايه وهو يلزم لهم النصيحة ويترجم بعد ذلك بملعون ملشاهون هو ليتمحور حرية التصرف ونحن الحليفة انهم في النهاية يوافقون يارائه

● بعيدا عن السقوليات الرسمية الى اي حد مارسين حيلقة كزوجة وريه بيت وام

قلت : اول شيء هو دور كزوجة وام مربية وريه بيت بلبه الدور الاخر وهو السقوليات العملية التي لا يمكن ان تقوم بها على حساب دور الاسرة .. البيت والاسرة هما موقعي الاول وما شيء مامس .. ومما علمت في المجال العلم والامت من شخصيات لاشي يجعل الانسان سعيدا قلما يرى اسرته سعيدة كما انه لكي يعطي الرئيس كل ماعده لابد وان اعطي لنا ايضا كل ماعدي على المستوى الاسري ..

ويستمر الحوار بعيدا عن زحام السقوليات .. سالتها واجلست في سطور ..

● مامس مينتلك المفضلة بعيدا عن القاهرة ..

اسوان هي عندي اجمل مكان في العلم واحب نظار النيل هناك وبرينامك المفضل في التلفزيون ؟ اهم شيء احرص عليه هو نشره الاخبار

● ماذا تقولين عن شعار الكوميديوت من اجل العلم ؟ الكوميديوت هو مستقبل .. ريك في الزواج البكر ؟ مسئولة كبيرة قبل اوالتها

● هل تحلين بالحديد ؟ طبعا مثل اي ام

● بركة ؟ الموت

● هل تهتمين بليفت والابراج ؟ لبع

مقتعة بها ليس تماما ليس هناك وقت

( أجرت الحليث : عيلة النويس )

رئيسة تحرير مجلة زهرة الخليلج

نقلا عن مجلة زهرة الخليلج





المصدر : وزارة الثقافة

النشر والذات الصحفية والمعلو مات التاريخ : ٤ ديسمبر ١٩٨٨

# المراة الأسرة والأسرارها خبايا الطفولة

من أروع التجارب وأعمقها ألمع طفل ومن أصعب الأمور والأشياء  
ولذلك فإن التفكير في الزواج يحتاج إلى استعدادات نفسية ووجدانية وعقلية  
وتقديرها لابد أن يكون هناك استعداد كامل لقبول تلك المسؤولية العظيمة  
الأسرة بكل مايتطلبه ذلك من جهد ونقبة وسهر وعطاء بكل التضحية ونفقت  
بشيء . أحياناً في موقفه .









المصدر: ..... و ..... مني

للنشر والتخديمات الصحفية والمعلومات التاريخ: ..... ديسمبر ١٩٥٨

الترجيح ولكنه كان لدى الطفل خلالها استعداده وشعنا لاكتشاف قصصنا والمغامرات والاحداث المثيرة والاجتماعية.

والطفل ذلك المخلوق العجيب عجيبة طرية استطاع ان يستطيع الاب لتكوينها بالمثل الذي يريدانه . ولكن ذلك الاصل انه كان سبب ايدي له وعياله والرائدة ايضا . والطفل من تسبوره الاولى الحركة يستطيع ان يميز الوجوه والصفات والصفات والتشخيص والتشخيص ويراه من وجهه ويحس بين يديه ويشعر به . ويستطيع عيانه الصغير ان انقضا كل شيء ويستطيع ان يلاحظ كل ما يحدث اليه . ويتبع بقر وضوح من الكائن ويطلق كل ما يراه الى ذاكرته ومن افكار هذه الصور تكون كية واكتاره والتمسكه ومشارفه .

وعلاوة الاب يتعلم يجب ان هذا فكرة جدا . هذا ولادة الطفل لفكرة الامرية توجد مع الفكرة الصغيرة قبل ان تصبح ايا بسنوات طويلة ولكن صفة الابوة تكسب بالمران والغيرة . . . ومن مصلحة الطفل والاب مما ان تفرى الصلة بينهما وروابط الحب التي تصممها . ولما نحن من ان نعد الام الى الاب بالقيام ببعض الاعمال للطفل مثل تلحين ملأه او اعداد وجبة طعام بسيطة له او حمله بضع دقائق أثناء انشغاله في اعمال اكمل . ولم يكون جديلا ان يجلس الاب مع طفله

يلوحظه قليلا كل يوم او يجلس للطفل والام والطفل في مكان مما يشدرك في الانعام بالطفل او الايو معه ودماعته . هذه الطيات التي يساهم فيها الاب وهذه الجلسات الاسرة لخلق روابط الحب بين الاب وطفله . ونخلق احديها بكرة من الاب بلوكده . لتصبح مادة يومية الاكتفاء بالاولاد والاعتماد علىهم ونظم مشاكلهم والتمسك من حاول لها . ووجود اهتمام دائم ويصدر بكل ما يدور في البيت ويتعلق بحياة الاناء والوقت . فقد توالج دور الاب في الاسرة ولكه ان يقصر على مجرد ان يكون نموذجا لتعليمات الاسرة الخدية دون التمسك بدور حقيقي في تربية الاولاد واتساعهم ودراسهم وتوجيههم . المهم ان يعيش الطفل في جو التمسك والحب والمشاركة . هي الوالدين ليمسهما وبهما ومشاركة كل منهما الاخر في مسئوليات البيت ورعاية الطفل . ان الطفل الذي ينشأ في ظل هذا الجو العائلي الهادئ المطمئن يتبع بهذه القيم وينشأ محبا محبا ومستعدا للمشاركة ايضا .







المصدر : **سكوت**

النشر والخذ مات الصحفية والمعلومات : **ديسمبر ١٩٨٨** التاريخ :

# كتاب الطفل أولا .. وأخيرا !

هل أصبح الطفل المصري في بر الأمان ؟ وهل أثمرت جهود الدولة التي تبذل منذ ٥ سنوات في مجال رعاية الطفولة ؟ تقارير معرض كتاب الطفل الدولي بأرض المعارض بمدينة نصر تقول أن عدد زوار المعرض من الأطفال بلغ في اليوم الأول ٥٠ ألف طفل ووصل هذا العدد إلى ١٠٠ ألف طفل في الأيام الثلاثة الأولى ثم زاد العدد إلى أكثر من ١٥٠ ألف طفل في الأيام الثلاثة التالية . قبل أن يفلق المعرض أبوابه مساء غد الاثنين تعالوا نتناقص أهمية معرض كتاب الطفل هذا العام والجديد فيه إيجابياته وسلبياته هل أعاد غرس ملكة القراءة لدى الأطفال من جديد ؟ وما هي اتجاهات القراءة لدى الأطفال ؟ وهل تعطي لطفل جرعة جديدة من الانتباه عن طريق معرض كتاب الطفل الدولي ؟

## مبنى الفور

محفوظ على جائزة نوبل هو حصول الكلمة العربية على الاعتراف العالمي .. لذا تعمل الهيئة على تبسيط كتب وروايات نجيب محفوظ للأطفال خاصة رواياته الفرعونية . وقد اتفقت الهيئة مع الرسام العالمي مايكل فورمان الاتجليزي على رسم هذه الكتب لتصدر في طبعات عالية عربية واتجليزية . وسألت رئيس الهيئة الكتاب لماذا بالذات معرض لكتاب الطفل ؟ أجاب الدكتور سمير سرمان أولاً : لأنه يضع الكتاب في مكان الصدارة بالنسبة لتشكيل وجدان الطفل وتربيته بتلويحه وحضارته وبالتقاضي الانسانية التي يوجهها العالم اليوم وثانياً : لأن كتاب الطفل في مصر يحتاج مراجعة شاملة لوضع منظور جديد حول النطاق الهامسة التالية : لماذا نريد أن نقدم للطفل

في البداية يؤكد الدكتور سمير سرمان رئيس الهيئة العامة للكتاب أن جهود الدولة التي تبذل منذ ٥ سنوات والتي تقوم بها السيدة سوزان مبارك توجت وأعاد غرس ملكة القراءة لدى الأطفال وكان هذا المعرض هذا العام رواق جديد أو طبعة جديدة اختلفت عن الأعوام السابقة . فمعرض القاهرة الدولي لكتاب الطفل هو الثالث في العالم بعد معرضي بولونيا بإيطاليا وباري سلافيا بتشيكوسلوفاكيا . وعلى بناء معرض هذا العام نتيجة لاهتمام الدولة بالمتقنين وتقنييف الطفل لماذا ؟ لأن الطفل في العالم اليوم يتعرض للتلفزيون والرايو . ونحن نريد أن يكون الكتاب منبعا أساسيا وشخصيا للطفل . ولعلنا لاحظنا أن هناك جهوداً تبذلها الدولة والجمعيات الخاصة مثل جمعيات الرعاية المتكاملة لتنمية الوعي عند الأطفال . ثم تأتي إشاعة الوعي داخل المجتمع بأهمية الكلمة المكتوبة لأنها تنمي الخيال الفكري وتقضي الوجدان والشخصية كعقل وسلوك وهي كلمة تنمى للمشاركة وليس للتلقى السلبى . ولعل حصول نجيب





المصدر : **أسبوع**

التاريخ : **٤ ديسمبر ١٩٨٨**

## النشر والذخائر الصحفية والإعلانية

ولكن ماذا يقول المتخصصون في كتابة الأطفال والمشتغلون عن الطفل المصري ؟  
□ تقول الدكتورة كاميليا عبد الفتاح عميدة كلية رياضة الأطفال وأستاذة علم النفس بجامعة عين شمس أن ظاهرة انشغال الأطفال على المعرض ظاهرة هامة جدا وتفتتبا عن اجراء البحوث حول ما إذا كان الطفل

يقبل على الكتاب أو لا ويجول احتياجات الأطفال للكتاب وهذا من شأنه أن يصفى الطاقات والجهود المختلفة لله الفراغ الشديد الذي مازلتنا نشعر به في مجال كتب الأطفال . ولأنه أن جهود الدولة أثمرت نتائجه أهمها سؤال الطفل عن الكتاب والدليل عدد زوار المعرض من الأطفال الذي لم ينس أن حدث في السنوات الماضية وهيئة الكتاب لها دور هام في هذا المجال . التليزيون أيضا لعب دورا كبيرا فلقد عرف الأطفال عن طريقه أن يسبروا على الطريق السليم بأن يكون الكتاب مثقلا ليس طاقاتهم ، لكن الملاحظ من المعرض أننا نحتاج إلى تبسيط العلوم للطفل وعرض الكتب العلمية المبسطة .

### إعلان الرئيس لوثيقة الطفل

□ يقول كاتب الأطفال يعقوب الشاروني لاشك أن إعلان الرئيس لوثيقة الطفل وإنشاء المجلس القومي للطفولة والأمومة جعلوا الإعلام كله يتحدث عن أهمية الطفولة

المصري الآن طفل ١٩٨٨ المرض لنورة المعلومات الموجودة في العالم وهو الطفل الواعي بقضايا مجتمعه وقضايا عالمه المعاصر . إذن فلابد من وضع منتج جديد للطفل بدلا من المنتج التقليدي . وقضية البحث عن المنتج الجديد للكتابة للطفل هي قضية ملحة وهامة ولابد للمتخصصين أن يتوصلوا إلى أسلوب جديد قاما لمخاطبة الطفل المصري المعاصر . وهو طفل في تصوري أنصح بكثير من طفل الأجيال الماضية .

### جائزة سوزان مبارك

ويضيف رئيس هيئة الكتاب أن السيدة سوزان مبارك حرم رئيس الجمهورية أعلنت موافقتها على أن تمنح جمعية الرعاية المتكاملة جائزة سوزان مبارك لأدب الأطفال مرة كل عام لأحسن كتاب يكتبه أحد الأدباء الشبان

للأطفال وقدنوا ألف جنيه وجائزة أخرى لأحسن ديوان شعر يكتب للأطفال يكتبه أحد الشعراء الشبان وقدنوا ألف جنيه وتوزع الجوائز في احتفال خاص كل عام في إطار المعرض التولي لكتاب الطفل في ٢٤ نوفمبر من كل عام وستقوم حرم الرئيس بتوزيع هاتين الجائزتين كل عام بنفسها .

ويضيف رئيس هيئة الكتاب أنه قد زاد عدد المارشحين أو الناشرين الأجانب هذا العام إلى ٤٥٢ ناشرا في حين أنه كان في العام الماضي ٣٧٠ ناشرا فقط ولدينا ٣٧ دولة في حين أنها كانت ١٧ دولة فقط . أما زيادة عدد الأطفال من زوار المعرض فهي مؤشر كبير على زيادة وعي الطفل المصري بقيمة الكتاب وضرورة للجهود المبذولة أخيرا من أجل إعادة الكتاب إلى حرشه كوسيلة أساسية من وسائل تثقيف الطفل . وأقول في النهاية أن القاهرة هي العاصمة الوحيدة في الشرق الأوسط التي تقدم معرضا دوليا لكتاب الطفل والذي يسري جيلا جديدا من الكتاب المتخصصين للأطفال عن طريق الاحتكاك بالتيارات العالمية وتغلج الكتب التي تعرض في هذا المعرض .





المصدر : أكتوير

النشر والتخيمات الصحفية والاعلومات التاريخ : ٤ ديسمبر ١٩٨٨

بصفة مستمرة وديومة وكان لها أثره  
الملموس في تنوير الأسرة المصرية إلى أهمية  
حاجات الأطفال وضرورة تلبية هذه الحاجات  
ومن أهمها الحاجات الثقافية والمثلية  
فاللحاح أن أكثر الموضوعات المفضلة لدى  
الأطفال هي موضوعات القضاء وغزو  
الاستان له . وقد اهتم الاعلام هذا العام  
بتركيز شديد بقضايا الطفولة فإذا قارنا  
الاهمال على معرض العام الماضي بسبب هذا  
المتاح نجد أنه قد فاق بكثير العام الماضي  
والذي نرجوه أن يستمر هذا الاهتمام من  
أجهزة الاعلام بتنبيه الأسرة والاستجابة لها .  
وبضيف الكاتب يعقوب الشاروني أنه  
بدأت تظهر دوائر معارف جديدة باللغة  
العربية ولكن للأسف معظمها عن دور نشر  
أجنبية رغم أنها عربية فلا بد من أن تكون في  
كل بيت إحدى دوائر المعارف للأجابة عن  
أسئلة الأطفال . وفي نفس الوقت فإن إصدار  
دوائر المعارف بكلفة كثيراً ويحتاج إلى وقت  
طويل لإعدادها خاصة دوائر المعارف الموجهة  
إلى المرحلتين الابتدائية والاعدادية لضرورة  
إعصاها على الرسوم الملونة التي تشرح  
النص وتقر به إلى الطفل . والاهتمام الثاني  
تزايد الاهتمام بتقديم الكتب العلمية التي  
تقدم للأطفال على نص بسيط . أما الاهتمام  
الثالث فهو إصدار كتب تحتوي على رسوم  
غير ملونة لمحاولة تفتيح صغر الكتاب  
للطفل . وهذا الجهد سلمي بالنسبة لكتب  
الأطفال

□ في حين يرى كاتب الأطفال اسماعيل  
عبد الفتاح أن معرض كتاب الطفل  
إيجابيات أكثر من السلبيات فهناك  
تفتيشات هائلة لكتب الأطفال والنتيجة  
الأطفال مع كتابهم المفضلين وهي متعة  
للطفل ومتعة للكاتب نفسه ثم تبارى دور  
النشر المختلفة على نشر الجديد في أدب  
الأطفال . وبلا شك يجرّد حضور الطفل إلى  
المعرض نفسه هو كسب للطفل وغرس ملكة  
القراءة بداخله .





المصدر : س. ق. ب.

النشر والذمات الصحفية والعلومات : ٢٨٨ ديسمبر ١٩٨٨ التاريخ :

### توصيات المؤتمر

وفي النهاية أعلن المؤتمر تأييده بوجه عام لمشروع اتفاقية الأمم المتحدة لحقوق الطفل .. وفي نفس الوقت طلب ألا يعالج للمشروع النهائي أحكام الشريعة الإسلامية ، أي عدم التزام الدول الموقعة على الاتفاقية بالبنود الخاصة بالثبوت ، إذا خالفت العقيدة الدينية ، وأوصى المؤتمر بضرورة أن تتضمن الاتفاقية نصوماً تتعلق بتنمية التربية الروحية والعقلية للطفل إلى جانب التربية البدنية .. وأن تتضمن خطط التنمية الاقتصادية بالها خاصة بالأطفال كفئة مستهدفة في ذاتها .. كما دعا المؤتمر كافة الهيئات والمنظمات لتحقيق أهداف وثيقة الرئيس مبارك للأطفال خلال السنوات العشر القادمة . وكان من الضروري أن تتضمن التوصيات توصية بتخصيص فصل خاص في بيان الحكومة أمام مجلس الشعب تبين فيه خطتها القادمة لحماية حقوق الطفل .. وأوصى المؤتمر أيضاً بضرورة قيام وسائل الإعلام بإعداد برامج ذات مستوى عالٍ عن الطفل من أجل تثقيفه وتطوير ملكاته .. وطلب المؤتمر أيضاً أن تقوم وزارة العدل بمراجعة التشريعات الخاصة بالطفولة واستكمال ما ينقص منها .. وبأن الأطفال الذين يترددون في ظروف صعبة بعضاً من اهتمامات المؤتمر ، حيث طلب أن يوسع لم نصها وأساساً من جهد الهيئات العامة والخاصة وأن يقوم المجلس القومي للطفولة والأمومة بالتفاهل لتدابير اللازمة لتحقيق مستوى متقارب من رعاية الأطفال في كل محافظات مصر .







المصدر : الأسيوط

النشر والتدريس في الصحافة والمعلومات : ٤ ديسمبر ١٩٨٨

## وثيقة مباركة : تعبير عن حاجة المجتمع المصري الملحة لرعاية الطفل

### الطفل المصري محروم من كل المعلومات التي يشاهدها بعينه

إن وثيقة الطفل التي أعلن عنها الرئيس محمد حسني مبارك بالخطب السنوية المطبوعة تكفي لتلبية الطفل المصري ووعده في كافة المجالات ما هي إلا نظرة نحو مستقبل الطفل أحر... وذلك من خلال الاهتمام بقدراته الأساسية وإطلاقها قبل الاستغلال وهم البذرة التي تخرسها اليوم بمسألة حتى نحس ثمارا بانبساط في المستقبل فكلنا نلوم ونحتاج إلى مزيد من الرعاية الماهرة غير تلك التي كان يحصل عليها في الماضي وذلك لتعود الطفل وتطور أفكاره ومفاهيمه.

وقد جاءت وثيقة الرئيس بطلب بطلب الطفل ومن أهم ما يبين هذه الوثيقة أنها الوحيدة التي تحسب في إطار وثيقة التربية واحدة مجموعة من الحقوق المدنية والسياسية والاجتماعية والاقتصادية والثقافية... وقد كانت لتكامل جولة سريرة بين بعض الأشخاص في هذه الحالات لضرورة مدى استعداد معلم التبرعات والمجالات لتحقيق هذه الوثيقة فإننا نرى بعض التسللات الآتية.

● ما هي الوسائل التي أتت إلّا إسدال الوتيرة والكيف من وراءها.

● أكتفت التغطية/ مروج أحد مساهمي استغلال علم الاجتماع بجملة الاستنادية إن هذه الوثيقة جاءت لتعبر عن حاجة ملحة في المجتمع المصري وهي رعاية الطفولة.







الأدب

المصدر :

٤ ديسمبر ١٩٨٨

التاريخ :

للنشر والذات الصحفية والمعلومات

## تعتبر الحماية القانونية للطفل من أحسن النظم في القانون المصري



محمد المهدي



محمد معروف



سميرة صلي

لمن المعروف أن كل إنسان في سن معينة يستطيع التمييز عن حاجته إما الطفل فلا يستطيع قانونيا على الأقل أن يفهم ذلك فجات الوثيقة للطلاب بحماية حقوق الطفل من جميع النواحي وهي ثرى لنا إذا تحدثنا عن مستقبل تنظيم الإنتاج .. فوجب أن نلهمه من الآن بتمكين مستقبله ورعاية حقوقه ..

● ويؤكد الدكتور سميرة صلي رئيس الرابطة المصرية للناشئين الدولى وأمين عام مؤتمر حقوق الطفل أن اتفاقية الأمم المتحدة حول حقوق الطفل تعتبر وثيقة ملزمة بجمهورية لصحة هذه الحقوق لأنها تضع التزامات قانونية محددة على حلق الدول الأطراف فيها .. وتجلد الطفل محل الحماية فهو المستهدف في ذلك ..

● وعن دور وسائل الإعلام في بث الوعي عند الأفراد وإشفاق التماثل بين حل البيئات والمجالات المختلفة والاستجابة للضميمة من قبل المواطنين لتحقيق أهداف الوثيقة .. أكد الدكتور محمد معروف استاذ إعلام الطفل بمعهد الدراسات العليا للطفولة بأن المجهود الذي يبذل بصدار الوثيقة واعتبارها صلا فيها لابد وأن يمتد إلى جميع المواطنين والمطعم من أجل خدمة الطفل .. والمجهود في طريقه لأن يكون له أثر كبير في بث الوعي الإعلامي عند الأسرة وبخاصة الوالدين ..

ذلك ليمسها بالتأثير إلى تحقيق الأهداف المرجوة من الوثيقة فليوم المعهد يعمل لنوات تدريجية لتوعية الوالدين وتوضيحهم بخطر حقوق الطفل وطبيعة مسئولته في المراحل السنية المختلفة .. كما وتقوم المعهد ببراسات حول مدى تأثر البرامج الثقافية للأطفال .. حتى تأخذ أبعادها الحقيقية فلا تكون إلى من برامجهم السنية أو أكثر .. كما يؤكد الدكتور معروف أن ما يقدم للطفل من برامج ووسائل ثقافية يجب أن يكون دراسة كافية ذات مغزى لأن ذلك يترك على شخصية الطفل ومستقبله وعندما يكون الإنسان سليما تصبح النتيجة طبيعية .. وتضيف الدكتورة سميرة صلي : "نعتقد أننا في وسائل الإعلام لها دورا في تحريك الأسرة نحو الاهتمام بمسئولية الوثيقة حتى تكون في الساحة إلى مصلحة أطفالها ولا يكون هدف وسائل الإعلام مجرد إذاعة تسليات لا تملك أي أثر تربوي لتأثير عن واقعا .. كما أنها كلما ما تلحق من التربية الرجعية للطفل .. كما يجب أن لا تقتنى وسائل إعلام الطفل

## عجز الإمكانات المتساعفة

## إمام الخدمات الصحية اللازمة للطفل

تحقيق :

أيمن الشافعي

ويجى مايس كله عناصر مسئولة .. أين الأعمال الشابة من البيئة !! ويضرب فوج الأطفال ويضرب الشرايين أنه لابد أن تخصص الصف البيئية والمجالات الأسرية مساهمة للطفل .. وكما أنه توجد المكتبات في المدارس لأن نسبة عالية من مدارسنا ليس بها مكتبات ولكن تقدم بتأسيس الطفل على حب القراءة لابد من تهيئة الكتب له .. وتتلقت مدارسنا أيضا لدراسة الطفل كتر من الفن لابد أن يلمسه الأطفال وخاصة وأن الطفل يفتن بالقرآن .. لهذا يجب التأكيد على إنشاء المسرح المدرسي وتقديم المنهج الدراسي من خلاله .. وعلى الجانب الآخر يوضع للطفل وهي ضرورة أن الواسعي الآن أصبحت تترك في مدارسنا .. وتحول لفضل تعليم الواسعي بالادرس إلى فضل تطهيرة .. رغم عدم التكم بأهمية الواسعي للأطفال ويمكن من خلالها تسهيل المواد الدراسية المعقدة للأطفال

على الأنظمة ولما يجب أن .. تغير من احتياجات الطفل في الوثيقة .. لأن من لمسوها ضرورة حصول الطفل على نصيب العادل من الثقافة بكل فرعها من أدب وفنون ومجوعة .. وأكد الدكتور سميرة صلي رئيس المركز الأعلى للثقافة أن الطفل المصري أصبح من كل الخطوات التي يستطيع أن يخاصها بوجه .. فكتب المدرسة مثلا ليأخذها "كثرة" ونصيرية "الكتاب" بالطفل الجمال وكتب التاريخ قدم كلمة بدون شكل .. فمفسر غير مؤافرة وإذا تراوت فهو قدم بصورة غير سليمة لرسالة غير متفهمين وكذلك ما يقدمه التلفزيون للطفل مفطور على مسلسلات الكرتون





النشر والخد مات الصحفية والمعلومات

المصدر :

الأبواب

التاريخ :

١٩٨٨ ديسمبر

أما من موضوع الحماية القانونية للطفل فيؤكد المستشار محمد الجندى أنه لا تنظيم القانون المصرى لتأخير الحماية القانونية للطفل من ألسن بولده .. لأسباب وأنها تستند لمكانها من تأخرات أخرى كالتربية الإسلامية وذلك لأن الإسلام كفل للطفل حقوقا متعددة حتى وهو جنين في بطن أمه وكفل له الحق في الحياة والبقاء والرعاية الصحية الطبيعية لمدة عامين كاملين .. أما بالنسبة للتأخرات عمالة الأحداث فهذه الكثير من أوجه الرعاية للطفل من حيث ساعدت للتشغيل وعدم الرقعة وأنواع العمل التي يمارسها الطفل وصحابة الأم للرضع العاملة ..

ويضيف الدكتور سمير الحفاني أن الرقعة قد تضمنت أحكاما معينة مثل حق الطفل أن يكون له اسم وحق في الرعاية الصحية والنفسية والاجتماعية ويوسط على منسب .. وذلك وضع المؤتمر الأخير لحقوق الطفل في الاستكشافية حسب أهميتها ألا يكون في الاستكشافية ما يتلفس أحكام التشريعية الإسلامية ..

أما من اقتراح خلص من الحدث من ١٨ إلى ١٥ سنة فقد تضمنت الآراء حول هذا الموضوع .. ويرى المستشار محمد الجندى أنه من الصعب تأجيل سن الحدث وذلك حتى لا يغتفر وهو في ١٥ سنة بالجرمين ولكن القانون يقيم وتقريرات خاصة للأحداث فبمعدل الحدث الأقل من ١٥ سنة بطريقه التقارير فيجعله لا يتقاضى إلا لتوجيهه أو التسليم أولى أمره .. أو إيداعه إحدى المؤسسات أو إلقائه بمركز تدوير مهني أو مستشاري ..

أما من ناحية العنصرية المرفقة على الحدث في جريمة معينة فيشير لنا المستشار محمد الجندى مثلا .. فلو كان أن عقوبة الجريمة من سن ١٥ إلى ١٨ سنة تكون كعقوبة البالغ ولكن جريمة الإعدام البالغ يعلق عليها الحدث ويترسب سوابق .. أما الإشغال للجانة المؤدية لوقوعها على الحدث والمسنون للمعاقبة وبالتالي المستشار الجندى وأن تكون المسألة من قلبي واحد والتي أخصائين أخصائين لأنما أن يكون بينهم سيدة ويبدأ الحكم عليهم الحكم عليهم من المؤسسة القضائية وهي تابعة لوزارة الشؤون الاجتماعية ..

وتضيف الدكتورة مريم أحمد مصطفى أنها تريد رأي القراء ركني بدر وزير الداخلية لأنه أكثر الناس تمسلا مع هذه الحالات .. وقد أكد أن حالات الجريمة في الفترة ما بين عام ١٩٥٠ إلى ١٨ سنة .. قد زادت نسبتها وزاد حتى الجريمة .. كما وكما بالإضافة إلى استغلال الفئات التي تروج المضدرات في هذه الفترة .. وتأكد أن تطلب سن الحدث أن يحدث بين يوم وليلة ولابد من دراسة مشكلة من قبل علماء الاجتماع والأخصائيين في مجال القانون والأمن حتى تستطيع كعقوبة القوانين مع الواقع .. أما عن الإعدام بالجلد المحسني للطفل فقد أكد الدكتور سمير أبو على استأثر طين الأطفال بجامعة الاستكشافية أن اعتماد وزارة الرئيس بالخدمات الصحية والنسبة للأطفال ما هي إلا التزام من الدولة بتوفير كافة الاحتياجات اللازمة للوصول بحصة الطفل إلى أعلى مستوي وكلاهما يهتم بالجزء الوطني .. أن لنا لانتقاء الطفل إلى أن يصل بالفرض .. ثم فهم بمعالجة بل يجب أن تسارع إلى تنصحه حتى تقيه شر الفرض وتلتزم الدولة بتوفير التعليم اللازم للوقاية من الفرض ويعود في جميع مراكز الصحة .. معانا .. ويضيف أن حيز الاستكشافية المتمثلة بأشغال بشكل طلبة في طريق تقديم الخدمات الصحية اللازمة للطفل .. وفي النهاية لابد أن نؤكد على أهمية الرقعة حيث تاملها من ناحية البشري التي تخدم الطفل في فني المجالات المتعلقة تقنيا وإنها وصحبا وإسما .. وإنها ضمان لحماية حقوق الطفل المصري ..





المصدر :

الأخبار

التاريخ :

١٩٨٨ ديسمبر

النشر والتذمات الصحفية والعلميات

## السبب في عدم : سبب فتح الله

# معرض كتب الأطفال الدولي

في تصويري : ان اهم محاور حقيقية من اجل ثقافة الطفل : كواقع .. هو :

١ - معرض كتب الأطفال ..  
٢ - الخدمات التربوية للقائمة للطلاب  
النسري في مرحلة التعليم الأساسي  
بوزارة التربية والتعليم ..  
وان كنت سأتناول اليوم معرض كتب  
الأطفال .. نظرا لأن موضوع الخدمات  
التربوية بوزارة التربية والتعليم يحتاج  
لاكثر من موضوع .. لامتنيته وخبرتيه  
ايضا .. كايضا قناة للإتصال بالطفل ..  
فدون دعائي وأعلام ..

ومعرض كتب الأطفال .. معرض  
سبحي عام .. شق فلكه الدكتور سمير  
سبحي رئيس هيئة الكتاب لإرساله  
أنواع هذا المورد من أجل الإهتمام  
بكتب الطفل في كل المراحل ..  
وإتلاف .. وهو يعطي دورته الخاصة ..  
لم يعط كل إهتمامه بعد .. ككل ..  
فإنزال المعرض يتغير .. سقيا  
للتوزيع .. في المقام الأول ..

ويصير دور النشر الأجنبية تقدم  
حظريها داخل المعرض .. فدية للهيئة  
أو لتدبير الفرضي لثقافة الطفل ..  
وتظهر وجهه هي نفس الوجهه  
الإسماعيلية .. التي تتواجد دائما في  
الأسواق وأبواب المستويين .. أو كبار  
المستويين .. ونسج خلفهم راضية  
.. هي من أجل هذا التواجد الاجتماعي  
السعي .. وكانهم سلسلة أثير  
الفتيرة .. خصوصا من تصد لهم  
ميزانية وأحيانا ميزانية موهلة ..

ويتميزها بالضعف من أجل دقائق  
أندم السواقي .. ويعد هذه الدقائق ..  
يتميز كل شيء .. ومعها الميزانية أيعا  
والتصويري في ميزانيات أيعا  
الطيفي ومزمارها التي تبدل كما تتبدل  
كل عام .. ويظهر التوزيعات أيعا  
والتوزيعات إلى مستهلكها من الأطفال ..  
بأي ك .. وبأي كيفية لايزن أكثر ..  
صحيح أن مصطلحي هيئة الكتاب في  
تقديم المعرض هي « دور .. وعمل ندوة  
هي « مستطيلة .. استاذة فاضلة هي  
رئيس الفرائض .. وتقديم « ندوات »  
شعرية للأطفال والكبار أعدا الشار  
سبحي عبدالباقى وهي فيها من كبار  
الشعراء مثل محمد إبراهيم أبو سنة ..  
رنتج باب الزيارة مجانا للأطفال  
أدريس .. وطرحتي بعض « مسابقات  
طرح .. ومسابقة أدبية حول أدب  
محبب معجزة والآدي تفضلت هيئة  
الاستشارات بتقديمه ميسلا للأطفال

من خلال سلسلة أعمال كبار الأدباء ..  
وأعلام المثقفين .. والفنانين ..  
ومجموعة الأعمال الإنسانية المترجمة  
التي طرحها منذ سنوات .. مدوح  
إتيناقي .. من أجل مكتبة للطفل يسير  
زيم لتكثيرة بتأريخه وقوميته .. والنقاط  
التي هي في حياة أمته وأعلامها ..  
فتكثرت على طريق علمه أن يستكمل  
المهم

إن إقامة معرض سنوي لكتب  
الأطفال .. بالتسويق والفنية .. هذا  
مور .. وهو دور كبير في حد ذاته .. ولكن  
الغرض من إن يستكمل هذا الدور من  
غزل المستويين عن ثقافة الطفل  
.. لا أنهم .. لإيصالهم من ثقافة الطفل ..  
أكثر مما يتبين .. أو يتكسبون من هذا  
الجال ..  
وكل يعمل في واد .. ليصرح ويسمع  
حسب صوته ..

لم يجتمع مثالا للتأثيرين .. ليتفكروا  
على دور محلي ومتم لسياسة النشر  
لجبال ثقافة الطفل .. مثلا ..  
كل دور النشر تقدم قصص الأطفال  
المترجمة والمترجمة بإدعاء أنها مؤلفة ..  
وهي قصص شعبية ! أيضا ..  
والأسف ..  
المفروض أن الدراسات تبدأ من  
هنا .. من هذا الواقع الذي يقدم  
الطفل ..

وإذا ثبتت الرسالة اليومية  
التوزيعية للمعرض والتي تقدمها  
للأهمية الثانية خفيفة خطاب أن  
الفتيات التي يعمل بها الهموم بثقافة  
الطفل .. وتم تصعدا .. ورغم أن كل  
جهة تعمل بمجال من الجهة الأخرى ..  
ولايجد تنسيقا حقا بينها .. ول في  
أكل من أكل .. ولأذا لا توجد  
الوجهة .. ولا تظهر أيضا على  
الساحة .. وقد أكد على هذا المفهوم  
استاذ ادب الأطفال بالجامعة د . أحمد

جيب ..  
ول تصويري .. أن هذا دور لجنة  
تتأهل الطفل بالمجلس الأعلى للثقافة ..  
والتي لال في يومه أحد أعضائها بعد  
تعب عن حضور جلساتها لمدة عام .. أن  
أجور حضور هذه الجلسات « حرام »  
وأول بها أي طفل محرم من كتاب  
أو ملايس أو لومة عيش .. وإن اكتسب  
من ميزانية للطلاب المصري .. « حرام » ..  
وهو هو اللجنة ..

إن المناداة بتجميع طاقات العمل من  
أجل الطفل لتسعى إلى أنجاه وأحد بدلا من  
أن تتضايب ويعوق بعضها الأخر دون  
فهد أو بقصد .. هدف قومي بلا شك  
من أجل تحقيق الوثيقة التي طرحت لعام  
١٩٨٩ ..  
لها تم توزيع الأوراق ..  
لا اعتد ذلك ..

والناتيل .. أنه في بداية الندوة التي  
عقدت بمناسبة افتتاح المعرض الدولي  
للشباب لكتب الأطفال ..  
قالت السيدة سوزان مبارك ..  
وأثمت هذه الفقرة بالذات في نشره  
الإخبار في نفس اليوم ..  
« أما انكنا كبح .. كبح .. في كل  
الموضوعات .. حول كتب الطفل .. حول  
المكتبات .. وأهميتها .. جميعية الرعاية  
المكثفة .. وإثافة الطفل .. وإغفل  
مورك .. الدور الآن دوركم إنتم .. إنتم  
تقدروا تعملوا على من أجل الطفل .. الدور  
دوركم !!!

أعستت أن السيدة سوزان مبارك  
فقدت الكرة ببساطة ومكة في قلب  
السادة الذين تراهم دورا في كل  
مناسبة يسبح عالم ثقافة الطفل ..  
ويا عالم .. إلى متى ستظل الكرة في  
هذا الجانب ومن الذي يبدأ بالكرة ..  
فهد أ . د . نادية عبدالعزيز عيش  
بمصلحية الهيئات الدكتور حنان  
رشدي .. مع كروال أطفال  
الكنيستينوار بالأكاديمية للفنون إفتتاحا  
طيا لبداية المعرض وست أفتيك !  
بدأت وبكل الحياة إتمام .. وهو لن  
شعبي .. وانتهت .. بوحدة المروية ..  
تطاول أغاني سيد مروحي .. وأغنية  
« الفتحة » المعروفة لابن سينا « مارتني ..  
وتحية للهيئة العامة للكتاب ..







المصدر : الأخبار

التاريخ : ٦ ديسمبر ١٩٨٨ النشر والتد مآت الصحفية والمعلو مآت

## التفاقية مع امريكا لحماية الطفل قيمة ٧٣ مليون دولار

تم ائس توقيع اتفاقية بين وزارة الصحة وجامعة كاليفورنيا الأمريكية . بصفتها بيت خبرة للمشاكل في مشروع الحفاظ على حياة الطفل المصري في اطار مشروعات الوكالة الأمريكية للتنمية ، بشمول قدره ٧٣ مليون دولار . يتضمن الاتفاق دعم التطعيمات وفحص ولغات الأطفال الرضع ، والاكتشاف المبكر للأمراض النفسية وعلاجها . وتحقيق التغذية السليمة للطفل والأم ، ورعاية الأم الحامل ولجاءد فترات الحمل . وقدمها عن مصر الدكتور رافي دويدار وزير الصحة وعن الجانب الأمريكي توماس كول ممثل الجامعة .





المصدر : الجزيرة

النشر والذمات الصحفية والاعلومات التاريخ : ٦ ديسمبر ١٩٨٨

### ٢٥ مليون دولار لمشروع حماية الطفل

كتبت - نمرين عزب

أكد الدكتور راجب دويدر وزير  
الصحة أن الاتفاقية التي تم توقيعها  
مع جامعة الولاية الأمريكية ل  
تحصل مصر بمقتضاها على تمويل  
قيمته ٢٥ مليون دولار من الوكالة  
الأمريكية للتنمية لدعم نظم الأسرة  
والتخطيط والمناهضة والحد  
مكاملة للنظم والمعلومات ضمن  
مشروع الحفاظ على حياة الطفل .





المصدر : الأهرام

النشر والخد مات الصحفية والاعلومات : التاريخ : ٦ ديسمبر ١٩٨٨

### ٧٣ مليون دولار من جامعة بايركا لمشروع الحفاظ على صحة الطفل المصري

كتب - فاروق عبد المجيد :

تم ائس توافيق اتفاقية بين وزارة الصحة وجامعة كاليفورنيا  
الامريكية للمشاركة في مشروع الحفاظ على صحة الطفل  
المصري ، بتحويل قدره ٧٣ مليون دولار . وهو المشروع الذي  
تم الاتفاق عليه بين مصر والوكالة الامريكية للتقنية الدولية .  
وقع الاتفاقية وزير الصحة والسيد توماس غولا مدير الجامعة  
الامريكية .

وسرح الدكتور محمد راتب نوبدار وزير الصحة بأن المشروع  
يهدف إلى الارتقاء بصحة الطفل ، وفطس الإصابة بالأمراض بين  
الأميات ، وكذلك الرابات ، وذلك بالتركيز على دعم الطعوم ضد  
الأمراض الرئيسية ، والاكتشاف المبكر للأمراض النفسية ،  
وتحقيق التغذية السليمة للطفل والأم ، ورعاية العامل  
والز وزير الصحة أنه ل إظار خطة الوزارة للحفاظ على صحة  
الأم والطفل تم تعليم ٨٠٠ ألف سيدة حامل ضد مرض التيتانوس  
في أول حملة قومية من نوعها تنظمها الوزارة .





الأصنام

المصدر :

١٧ ديسمبر ١٩٨٨

التاريخ :

النشر والإذاعات الصحفية والإعلاميات

## كيف ننمي حاسة التذوق الفني لدى الطفل ؟

المكتوفين بالزيوتون للإبداع بمستواهم الفني .  
وهل المستوى العربي فإن المركز العربي  
للطفولة والتنمية لابد أن يكون له دور في هذا  
الاتجاه بإقامة معسكرات عربية ولقاءات مباشرة مع  
الأطفال العرب في المهرجانات والمعارض الفنية التي  
يجب أن تقيم خصيصاً لهذا الغرض .  
إن أطفالنا في حاجة إلى العطاء الذي يضمن لهم  
مستقبلاً آمناً .. وأنهم أن يكون هذا العطاء ملموساً  
يستفيد منه الأطفال في كل مكان على أرض الوطن ..  
لا أن يكون مجرد مؤتمرات تقيم ولقاءات تعاد  
وأوراق تقيم للمناقشة ثم تظل حبيسة الأراج ..  
وإذا كانت أهمية الأنشطة الفنية قد تكثرت في ظل  
الوسائل التربوية الحديثة فليبحث عن الفنون  
الجيدة التي ترتبط ارتباطاً مباشراً بالأطفال وتسهم

إسهاماً فعالاً في تنمية إدراته الفكرية وصل  
مواهبه الحسية والاجتماعية وتقدمها له في صورة  
ميسرة يسهل عليه فهمها من خلال صيغة موحدة  
للمعمل الجماعي في المواقع الثقافية التي تخدم  
الأطفال .. فليقلن يستطيع أن يخرج عن نفسه وأن  
يكتسب القضايا والمشاكل التي تواجهه شيئاً شيئاً  
يشترك في وضع الحلول المناسبة لها .. ويقال  
تدرك من غرس المفاهيم الصحيحة في عقله وقلبه .  
ولا شك أن الخلق الآن متناسب القيام بنبذة فنية  
ثقافية تساعد على خلق مستقبل أفضل للطفل في مصر  
والعالم العربي .. وأنهم أن تبدأ أول خطوة في  
مشوار الألف ميل .. قول نحن فاعلموا ؟

أحمد البري

أصبحت الأنشطة الفنية إحدى  
الركائز الأساسية التي تقوم عليها  
للمنهج التربوي الحديثة بعد أن اتضحت  
أهميتها في تنمية شخصية الطفل  
وأعداده إعداداً سليماً لهم للمعالم من  
حواله من خلال الدراسات التي أجراها خبراء  
التربية . وهذا الاتجاه لتدعيم دور الفن في العملية  
التربوية للطفل منذ صغره يدعونا إلى التساؤل :  
على من تقع هذه المهمة ؟ وما هي الوسائل التي  
تتكلل نجاحها بالفكر المطلوب ؟ .. وعما نرى فإن هذه  
المسئولية تقع أساساً على عاتق مراكز ثقافة الطفل  
والمدارس ومراكز الشباب والهيئات المهمة بشؤون  
الطفولة عموماً .  
أما مراكز وقصص ثقافة الطفل فهي على  
كثرتها وانتشارها الواسع في جميع أنحاء مصر فإنها  
لم تلم بالذور المنتظر منها فبرامجها ووثيقية ومعداة  
ومكررة .. كما أن لكل منها فلسفة خاصة ولا يربطها  
أي رابط بالمركز القومي للثقافة الطفل وهو ، المركز  
الأم ، لها جميعاً .. ولكني نؤتي هذه المراكز ثمارها

لا بد أن توضع خطة طموحة في مجال تنسيق العمل  
بينها وبين المركز القومي في ظل وإثبات حقوق الطفل  
التي أعطاها الرئيس حسني مبارك واعتبار السنوات  
الحضرة القادمة عهداً لحملته بالتصالح مع جهاز  
الثقافة الجماهيرية والمراكز الفنية والثقافية .  
وأما بالنسبة للمدارس فإنه ينبغي ربط التعليم  
العام في أهدافه ومنهجيه بتنمية الفنية والثقافية .  
فالمدرسة هي أساس العملية التربوية ولذلك يجب  
أن تكون هناك سياسة واضحة المعالم للنهوض  
بمختلف ألوان الفنون فيها .. ونفس الشيء بالنسبة  
لمراكز الشباب التي يلحظ عليها الاهتمام بالفن لدى  
الأطفال .. أما الأطفال المكتوفون فقد أثبتت التجارب  
أنهم يتفهمون بأحاسيس فنية متميزة ومستوى  
أصليهم مرتفع ويجب أن يتم التنسيق مع مركز











المصدر : الجمهورية

للنشر والتدريس والصحف والمعلومات التاريخ : ٤ ديسمبر ١٩٨٨

### سياسة قومية لتنفيذ وثيقة مبارك للطفل

كتب - يوسف عز الدين :

عقدت لجنة حماية الطفولة أول اجتماع لها أمس لمناقشة المبادئ التمهيدية التي تضمنتها وثيقة الرئيس حسني مبارك لحماية الطفل ورعايته .

بحثت اللجنة برئاسة د . قاضي سرور وزير التعليم ، للطفولة ومسئولية التعليم والطب والرياضة والبحث العلمي والإعلام .

وتقرر أن يقوم المجلس الاعلى للجامعات برئاسة الوزير بوضع سياسة قومية لتنفيذ هذا البرنامج وتطوير البرنامج التدريسية والجامعات والمعاهد العليا لتكون رعاية الطفل عنصرا بارزا في هذه البرامج وإعداد الكوادر اللازمة لتنفيذ مشروعات الطفولة .





المصدر : الأنوار

٩ ديسمبر ١٩٨٨

التاريخ :

النشر والذمات الصحفية والمعلومات

## الأمير طلال : جهود ومشاريع جديدة من أجل العناية بالطفل العربي

ويخصص دعم برنامج الخليج العربي لتوفير التجهيزات المطلوبة للمشروع ونطوية جزء من نفقات التدريب والشهرة الفنية.

وعلى التوقيع أدلى الأمير طلال بتصريح اشر فيه الى اهمية هذه المشاريع وبمساعدة منظمات الأمم المتحدة فيها وطلب الاعلام ان يبرز هذه النشاطات وقال انه اذا كان هناك قصور كما ذكرت في مناسبات عديدة سابقة ، فهو من الذين لا يعرفون او يستطيعون استعمال هذه المنظمات .

وأضاف : اننا من تجربتنا في البرنامج الى هذه اللحظة وجدنا ان طلباتنا لخدمات الأمم المتحدة بالخدمة للمشاريع المختلفة للانسان العربي لم تختلف اطلاقاً بل يد المساعدة سواء المحلية او من ناحية الخبرة او المعدات او خلافاً ما هو معروف في هذه المجالات ، ونرجو ان تبرز وسائل الاعلام اهمية منظمات الأمم المتحدة بالخدمة لمساعدة الانسان في كل مكان . ولما في مناسبات عديدة انه لا فرق بين اسوي او افريقي او امريكي وبالنسبة للجنس او الدين واللغة . فجميعهم سواسية ونحن ماضون في هذه السياسة لمساعدة دول العالم الثالث من خلال منظمات الأمم المتحدة ونعتقد اننا حققنا الكثير من أجل الانسان في هذه الدول والطفل بشكل خاص .

وتابع الأمير طلال يقول : انه من تجربتنا من خلال تسع سنوات سابقة ، وجدنا انه لا بد ان نعطي الاهمية القصوى للانسان العربي وهذا لبركانه منذ بدء البرنامج في هذا المجال ، ولكن من حسن الحظ ان أعضاء الدول المعلقة في البرنامج وافقت منذ سنتين او ثلاث على هذا الاتجاه الجديد .

وأعلن سموه انه قرر الخلق عن رئاسة الصندوق العربي لحو الأمية ، وقال انه سيكون هناك انتخاب رئيس جديد للصندوق . وقال ان الصندوق العربي لحو الأمية لم يستطع ان يفعل شيئاً حتى الآن ولذا كان هذا اول شيء افعلنا فيه وانا فلتنا فيه ويمكن ان يتجسوا غداً فيه بدوني فانا سأتخلى عن رئاسته .

ترأس الأمير طلال بن عبدالعزيز ، رئيس برنامج الخليج العربي لدعم منظمات الأمم المتحدة الانمائية ، اجتماع اللجنة التوجيهية العليا للمشروع العربي للتهوض بالطفولة في مقر برنامج الخليج العربي وذلك للنظر في خطوات تطور المشروع حتى الآن . وجرت مناقشة ما تم تنفيذه في اول دول المشروع ، موريتانيا ، اضافة الى مناقشة تقرير ، الطفل العربي في ارقام ، وخطة العمل للنشاطات الموازية والمزانية المقترحة لها ، والاصدارات البحثية والاعلامية المصاحبة لتنفيذ المشروع وقد تم القرارها .

ويهدف المشروع الذي تم تنفيذه بمشاركة الجمعية العربية والمنظمات الحكومية والأهلية في العالم العربي الى جانب المنظمات الدولية ذات العلاقة ، الى تحديد حجم وفيات الاطفال العرب ومسبباتها من اجل وضع قاعدة معلومات متكاملة تساهم في رسم السياسات والخطط والمشاريع الاجتماعية والاقتصادية لتخفيض الوفيات للاطفال العرب وخلق وضع صحي افضل .

وخلال الاجتماع وقع الأمير طلال بن عبدالعزيز والمكتورة نفيسة صابري المديرة التنفيذية لصندوق الأمم المتحدة للسكان ، اتفاقية مشروع انتاج مواد تعليمية عن تنظيم الاسرة في السودان لتبدأ بذلك المرحلة التنفيذية للمشروع الذي يعالج احدى المشاكل الملحة في هذا البلد .

ويهدف المشروع الى تحسين اوضاع السكان الصحية من خلال اعداد برامج تعليمية لحث الاهالي على تبني الممارسات الصحية السليمة في مجال تنظيم الاسرة ، ويضمن المشروع تعريب الفتيين في مراكز المعلومات السكانية على الاساليب الاعلامية الحديثة وتوفر التجهيزات الفنية واعداد برامج تعليمية مسجلة وبصرية وكذلك اعداد مواد موجهة لخريجات صفوف حو الأمية واعادة تدريب القابلات ليقمن بدور المرشدات الصحيات .

وتبلغ تكاليف المشروع (٦٠٠) الف دولار .





الأصنام

المصدر :

9 ديسمبر 1988

التاريخ :

النشر والتد مات الصحفية والمعلو مات

## مقدمة

### الأطفال والادامة

□ □ ليس هناك شك في أن أطفالنا في حاجة إلى عناية ورعاية كل أجهزة الدولة وميلتها .. بما في ذلك التلفزيون والراديو ؟  
ولكن الاهتمام الذي ارى ان أطفالنا في حاجة اليه اشل من هذا الشكل الاحتفال الذي يجب في حياتنا لايم بمناسبة عيد الطفولة ثم بهذا ؟

ان عيد الطفولة احتفال يجب ان يتواصل بغير شحيح . وذلك بان نضع الأطفال في دائرة اهتمامنا دائما ونحن نخطط لكل صغيرة وكبيرة في حياتنا . وايضا ان يكون الأطفال دائما في وعي من يخططون لبرامج الاذاعة مرئية ومسموعة وعلى سبيل المثال ليس من المعقول ونحن نهتم بهذا القدر الكبير بالطفولة .. الى حد دعوة الرئيس للرئيس مبروك لحضور ليرة تلك الاحتفالات داخل اسقوبيوهات مبنى التلفزيون الاسلاميين الكبارين . ان نجد الأطفال غير حريصين على مشاهدة برامجهم بالقدر الذي يحرصون فيه على متابعة البث التلفزيوني بشكل عام . وكلنا يعرف ان الأطفال يتابعون بعض الاعلانات ويمشرون التلفزيون خصيصا لمشاهدتها كما اصبحوا يراحمون الكبار لمشاهدة الافلام والمسلسلات ليس لامتيازها او جودة ما تعرضه ولكن لغرابية ما تتناوله من اشهرات ومفاجات برامية تبهرهم ؟  
ومن هذا ثلثي اهمية مراعاة تقديم الفن الجيد بشكل عام واستبعاد المسلسلات العربية المتخلفة قذرا ولنا مع مشكلة تطوير برامج الأطفال وتقديمها بالشكل والخمسون للذين يبهرون الأطفال ويجذبهم الى تقيمها والحديث لم ينل .

محمد صالح







المصدر : **الوقت**

النشر والتذمات الصحفية والمعلومات التاريخ : ١٩٨٨ ديسمبر ١٩

## بعد إعلان وثيقة الطفل أول مركز طبي لحماية الأم والطفل

بجانب مستشفى الأطفال الياباني .. وأمام مستشفى أبو الريش توضع المصحات النهائية لافتتاح أول مركز وزارة الصحة . ومعنى هذا أنه سيكون هناك اللقاء بين الجهود الميدانية للخدمة الصحية والجهود التعليمية والإكاديمية والمركز الطبي الاجتماعي للوقاية ليس مجرد مستشفى ولكن يقدم خدمات متكاملة للأم المصرية والطفل المصري وحمايته قبل الولادة وبعدها الولادة وبعد الولادة ورعاية الطفل نفسه إلى أن يحصل من الدراسة أيضا تكون في هذا المركز جيلا جديدا أو نموذجا جديدا للطبيب والمرضة والمسيني لكي يكونوا مجموعة متكاملة لخدمة المجتمع المحيط بالمركز على أحدث نظم العلاج الحديث في العالم .

ويقول الدكتور حسن الديب أن هذا المركز ينضل ضمن مشروع قومي كبير للنهوض بصحة الطفولة المصرية وهو مشروع التنمية الصحية الحضارية والذي تموله وكالة التنمية الدولية الأمريكية .

ويقول الدكتور أحمد قطب أن تجربة هذا المركز -

والدة هي الأولى من نوعها في العالم .. وللمسئلة التقاء الطرفين وزارة الصحة التي تستخدم الطبيب والجامعة التي تخرج الطبيب سيرب على أعلى مستوى لكي تخرج نموذجا جديدا

للمطب يقدم البيئة المحيطة بالمركز .

أيضا المركز سيكون مسئولا عن التنمية الحضارية في المنطقة لأن به خدمة بيئة تستطيع أن تعترف أحوال الصحة والنظافة والبيئة وتطور هذه الخدمات حتى تكامل مع الخدمة الطبية المقدمة .

أما الخدمة التي سيقدّمها المركز للطفل .. يقول الدكتور أحمد قطب ساستلم الطفل وهو جنين برعاية أمه ثم أثناء الولادة وسنظم في المركز ويسجل في المركز إذ سيصبح له ملف يدون فيه حالة الطفل الصحية والإعراض التي تصيبه والعلاج وكل شيء وهذا الملف سيكون

الوثيقة للمطابقة الصحية أيضا بالمركز عيادة لرعاية الطفل .. يحضر الطفل ويتم وزنه ويأخذ تطعيماته وتتابع نموه .. هذا الطفل قد يمرض سيكون هناك عيادة ثانية لعلاج الأطفال ويحول لها الأطفال من مراكز التنمية الصحية .. في المركز أيضا معدل مجهز بأحدث التجهيزات للأبحاث

الطبية وأجهزة الفحص الحديثة وعمل وراثة وعيادات استئذان .. معنى هذا أن الطفل سيحصد رعاية كاملة به إلى أن يصبح شابا يأخذ

المركز سيقلّحه السيد الرئيس حمّنى مبارك رئيس الجمهورية خلال هذا الشهر





المصدر : الأمم المتحدة

للتنشر والخذ مات الصحفية والمعلومات التاريخ : ١٩٨٨ ديسمبر

## ميكروثون

### الخطباء بعد الطفولة ؟

□ □ احتفلنا بعيد الطفولة ، يعني الوعي بأن لأطفالنا حقوقاً ؟  
لذلك أعجب وسورة اخترنا لك تقدم الأربعة قبل المضي حلقة متممة من المواد الأجنبية تساعد الأطفال بحق ، ولكنها للأسف لا تظهر على الشاشة إلا قرب منتصف الليل والإطفال في سابع نومة ، .. ويتحسر الكاتب ، ولعل تلك المدة لو عرضت في برامج الأطفال لموضتهم عن البرامج المتشعبة التي يصورها التلفزيون كل ستة ويسند بجولة أهمها دائماً إلى التنتين من الجولات وكأنه عيد ليلية ومضاء ، .. والمحب ونحن الحريصون على شأنه لإطفال المصري وأسفاده ، ومع ذلك لا تتورع عن عرض يوم في حياة اميرة عجيبة طفلة منذ استقبلتها وحتى توهبنا في واحد من أهم برامج الأطفال . لأنهم يلتقون به في يوم العطلة لوكانا جميعاً قد أصبحنا ملوكاً وملكات وأصبح ابنائنا أمراء وذهب إلى السويس ليعيش سلعطين مع منحة يعرفها عشاق الاستماع إلى اطفال المسيرات ، والذين يكونون لفرقة أصبحت نتيجة امتيازها فرقة قومية ضوئية ، وقد جاءت من سوهاج - موطئها - مدعوة كضيف شرف في مسابقة مسرح اطفال وحضره عدة فرق عربية ، وأعيد إلى القاهرة مع منتصف الليل مصدوماً ، تعرض له اطفال تلك الفرقة من قهر ، لأن المسرح الكبير قد تحول إلى سويقة ، تمثلها بالثلاث معظمهم من اطفال راحوا مع أسرهم ليشهدوا فرقة اطفال للصعيدية ، وهم لا يعملون لنها تقدم ما هو فوق مستوى فهم وتلقوا بعض الكبار .. لأنها تخصصت في تقديم روائع الاطفال بلغة فصحة وإداء رائع ، ولهاذا سلك النهج في الحفل وساعد على ذلك اطفال في أجهزة الصوت ، واستشعر اطفال الفرقة ذلك من عدم تواصل الجمهور معهم .. وكنت حاضرة للامفال .. التوايح في عيد الطفولة !

محمد صالح





المصدر : ..... الوفاء

النشر والخد مات الصحفية والاعلو مات التاريخ : ١٣ ديسمبر ١٩٨٨

## ٧٢ مليون دولار منحة أمريكية لمشروع الحفاظ على حياة الطفل

كتب صادق حشيش :

بدأ تنفيذ المشروع القومي للحفاظ على حياة الطفل في خمس محافظات . وهي القاهرة والإسكندرية وأسيوط والمنيا والإسماعيلية . أكد الدكتور حسني تمام أمين الشؤون للمشروع . أن الوكالة الأمريكية للتقنية الدولية . تمويل المشروع بمئة لاري . قريبا ٧٢ مليون دولار . على مدى ٨ سنوات . ولكل تمام أن القطة المشروع تركز في ١٠ نواح أساسية أولها برنامج تطعيم الأطفال . والحوادث ضد الفيتكوس . والهدف حملة التطعيم إلى القضاء على مرض الفيتكوس جميعا الولادة تقريبا حتى عام ١٩٩١ . ويشارك للمشروع القومي للحفاظ على حياة الطفل منظمة أطباء بدون الحدود للتدريس في الأطفال . بالاشتراك لغير لهذه الأمراض وعلاجها . وتوعية الأمهات بحماية صحة أطفالهن



حسني تمام





الأهرام

المصدر :

١٥ ديسمبر ١٩٨٨

التاريخ :

للنشر والخد مات الصحفية والمعلومات

## ■ في اللجنة التشريعية بالحزب الوطني وندوة حقوق الإنسان : تصريح موحد للطفولة يزيل التناقض بين قانوني التعليم والعمل تطوير مناهج التعليم لتعميق حقوق الإنسان في نفوس الطلاب

كتب - ايمن مصطفى ومحمد حبيب :

طلبت اللجنة التشريعية بالحزب الوطني في اجتماعها أمس بإصدار تشريع موحد لرعاية وحماية الطفولة بحيث يضم جميع القوانين المتعلقة بالطفولة . وإعادة النظر في قانوني التعليم والعمل لإزالة التناقض بينهما ، لا سيما بأنهم يترتب على القانون الأول الطفل بأن يظل في المدارس حتى نهاية التعليم الأساسي وحتى يبلغ ١٥ سنة ، يسمح له القانون بالعمل بأن يدخل من سن ١٢ سنة ، مما أدى إلى زيادة مشكلة التسرب من التعليم .

وكان الدكتور أنس سرور ، وزير التعليم ورئيس اللجنة القومية للبيئة - في افتتاح ندوة حقوق الإنسان بمناسبة مرور ٤٠ عاماً على إعلانها - أن حقوق الإنسان من المقومات الأساسية ، في تطوير مناهج التعليم ، الذي بدأ بالفعل في بعض الكتب المدرسية لتعميق هذه الحقوق في نفوس الطلاب ، لتنتهي أجيالاً تحترم حقوق الإنسان . وقال إنه ما زال هناك الكثير من الدول تتفكر هذه الحقوق ، والتي مرت بثلاث مراحل من الحقوق السياسية إلى الحقوق المدنية .

وقال الدكتور فاهم الأخرجى مدير مكتب مركز الإعلام بالأمم المتحدة بالقاهرة في الندوة أن مهمتنا الرئيسية في المستقبل تتمثل في ضمان أن تكون المدرسة للحقوق متطابقة مع المبادئ .

وكانت اللجنة التشريعية بالحزب الوطني في اجتماعها برئاسة المستشار أحمد لقبي مرسى له جاليد بأن يضمن القانون الموحد لرعاية الطفولة كافة الحقوق وأوجه رعاية الطفل في مختلف المجالات .







المصدر : الأسبوع

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات : ١٥ ديسمبر ١٩٨٨ التاريخ :

## اللجنة التشريعية بالحزب الوطني توصي بإصدار تشريع موحد للطفولة

قررها مشروع الاتفاقية الدولية لحقوق الطفل التي أعدتها هيئة الأمم المتحدة .  
وكانت اللجنة قد لاحظت أنه لا يوجد تشريع موحد للطفولة في مصر بل مجرد نصوص متناثرة في عشرات التشريعات التي لا تتعلق أصلاً بالطفولة كما أوصت اللجنة بالتنسيق بين الوزارات والجهات والهيئات المعنية برعاية الطفولة والإقامة حتى تكون الجهود التي تبذل في هذا المجال جهوداً متكاملة ومتناسقة بدلاً من توزيع الجهود .

كتبت لى شام نوالهقار :  
أوصت اللجنة التشريعية بالحزب الوطني الديمقراطي في اجتماعها مساء أمس برئاسة المستشار أحمد غنحي مرسى .. بإصدار تشريع موحد لرعاية وحماية الطفولة يتناول التشريع كافة حقوق الطفل وكل أوجه الرعاية في المجالات الصحية والاجتماعية والثقافية والتعليمية وغيرها .  
كما أكدت اللجنة على أن الحقوق التي تقرها التشريعات المصرية للطفل تزيد وتلحق كل الحقوق التي





الأصراع

المصدر :

١٦ ديسمبر ١٩٨٨

التاريخ :

للنشر والخدات الصحفية والمعلومات

## هكذا يتسم أطفالنا دون قصد

أما السبب الثاني لمحوث حالات التسمم غير المقصود فهو - كما يقول د. هاني عزيز - هو استخدام الزجيجات المألوثة للتلطز عند الأطفال في حلقه لثواب الحمضية أو القلوية كالكعكوسين والبتيزين والفنيك والاسيتون ، وهذه الظاهرة تحدث في كثير من البيوت المصرية ، وخاصة في المناطق الشعبية ، حيث تلجأ الأمهات إلى استعمال زجيجات الشربات أو المياه الغازية مثلاً في حلقه بعض مواد الفصيل والتكثيف كسادة البيوتكس القوية . وهذا يجد الطفل أمامه زجيجة مألوفة لديه يبتكر حلوة مغرية منها في السيليق ، كما أن لفافة نفسها بيضاء تلبسه اللين ، فيربطها فوراً إلى فمه ويشرب منها فتلحق التسمم الحارسة هي حدوث كي في الدم والبنوم والعدة وحدث ضيق حاد للبنوم . وحتى إذا تم نقل الطفل في الحال لأن يسلم من سلسلة من العمليات الجراحية لتوسيع البنوم وإعادة تكوينه من جديد وقد لا يعود أبداً لحالته الطبيعية .

والسبب الثالث لمحوث التسمم غير المقصود هو ملاحقته عليه نحن المصريين من علاج نفسها بأبيدات وذلك بالإسراع إلى تناول الأدوية والمضخات الحيوية ومخلفات الحرارة دون استشارة الطبيب المختص . فإن الأم فإذا أصيب الطفل بإلحاق في درجة حرارته ، فإن الأم تستمع إلى نصيحة جاريتها أو قريبها فتسارع إلى إعطائه أدوية سبق تجربتها وهذه الممارسات الطبية قد تؤدي إلى عوارث صحية حيث ينتج عنها علاج خاطيء يقود إلى تفاقم المرض أو تعاقبه ومضاعفاته بل وصعوبة علاجه في نهاية الأمر ومن ناحية أخرى قد تحدث أضرار بالغة منها التسمم بسبب المعطى الخاطئ وعلى الأم أن تقي جيداً أن إلحاق درجة الحرارة ليس مرضاً في حد ذاته وإنما هو

نعم .. نحن نتسبب في تسمم أطفالنا دون قصد ، وفي الأسبوع الماضي أصيب ابن أحدى جارتي بتسمم حاد لأنه ابتلع جرعة من زجيجة بواء خاص بكحة ، ولكن اتضح أن المادة الملوثة فيها هي الديتول . وفي آخر احتمالية للجمعية الأمريكية جاء أن ملايين الأطفال في العالم ، وخاصة في العالم الثالث ، يتعرضون لحواث تسمم خطيرة غير مقصودة بصورة أو بأخرى .

وماذا عن مصر ؟ تقول أحدث الإحصائيات ، أن بلادنا تشهد حدوث أكثر من ثلاث مليون حالة تسمم كل عام ، والخطر في هذا الرقم أن نصف هؤلاء الأطفال تقل أعمارهم عن السنوات الخمس ، وأن عشرات منهم يلقون حياتهم سنوياً . ويذكر الحوار بيني وبين د. هاني عزيز ممرض علم السموم بكلية الطب جامعة الأزهر فيقول حول هذه الظاهرة الغريبة في مجتمعاتنا ، حيث يعدل الأسباب التي تؤدي إلى حدوث التسمم غير المقصود

السبب الأول هو أننا نترك الأدوية ، أو نحفظها ، في أماكن قريبة من متناول أيدي الأطفال ، الأمر الذي يؤدي إلى حوادث مؤسفة كثيرة للطفل ابتداء من عهه الأول معروف عنه أن أي شيء تلام عليه يده يحاول وضعه في فمه . فإذا وجد أي زجيجة بواء أو علبة أقراص فلان ياريد أبداً في وضع جزء منها أو بعضها في فمه . والخطر هنا أن بعض أنواع الأقراص الأسبرين مثلاً مغطى بطعم الفاكهة فيغري الطفل بتناول كمية كبيرة منها ، بل أنه قد يسمي لإبتلاع جزء منها فيحدث تشنجات في القصبة الهوائية للطفل بسبب اختلافه . ولأنه أن شربه أن الأطفال صغار السن أحياناً لا يميزون ما هو مستساغ عن طريق اللذوق ، إلا أن أطفالاً كثيرين يتناولون بالأسفلين على تلقى الأدوية التي يلاحظون أن الأب أو الجد يتناولها باستمرار .. وهذه الأدوية أن لم تتسبب تسمماً حاداً يستدعي الإسعاف للحلول ، فإن الظلمة له تأثير ضار على عضلات القلب أو الأجهزة العصبية المركزية أو التنفسية أو المخاضية لدى الطفل .





الأعراض

المصدر :

١٦ ديسمبر ١٩٨٨

التاريخ :

النشر والند مات الصحفية والمعلو مات

لحد أعراض عثرات الأمراض الخطيرة أو البسيطة  
والانفلونزا وشلل الأطفال والتهاب الكبدى الوبائى  
والتهاب السحايا والتيفوئيد كلها أعراض تبدأ بارتفاع  
درجة حرارة الطفل وهنا يجب على الأم أبداً ألا تعتمد على  
ملاحظات الحرارة والمضغاط الحيوية والا فلا تسلم من  
مضاعفات المرض أو عواقب العقاقير غير الصحيحة وإنما  
عليها أن تستعجى إلى تشخيص سليم من الطبيب يحدد لها  
فيه العلاج وجرعته بحسب السن والوزن وكذلك طريقة  
لمريض الطفل وكيفية تلقيحه ومدة العلاج .

وأسهل الدكتور هانى عزيز عن النصائح التي يوجهها  
إلى الأم لكي تقي أطفالها من حوادث التسمم غير المقصود  
فيقول : إن القاعدة الذهبية هي أن الوالدة دائماً خير من  
العلاج وإن الأم هي المسئول الأول عن وفاة كل فرد  
أسرتها وعليها أن تتبع التوجيهات التالية .

• وضع كل الأدوية التي تستعمل يومياً في مكان بعيد  
عن متناول يد الأطفال ، في درج مغلق أو على رف عال ، مع  
وضع الأدوية المخزونة التي لا تستخدم باستمرار في مكان  
لا تصل إليه اليد . وهنا لا ننسى الأم أن تتخلص من  
العقاقير التي انتهت صلاحيتها فوراً ، دون أن تكتفي في  
القصة وإنما في مجرى المياه حتى لا تعرض الآخرين  
للخطر .

• المبيدات الحشرية والبروتين والكبروسين  
والمشتقات والأحماض يجب عدم وضعها في زجاجات  
مألوفة المخزن لا للطفل فقط وإنما أيضاً البالغين ، ولا  
يجب تخزينها في دواليب المطبخ مثلاً وإنما يجب عزائها  
بعيداً مع كتابة اسم المادة التي تحتويها هذه الزجاجات  
بخط واضح .

• قبل استخدام أى دواء يجب التأكد جيداً من اسمه ،  
مع ملاحظة الجرعة المطلوبة قبل إعطائه للمريض سواء  
كان طفلاً أم بالغاً .

• المهنشات والمضغاط بالذات يجب أن تترك في مكان  
خارج يها .

• على الأم توجيه الطفل منذ حداثة إلى ضرورة تناول  
أى عطر أو اللصق به سواء كان من الإبراس أو المواصل .

• عند تعرض الطفل لحقنة تسمم ، على الأم أن تسارع  
فوراً إلى الاتصال بالطبيب ، أو نقله لأقرب مركز طبي ، مع  
أخذ عينة من العطر المشتبه في الحالة ، وإبداً عينة من  
قوله المريض لتحويله . وإذا رفض الطفل لعل الأم ألا  
تجبره على التقيح ، فذلك أحياناً قد لا يقل ضرراً عن  
التسمم ، والطبيب فقط هو الذى يتولى هذا الإجراء تحت  
إشرافه بعد التعرف على العطر المشتبه بالتسمم  
• إذا مرض الطفل فلا يجب على الأم أن تتصرف من  
تلقاه نفسها بإعطاء أى عطر مشك ، أو أن تستعجى إلى  
ضرورة الحد ، وإنما عليها أن تتوجه فوراً إلى استشارة  
الطبيب المختص .

تهانى حافظ





المصدر : الأهرام

النشر والخد مات الصحفية والمعلومات التاريخ : ١٧ ديسمبر ١٩٨٥

## صحة الطفل المصري واتفاقية الأمم المتحدة

من الواضح أن موضوع ، حقوق الإنسان وحرياته ، قد أصبح من أهم الموضوعات التي تدور حولها في السنوات الأخيرة كل مؤتمرات القانون في فروع المختلفة . ولعل أبرزها بحث ودراسة هذا الموضوع الذي نتجته وجود انتهاكات على الساحة الدولية بل وانتهاكات على الساحة المحلية في العديد من دول العالم المختلفة .

ولقد نشطت دراسات رجال القانون الدول العام بحيث سوف يشهد - إن لم يكن قد شهد فعلا - المجتمع العالمي وجود فرع جديد من فروع القانون ونعني به « القانون الدولي الإنساني » .

والمتبع لنشاط حركة التشريع على الصعيد الدولي يلاحظ وجود اهتمام به - المثل - ففي عام ١٩٦٤ اقترت عصبة الأمم إعلان جنيف لحقوق الطفل ، وفي عام ١٩٤٨ اقترت اللجنة الاجتماعية للأمم المتحدة في برنامجه الأول بأهمية هذا الإعلان .

يتباين تهاديبية وثقوية كما اعلم القانون رقم ٤٧ لسنة ١٩٧٨ بتسهيل عمل الأم في الدولة لكي يتسنى لها رعاية طفلها ، وبهذا أكد الإهتمام الذي تولت وراه العديد من الأحكام المتعلقة بتشغيل المرأة في القطاع الخاص ، والتي وبرت قبل ذلك في قانون العمل رقم ٩١ لسنة ١٩٥٩ بل لقد ورد في هذا القانون إشارته إليه حالا قواعد تنظيمية لعمل الأطفال حفاظا على صحتهم وإخلاقهم .

ولحمية الطفل صحيا ، بوجه خاص ، صدر العديد من القوانين التي تغطي التغطيات والتحصينات ضد الأمراض المعدية منها تذكر القانون رقم ١٣٧ لسنة ١٩٥٨ ، وقرار وزير الصحة رقم ١١٢ لسنة ١٩٧٨ ، وكذا قرار وزير الصحة رقم ٤٤١ لسنة ١٩٧٨ .

ولصحية الأمن المعنوي للطفل لم إنشاء المجلس الأعلى للطفولة بمقتضى قرار رئيس الجمهورية رقم ٣١٩ لسنة ١٩٧٧ .

ونأمل أن تطبق أحكامه الثقافية للأمم المتحدة عن حقوق الطفل حتى يتمكن - الطفل المصري - الآن حفاظا من غير من الأطفال في العالم لاسيما وأن حركة التشريعات المصرية تساعد في هذا التحسين المنشود .

### د . عبد الرحيم صدقي

كلية الحقوق - جامعة القاهرة

وترعى النشر والشباب وتوافر لهم الظروف المناسبة لتنمية ملكاتهم ، وما لا شك فيه أن قوانين تطوير التعليم في مصر تدل دالة قاطعة على اهتمام المسؤولين بطفولة وإبرائهم لأهمية تسليح الطفل بتسلح العلم لمواجهة قدره مع العصر الذي يعيشه .

ومن جهة أخرى حلت الشريعة الإسلامية في بلادنا على التدقيق في اختيار ، شريعة الحياة ، ( الزوج أو الزوجة ) وزخرفت الإحاديث النبوية بالبداهة السلفية التي تؤدي إلى حسن تربية الطفل حتى يكون مسؤولا عن المجتمع إذا ما أصبح بالغاً يتخذ السلطات ويمثل المسؤوليات هذا من جهة ، كما أكدت من جهة أخرى - مسئولية وواجبات الآباء والأمهات تجاه أبنائهم تلك المسؤوليات المالية والشخصية من شرب وتعب ، وحضنة ونظف ، وإيث ، وولاية على النفس وولاية على المال .

وأخيرا أتمد القانون أو التشريع رقم ٣١ لسنة ١٩٧٤ ، بحماية الطفل اجتماعيا ومواجهة انحرافه الجنائي

وفي ٢٠ نوفمبر ١٩٥٩ القرت الجمعية العامة للأمم المتحدة إعلان حقوق الطفل الذي أكد المساواة أمام القانون لكل أطفال العالم ، فاصدة من ذلك تأكيد حماية الطفل ومصلحته . وفي عام ١٩٦١ وجهت ، اليونسيف ، مساعداتها نحو التسليح والتدريب السهني والطفولة ... الخ . ولقد كان القصد من ذلك مساعدة دول العالم في مجال التخطيط للسياسة التشريعية الرشيدة بإتباع جهود هذه الهيئة العلمية .

ولقد قررت الجمعية العامة للأمم المتحدة جعل عام ١٩٧٩ عاما دوليا للطفل بقصد تكثيف الجهود العالمية والمحنية للدفاع عن مصالح الطفل التي قد تضعف مع تغيرات الحياة المعاصرة والتي يعد ترك الطفل ساعات طويلة من اليوم بعيدا عن رعاية والديه بوجه عام .. وبالتالي بوجه خاص من أبرزها .

والتابع أن الدستور المصري وسائر القوانين المصرية تتفق وأهداف المنظمات الدولية حول حماية الطفولة ، فالدستور المصري في المادة المفترضة ينص على أن « تكفل الدولة حماية الأسرة والطفولة







المصدر : الجمعية العربية

النشر والتدريس : الصحف والمعلومات التاريخ : ١٧ ديسمبر ١٩٨٨

## الطفل المصري من أدنى أقطال العالم

بقلم :

محمد عمر الشطبي

العلاقات غير القاهرة بين الانبعاث وبطنها .

ولذلك بالإضافة إلى سعيه وتكثيره في إمكانية تحسين الظروف الحالية وكذلك يربى ضده الاحساس بلذة محولة أوجع الطفل لما يتعرض طريقه من مسال في نفس الوقت يصبح انسانا ابغيا ولعلا كما يتبع تلك تنمية الخيال وتعزيز الثقة بالنفس في الفرد منذ صغره والاسلوب العلمي يتبنى أيضا عن طريق تعليم الصغير كيف يتخذ ما يدور من تصرفات أو حديث عن الآخرين أو عن نفسه بما يتبع الاعتدال بالتصرف السليم واخذ الغير من أخطائه واخطا الآخرين .

وللتأكد الذاتي أهمية في تحقيق ارتقاء الفرد والتأكد بصفة عامة استعداد ذهني لوضع أي صارة مثلا موضع اختيار قبل الاتفاق بها وهذا يعني رفض القوة أو السلطة في فرض الحقائق لأن الاختيار العلمي والمنطقي هو السبيل الوحيد إلى الاتفاق بالشروط والرضى .

تقول الدراسات أن الأطفال طائفة غنية فطرية وأن الشبيطة عسى الحواس والجدران بل مبادئ قواها وأن تلك الشبيطة في رابع يدركه العاقل ولا يمكن أن يصل إلى روعة هذا الفن الفطري إلا الطفل أو العاقل الفطن .

وينصح العلماء بعدم زجر الطفل وتثنيه تأنيبا شديدا إذا ما رسم على الجدران بل يكفي أن تأتي له بورق واللون ولقد توجبه بسيطا لأن هذه الشبيطة هي أول محاولاته للتعبير عن نفسه كائنات فاما إذا لم يتعلم الأهل هذه الحيلة فقد يتسبون في فقدان الطفل حرية التعبير .

في تقرير اليونيسيف عن الطفولة عام ١٩٧٢ م جاء أن إجراءات الكساء التي أجرتها الأمم المتحدة على ٦ آلاف من ٦٠ دولة أتضح أن الطفل المصري في المقدمة حيث الكساء والفرقة على الاستيعاب ومعه الطفل الألماني الغربي والتندي لكن الطفل المصري يتفوق عليهما بفرقة على المواجهة وتحمل المسؤولية .

وتجربة قرية الحرانية دليل على كساء الطفل المصري ومنذ أكثر من ربع قرن ذهب المهتمون المصريون وها رسين وزوجته صوفى حبيب إلى قرية الحرانية ليستأن أن الفلاح المصري الفطري للناس لم يثبت له أية تجربة أو ثقافة فنية يتطوى على طاقة خلاقة تحتاج إلى من يرعاها . وقد أخذ من الأطفال من هم بين الثامنة والثانية عشرة وكان اختيارهم عشوائيا .

وكشفت التجربة عن كنوز ابتكارية

وأيضا تفتحت الآراء حول أن الإنسان المحنود الأفق هو الذي تثار فيه بيئة محدودة منذ ولادته أما الإنسان الذي فهو الذي ينمو لكاؤه في بيئة متفحة فيؤثر فيه محيط واسع من الكتب والآثار والتلفزيون بكل ما فيها من قيم روحية وعلمية .

وتقدم الدراسات أن الإنكباء بأي مكان أكثر الخلافة وإن تربية الطفل الذي أسهل لأنه يكون أكثر ارتكازا والقدر على التمييز بين الخطأ والصواب والخير والشر .

وإن الدول المتحضرة تعمل بكل طاقاتها على تنشئة جيل يتبع الأسلوب العلمي وطما وفكرها . والأسلوب العلمي يتبنى عن طريق تنمية حب الاستطلاع وفرة الملاحظة والدقة والمثابرة والموضوعية والتابع الفكر المنطقي وتعليم كيفية الأداة من الحقائق العلمية والملاحظة التي يتسبب يدركها وهذا يربى في الفرد منذ صغره حب الاستطلاع أو الرغبة في المعرفة لهذا تكون وكيف إلى .

كما نرى أيضا أن يتجه الفرد باهتمامه نحو المسائل المتعلقة التي لا يجد لها حولا مرضية ويبحث عن





المصدر : ١١ وفد

التاريخ : ١٨ ديسمبر ١٩٨٨ النشر والذمات الصحفية والاعلومات

### وزير الصحة يفتتح مؤتمر صحة الطفل في الاسكندرية

يفتح الدكتور محمد راجي بويرار وزير الصحة يوم الثلاثاء ، مؤتمر صحة الطفل المصري ، والتشريعات المتعلقة بها ، الذي تنظمه الجمعية المصرية للطب والفنون بمستشفى القوات المسلحة بمصر

بمصر  
صرح الدكتور لطفي بويرار رئيس الجمعية بأن المؤتمر سينتقل على مدى ثلاثة ايام ٣٥ يوما ، حول الحالة الصحية للأطفال المصريين في مختلف الاعمار ، من حيث نموهم وخلوهم من الأمراض وتغذيتهم ، ورعاية الامهات الحوامل وسلامة عمليات الولادة ، وتوافر الابتناء التناسلية ، كما يناقش المؤتمر الامور المتعلقة بدور الحضنة للامهات العاملات ، والعمل على رفع مستوى الراء فيها ، وصحة الطفل في المن الدراسي ، وما يتعلق بالصحة المدرسية من حيث الاهتمام بالتغذية وسلامة الطفل

كما يتحضر المؤتمر ، للتشريعات المتعلقة بصحة الأطفال ، ويمضي جوى التشريعات الثلاثة





المصدر : السياسة

النشر والخد مات الصحفية والمعلو مات : التاريخ : ١٨ ديسمبر ١٩٨٨

## صحافة الأطفال في العالم العربي

### بدأت عام ١٨٢٠ على يد رفاة الطهطاوي ومازالت عاجزة عن صناعة الطفل العربي الجديد

موضوعاتها تضمنت مواضيع في التربية والرضاعة ، وتكوين الاخلاق ، وتنمية العقول بالمعرفة والعلوم وكانت هذه المجلة اول مجلة تصدر للنشئة وبها جزء باللغة الانجليزية .  
ذات الطابع المدرسي التحليلي مدة طويلة ، حتى كان عام ١٩٢٣ حينما صدرت اول مجلة للأطفال ذات طابع تجاري هي مجلة الاولاد لصاحبها استاذ مكرهوس صاحب دار الطفل المصري للنشر وكانت المجلة تعتمد في اغلب موادها على الرسوم والموضوعات المأخوذة من المجلات الانجليزية المتخصصة او تلك التي تقوم بتوزيعها الاستوديوهات الكبرى لشتر نشر القصص الاطفال بالصور وهي المرحلة السابعة بمرحلة ( طراز ملك الغاية ) وكان تكثر موضوعات المجلة فلا يلبس من المجلات العالمية ولم تعتمد على جمهور الاطفال قدر اعتمادها على الحلق يدارك الكبار من انصاف المعلمين والصبية والاول الشباب في مرحلة مبدئية من مراحل نشر التعليم العام . وقد تكرر في التقلية العدد الاول من هذه المجلة انها موجهة للاطفال من سنة ٦ - ١٤ سنة ، الا انها بعد فترة من صورها اصبحت موضوعاتها تناسب الشباب اكثر من مناسبتها للاطفال من سن ٦ - ١٢ سنة ، بالإضافة الى استخدامها بعض الالفاظ التي وصلت بلغها الفلا تانية وغير مناسبة للاطفال ولزيادة توريثها اخذت المجلة في نشر صور الاطفال الصغار في باب اصقافها المجلة ونشر بعض القصص القصيرة بالقلام القراء ، وقد كانت اسبوعية

عبدالله ابو سعود محرر جريدة وادي النيل والشيخ حمزة فتح الله . وقد استمرت هذه الصحيفة في الصدور لمدة لعاني سنوات .  
وفي شهر فبراير من عام ١٩٨٢ ، اصدر مصطفى كامل - الزعيم الوطني - وكان طالبا في مدرسة الحقوق مجلة جديدة تحت اسم المدرسة وكانت مجلة شهرية ، هدف من اصداها تكليف الاطفال بتنمية الكارهم وتنخية عقولهم وعلاجات المجلة مواضيع اجتماعية وعلمية ووطنية الى جانب الفكاهة والانشيد والادب وقد صدرت ثمانية اعداد . وفي نفس السنة صدرت مجلة اخرى اطلق عليها اسم التلميذ ، وكانت تصدر شهريا عن جمعية التهانول الاسلامي ، ولم يصدر منها سوى اعداد محدودة توقفت بعدها عن الصدور .  
واستمر اصدار مثل هذه الصحف والمجلات منها ما استمر فترة متوسطة ومنها ما توقف عن الصدور عقب الاعداد الاولى . وكانت معظم هذه الصحف ذات علاقة وثيقة بالتعليم ، حيث وجهت معظم جهودها ومواضيعها الى طلاب المدارس الذين كانوا يشكلون جمهور القراء لها . واول مجلة نشأت عن ذلك وتخرج عن قاعدة الارتباط بالمدرسة هي مجلة الصبي الصغير ، التي صدرت عام ١٨٩٧ عن جمعية التاكليف العلمية .  
وتتبع صدور الجرائد والصحف الموجهة للاطفال في مصر ، فصدرت صحيفة انيس التلميذ عام ١٨٩٨ ، ولكنها لم تستمر طويلا . وصدرت عام ١٩٠٢ مجلة دليل الطلاب الشهرية ، والتي لم يصدر منها الا عدد واحد . كذلك في نفس السنة صدرت صحيفة التلميذ الشراقي ، وفي عام ١٩٠٣ صدرت المجلة المدرسية ، وفي عام ١٩٠٥ صدرت مجلة التربية ، لصاحبها محمد عمر الباجوري . وفي نفس العام صدرت مجلة الساعده الاسبوعية ، حيث اصداها عن الدين صالح وفي شهر اكتوبر من عام ١٩٠٦ اصدر محمد وحسين شفيق مجلة الكواكب ، وكانت مجلة علمية مدرسية منزلية . تنوعت

في العدد السابع من مجلة « الناصر العربي » بحث تاريخي وتربوي ممتع عن صحافة الاطفال في العالم العربي - نشأتها - تطورها وبورها في ثقافة الطفل العربي للباحث الليبي طحان محمد دياب محاضر بكلية التربية جامعة الفاتح - طرابلس .  
يبنى السيد دياب بحثه على مؤلفين اساسيين هما :  
١ - ان لصحافة الاطفال دورا كبيرا في تنمية الاطفال عاطفيا وعقليا وانبيا واجتماعيا حيث تعتبر اداة توجيه واعلام وامتناع وتنمية الذوق الفني ، وتكوين عادات ونقل قيم ومعلومات والفكر وحقوق واجابة لاستئلة الاطفال والاسباب لخيالاتهم وتنمية ميولهم القرائية .  
٢ - ان صحافة الاطفال تهتم بتوجيه الطفل تربويا عن طريق القصص والحكايات والفكاهة وموضوعات الرياضية والتسلية بتطور مداركه ومفاهيمه كما تهتم بعرض نماذج الشخصيات للطفل لتكون امثلة عليها يقلد بها .  
ومن هاتين المقدمتين يتناول الباحث نشأة صحافة الاطفال في العالم العربي وتطورها فيسجل ان البعض يورخ بداية صحف الاطفال في الوطن العربي بتطور صحيفة روضة المدارس المصرية ، التي اصداها رفاة رافع الطهطاوي عام ١٨٧٠ ، وتولى الاشراف عليها بنفسه وعن ابنه علي فهمي رفاة رئيسا لتحريرها . وكانت تصدر مرتين في الشهر ويبلغ منها ٣٥٠ نسخة على طابع الحدس فقط وزاد هذا الحد الى الضعف تقريبا بعد فترة قصيرة وقد تم تقسيم هذه الصحيفة الى ابواب ادبية وتاريخية وجغرافية وفلكية وابواب في العلوم العربية والاخلاق والعقل والفكر والادب والنواير والفكاهة وابواب في تاريخ مدينة القاهرة والعلوم الرياضية .  
وكان من بين اعضاء التحرير الكتروين ومن علماء مصر انذاك ومفكرين ومن بينهم عبدالله بنشا فكري الذي اصبح وزيرا للمعارف في وزارة البيلودي .. الى جانب بعض رجال الصحافة ومهتم





والنواير واستمرت هذه المجلة في الصدور لمدة سنة واحدة . واستمر إصدار مثل هذه الصحف والمجلات الموجهة للأطفال وانقلت أسماء عديدة ومختلفة منها مجلة بيا شبر ، التي أصدرها قسم أمن علم ١٩٤٨ وسماها على اسم رينك أداغي مشهور موجه للأطفال وكانت هذه المجلة تعيل الـ أنوادي التربوية واتجاه الوطني ، على شكل قصص تاريخية وانثروبولوجية ومزينة بالرسوم ، بالإضافة إلى أبواب المعلومات والمغامرات والمسابقات وبريد القراء . وقد توفقت بعد عشرين من تاريخ صدورها . ومنها مجلة بابا صادق التي صدرت عام ١٩٤٨ ، ومجلة الأطفال التي صدرت عام ١٩٣٦ ومجلة الكتكتوت عام ١٩٤٦ وكانت ملحقا للمجلة السنائية بنت النيل . ومجلة على كعبتي التي أصدرتها شركة النسخ الخاصة في النجاش وطباعة التراسلات وأدوات الكتابة في عام ١٩٥١ .

وفي عام ١٩٥١ أصدرت دار المعارف مجلتها سنديك . واختارت الأديب المعروف محمد سعيد العريان - الذي سامع بنصيب وافر في الربع من أعباء الأطفال في اللغة العربية - رئيسا لتحريرها وكانت سنديك مزيها من صفحات الأطفال التثريية والتربوية ذات الاتجاه الدرسى والهدف التربوي وقد استلقت المجلة من الخبرات الموجودة لدى دار المعارف خصوصا في التوزيع وعملية النشر وكانت هذه المجلة هي أول مجلة عربية للأطفال بالمعنى الصحيح والمعاصر من ناحية ألف والمضون ، حيث اجتهدت عن القصص الأجنبية والآداب الأوروبية ، واعتمدت في قصصها ومسلسلاتها على الآداب والنثر العربي كالكاف لينة وليلة وغبرها واهتمت بشكل الطابعي حيث استخدمت الحروف المشككة بشارات

الأحزاب اللغوية واجتهدت في اختيار الأطفال والأسلوب المناسب لطبيعة الأطفال وظلت تكسر من المواضيع الجديدة والجاذبة مثل أبواب الفنون وحياة الشعوب وباب ذوات سنديك بالإضافة إلى ميزة أخرى تميزها عن سابقتها وهي اتجاهها إلى الناحية الحيلية في القصر المصري وقد توفقت مجلة سنديك عن الصدور عام ١٩٦١ بسبب توقف وزارة التربية والتعليم في مصر عن شراء العدد الكبير الذي كان أحد الأسباب في استمرار صدورها .

ثم صدرت مجلة سمير عن دار الهلال عام ١٩٥٦ ومجلة ميكي عام ١٩٦١ عن دار الهلال أيضا وكانت المجلتان نواتي طابع أجنبي وأضحى ومع بداية الستينات من هذا القرن بدأ الاهتمام باب الأطفال وصحافة الأطفال يأخذ طبعاً قويا في نفوس الكثيرين خاصة جموع الفنانين والمثقفين والمهتمين بهذا الجانب . وهو اهتمام طاهر صحويا بالقلبي الواعي عما يقدم للأطفال من زاد ثقافي متنوع في القلب الصحفي القلم .

وفي عام ١٩٦٤ أصدرت دار التحرير للطبع والنشر مجلة كروان وشقت المجلة طريقها حيث كان هناك ارتفاع ملحوظ في نسبة توزيعها مقارنة بالمجلات الأخرى الموجودة في ذلك الوقت واجتهدت المجلة لنفسها قاعدة كبيرة من جمهور الأطفال الذي أخذ يتركب صدورها بهلغة وحلجة ماسة وقد فُكرت هذه المجلة من البداية إلى المستوى الموضوعي الذي جعلها تطف على قدم مع المجلات القلمية الأخرى لولا أن حالة الطبع وظروف التوزيع العملية والاهتمام العلمي كانت كلها سلبية واهته وأضعف من أن تسند مجلة جديدة على المتابعة وهكذا نتيجة لهذه الظروف توفقت كروان عن الصدور فجأة بعد عشرة شهور من إصدارها واستمر ظهور بعض للمجلات الأخرى بعد ذلك .

في ليبيا صدرت مجلة الأمل للصورة للأطفال عام ١٩٦٥ وقد أصدرتها المؤسسة العامة للصحافة وهي مجلة نصف شهرية ومجلة الأمل مجلة جامعة متنوعة تتعدد مواضيعها بين القصص الإبداعية والعلمية والمعلومات العامة والفنية والتعارف والمسابقات الفكرية والبيئية وغيرها . وقد ركزت تحرير هذه المجلة في السنوات الأولى لصدورها السيدة خديجة الجهمي . وقد احتوت المجلة على عدد من قصص البطولة والتاريخ العربي الإسلامي وغيرها من القصص السنيية والعلمية وبعض القصص المستمدة من الواقع العربي المعاصر إلا أنها وقعت في فخ استخدام اللهجة العامية النيبية في بعض مواضيعها كما في قصة «متوق شرطى مرور» مثلا وبعض القصص والموضوعات مثل لفظ

الشكيلة التي تعني الحصة في قصة تدور حول هذا المعنى واحتاجت مجلة الأمل إلى دراسة جادة من أجل تقييها تقييها علميا جادا على غرار بعض الدراسات التي تناولت عددا من مجلات الأطفال في الوطن العربي .

وفي المغرب تصدر مجموعة من مجلات الأطفال منها مجلة الأطفال التي تصدر عن وزارة الدولة الملكية بالشؤون الثقافية في المغرب والمندليب وتصدر عن جمعية التعاون البشري ومجلة ازدهار وهي مجلة مستقلة .

وقد صدرت مجلة أطفال الأطفال عام ١٩٧٧ والمندليب عام ١٩٧٥ وازدهار عام ١٩٧٦ وهذه المجلات تمثل ثلاثة مصادر اعلامية تخطب الطفل العربي في المغرب وهي المصدر الرسمي (الحكومي) ولغة مجلة أطفال ، والمصدر الرسمي (السياسي) مجلة المندليب ، أما المصدر الاعلامي الثالث فهو المصدر المستقل والذي تمثل مجلة ازدهار وهناك مجلة أخرى هي براعم تصدر عن تعاونية مدرسة سكيكة في مدينة طنجة وقد بدأ صدورها عام ١٩٨٢ .

وفي السعودية كانت مجلة الروضة التي أصدرها طاهر الزمخشري عام ١٩٥٠ أول مجلة للأطفال ولم تعمر طويلا إذ أنها توفقت عن الصدور في شهر مايو عام ١٩٦٠ بعد أن صدر منها ٢٧ عدد بعد ذلك بفترة طويلة صدرت مجلة حسن عام ١٩٧٧ عن مؤسسة عكاظ للصحافة والنشر في جدة وتوفقت هذه المجلة هي الأخرى عن الصدور في نهاية عام ١٩٨٠ .

أما في الأردن فقد أصدرت مجموعة من الأشخاص مجلة سابر وهي مجلة شهرية صدرت أعدادها منتظمة خلال سنة ١٩٧٨ إلا أنها تعثرت في الصدور خلال السنة التالية لها ١٩٧٩ . وهذه المجلة تنسب لأطفال المرحلتين الابتدائية والإعدادية كذلك في عام ١٩٧٨ أصدرت الجمعية العلمية للملكية مجلة الثقافة العلمية وهي مجلة فصلية متخصصة في موضوعات ذات صلة علمية تنسب للأطفال المرحلة الإعدادية

... أما في الأرض المحتلة فقد صدرت مجلة البراعم للشؤون التربوية والتعليم عام ١٩٧٨ واستمرت حتى عام ١٩٧٣ حين توفقت عن الصدور وقد صدرت هذه







المصدر : المجلد ١٨

التاريخ : ١٨ ديسمبر ١٩٨٨

للتنشر والأخذ مات الصحيفة والإعلامات

والواقع ان هناك عددا من الطرق السليمة التي تجعل من مجلات الاطفال ومصلحتهم تقدم الزاكن الثقافي الجيد الذي يصنع الطفل العربي الجديد من هذه الطرق تشديد الرقابة على دور النشر التجارية التي تقوم بنشر صحف الاطفال في البلدان العربية ورسوم سياسة خاصة تشوجه وتصصح الاتجاهات الخاطئة التي يتبعها محرو صنف الاطفال ومجالاتهم وتوضيح ما يجب ان يقدم للأطفال من خلال هذه الصحف والمجلات وانزال العلويات على المختارين الذين يحاولون الشراء على حساب الطفل العربي ولا يهمهم ما يجب ان يقدم له ومن هذه الطرق ايضا ان تدخل الحكومات العربية هذا الميدان وتعمل على اصدار صحف الاطفال في مستوى جيد وبما يتواءم واحتياجات الطفل العربي وذلك عبر المؤسسات الرسمية والشعبية المتخصصة كالمجلات ووزارات الاعلام والثقافة والتربية والتعليم والشؤون الاجتماعية في كل قطر عربي ..

المجلة في مدينة القدس . وفي مدينة رام الله - البيرة صدرت مجلة أخرى شهيرة هي مجلة طارق وهي ذات طابع قصصي ادبي علمي موجه للشهرة الجديد . وقد صدرت عام ١٩٧١ .

في سوريا صدرت مجلة اسماء عام ١٩٦٩ . وشارك في كتابة موادها عدد من الانبياء العرب السوريين مثل زكريا ناس الذي تولى رئاسة تحريرها لفترة من الزمن وعادل ابو شنتي وهما من ابناء الاطفال المعروفين على المستوى العربي وهي مجلة نصف شهيرة .

في العراق صدرت مجلة مجلتي عام ١٩٦٩ وكانت في بداية صدورها شهيرة ثم أصبحت بعد فترة تصدر نصف شهرية وصدرت بعدها مجلة الزمان عام ١٩٧٠ . وتصدر أربع مرات في الشهر والمجلتان تصدرهما دائرة ثقافة الاطفال في العراق .

وفي تونس يصدر عدد من مجلات الاطفال منها مجلة عريان ومجلة نيس التي صدرت عام ١٩٧٨ نصف شهرية ومجلة قوس قزح الشهرية التي تصدر عن مطبعة تونس قرطاج وفي دولة الامارات العربية صدرت مجلة ماجد الاسبوعية عام ١٩٧٩ . وفي الكويت مجلة سعد الموجهة للأطفال والتي توفقت عن الصدور قبل فترة قصيرة .

ان صحف الاطفال باعتبارها جزءا من ادب الاطفال الذي يعتبر الطريق الوحيد والفعل لبناء جيل مثقف . يجب ان يخطط لها تخطيطا سليما وواعيا حتى تحظى ما هو مطلوب منها وتساهم في خلق ثقافة متطورة لأطفالنا تدمهم بالجيد وتنقيف ال رصيدهم الثقافي والفكري الذي التلغ وتطرح امامهم المفاهيم والآراء الصحيحة التي يجب ان يعرفوها عن وطنهم ومجتمعهم وعن العلم من حولهم باعتبارهم جزءا منه . ان اغلب المجلات المخرجة للأطفال العرب لا تزال تعرض اما لنمط اجنبية لا تتواءم مع ظروف المجتمع العربي أو انها تركز - بقصد أو بدون قصد - مفاهيم القومية ضيقة الامر الذي يدعو الى دراسة علمية جادة عن هذه المجلات ومحاولة ايجاد الطرق التي بإمكانها ملء علو أطفالنا بسوء قلقة تكون نتيجتها غير محسوبة العواقب في المستقبل .





المصدر : ..... النهار

التاريخ : ..... ١٩٨٨ ديسمبر

## كلمة

السيدة سوزان مبارك أم الطفولة المصرية وقائدة مسيرة  
اليوم لبناء جيل مثقف يستطيع أن يساهم في بناء مجتمعه  
باسلوب حضاري أتمنى أن تحذوا حذوها كافة القيادات  
النسائية التي تهتم بالطفل المصري ومشاكله ..

• • •

مفتي الديار المصرية الدكتور الشيخ / محمد سيد طنطاوي  
قال كلمته لوجه الله في ضريبة التركات فأعاد الحق لتصابه ولم  
يراع الكريسي ولكنه راع حق العباد .. وكنت أتمنى أن يقول  
فضيلته رايه منذ أن تولي دار الافتاء ولا ينتظر حتى يسار  
الموضوع وليته يقول رايه في كافة القوانين الأخرى المخالفة  
للشريعة الإسلامية .

• • •

رجل الشرطة هو حماية لجميع المواطنين فهو مواطن  
مصري يعمل محملاً بمشاكل وكنا نستعين به لحل مشاكلنا  
فينسى كل التزاماته ويقف بجوار من يستعين به .. ومن تسرع  
في قتل ضابط الشرطة فهو يسعى لزيادة الفتنه وإذا استهنا  
برجال الشرطة فلن نجد من يحمينا مستقبلاً من أي اعتداء يقع  
علينا .

• • •

فضيلة الشيخ الشمرأوى تسرع في السرد على الاتهامات  
الموجهة له فهو أكبر من أن يواجه له اتهام وما كنت أتوقع أن  
يخلف فضيلة الشيخ بالله لكي يبرر موقفه فهو صادق بدون  
حلفان .. إن ما يحدث الآن هو محاولة لاساءة الظن به ولكنها  
محاولة لن تنجح ..

• • •

بدء الحوار الأمريكي مع منظمة التحرير الفلسطينية هو أمل  
في منع التطرف واعادة التسوية السلمية الشاملة لكافة  
النزاعات في الشرق الأوسط حتى تستريح من الحروب ويعود  
السلام للجميع .

## كلمات متفرقة :

- الطوب لا يمكن أن يعرف الناجحين .
- البلاغات الكيدية والاتهامات الباطلة وسيلة حروب





المصدر : الحياة

النشر والخدمات الصحفية والإعلاميات التاريخ : ١٨ ديسمبر ١٩٨٨

- الفلسطيني :
- الجميع والطمع والفيرة العمياء تقطف زهور الحب .
  - من يبني بيته فهو ملك له ومن يبني في بيوت الآخرين فهو
  - مؤلف أجير .
  - الحقيقة لا يمكن أن تدفن مدى الحياة .
  - المرض يظهر الإنسان على حقيقته .
  - المفخرة سمة الناجحين والكيد سمة الفلسطينيين .

الحياة

1





المصدر : الأهرام

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات التاريخ : ١٨ ديسمبر ١٩٨٨

# من سكان مصر تحت ١٢ سنة !!

## ماذا وراء المؤتمر الفروى لحقوق الطفل ؟

الرقم تقريبا أن نسبة وصلت إلى ٢٠ في المئة من المدارس الابتدائية والإعدادية طلبة في الإحصائيات والرقم  
 يقول أيضا أن التعليم الأساسي لم يتمكن من استيعاب كل الأطفال في الفئة العمرية ٦-١٢ سنة .. فظهر الأهم الدراسي  
 ٨٥-٨٠ لم يستكمل ٩٢ في المئة من الأطفال بالحاصل الأول الابتدائي .. وتبين الإحصائيات بجهز التعليم والأخصاء أن  
 أن نسبة الأطفال في الفئة العمرية من ٦-١٢ سنة الذين تمكنوا من الالتحاق بمرحلة التعليم الأساسي بلغت في العام  
 الدراسي (٨١-٨٧) من إجمالي الأطفال في هذه الفئة العمرية ..  
 والحقائق تقول .. أنه ليست هناك أي جنوى من وضع خطط تنمية لليون وضع الأطفال .. كمناعات مستهدفة .. وذلك  
 في التعليم المتكامل الموجهة إليهم بالأساس .. فسلما بأن رعايتهم لها أسبقية على سائر الخدمات  
 -والحقائق تقول أيضا .. أنه لا سبيل أمامنا لا تنقذ إلا تنقذ ما كوناها إليه .. من وضع الخطط ومشاركتها وخبراته وقدراته  
 ووضع الصادرة في خططنا وسيستأجرنا .. فيكون ذلك لا أمل يبدو في الأفق لاستقبال الطفل

والبنات في مجال التطوير .. ورعاة السيدة سوزان مبارك  
 تحضره ودمام مبرزان ودمام إسحاق موجهي للناقلة القلبية  
 أعدتها الأمم المتحدة لم حقوق الطفل ..  
 الأجيال .. لتتخلص في قضايتهم .. لأن ..  
 المستغل .. هكذا تقول الأرقام .. وتجب على تسليحنا  
 الحقائق .. فالأرقام تقول أن حوالي ٤٠ في المئة من سكان مصر تحت  
 سن ١٦ سنة .. أي أن أكثر من ثلث سكان مصر أطفال ..  
 والرقم تقول أن ١٠ في المئة القوي العاملة في مصر من الأطفال

١٨١ الخلال ١٩٨٨ كل هذا الأرقام بفساد .. يحرقه ..  
 من كل فئات المجتمع في الفترة الأخيرة حتى وصل إلى  
 اهتمام القيادة السياسية نفسها .. عندما أصدر الرئيس  
 حسني مبارك إعلانا خاصا مستقلا يعقد الخلال الرئيس  
 وحديثه خلال العشر السنوات القادمة (١٩٨٩-١٩٩٩) ..  
 ولذا يعد مؤتمر فروى محطه معظم  
 الوزراء والمختصين







الأخبار

المصدر :

١٥ ديسمبر ١٩٨٨

التاريخ :

للنشر والذمات الصحفية والاعلومات

تحقيق :

نوال مصطفى

اساسية .

●● قضية التمييز التي اثارها فضيلة الشيخ جاد الحق على جاد الحق عندما تحدث على المائدة السالمة مكرراً من الانتقائية والتي تجيب حق التمييز .  
●● قضية صالة الاطفال قبل السن القانونية للعمل وهي ١٢ سنة .  
●● قضية انصراف الاطفال والخراطيم في دائرية المدرسات والانصراف فيمضيا للمدرسات التصلية والصالح الاحداث المستقلين .  
وقد أوضح الشيخ جاد الحق على جاد الحق .. شيخ الأئمة .. رايه في قضية التمييز .. فقال .. التي اتخطت باسم الاسلام على ما جاء بالفرد السليمة . والسليمة مكرراً والمفارقة والسليمة عترة .

لكل لأن نصوص تلك المواد التي اطلقت للطفل حرية التعبير بشقي طريقها بحرية الدين .. كما اطلقت حرية الدين ، فقد اغلقت بهذا ما يلتزم به المسلمون من حجاب العنقبة والشمعة الاسلامي .. عملاً على القرارات واستقرارها في توبيخ الاطفال المسلمين ..

مخالف للشرعية

وقال فضيلة الشيخ جاد الحق .. كذلك فإن القول بحرية التعبير بشقي طريقها الى التمثل والتخلف عن الدين .. والاسلام يترى أن الطفل يتبع خير الابوين ديناً .  
وارىم شيخ الأئمة هذه النقطة فقال .. وأن التمييز بين في الاسلام على مؤلفين لحدادهم استقل شخص معزول النسب الى فرع ابية .. والاخرى .. استلحق مجهول النسب ابنا للمقر بنسبه . مع انه ليس كذلك في

الانسان فيما عدا الحقوق السليمة .  
●● الانتقائية تشمل الحقوق المدنية للطفل .. الحق في ان يكون له اسم وحسية والحماية من التنقيب وبسوء المعاملة .. ويضع قواعد خلسة تحكم الشرع والظرف التي قد يمكن بموجبها احتجازهم ان لمسلم عن ذويهم .  
اما الحقوق الاقتصادية للطفل فتشمل حق الانتفاع بالخدمات الاجتماعية والتشبع بمستوى معيشي مناسب لتأمين نموه السليم والصحة من الاستقلال في العمل .

وتشمل الحقوق الاجتماعية للطفل حق الحصول على اعل مستوى ممكن من العناية الصحية والخدمات الطبية ومن الحق في الحصول على رعاية خاصة والحق في الصلة من الاستقلال الجنسي والاختلاف وتعليم القضايا المتصلة بالتمييز .  
ولما يتعلق بالحقوق الثقافية للطفل فهي تشمل الحق في التعليم وفي الحصول على المعلومات المناسبة والتمتع بالوقت الفراغ والاشتراك في الأنشطة ( أهم القضايا )

كانت من أهم القضايا التي تراجعت خلال جلسات المؤتمر ثلاثة قضايا

كان هذا هو أهم محور لجلسات المؤتمر الرئيس الدولي الذي أمتدت جلساته على مدى ثلاثة أيام تحت عنوان « المؤتمر الدولي حول انتقائية الأمم المتحدة لحقوق الطفل » . وقال افتتاما على عمل مستوي تمثل في حضور عدد كبير من الوزراء وأعضاء مجالس الشعب والباحثين والخبراء في كل مجالات الحياة وبدأ هذا الاهتمام الكبير بحضور السيدة سوزان مبارك وزيرة التوثيق حستى مبارك ومعها شيفقة ممر مدام دانييل ميتران .. فريدة الرئيس الفرنسي فرانسوا ميتران .. والسيدة سالي سوجاي قوية ورئيس جمهورية زيمبابوي .

انعقد المؤتمر أساساً لمناقشة بنود الانتقائية الجديدة التي اعدوا على مدى أكثر من عام كامل المتخصصين والخبراء في مختلف الدول الأعضاء في الجمعية العامة للأمم المتحدة .  
واصبحت الآن جاعزة للمناقشة تمهيدا لقرارها والتصديق عليها .

ما عدا الحق السليمة

● واصل مستر إدوارد لارنث ممثل منظمة الأمم المتحدة للاطفال ( اليونيسيف ) عن أهمية هذه الانتقائية الجديدة .. وماذا تعني الى المواقف والانتقائية السابقة  
●● لينزل .. أن الانتقائية بعد التصديق عليها تشمل كل حقوق الطفل . انه حاء لاتنحاز من حقوق





المصدر :

الأخبار

التاريخ :

١٨ ديسمبر ١٩٨٨

لنشر والإذاعات الصحفية والإعلاميات

### حققت مصر نجاحا كبيرا في حملات التطعيم والهدف القادم هو القضاء نهائيا على شلل الأطفال

المدينة والواقع .. الإسلام حرم التثني في هاتين الصورتين بنص القرآن الكريم .. وأصناف الطبع جاء الحق على جبه الحق .. إن هذا لا يمنع الإسلام من رعاية طفل مجهول النسب أو معروف رعايته بالتربية والتعليم والانتقال .. فالإسلام لا يمنع رعاية الطفل اللطيف .. بل يحث على العناية به والحفاظ على حياته وكذلك .. ويحرم كل اعتداء أو إهمال أو إيذاء يمس حياته ..

#### استغلال الطفل

● واسأل .. سعيد الدقائق .. استغلال القانون الدولي وتكليفه الملحق جامعة الاسكندرية .. ورئيس الرابطة المصرية للقانون الدولي .. وأحد أعضاء الهيئة التنظيمية للمؤتمر عن ما سوف يتخذ بخصوص تخطيط الأمر على تلك البنية الواردة في الاتفاقية ..

● فليقول .. لقد حظرت الشريعة الإسلامية نظام التثني .. ومع ذلك فقد خضع الله سبحانه .. في القرآن الكريم على رعاية الطفل اللطيف وحمايته ..

يسمع والتثني .. وذلك جاءت صياغة المادة العاشرة من مشروع الاتفاقية على نحو يجعل من نظام التثني عاصما للقوانين الوطنية للدول الأطراف في الاتفاقية .. وبذلك أصبح في مباحة أن لا تصرح ببنية الطفل إلا السلطات المختصة التي تحدد وفقا للقوانين والإجراءات المعمول بها ذات الصلة الوثيقة بها أن التثني جائز .. ويظهر من هذا أن جواز أو عدم جواز التثني يشقها الشخص والموضوع وفيه وبالسماح من جانب القوانين الوطنية .. كانت القضية الثانية الهامة .. التي أثيرت .. ودار حولها نقاش أعضاء المؤتمر .. قضية صفة الطفل قبل السن القانونية ..

#### صفة الطفل

والتثني بالتذكير عامل عازل .. المستثمر بالبرك القسري المبرمج الاجتماعي والجنسية .. صاحب البصم اليام الذي قدم بعنوان « صفة الطفل في إطار حقوقه الأساسية » .. وسأذكر من نسبة الأطفال الذين يعانون تحت السن القانونية .. وهي ١٢ سنة ؟ ●●● فقال .. في تقرير الجهاز المركزي للتعبئة العامة والإحصاء أن عدد الأطفال المبلغين في فئة العمر ( ١٢ - ٦ سنوات ) يصل إلى ٢٧ من إجمالي قوة العمل ( ٦ سنوات فأكبر ) .. وقد تزايدت هذه النسبة وتطارد من ٢,٥٪ عام ٧٩ إلى ٩,٢٪ عام ١٩٨٠ إلى ٢٧٪ في عام ٨٤ .. وأشار جهاز التعبئة العامة والإحصاء عدد الأطفال المشتغلين تحت ١٥ سنة بـ ١,٤٧٢,٦٠٠ طفل .. يمثلون ١٠,٢٪ من إجمالي قوة العمل ٦ سنوات فأكثر .. وبما هي أسباب هذه الظاهرة كما ألفتها بحث ؟ ●●● هناك عدة أسباب منها الميلاء .. ومنها غير الميلاء .. وأهمها ارتفاع معدلات النمو السكاني وتكثف الأيدي العاملة في أعقاب الهجرة الجبل العربية .. ويرى البعض أن هناك ارتباطا وثيقا بين صفة الأطفال وانتفاخ المستوى التكنولوجي في القطاعين الزراعي والصناعي فضلا عن انتفاخ أجور الأطفال .. ويشير رأي آخر إلى أن صفة الطفل نتاج بيئة آسرة متصدمة أو غير مواتية .. وأن السبب في التسرب من التعليم وتخليط الإقبال في سن مبكرة يرجع إلى قلة وهي الأياد بيضة لتطعيم والأمهات في التربية ..

#### مواجهة الظاهرة

● وما هي النتائج التي توصلت إليها ؟ ●●● في ظل الوضع الحالي تتزايد ظاهرة صفة الأطفال .. ولا يرى انحصار الظاهرة لبعض سنوات قادمة .. وقد





المصدر : الأخبار

النشر والتدريس : ١٨ ديسمبر ١٩٨٨

فأبقت الظفرية الاتجاه إلى التجريم ..  
كما أنه مع غياب البديل الملزم لهؤلاء  
الأطفال .. أصبحت تهمون التجريم  
عديمة الآثار من وجهة النظر العملية .  
لذا فهي مراعاة مواجهة الظفرية  
بترهيب الأجر والعرض للامتثال للفتات  
الدنيا .. حتى يكفل الأمن والأمان  
استئبقها .

أما الموضوع الثالث .. الذي أثار  
العديد من التعليقات والمناقشات .. فكان  
موضوع الأطفال والمخدرات .. ولهم د .  
مصطفى سوييف بحثاً علمياً وحرص  
مجموعة من الأرقام والنسب الموزعة من  
انتشار المخدرات بين تلاميذ المدارس  
الثانوية والاعدادية وأيضاً الابتدائية .  
ويعد انتهاء د . سوييف من عرض  
بحثه .. دارت مناقشة ساخنة بين  
الأعضاء حول ضرورة تنفيذ عقوبة  
الأعدام على تجار المخدرات الذين  
يهمرون أطفالنا وشبابنا بسمومهم  
البیضاء .. وإن يلفظ الأعدام طناً ول  
ميدان عام .

وعلق وزير الداخلية اللواء زكي  
بدر .. فقال .. لنني طابيت في مجلس  
الشعب وكذلك في مجلس الشورى ليس  
فقط بأعدام الجاني والتاجر .. ولكن  
بأعدام الممن والمتمسك





المصدر : الأهرام الاقتصادي

التاريخ : ١٩ ديسبر ١٩٨٨ النشر والإذاعات الصحفية والمعلومات



أن الطفرة لم تعد موقن ضئيل في المتوسط في الحاضر الزيادة السكانية وإنما أصبحت ممكنة قوة مسانعة بحسب استبعادها ولذا فإن العمل في مجال رعاية الطفولة لم يعد عملاً شديداً يجود به على الصغار وإنما هو استثمار هام يحوي بصنع المستقبل .  
وليس سرا أن العالم المتقدم يعتبر أن السردود الاقتصادية للاستثمار في مجال الطفولة يلقي أي دور آخر في وثيقة منظمة الأغذية والزراعة - منظمة التعاون والتنمية الاقتصادية - عذر الحماة العائلين ويطرحه .  
ولذا فإن الوثيقة جدد الرئيس مبارك تسعة أهداف تلتزم الدولة بتحقيقها ، مؤكداً أن تنمية القدرات الذاتية واليدوية للأطفال بعد ضرورة تطوير البنية الاقتصادية باعتبار أن ذلك الإلتزام في مجالات الطفولة هو خير استثمار نستطيع أن نحققه مستقبل وطننا .

والحقبة أن هذه الوثيقة - كما قال الدكتور حسين كامل براء الدين - استلزام الأطفال بجامعة القاهرة تمثل بقاء فكرة متقدمة تستحق من كل من يهمهم مستقبل وصالته معمر أن يستفيد أبصارها وأعمالها



حسين مبارك

في أي نوع من الاستثمارات لانه عندما تدرس طموحة صعيدية ، تخصصت في النهاية أمثالا متجها بحسب الكلية .  
والكي اذلال على مسعة ما اقول استبعد رأي الدكتور حسين كامل براء الدين الذي يقول استثماراً في دور اسبكت عليه فحسباً فترية أن الشرق الأوسط بين الحظائر المصرية والسائل الأمريكي مثلاً لسطة الزيادة الحزينة خليفة ولكن انتاجية العمل الأمريكي تصل إلى عشرة اضعاف انتاجية الحظائر المصرية بحسب كالتق التباين لا حجم وطبيعة الطفولة بيننا وبينهم .

وفي استثماري اننا اذا كنا نعامل تتخلل إلى محاربه القرن القادم فإن علينا نحن فقهية الدعم أن نذكر انه ١2١ كانت هناك ضرورة للبقاء على أي نوع من الدعم ليسكن دوماً لوجاية الطفولة حسية وحالياً .

وطبقاً أن نعلم أن أن نرجو الدعم للطفولة وإستمراره مع سياسة صندوق النقد الدولي الذي يلجأ على رغم الدعم لأنهم يتركون أن دعم الطفولة ليست اتفاقاً عديداً وإنما هو استثمار كمثل يجب تشجيعه .







المصدر : مائي

للنشر والخد مات الصحفية والهلو مات التاريخ : ١٩٨٨ ديسمبر

### حماية الطفل المصري

#### في ندوة علمية بالقاهرة

نقرر تنظيم ندوة علمية عن حماية  
الطفل المصري عن طريق التوعية  
والتدريب الجيد للعواد الفداائية  
والسلع أوائل العلم القام .  
صرح بذلك المهندس عبدالمك  
العصافوري - الأمين العام لجمعية  
المصرية لتطوير التوعية والتدريب  
والذي أضاف أن الندوة تعتمد بمناسبة  
العقد المعاصر للطفل وفي إطار رعاية  
الطفل المصري وتتناول الندوة  
الوسائل الحديثة والمتطورة لحماية  
الطفل من المواد الخطرة والألوية عن  
طريق مراعاة شروط التوعية والتدريب  
لمنصر الأمان والسلامة والجلابية في  
المعروض السلعي .





المصدر : الرأي

النشر والخد مات الصحفية والمعلو مات التاريخ : ١٩٨٨ ديسمبر

## تقرير لليونيسيف عن أوضاع الأطفال في العالم مشروع اتفاقية للأمم المتحدة لحقوق الطفل

عاش خلالها الفقراء من الإزمة الاقتصادية العنيفة مؤكدا على ضرورة الالتزام بالتنمية الحقيقية التي تضع الإنسان على رأس أولوياتها سواء في أوقات الرخاء أو الشدة.

وتجمل هدفها الرئيسي تشكيل الأسر جميعا من تلبية احتياجاتها الأساسية واحتياجات أطفالها.

ويوضح التقرير أن عقد التسمينات يجعل الوعد الأول بتحقيق إنجاز عظيم في أحد المجالات الرئيسية للتنمية ألا وهو حماية النمو الجسمي والعقلي لأطفال العالم على اعتبار أن هذا التقدم المحتمل مهم جدا للأمن المستقبلي والسلام في جميع أنحاء العالم لدرجة أنه يستحق عقد اجتماع خاص للقادة السياسيين لتدارس كيفية استغلال الفرص الرئيسية لحماية الأطفال في العقد القادم.

كما اشتمل مشروع اتفاقية هيئة الأمم المتحدة لحقوق الطفل الحقوق المدنية للطفل في أن يكون له اسم وجنسية وحماية من التمييز وسوء المعاملة وكذلك الحقوق الاقتصادية التي تشمل على حق الطفل في الانتعاش بالضممان الاجتماعي والتنمى بمستوى مناسب لتأمين نموه السليم والحماية من الاستغلال في العمل وكذلك حقوقه الاجتماعية في الحصول على أعلى مستوى ممكن من العناية الصحية والخدمات الطبية وحق المعوقين منهم في الحصول على رعاية خاصة وكذلك الحقوق الثقافية للطفل التي تشمل على حقه في التعليم والحصول على المعلومات المناسبة في التمتع بأوقات الفراغ والاشتراك في الأنشطة الفنية والثقافية.

باريس - ج. ن. أ. - أصدرت منظمة الأمم المتحدة للأطفال - اليونيسيف - والمنظمة الدولية لحماية الطفل تقريرها السنوي عن وضع الأطفال في العالم بالإضافة إلى مشروع اتفاقية هيئة الأمم المتحدة لحقوق الطفل وذلك بمناسبة الذكرى الثلاثين لإعلان حقوق الطفل والذكرى العاشرة لاسعة العالمية للطفل.

وقد اشتمل التقرير على الإحصاءات التي تم تحقيقها في السنوات العشر الماضية لصالح الأطفال بالإضافة إلى استعراض لآفاق المستقبل الذي ينتظر الأطفال في العقد القادم ومدى تأثير قضايا الميرور على أرواح المغمضين من أطفال العالم في التسمينات والتي من المحتمل أن تترك أثرا رئيسيا على مصير الأطفال في التسمينات.

وأشار التقرير إلى مدى اهتمام اليونيسيف بتأثير القوى الاقتصادية على الأطفال حيث استماعت أن تضطلع بدور إيجابي في نشأة التعثر بهذه القضايا في أوساط الأسرة الدولية الملفة بالأمم المتحدة وفي المؤسسات المالية الدولية.

ويؤكد التقرير الذي يجمع اهتمامات اليونيسيف بالطفولة ويناقش الامتيازات والتوقعات التي يخبئها العقد القادم للأطفال العالم أن إعادة تسريع التقدم من أجل الأطفال في كثير من بلدان العالم ومن يعملها والذي لا يشهد فقط حل مشكلة البيئة بل والسماح بعودة النمو الاقتصادي ليسا بالإضافة إلى أن لحرارة التقدم للأطفال وعائلاتهم يعتمد على تعلم الدروس القاسية من خبرات السنوات الأخيرة التي





المصدر : المجلة الطبية

النشر والإذاعات الصحفية والمعلومات التاريخ : ديسمبر ١٩٨٨

## تساؤلات أبوية

١: قد تكون بطوري المتوالية هذه تحمل فكرة غريبة ، وقد يقابلها البعض بالامتناع ، وأخرون بالاستهجان ، وأريق ثلاث بالرفض الشديد وربما بالنصب غير العلى !  
لقد توكلت فجأة عند مفهوم الابوين وعلاقتهما بالبنات والبنات ليقط حواسي ومناطق التفكير في ذهني وشعسي شدا عنيدا غير رقيق ولا رحيم ، هو كيف تتساوى درجة القرابة والولاية بين الأم والاب بالنسبة لابناتها ، فلفظان ثم شلستان

### بقلم :

### صالح الشايجي

المولود يحمل اسم أبيه ، ثم أن الاب هو ولي الامر الاول للمولود وله درجة الاحترام الاكبر من قبل الاولاد ثم اتى في حلة ثالثة اسم الأم والاب مستحصين ، لقول الابوين أو فولدين ، وللقول الامسين أو فولدين ، ثم وفي كثير من اوقايين الوظائف العامة في كثير من البلاد ،

نجد أن الاب الموقوف هو الذي يمنح البخل للماء الاولاد ، بينما الأم الموقوفة لا تقبض شيئا من ذلك ، بل أن القوانين الوظيفية ربما لا تعترف بأبويتها !!

للمرء برأيه كبير وكبير في العلاقة الانسية بين الاب والأم بالنسبة للإنشاء ، وشلتان بين هذه وذلك !!

إن كي يجد الاب دورا ويمارسه حتى يستحق درجة الآوة والتقديرين كي يقرب للولا من دور الأم ، فإن مهمته تبدأ بعد الولادة في احتضان المولود وتربيته والمهوى والصرف

عليه حتى تتشكل علاقة مالية بين الاثنين بعدما قصصت العلاقة الحسية بمجرد تلك الرغبة التي قضاهما منذ أشهر تسعة ، وبهذا يستحق الولد المشقة المتكسبة أو المبجلة التي يحملها له لولاه !!

بين ما تقوم به الأم أو ما هيأتها له لطبيعة بالنسبة لابن في بطنها ، فبينما تتشكل علاقة الاب أو تبدأ هذه العلاقة وتنتهي بهذا الجانب بمجرد إضفاء وطء وإشباع رغبة حسية ، قد تترس وقد لا .. تجد أن الأم تبدأ معاقبتها مع هذا الحمل لحمله في أحشائها تسعة أشهر حملا للولا إلى جانب ما يحمله من مخاطر صحية على حياتها وعلى جسدها الذي يتدبه بتدبير وتشويه كبير يؤثر على أنوثتها ونميتها ، ثم بعد ذلك تأتي مخاطر الأم المكافض والولادة والارتباط المصري بين الولد والوالدة من خلال الإرضاع والتربية والمسؤولية الكاملة التي تحملها الأم في تربية طفل صغير يوكى قنصر ويخرج لشككي هي ، كل هذا يحدث للأم وهكذا تستمر وتتشكل العلاقة بين جنين والأم ، في الوقت الذي لا يمس الاب أي ضرر ، بل ربما لا يدري الاب إن كانت زوجته حاملا وتحمل كل هذه المعاناة أم لا ، نتيجة استهائه أو عدم وجوده أصلا في البلد الذي تتواجد فيه الزوجية الزوجة الحامل . بل ربما يفلجأ بعد تسعة أشهر أنه صار أبا ؟

مصدر غريبتي بأسفستي أن يتساوى الولدان الأم والاب بدرجة القرابة والعلاقة الانسية بمولودهما ، بل أن الاب يتفوق بهذه العلاقة على الأم ، ولا تطلوا معي درجة تضليل الاب على الأم في بوة أولادها ، فأول هذه الفرجات ، أن





المشيم : النصر

النشر والخد مات الصحفية والهلو مات التاريخ : ١٩٨٨

## الى طفلى.. الذى لم يولد بعد

طفلى الحبيب الذى لم يولد بعد اكتب اليه هذه الرسالة في اللحظات الاخيرة قبل ابعادي خارج الوطن المعشوق .. طفلى من الصبح الكفيلة اليه عن شيء آخر غير الوطن في هذه اللحظات الاخيرة التي اكتب فيها على ارضنا وفي أحد السجون الحديثة المزروعة فوق المدن والقرى المفقورة .. ووطننا المسكين يا طفلى اجعل من كل الاوطان .. فلسطين ، ولا تخجل نفسي كيف يمكن ان ابعث خارج الوطن المبارك ، انني اتحدى ان يتركه مني ويملا كل شوارع الوطن ولا اغامر والتمني ان اقلل لك الف مرة ولا اغامر والتمني ان تقطع اطراف والقداسي ولا اغامر وكسري اخلاعي واعطى على هجرة في نال البين ولا اغامر لا اغامر

طفلى سمعون عاما من المذابح والرحيل والهجرات المتتالية المستمرة .. المتلاحقة في كل المنال بدأت منذ وعد بالفرح النعيم ومستمر حتى آخر الشهداء على ارض الوطن وكل المنال .. والان يا طفلى ها هي ذى دورة الرحيل والهجرة تبدأ من جديد وهامم يا طفلى باعيت خارج حدود الوطن المبارك .. سجل يا طفلى المسكين في ذاكرتك المضطربة والتي لم تنفخ بعد .. لحظة اسم المجدد الجديد وريد اسم ابيك بلوة في وجه المحتلين ساسيونك .. ( عائد لجل عائد لاجيء فلسطيني احمل هوية ولم ( صفر )

طفلى الحبيب عائد ، كان الرحيل شعرا في اليومى لبعث سبعين عاما من المذابح والهجرات كان الرحيل الأول والثاني والثالث والخامس والسادس والاف الى آخر الأرقام .. يحمل جروحنا على اكفنا ونصنع من نوعنا مراثي لنا .. نصل فلسطين معنا أينما نرحل ونخطو ديمنا على جدران الوطن .. نسمي باله العظيم اننا سوف نعود .. طفلى المعاليق ، الذى بدأت نروى عذابه قبل ان يولد لا اعرف يا طفلى متى سنولد ومتى سنرى النور ، لا اعرف يا طفلى متى سنستقل وابسن ستولد امك في احدى مستشفيات سجون الوطن المحتل او قد تلدك على الحدود ومع فلسطين والتي جعلوها سورا يحمي الكيان اللعين .. سنستكن يا طفلى شامدا جديدا على العرا الحري .. قد تلدك امك في احدى خراب يسررت او تخنق قبل شهود التسعة باحدى قبائل الغز وقد تصلك رصاصة وانت في رحم ام من أحد الجنود لتصبح الجنين الشهيد .. لقد كنت يا ولدى التمني ان اكون بجانبك في اللحظة الأولى التي ترى فيها النور فكيف في اذنك واعلمك كيف للفلسطيني ان يصل الى الوطن وقطاع المحتل كتبت التمني ان احصلك حين المنافلين والشهداء وكيف تحولوا الى اشجار صبرا تمسك في فنتي انصاف الوطن .. ها هي دورة نرحلها تبدأ قبل ان تولد ولصمتك هي قصة كل من لا يعرف الا الترحال والهجرة والتشريد ودينا يسيل وجرحنا يكبر ويكبر حتى يفسح وجه الارض وشمار في اليومى يا طفلى

لا يصل الحبيب الى الحبيب الا شهيدا او فريدا .. الحزن هو حزننا اليومى ولا معنى للفرح الا اذا كانت الافراح تنقسمن الاحزان ، فالحزن والفرح اصبحا وجهان لشيء واحد واصبح حزننا هو الفرح على نال القهر والتشريد ون نال الدم الذى يغسل كل شوارع وازقة الوطن كانت الشهادة وكان الفرح طفلى الحبيب .. الان يبعدون ابيك خارج الوطن يفتقرون انهم يقتسمونه من الارض ولا يعرفون ان الفلسطينيين المرابط لا يغفر الوطن حتى ولو ابعث .. الفلسطينيين يسكن قلوبنا وعبواتنا وان اوحنا .. تصير في دينا ولرحل معنا أينما نرحل اخروجنا وكسنا .. نسير باتجاه الوطن .. مباركة ارضك هي يا وطني ويا ابي القوار تحفظها مباركة حجابك يا وطني ويا ابي الاطفال تفسدها .. مباركة اشجارك يا وطني ويا ابي الفلح ان تزرعها .. نسمي باله سوف نعود ونعود على ارض فلسطين واصدق لله الصمد والنية يصفك الله الدنيا

« أبوك المبعد »







الأصنام

المصدر :

٢٤ ديسمبر ١٩٨٥

التاريخ :

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

□ مؤتمر صحة الطفل :

### مركز لدراسات الطفولة أنشأه بجامعة الإسكندرية

الإسكندرية - مكتب الأهرام - طالب  
مؤتمر صحة الطفل المصري في ختام أعماله  
أدى بجمعية الإسكندرية بإنشاء مركز  
لدراسات الطفولة يختص بإعداد البرامج  
والدراسات التربوية والدراسية للمعلمين وكافة  
المجالات المتصلة بمراحل الطفولة في النواحي  
التربوية والاجتماعية والفنية والصحية  
والثقافية .  
وله وجه المؤتمر نداه لاختصاصيه  
للتدخل المبكر لانتاج الأطفال الفلسطينيين  
والأفارقة من الفقر والجوع والمرض .  
كما طالب المؤتمر الذي نظمته الجمعية  
المصرية للشباب والمثقفين بإعادة النظر في  
التشريعات الخاصة بشأن الإلزامية والالتزام  
وتوفير الرقابة على الخدمية الأطفال والتأكد من  
سلامتها .





المصدر : حـ و ا

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات التاريخ : ٢٤ ديسمبر ١٩٨٨

## هروب التلميذ من المدرسة مسئلة خطيرة

ويجلس الأولاد يقرآن في تلك  
الشكبة % وكنية عليا بالخرابة  
التي والتي تؤدي إلى اصلاح  
سلوك الابن دون عقاب ودون  
أن يؤدي أسوأها إلى نتيجة  
مكسبة فيؤيد الخراف الابن أو  
يتحول إلى ما تعبد عليه .

والحل الأمثل هو اللجوء  
للمختصين حتى يكون العلاج سريعا  
وفعالا ، لذلك نوجهنا بأسئلتنا  
إلى الأستاذة المذكورة مسجلة  
بهاذه استاذ علم نفس النمو  
بمكتب الدراسات العليا للطفولة  
بجامعة عين شمس - والدكتورة  
فيولت فؤاد الأستاذ المساعد  
بكلية التربية جامعة عين شمس ،  
ما المقصود بالهروب من  
المدرسة ؟ أوجه بهذا السؤال  
إلى الأستاذة المذكورة مسجلة  
بهاذه فتقول : الواقع أن الهروب  
من المدرسة يقصد به أن يتحرك  
الطفل الكثرل مباحا في موقعه  
الذهاب إلى المدرسة ولا يلعب  
البا بل يتجه إلى مكان آخر  
وهذا ما يسمى بالهروب الكامن  
أو الكلي .. وقد يقصد به  
الذهاب إلى المدرسة صياحا  
وتركها هربا أي بطريق غير ظاهر  
خلال اليوم الدراسي وقبيل  
انتهائه .. ونقتل على كلا الحالتين  
السابقتين هربا من المدرسة .  
- ترى أي هاتين الصلتين  
تعتبر مشكلة ؟

- تقول د . سمية : الواقع  
أن كلا الحالتين السابقتين يبدآن  
مشكلة من الشائل التي نواجهه  
بها كل من الأسرة والمدرسة  
والتلميذ نفسه ولذا يترد دراسة

في الناهي الطويلة  
والنفاصلة المسلة ..  
واليوم الدراسي الطويل  
مع الشاكا الأسرية  
وعند متابعة التلميذ  
دراسيا ، تشككت  
معظم أسباب هروب  
التلميذ من المدرسة



ولبدأ منها هبوط جديدة ..  
قديمة ، يتجمل بمفهومها في  
مساويل المدرسة - خاصة إذا  
كانت مدرسة خاصة ومساويل  
الكتب الخارجية .. ومجموعات  
التقوية في المدرسة أو الدروس  
المقصوية في البيت ، وشراء  
الذي للمدرسة خاصة إذا كان  
الذي الذي استغفمه الابن العام  
المافي لم يعد يتناسب مع  
التغيرات التي طرأت على جسد  
الابن .

المهم .. قبل بسده المسئلة  
الدراسية تكون الأسرة . فقد  
رثيت أمورها وتقبلت على معلم  
هذه المهوم بأمر الله وبموته ..  
ولكن أثناء السنة الدراسية  
قد يصل إليها خطاب من المدرسة  
يذكر صلو الأسرة . يجعل الأم  
تفكر بالساعات إذا أصبحت  
ما حدث وهي التي لم تلعب في  
حق ابنها يوما ما ؟ لقد ظلت  
ساعات راحتها من أجل واجته ..  
جندت نفسها من أجل تفوق  
ابنها فكيف يحدث هذا ؟ أما  
بما عرفه .. هل يماينه ؟ ..  
أم يتصحه أم يوظفه ؟ أم يوصيه  
بالعمل من هذا الشرف ؟ أما  
هذا الخطاب الذي وصل من  
المدرسة فهو يتضمن شكوى  
المدرسة من أن التلميذ متقلب  
من المدرسة منذ عدة أيام . كيف  
نفس الكود العبد للمدرسة  
أخفا معه حقيقة .. لم .. لم  
يعود إلى البيت ولت خسروا  
المدرسة .





ان يجد مكانا فيه وان يتعامل  
مع الجو المحيط به ويسهل  
عليه تفاعله مع اقاربه فالطفل  
لا يمتحن نملاجه السلوكية وقيمته  
الا عن طريق الاسرة والابوين قبل  
اي مؤثر آخر .

« وتحدث الدكتور سمعة  
من الإغصاف والقروف الدورية  
التي قد تلحق التليد للورب  
من الدراسة ، فنقول : أن بعض  
القروف التي يواجهها التليد  
من الدراسة والتي تلفظ عليه  
وشمره في تلك الدرس ؟ يقول  
وأن البيئة الدراسية تجعله  
يشعر بالاجتاه وبعدم  
المرامات النفسية المتعددة  
التليد أن العمل الوحيد السهل  
أمامه هو الورب من الدراسة  
ومعنى تلك الإغصاف الدورية  
التي لا يرى الورب التليد ؟

القول د - صفة : الوافع  
ان الإصراع والخروف المدرسية  
تجعل التلميذ يشعر بالقلق  
والخشي ويعاني من الإجهاد  
متعددة وذلك بفعلها على سبيل  
المثال لا الحصر ، فهذه المدرس،  
والتهور والكتاب المدرسي والامتحانات  
والقررات المدرسية والنظم  
الجامد والاناء المدرسية والمتنوعة  
والأيوم الدراسي الطويل والسواد  
الدراسية الجافة في الطريقة  
بالمادة والقيمة وكثرة الواجبات  
المدرسية واساليب العقاب التي  
توقع على التلميذ والتفريق في  
العاملة بين تلميذ وآخر .

والصيف الدكتور سميحة :  
الحقيقة أن كل منظر من المناظر  
السابقة فديكون سيما رئيسيا  
لنا وراة هوب التجميع من  
الدرسة .

فالمدرس قد لا يكون مهيأاً للتدريس للتلاميذ الرحلة التي يدرس لها فلا يحسن بالتسالي التعامل معهم ويجهلهم يريدون الهرب من الفصل بل ومن المدرسة ، وقد لا يكون تربوياً فلا يراعي خصائص نمو التلاميذ ، ولا يهتم بميولهم الخاصة ،

النفس السليمة والصحة عن  
الإنجازات مثل الأخطاء أثناء  
عملية التنشئة مثل الأساليب التي  
وقاية الطفل وحمايته بسبب أن  
الطفل وحيد أو الأساليب في  
التدخل فكل من الأمهات يفتقر  
على الأقل الحب والحنان الذين في  
لحماهم من طفولته الذين في  
المضي معاً يتقل التوهم النفسي  
السيئ ويحمون قربة الاتحاد  
على النفس والشعور بالاستقلال

أَوْ التَّحْلِيلَ بَيْنَ التَّسْبِيحِ وَاللَّحْنِ  
وَهَذَا السَّوَابُ بَيْنَ الْحَقِّ وَالْبَاطِلِ  
وَبِهَذَا هِيَ الْفُتُوحُ الْمَعْنَى وَبِهَذَا  
مِنْ تَحْلِيلِ رُفَاتِهِ مَعْنَى وَكَلَامَاتِ  
هَذِهِ الرُّفَاتِ مُشْرَعَةٌ مِنْ بَدْعِ  
الْإِنْسَانِ إِلَى الْإِنْسَانِ بِسُوءِ فِئْرِ  
مِنْ أَطْوَى إِلَى أَطْوَى الْهَوَى إِلَى  
الْبُطْلَانِ وَهَرَبِ الْفُتُوحِ مِنْ  
الْمُرْسَةِ مُشْكَلَةٌ بِوَجْهِهَا الْأَسْمَاءُ  
وَالْمُرُونَ وَتُجَسَّدَتْ فِي الْأَمْرَةِ  
وَالْمُرْسَةِ وَجَامَعَةُ الرُّفَاتِ يَكُونُ  
تَسَامِيهِ فِي مَخَاجِ اللَّهِ الْمُشْكَلَةِ  
وَتَحْلِيلِ الْمَكُونَةِ بِفُتُوحِ  
قَوْلِهِ إِنَّ هَذَا مَوْضِعٌ بَيْتِيَّةٌ  
وَأَخْرَجَ ذَالِيكَ قَوْلِي بِالْمُتَمِيزَةِ  
لِأَخْرِجِ مِنَ الْمُرْسَةِ وَتَحْصُرُ

العوامل والأسباب البيئية في  
العوامل التي تتصلق بالأسرة  
والعلاقات الأسرية والاجتماعات  
والسلوكيات في التنشئة - والصحة  
التي تلعب في المدرسة  
والقصد به إيجاد الرقوى - أما  
الأسباب الذاتية فتتفرع إلى  
التفكير نفسه - أي أي تكوينه  
التي هي في ذلك قدراته  
القلبية العرفية - وجسديته  
الإنشائية والعاطفية - وتربيتها  
في كل ملامح وجود - وجودها  
تتلقى بيئته الملائم النفسي السليم  
والعلاقات الاجتماعية بين الأفراد  
الأسرة - ما يجعل له وحدته الخاصة  
الأسرة - ما - ويصل إلى الطفل

ونع التلميد الذي يعانى من أى من هاتين المشكلتين دراسية مستلزمة بهدف الوصول الى حلور هذه المشكلة نهجيد العلاجا ومواجهتها بأسلوب هادف .

قبل أن أوجه بسؤالى هذا  
للاستاذة المختصين أرى أن الأنسب  
أن نعرف أولاً :

- ما الأسباب التي ولدت  
 بالتحليل الهروب من المدرسة ؟  
 - تقول د. سميدة الحنيفية :  
 هناك مشكلة الهروب من المدرسة  
 هرب التنفيذ من المدرسة وهذه  
 هي : الأولى يرجع إلى الظروف  
 المالية والأوضاع المنزلية التي  
 يعيشها التلميذ والتي تقضي عليه  
 أن يتركها في نفسية وتؤدي إلى  
 المعاناة والإحباط والصراخ  
 النفسي التي يتولد منها عادة  
 هرب التلميذ من المدرسة وهذه  
 الظروف متعددة ومشابكة والترك  
 الحديث عنها إلى زميلتي الدكتور  
 سميدة

.. تتحدث د. فيولت عن الظروف الاسرية التي تدفع التحفيد للهروب من المدرسة فنقول : تبوا الاسرة موكرا وليسيا في رعاية

الإيمان خلال مراحل نموه من الطفولة  
حيث أن القيم والأصالة الإسلامية  
التي تشكلت في الأسرة، والتجارب  
التي تساهم في تكوين الشخصية  
تتغير جوارها في هذه الفترة  
من فترة من العمر والاسرة في  
التي تتغير من تحول الطفل من  
كان يروي إلى أن أصبح،  
في فترة من طفولته في عملية  
الشخصية الاجتماعية في الطفولة  
الرعاية الاجتماعية والتربية  
والطفل، والتأثيرات التي تلعب  
فيها هي العوامل البيئية والاجتماعية  
وما يؤدي إلى النمو الشخصي  
والثقافي والشخصي والاجتماعي  
ولذلك الأسرة أهمية خاصة  
في تكوين الإنسان في تنشئته،  
فتمثل الوالدين في تربية  
الإنسان واتجاه أسلوب في الحياة  
معاد، وفي نمو الإنسان





المصدر: جوان

للنشر والأخذ مات الصحفية والمعلومات

التاريخ: ٢٤ ديسمبر ١٩٨٨

التفريد في آدابها لكثرة معانيها  
وصعوبتها بالنسبة له .

— وأساليب العقاب التي توقع على الطفل في المدرسة والتي تتركه الزواجر في مفهومه عن ذاته وتجعله يشعر بالخوف والقلق والدونية إلى جانب شعوره بالآلام والإسقاط والتكراهية .

و هناك التفرقة في الصرامة  
ما بين تعذيب وآخر في المدرسة  
أو لآخر مما يجعل الطالب يشعر  
بالغيرة والتفكر والكراهية للطفل  
الذي يفضل عليهم وإن يفضل  
قل حتم الإفصاح إلى السيرة  
ترك الأثر وخيبة من نفس الطفل  
وتشعره بالألم النفسي والإحباطات  
والصرامات والتقصير والتقصير  
وما تربى على ذلك من الشك

مما يجعل التلميذ يحل ولا يجيد  
الإجابة عنها ٢

ولقد يكون النظام المدرسي قاسياً في صرامته وشدة ما يتطلبه من التلميذ الحضور في الوقت المحدد وعدم التأخر مهما كانت الظروف والأوضاع والعرض على اتباع التعليمات المدرسية مهما كانت صحتها مما يجعل التلميذ يعمل وتبني ويأخذ من صرامته ويطلب أن يظاف إليه الإصرار الشديدة

أيضا اليوم الدراسي الطويل  
الذي يرهق التلميذ جسمياً  
ونفسياً مما يجعله يود لو أن ترك  
المدرسة ليرتاح + وثمرة الواجبات  
المدرسية التي ترهق التلاميذ  
وتضع على عاتقهم المسئـلة من  
الامتحانات والإعـمال والتي قد يهمل

ولا يطبق مبدأ الفوارق الفردية على التعامل والتفاعل معهم ، ولا يبدى أى التباه للشباب الخاصة ، ، ويترب على ذلك استياء التلاميذ وتوردهم لم يربهم من الدراسة .

والنهج المدرسي قد يكون صمما وفي مرتبط بالبيئة والبيئة وفي مرتب تربوية نفسية او عقلية او كبريا بما لا يتناسب وفي القدرة التذليل على الاستجاب او يركز على التفاصيل الهائلة ، هذا يؤدي الى عدم تفصيل التلاميذ له ولتورهم على مايلهم ومماثله من اجابات لاجبة من الاوائل العجبة التي يتحرفون اليها وسبل لاهلهم .

والكتاب الذي قد يكون فيه  
شعور .. مثل .. مؤرخ  
المؤامرات والتعاضيل في الحياة  
في عراق لخصائص لتواصل  
الذي يعاطيه . أيضا قد يكون  
مكتوبا من ورق وفيه في مناسب  
قد يكون « أثنى » المستطعم  
في الكتابة في مناسب والسيد  
يكون حجة كبريا للمادة .

والامتحانات أيضا قد تكون دائما للتلميذ للهروب من المدرسة اذا كانت شعبة متكررة وطويلة ولا تراعى خصائص النمو العقلي للتعلم المراد وتطلب الصلابة والاستدراك الاهم ، ولا تبحث عن التفكير والفهم بل تسمى نحو ما سبق ان درس هولميس !!







المصدر : حـ سـ واد

النشر والخدمات الصحفية والعلميات

التاريخ : ٤٤ ديسمبر ١٩٨٨

- تعديل سلوك الأبناء وإكسابهم الاتجاهات وعادات سليمة من خلال بعض المثيرات البيئية التي تمكنه من تنمية المهارات الاجتماعية اللازمة للتعامل مع أفراد من أقرانه .

- البعد من الصراعات النفسية والصراعات المصادقة والاضطرابات المتأخاة الأخرى والعلاقات الأسرية ، واتساق الأسرى والاضطراب البيئية الاجتماعية وسوء التوافق الأسرى .

- ضرورة العناية بالتربية الدينية والأخلاقية والاجتماعية واشتراك الوالدين والمربين في حل جميع الصراعات والمشكلات والأحباطات التي يواجهها الأبناء .

لهذه عبد العظيم

نفسية متعددة ملها الأوروبي عن المدرسة أو تركها لهاكيا .

- هناك العديد من المشاكل التي ترتب على عسوب التثقيف من المدرسة فما هي أهم تلك المشاكل ؟

تقول دكتورة سعدية : الواقع أن الحرب من المدرسة ترتب عليه العديد من المشاكل الناتجة من رغبة التثقيف الهارب في الاختفاء الكامل عن أمين الأهل والأقارب والمدرسين في ساعات الدراسة والظهور بعد انتهاء اليوم الدراسي ، وبالطبع كنا نعلم الألمان التثقيف توجه الطفل إليها والتي تؤثر في سلوكياته وأخلاقه وتؤدي إلى انحرافه خلقيا ونفسيا مما يعقد من مشاكله ويؤيد من هربه من المدرسة .

- وفي النهاية تقدم الدكتورة فيولت فزاد عدة نصائح لاسرة التثقيف لينمو دون مشاكل أولئك النفسية قد تكون سببا في هربه للمدرسة وهربه منها فتقول د . فيولت : يمكن تهئية الفرض والصراعات المناسبة لنمو الطفل خلقيا من خلال التمازج الخلقية التي يقدمها الكبار من خلال اكسابه المعتقدات والمفاهيم الدينية والمبادئ الخلقية المناسبة مثل الطاعة واحترام الكبار والنظام وتدريبه على ضبط النفس واكتساب القدرة على حل المشكلات الاجتماعية .





المصدر : الأهرام

النشر والإذاعات الصحفية والإعلاميات التاريخ : ٢٥ ديسمبر ١٩٨٨



## مصارع الطفولة !

من الأمور التي تثير الالام والتفاعل والسخط المباشر مقلقه البشرية باطفالها . على تقارير اليونسيف الاخير حقائق مزقة عما يلحق اطفال العالم في عصرنا ، الحضارى ، الحال من محنة وراس على ايدي الكبار . هناك مثلا ١٤ مليون طفل يموتون سنويا بسبب الفقر وحده وما يأتى في اعقابه من امراض وهي ليست امراضا مستعصية بل انها عادية وتكليف الوالديه منها لاتتعدى القروش لكل طفل .

وسر هذا الازم المتصون كما كشفت عنه المنظمة الدولية هو ان الاطفال في اية دولة من دول العالم الثالث في افريقيا واسيا وامريكا اللاتينية هم اول من يعملون في الازمات الاقتصادية التي تثقل كامل الحكومات نتيجة تفكك المديونيات الخارجية . فلعل ما تسمى عليه تخفيضات الميزانية في هذه الدول هو - رعاية - الاطفال من حيث التعليم والصحة ، حيث تتخفف النفقات الى ما يصل للنصف ربما لاسباب امنية ! لأن الاطفال هم الذين لارتفع منهم اصوات الاحتجاج ، ولانخرج بهم المظاهرات !

اية كارثة هذه ان تمرق الدول الفقيرة تسبح مستقلة بيدها . اذا كان الاطفال هم غدة المستقبل حالا وواقعا . فمعا ترجو هذه الدول اذا اضطرت الى قتل اطفالها على هذا النحو والتضحية بهم لانتقال الحاضر ! اى عار على البشرية الا تلتفت بما فيه الكفاية الى اجيالها القادمة فتقرط فيها على هذا النحو وهي تأمل لنفسها مزيدا من التقدم والتخضر . واى سخط ان تجري الحروب بالهتات الاسلحة فتدمر الحاضر ، والمستقبل معا بالثأرها الحالية والمقبلية . ان الارقام الموهولة المذكورة في تقرير المنظمة لانتشل ايضا الاطفال من صرعى الحروب والكوارث والشكل الاعراب ، والجرائم ، والمخدرات ، وسوء الاستغلال . فضلا عن الجرحى والشوهدى والموقوفين ببنينا ونفسيا وعقليا من صور هذا العدوان كله .

وقد اصبحت الدول الفقيرة تحت ثقل الديون تشبه بعيد للول الفينة ترسك في الخلل ابدية . نتيجة العصف في ارض اسعار فائدة عالية ، وعجلة ، والغبن في مشاريطات التجارة . وهرن معظم الإنتاج لاسداد الديون ، مما يشجع الاضطراب لا محالة في الاقتصاد اية دولة نامية . وهو الامر الذي اكثرت المنظمة ان يكون اول ضحاياهم الاطفال . رغم يسر خدماتهم الاولى من حيث التكلفة . واذا كانت الدول الفقيرة ملومة في ذلك فلن اكبر اللوم يقع على الدول المتقدمة لعدة اسباب ، ان تخفيف اعباء الديون ، خاصة فيما يتعلق برعاية الاطفال لا يضرها كثيرا . وانها تستحق ان تتركها بالصفوة من ابناء الدول الفقيرة في تقدمها ، وتحرم دولها النامية منها . فينبغي ان ترد شيئا من ذلك لابتلائها . وانها ملتزمة انسانييا واخلاقيا برفع الفخن الاضطرابى عن الاطفال في اى مكان . وربما من هذه المنطلقات جاءت دعوة اليونسيف لاعد مؤتمر قمة لزعماء العالم لمواجهة الاخطار التي يتعرض لها الاطفال ومستقبل الشعوب والعالم على السواء .





المصدر : الجمهورية

النشر والخد مات الصحفية والمعلومات التاريخ : ٢٦ ديسمبر ١٩٨٨

## تكريم الاسـلام للطفولة

من القواعد المسلم بها ان الحالة الدينية اذا عرفت معرفة متجذرة في أمة من الأمم فإن الحالة السياسية والاقتصادية والتشريعية والسياسية والاقتصاد والاجتماع ، وقد شهد بذلك جمهور كبيرة من المؤرخين المنصفين في « أوروبا » و« ملهم الحالة » « مير ولوم مور » في كتابه المشهور الموسوم « منيرة ( مجيد ) صلى الله عليه وسلم » وفيه يقول :

### بقلم المستشار على محيي الدين ياسين

على إسمان الحسن البصري في كتابه في الخليفة عمر بن عبد العزيز وفيه قوله « والاسلام المعادل يا أمير المؤمنين هو القام بين الله وبين عباده ، يسمع كلام الله ويستمعهم ، وينظر في الله ويرىهم ، فلا تكن يا أمير المؤمنين وكعب » فاشتهه سيده واستحفظه مثله ووصله فيند لعمال وشره لعمال .  
فهذه الفقرات من تلك الكتاب التي تقع الذي يهجز لنا ان تسميه « ورقة صل » أو « ميثاق حكم » أو « لائحة إدارة » وهو بهذا التسمية يجعل المسند القانوني والمرجع التشريعي قول النبي الاعظم « كلكم راع وكلكم مسئول عن رعيته » الحديث ، ولا يوجد في مهام الحكومة اربعة ما هو أولى بأمره من الاطفال لانهم هم البذرة الاولى لنمو المجتمع ، ولذلك اهتم الاسلام برعاية هذه البذرة وصقل فروعها الصالح لها وحفظها من امراض الجاهليات الاولى

« ذلك استأثر محمد صلى الله عليه وسلم بوضوح كلامه ، ويسر دينه ، وقه اتم من الاعمال ما يدهش الانياب ، فلم يشهد التاريخ مصطحاً لفظ الفلوس ، واحيا الاخلاق ورفع شأن الفضيلة في زمن قصير كما فعل محمد .  
ومن ثم فإن هذه الشهادة تطابق الواقع العملي ، والمنهج التربوي الذي قامت على اساسهما الدولة الاسلامية حيث جعلت « الدين » اسما لكل اصلاح كما ذهب الى ذلك اكثر الفلاسفة في الزمن القديم والحديث ، ولذا كان علماء الفلاسفة والاخلاق يهتمون بتربية الاجيال وتشكلتهم على الاخلاق الحسنة فإن الاسلام قد جعل الغاية من رسالته هي غرس الاخلاق ، كما قرر ذلك نبينا عليه السلام « لما بعثت لاسم مكسارم الاخلاق » .

ولما كان مقرر الاخلاق لما هو البنية والمدرسة ، والمجتمع ، فقد اعتنى الاسلام بتربية الفرد الذي هو المادة الاولى التي يتكون منها المجتمع ، وكان واجب الدولة هو رعاية هذا الفسح ويؤكد هذا ما جاء

وقد سلك الاسلام في تلك طريقا عمليا لشرح نظام الأسرة ليوصل لخطاطب الاسباب وأمر بالتفكير الزوجية لانها وعاء الاطفال وام الايتام ومربية الاجيال ، في اختيارها جاء الحديث الشريف « تخيروا لطفلكم فان عرق فسد ، ولهاكم وخضراء الفسح ، قالوا وما خضراء الفسح برسول الله يقول : المرأة الفسحاء في منسبت النور » لان لقول النبي صلى الله عليه وسلم « يا ليت هارون ما كان أبوك لعلي » : « يا ليت هارون ما كان أبوك لعلي » سوء ما كنت أمك بغيا . كما وأن النبوة التي تشكل لطفلك ثابته بقوله تعالى : « والباقي الطيب يخرج نباته بأذن ربه والذي خبث لا يخرج الا نكما » ولذلك فإن التربية الاسلامية للطفل ليست في حاجة الى ما جاء به « سبيل » الانجليز من قوله ولقد ترى الناس يتسبون العيوب في الاطفال ويخلون الاباء منها شأنهم مع الحكومة إذ يبرلون قولا من كل عيب وينسبون الى قرعة كل نفس .

وهناك في تاريخنا الاسلامي من هو افروع من لائحة لغير في قضية وتربية الاطفال لكلهم منهم « بابي الاسود لؤلؤ » الذي قال لولده : « لقد أصبحت لكم صغارا وكبارا واهل ان تراعوا افعالا وكيف أصبحت لنا لؤلؤ ان لواد ، فقال لؤلؤ لخرت لكم أما لا تحبون بها .

ومن هنا كانت الام في التربية الاسلامية عاصرا فعلا فتمتص عليها تربيته العقلية بان تفسر في نفسه حب الدين وتقدس عليه فتمتص ليطال الاسم وتقدس به عن المعلومات الباطلة والاقتصاص الكتابية ، كما يتعين عليها تربيته الاخلاقية بان تبين له الحسن من القبيح ، وان تكون هي





المصدر : النجم وريه

للنشر والخذ مات الصحفية والمعلومات التاريخ : ٢٦ ديسمبر ١٩٨٨

ووالده قوة حسنة له لأن الطفل كما  
والقول للصيغة الاسلام « ابن سينا  
والقزالي وغيرهما - جوهرية لفظة  
خليفة من القنطاري فلبلة لما يرمس فيها  
من حسن او قبيح ، ثم جاء بعدم  
الفيلسوف الانجليزى (جون لوك)  
فقرر عن الطفل ما قرره قبله بما  
يسرب من ثلاثة عشر قرنا من  
الزمان » .

وصولة القول في ذلك ان الاسلام  
حدد معالم الطفولة وبين مراحها  
ووضع من التكوين ما يحفظها ويحميها  
على اساس من الدين ففى الحديث  
الشريف « مروا اولادكم بالصلة لئلا  
يغفروا » واخبرهم عليها لعشر ، وغرقوا  
بينهم فى المضاجع « فهذا لارنى  
التشريع فى هذا الحديث لم تصل اليه  
لانى مؤسسات التربية الحديثة حيث  
توجد بالحديث لشارة الى ان التزام  
والفلاح فى السكنى مما يمزى الى  
تربية الاجيال وهذا امر محسوس  
مشاهد خاصة فى هذه الايام لاسيول  
الى تكره .

والان باى لنا من القول ان نقول ان  
الطفولة فى الاسلام محاطة بتكريم  
يستعمل على التشريعات الوضعية ان  
تصل الى مثله فقد عرف العرب الحسب  
الافهمون بالمظفرة ان صباح الطفل  
بحسن صوته ويصلح جهاز كتنفس ،  
وان المرأة الحماة هى التى يلم وادها  
بانها وان لمرأة فتيمة هى التى تكفى  
له حتى ينام على الحان شاعرهم القديم  
( واليتى كتبت صبا مرصعا .. تصلى  
امام حولا لثنا ) ..

اذ بكيت قبلتى اربما .. ويقول  
الذى عليه السلام لوالده الاطفال : « ما  
نحل اى اعطى والد اذا الضل من ادب  
حسن » بان يعطيه الاخلاق قبل المال  
لان المال لمفسد لمن عرى من الاخلاق  
كما هو ثابت فى وقتنا الذى نعيشه فقد  
اثبتت البحوث النفسية والاجتماعية  
والاجتماعية ان كثير من المذنبين على  
المفكرات من الطفولة الممررة .

على ان ارتباط الاطفال باوطالهم  
امر فطرى مركوز فى طبيعتهم فوجب  
ان ندميهم بالقوة بالاصناف اليهم برفع  
مستوى المعيشة بين اسرهم حتى  
يرتدوا قول قائلهم وهم مؤمنون  
بقوله :

« بلاد بها توطت على تملص  
والول ارض من جلدى ترابها »







المصدر : الجمهورية العربية السورية

للتنشر والتوزيع : مات الصحافة والمعلومات التاريخ : ٢٧ ديسمبر ١٩٨٨

# صاحب السعادة طفل ١٩٨٨

١٠ أعوام

من الرعاية الكاملة

للطفـل تبدأ بتوجيهات

الرئيس مبارك

مركز لتوثيق

وبحوث أدب الطفـل

الأول من نوعه الكمبيوتر

في مكتبات

جمعية

الرعاية

المتكاملة

● استكمال المرحلة الاولى

من الحديقة الثقافية

بالحوض المرصود





الجمهورية العربية السورية

الصدر :

١٩٨٨ ديسمبر

التاريخ :

للنشر والخد مات الصحفية والمعلو مات

إذا أردنا اختبار نجم المجتمع لعام ١٩٨٨ فهو صاحب السعاد الطفل المصري بلا منازع .. حيث توافقت مع الاختبار باعيا الطفولة التي تنوعت وتعددت مظاهرها وبصورها .. لصالح الرئيس مبارك لوثيقة حماية الطفل المصري خلال عقد كامل .. أو عبر سنوات يملح خلالها الأولوية للطفل وحمايته ورعايته وتخصيصه وبناء موارثه أيضا بزيادة الجهد المبذول لصالحه بصحة الأطفال وأبعد من أخطائهم .. وبذلك كل الجهود المبذولة في ترويض الحياة المختلفة بين تعليم وصحة وقائفة ..

وبالطبع لقد سبق إصدار الوثيقة عدة جهود على مدى العام جاءت هذه الوثيقة التي حظيت باهتمام علمي لتفوجها .. وتعدو لتفتح صلبات ملف الطفل المصري عام ١٩٨٨ .. على الصلابة الأولى بعد انتهاء كثرة عن رعاية الطفل خصوصا .. هناك الجمعية القومية لتطعيم مليون سيدة حامل تحت إشراف الشيدلوس بهدف حماية الجنين ومولود الشهر الأول منه .. وخطة تطعيم الأطفال ضد الدفتريا والسعال الحكي والكزاز والكوبالتوس التي استوعبت ٨٦ من الأطفال وحملها التطعيم ضد شلل الأطفال ٢٨٩٪ من الأطفال .. وإيمان القدر بعلم الإصاحية به بحلول عام ١٩٩٢ ..

تحقيق :

سميرة فكري

لقيام نون الاعتماد على الامتحانات كشفوية تحقيق العدالة في ترويض الطالب ..

وتطوير مناس الحضانة لكي تكون مرحلة لاستقبال طفل ما قبل المدرسة بدأت الدراسة في كلية جديدة لرياض الأطفال جاءت للتعلم الأولى من ٥٠٠ طالبة وتم اختبار مني دار المعلمين بالدقى ليكون مقرها لها .. تطوير دور الحضانة ..

● وفي صلبه لرعاية الإصاحية أنشطة والتجارب متعددة لخدمة الأطفال الذين يلصون بقرعية الإصاحية أو المصروين منها واللغة الأولى تضمنت خطة وزارة الشؤون

لصبح عددها ١٤٠٩٦ على مستوى الجمهورية بها حوالي ١٥٠ ألف فصل تستوعب أكثر من ٦ ملايين ونصف مليون تلميذ .. بلغ عدد الملتزمين هذا العام ١,٣ مليون طفل قبلت منهم ماريون الزائرة مليوناً و١٩١ ألف تلميذ بأربعة استيعاب ٢٩١,٦ .. بالإشارة إلى قول ١٥ ألف طفل بالتطعيم الأخرى للترتفع نسبة الاستيعاب إلى ٢٩٥,١ ..

وشهد عام ١٩٨٨ تطورا جديدا المرحلة الابتدائية والتي انحصرت إلى ٥ سنوات في محاولة للتخفيف من كثافة التلمس والقضاء على نظام القرات بعد أن عدلت مناهج السنوات الثلاثة والرابعة والخامسة الابتدائية وحتى توفر الوزارة تتكافل الفرض أمام الطلبة يسمح للطلبة من النظام القديم أن يتقدموا إلى امتحان الإصاحية في السنة الثالثة الإصاحية إذا أرادوا بعد تأدية امتحان السنة الثانية كما عدلت للوزارة أيضا نظام ترويض الطالب بحيث تستعد ٢٤٠ من الدرجات على امتحان منتصف العام و ٢٦٠ من الدرجات على امتحان آخر

وعلى مستوى طلل المدرسة دخلت الخدمة خلال العام ٨٠ صواب صلبة مولها الجهاز المركزي للتتظيم والإدارة .. تتكون كل عيادة من خمس غرف يعمل بها طبيب بشري وأخصائي لاسنان ومزودة بمصل متكامل لتسهيل الطلبيات ولهم وغرفة لتحضير العينات والأخرى لمرمضة المدرسة .. واستراحة لانتظار التلاميذ المرضى .. تخلف كل عيادة ألف تلميذ في المتوسط .. وولفت وزارة الصحة اتفاقية مشتركة مع

جامعة لاطنا لدعم التطبيات ولخص ولأيات الرضع والامتناف المبكر للأمراض التناسلية وعلاجها وتحقيق التغطية السليمة للطلال والأول الحامل ..

نظام جديد للتعليم الابتدائي

وتخرج من العيادة إلى المدرسة لتجد أن هناك نظاما جديدا لتخفيف التعليم الأساسي إلى ٨ سنوات .. وجعل الخطة الابتدائية خمس سنوات .. يقول رشاد عبد الواحد مدير عام التعليم الابتدائي .. لقد بدأ العمل في تشاء ٥٠٨ مدارس ابتدائية جديدة





**النشر والخد مات الصحفية والمعلو مات التاريخ : ١٩٨٨ ديسمبر ١٩٨٨**

متر مربع اشتركت فيه ٣٢٠٠ دولة من خلال ٤٥٠ نظيراً عرضوا ٢٠٥ مليون كتاب وشهد العرض استضافة بعض كتب الاطفال العالميين واختير قصص موضوعاً له من خلال حلقة دراسية استمرت يومين ومهرجان شعري شارك فيه الاطفال بملابس من شهرهم وشعر أحد شوقي الى جانب

أهداف أخرى منها إنشاء ٢٢ مكتبة للطفل وثلاث حقلات وتطوير لمشروع طائر الزيف والذي يتم من خلاله مسح عام لوحدة من أرى الجمهورية كل عام لتحديد أوجه الرعاية المطلوب تقديمها للطفل والام ونفذ حتى الآن في أربعين .

● **جهد ثقافى ملحوظ** ●

● **والكتب الى ملك الطفل** للصل الى صفحة الرعاية الثقافية والأحداث تشير الى اهتمام مكثف بالطفل في هذا الجانب وتوقف عند جهود الهيئة العامة للكتاب فى جانب إصداراتها المتعددة للطفل

مركز توثيق وبحوث أدب الطفل وهو الأول من نوعه فى الشرق الأوسط ويهدف الى جمع وتوثيق كل المواد المتعلقة بالطفل محلياً وعربياً ودولياً لتسهيل عمل الباحثين فى مجال أدب الاطفال وتتكون من قسمين أساسيين هما مركز المعلومات ومكتبة نموذجية للطفل وقد أنشأ المركز حتى الآن ثلاثة نظم للمعلومات المكتونة بالحاسب الآلى تختزن فى النظام الأول باللغة العربية بيانات مواد المعلومات الموجودة بالمركز أى تجميع بسرعة ودقة عن أسئلة الباحثين بشأن مواد الموجودة فى موضوع معين أو مؤلف معين أو لتي نشرت فى دولة معينة أو تاريخ معين

أما النظام الثانى فيخصص بالمواد الموجودة بالمركز بملفات أخرى غير العربية وهو يتيح ما يقدمه النظام الأول .. وللنظام الثالث يخرن بيانات فهارس المصرية والعربية والأجنبية والقولية بحيث يمكن الباحث أن يتعرف على الفهارس العاملة فى أحد مجالات الطفولة والوصول على المعلومات الكاملة عنها .. كما ينشر المركز قفزة سنوية بالكتب التى كتبها ومؤلفها المكتبة الأخرى وكذلك يجرى الأطفال وفهارس وألغة تتطابق بمواد الطفل فى المناشير المختلفة ويوفر بتسهيل الحصول على المواد المتاحة خارجة سواء فى مصر أو خارجها وكذلك كل عام نظمت الهيئة معرض دولى لكتب الاطفال تم عامه الخامس على مساحة ٢٥ ألف

الاجتماعية لعام ١٩٨٨/٨٨ الفتح ٥١ الى حضرة تشكيب الى ٣٥٠٠ دار يستفيد من خدماتها أكثر من ٢٥٠ ألف طفل وتنشج الوزارة الأفراد والهيئات المساعمة الى إنشاء المزيد منها وتستن منظمها بفرجات أمام الطفولة بالكتول والحاصلات على ديارم الصفحة الاجتماعية الى جانب تقديم الدورات التدريبية للماملت بها على جميع المستويات كما قامت الوزارة بالتعاون مع منظمى اليونسيف واليونسكو باصدار كتب مرشدة لمشرفة الحضنة صدر منها المجموعة الخاصة بالمرحلة السنية من ٤ - ٦ سنوات .. وفى إطار نظمية احتياجات الاطفال دون سن السادسة تم تشييط نظام الاسر المضيفة الذى تلقته جمعية واحدة بالقاهرة وبلغ عدد الاطفال المستفيدين

منها ٦٠٠ طفل ترعاها ٨٠ أسرة مضيفة أما أنية الاطفال التى تختم المرحلة العمرية من ٦ - ١٥ سنة لتوفير الرعاية المناسبة لهم أثناء العام الدراسي وخلال الاجازات السنوية فقد ارتفع عددها هذا العام الى ٢٠٠ ناد تختم حوالى ٢٠ ألف طفل .. واستجابة لاهتمام بمكتبات الاطفال دعم الوزارة الجمعيات الالهية التى تعمل فى ميدان الطفولة مايا وأفيا لإنشاء مكتبات جديدة حتى وصل عددها هذا العام الى ٩٠ مكتبة .. وللأطفال المحرومين من الرعاية الاسرية تود أوجه الرعاية الخاصة بهم فى نظام الاسر البديلة وبالتالى هؤلاء الاطفال لدى أسر تتوافر لديها للذائع والاستعداد الطيب للرعاية

وعندما هذا العام وصل الى ٥ آلاف أسرة وهناك أيضا السليست الاوائية للاطفال الذين تستوجب قروهم مزهم من مرعب حملة لهم من الاحرار وعددها ١٧٣ مؤسسة تقدم الرعاية لحوالى ٨٠٠٠ طفل يتراوح أعمارهم من ٦ - ١٨ سنة وقد تزايد عدد الضرورة وتواصل الاعتماد بتقليد نظام أرى الاطفال بحيث تتوافر الاسرة للكل القوية سمات الاسرة الطبيعية وتم تليل ثلاث ثلاث أرى فى القاهرة والإسكندرية والغربية وما زال فى خطة ١٩٨٨/٨٨

الاشطة المصرية والمسينالية وكان حصوله المعرض مليون زائر ١٠٥ مليون جنيه مبيعات .

وفى إطار سلسلة مكاتب جمعية الرعاية المتكاملة تم خلال العام الفتح مكتبة نجح محلى الى تضم ٤٠٠٠ كتاب والفح الكمبيوتر فى معظم المكاتب التابعة للجمعية ولتدعيم القدرات الفنية للطفل تأير تخصص لامة للان تشكيلي طوال العام لرسوم الاطفال فى لامة ملت بالجمعية .

ومع مطور صفحة الرعاية الثقافية لقر أيضا عن مهرجان مسرحى للطفل نظمه محافظة السويس تحت شعار « لتعارفوا » الشتركت فيه خمس دول عربية عرضت فيه باوراما لكل أنواع مسرح الطفل ومن مصر اشتركت وزارة التربية والتعليم .. لشئون الاجتماعية .. المجلس الاعلى للشباب والرياضة .. أكاديمية الفنون .. الثقافة لجمهورية والمعرض لافس للطفل

● **حديقة متطورة للطفل** ●

وتتوقف فى صفحة جديدة عند جهود المركز لافس ثقافة الطفل والذي يشرى على مشروع هو الأول من نوعه عبارة عن حديقة ثقافية تضم كل ما يهم الطفل وتبلغ مساحتها حوالى ١٠ آلاف متر مربع بمطلة الحوض المرصود بالسيدة زيات تهيها وزارة الثقافة ومحافظة القاهرة ويضم عددا من الحدائق المتكاملة .. مسرحا مفتوحا .. أكبر مسرح مغطى للطفل .. مكتبة بها مواصلة جديلة تراثية وتضم منها قافون تشكيلي وفن الصبرة الاسلامية ومحل بيع الكتب وأماكن للرياضة وفترابه وهو مشروع بدأ





المصدر : الجمهورية

للتنشر والخذ مات الصحفية والمعلو مات التاريخ : ٢٧ ديسمبر ١٩٨٨

## ● خدمات الطفل تحت الميكرو سكوب ●

● ونصل للصفحة الأخيرة من الملف  
لنتحدث عن دراسات متحدة وجهت  
لخدمة الطفل كان أهمها ما قام به  
مركز دراسات الطفولة لتتبع لجامعة  
عين شمس وكما يقول د. عبد السلام  
عبد القادر بدأ المركز هذا العام ثلاثة  
أعمال ضخمة الأولى إجراء دراسة  
مصححة تعليمية للدراس الحضانة  
الموجودة في مصر سواء الحكومية  
لوزاية الشؤون الاجتماعية أو وثائق

لتعليم أو الهيئات التعليمية بهدف  
اعطاء صورة موضوعية واضحة عن  
حجم الخدمات التربوية والنفسية التي  
تقدم للأطفال ما قبل المرحلة الابتدائية

ومستوى العاملين بها ومدى إلمامهم  
بندويهم وحجم تجهيزاتها يشترك في  
البحث في جانب إجراء المركز  
مجموعة من باحثي قسم دراسات  
الطفولة بكلية البنات جامعة عين  
الشمس .. العمل الثاني دراسة مسحية  
تعليمية عن أوضاع دور مراكز رعاية  
تأهيل المعوقين بغرض النظر عن نوع  
الإعاقة لتحديد مدى كفاية هذه  
المراكز والتي تمكثها من القيام بدورها  
سواء من حيث الميزانيات أو  
التجهيزات أو البرامج المقدمة  
للمعوقين ونوعية من يقدم هذه البرامج

العمل فيه منذ خمس سنوات ويشهد  
عام ١٩٨٨ استكمال معظم أعمال  
المرحلة الأولى وكان للمركز أنشطة  
أخرى تتمثل في تنظيم معرضين  
لرسوم الأطفال مما مصر في عيون  
أطفالها بمناسبة أعياد الطفولة  
ومعرض رسامي كتب الأطفال وعن  
طريقه اشتركت رسوم أطفال مصر في  
معارض دولية في معرض أليس  
بشيكوسلوفاكيا .. اليابان لتتبع  
للخطوط الجوية اليابانية .. يوم  
الحيوان الثاني للونينكو .. تركيا ..  
الكويت .. وروسيا مسابقات وسام  
للسنين بالمرافق .. اليابان لفرافيا ..  
شنتز الهندية وقد عرض بعض من  
هذه الرسوم بجناح المركز في  
المعرض الدولي الخامس لكتب  
الأطفال كما قام المركز بطبع بعض  
الكتالوجات مثل كتابات الأطفال ..  
اللونين وكقص قصيرة للطفل ..  
عمل دراسة عن مجلة سمير بمناسبة  
مرور ٣٠ عاما على نشأتها وتجميع  
لبعض البحوث أعدادا لعمل بانوراما  
سمنها الأطفال .

## المجلس القومي للطفولة والأمومة

وقد حفل هذا العام بمؤتمرات  
ونشاطات متعددة من شلون الطفل  
وأموره في يناير الماضي أصدر  
الرئيس حسني مبارك قرارا بتشام  
المجلس القومي للطفولة والأمومة  
برئاسة د. عاطف صدقي وعضوية  
الوزراء والشخصيات المهمة  
بالطفولة في مصر وفي مقبلة  
المؤتمرات التي تالتت موضوعات  
الطفولة برز مؤتمري حقوق الطفل  
بالاستكديرة والذي عقد لمتابعة  
مشروع اتفاقية الأمم المتحدة لحقوق  
الطفل ودرت مناقشات عن  
موضوعات أساسية في الحماية  
للقانونية للطفل .. حقوق الطفل في  
الإنجاز الاقتصادي للتنمية .. أطفالنا  
في ظروف صعبة .. والإعلام والطفل  
وشهد هذا العام مؤتمرات أخرى كان  
منها مؤتمر الطفل حاضره ومستقبله  
الذي نظمه الجهاز المركزي للتنمية  
والإحصاء بالتعاون مع اليونيسيف .

ويشارك في البحث مركز دراسات  
وبحوث المعوقين بجامعة الأزهر ..

العمل ثلاثة كما يضيف د. عبد السلام  
عبد القادر ما زال يبحث عن تمويل  
ويضم مشروعين الأول يوجه إلى  
محاولة اكتشاف أسبب لوسائل تنمية  
الطاقات العقلية والادبية والتدريبية أو  
فدائهم للطفولة والتعليمية والثاني  
ما يعرف بالفرقار الابتكارية والثالث  
دراسة مسحية عن أوضاع مكاتب  
الأطفال على مستوى الجمهورية من  
حيث ملازمة الكتب للطفل ونوعية  
المشرفين عليها ومدى اهتمام الطفل  
عليها وغيرها من الاتصالات يوجد  
المركز حاليا لمؤتمر الثاني تحت  
عنوان تشكيلة الطفل ورسالته والتي تعد  
جلسته في مارس القادم وكان  
بحوث الطفل .. تتكلم في كيفية  
رسم لاسماء جميلة على شكله

المؤتمر الأول قد عقده المركز في  
مارس الماضي لاول من ٦٠ بحثا  
حول اهتمامات وأوضاع الطفل وينتهي  
عام ١٩٨٨ لتستكمل هكذا كاملا من  
الذين توجه فيه كل الهيئات اقسام  
خاص بالطفل سيكون له أبعاد على  
صحة وعمل وكالة صاحب المساعدة  
الطفل .







المصدر : جريدة ٢٨ فبراير

للتنشر بالخدمات الصحفية والاعلاميات : ٢٩ ديسمبر ١٩٨٨

خلال عام ٨٨ أصبح الطفال المصري نجم اهتمام المجتمع والدولة بكافة اجهزتها .  
وبلغ الاهتمام قمته بصور عقد الطفال الذي قدمه الرئيس مبارك لاطفال مصر ( ٨٩ - ٩٩ ) .

# الاعطى بلبه فك الحؤنى !

الاسطى « بلبه » العامل الصغير الكلاخ الذى خلع رداء الطفولة وارتنى مسؤولية الكبار .. جاء إلى المؤتمر يبحث عن حقوقه وربما كل هو قبل كل اطفال العالم احق واولى بهذه الحقوق لانه الوحيد الذى يدفع ثمنها !

## كريمة كمال

لطفال الصغير قبل أن يشتد ساعده بصور إلى عمل يعمل ويتج ويتقاضى أجراً ويشتق على أسرة !  
ول دراسة أجراها عن الحالة الجهاز المركزى للتنمية العامة والإحصاء في عام ١٩٨٤ قدر عدد اطفال العاملين في السن من ست سنوات حتى اثنى عشر عاماً بـ ١,١٠٤,٣٠٠ طفل . يعمل منهم ٧١,١٪ في الريف و ٢٨,٩٪ في الحضر . . وفي الريف منهم ٥٦,١٪ ذكور و ٤٣,٩٪ إناث . أما في الحضر فمنهم ٥٥,٧٪ ذكور و ٤٤,٣٪ إناث . وفي تقدير الجهاز المركزى للتنمية العامة والإحصاء أن عدد اطفال العاملين يمثل ٧٪ من إجمالي قوة العمل في مصر . والجدير بالذكر أن هذه النسبة تزايدت بمرور السنوات ولا تتخفى فقد كانت ٣,٥٪ في عام

حيث يسكن النفر في الدول المتخلفة تبيت الدراسات أنه عندما يبلغ الطفال من الخامسة عشرة يكون قد رده لأسرته ما استثمرته فيه وذلك من خلال الأعمال التي قام بها . أما في الدول المتقدمة الفنية فإن الوضع يختلف تماماً . . ففي إنجلترا على سبل المثال يكلف الطفال الأول أبويه ما بين خمسين وسبعين ألف جنيه استرليني حتى يبلغ سن السادسة عشرة !

لذلك لا داعى إطلاقاً للدمعة حين يذكر ثلاثة أرباع الأباء في الدول النامية أن الدعم الاقتصادي هو أحد أسباب إنتاجهم للأطفال لطفال هذا هو الذى ينتق على الأسرة وليست الأسرة التي تنفق عليه !!





## النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ:

٢٩ ديسمبر ١٩٨٨

المصدر:

صباح الخير

١٩٧٩ إلى ٢٠٠٣ ح.م ١٩٨٠ تم إلى ٧/ عام

وقد قام المركز القومي للبحوث الاجتماعية والجنائية بـ منظمة اليونسيف بإجراء دراسة لظاهرة حالة الأطفال أهم ما فيها إجراء دراسة ميدانية على هؤلاء الأطفال لتكشف عن أوضاعهم الاستغلال والمخاطر التي يتعرضون لها الأطفال وتحتوي أربع صفحات. تتناول أوضاعهم في حالات الطوارئ وحالات المخازنة، ١٠. في إصلاح المسكنات والمستشفيات التي يعيش فيها هؤلاء الأطفال مثل صهر الزناج والصناديق التي يجمعون فيها مواد كيميائية ومستلزمات السجود والدمى ٩. هذه البحث على مدينة القاهرة الجديدة لأنها تمثل حصراً وريفاً أبيض واسعاً من ٥٠٠ طفل وقد قدمت هذه الدراسة إلى مؤتمر اتفاقية حقوق الطفل الذي عقد في مالايسلندية.

ومن المثير أن هذه الدراسة قد ألقت الضوء على هؤلاء الأطفال الصغار الذين يتحولون في سن

مبكرة جداً إلى عالم وربما هم أكثر الفقراء عالمياً احتجازاً إلى الإهمال والحرمان ومنع الحقوق. وقد اختلفت الآراء في محاولة فهم أسباب ظاهرة حالة الأطفال وحالة أوضاعهم في مصر تتزايد باستمرار. فقد أشار البعض إلى التأثير غير المباشر للعوامل مثل ارتفاع معدلات النمو السكاني في مصر (٢٧.٧٧٪) ونقص الأراضي المتاحة في أقطاب الهجرة للدول العربية ويرى البعض أن هناك ارتباطاً وثيقاً بين حالة الأطفال واستعمالات التكنولوجيا في المصانع. يرى البعض أن هذه الظاهرة فضلاً عن انخفاض أحوال الأطفال وكما ذهب إلى أداء بعض الأبحاث مثل مع الطفل وأداء الأبحاث المساعدة في الورش الصناعية

### ■ لماذا يعمل الصغير؟

ولكن وكما يقول الدكتور عادل عزرة المستشار بالمركز القومي للبحوث الاجتماعية والجنائية والكثير على الدراسة التي أجريت أنه ما من شك أن بعض هذه العوامل قد يسهم في إيجاد البيئة الاجتماعية والاقتصادية الملائمة التي تسمح بظهور وبدعم هذه الظاهرة إلا أن هذه العوامل في عملها لا تبدو أن تكون عوامل جذب ولا تخلق العوامل المباشرة التي تربط ارتباطاً سببياً بإشراك الأسر في تشغيل أبنائهم

وقد ثبتت أراء عديدة في تفسير هذه الظاهرة... وهناك رأي يلجأ إلى أن حالة الطفل نتاج لبيئة أسرته متصدعة أو غير مواتية وأن السبب في التصرب من التعليم وتشغيل الأبناء في سن مبكرة يرجع إلى قلة وحس الآباء بقيمة التعليم وإلى إهمالهم في تربية أبنائهم !! وقد تأثر أصحاب هذا الرأي بنظريات قديمة تنفي مسؤولية المجتمع عن المشكلات وقال

البعض من أصحاب هذه النظريات بأن الفئات الدنيا تتميز بثلاثة خاصة اسمها: ثقافة الفقر، تنازليها الأجيال وتؤدي بهم إلى صور عديدة من السلوك غير السوي مثل التفكك الأسري والجماعية الزوجية والبطالة. ورغم أن هذه النظريات لم تعد مقبولة في الغرب إلا أنه مازال لها أنصار لدينا. وعلى التفتيش من الرأي القائل بتصديق هذه الأسر التي يحمل أطفالها أظهرت الدراسة الميدانية أن هذه الأسر موزعة ومتناكسة وتضم ٧٨.٥٪ منها والوالدين والأبناء... وعلى هذه النسبة أسر تتكون من أرملة وأبنائها. ولم يتبين من البحث قسماً وبب الأسرة أو إنتماءه أو تمسكه بل كان جميع الآباء من العاملين في الصناعة والزراعة والخدمات وخلف الأجيال.

وبالنسبة لحجم الأسر التي يعمل أطفالها ثبت أن متوسط عدد الأبناء في تلك الأسر خمسة أو ستة أبناء. ويلاحظ أن ميل هذه الأسر للعند الأكبر من الأبناء له ما يبرره في ظل ظروفهم المعيشية فالأبن يزيد من دخل الأسرة كما أنه يمثل الأمان في مرحلة للشبوة عندما يهمل الأب عن المكسب.

وهناك البعض من يرى أن هذه الظاهرة ترتبط وتعود إلى قسوة الأسرة على الأطفال وأنها تستغلهم وتسيء معاملتهم وقد ثبت العكس من البحث والدراسة الميدانية فهناك ارتباطاً قوياً واضح في هذه الأسر... والوالدان يميلان الطفل بالحنان والتقدير لا يبله من جهد وإسهام في ميزانية الأسرة كما أن الطفل يحب والديه ويعتبرهما.

ويبقى السؤال... إذا كانت هذه الأسر موزعة ومتناكسة فلماذا يرضى الآباء بأن يترك أبنائهم للتعليم ويطلقون تشغيلهم في سن مبكرة جداً؟

أظهرت الدراسة أن الأسباب وراء عمل الأطفال





المصدر : صبا ١٨٤٣

التاريخ : ٢٩ ديسمبر ١٩٨٨

## النشر والخذ مات الصحفية والهلو مات

كما جاء على لسانهم هم : هي . السبب الأول  
مساعدة الأسرة ولزيادة الدخل وكانت النسبة  
١٩.٥٪ يتناهي هذا السبب القتل في الدراسة ثم  
الزحف إلى الإنفاق على الذات ثم الرغبة في تعلم  
حررة ومن الدراسة اتضح أن العوامل الاقتصادية  
تشكل نسبة ٨٠٪ والقتل العرسي والرغبة في  
تعليم حررة ٨٣٪.

ومن دراسة سابقة أجراها المجلس القومي  
للتعليم والبحث العلمي والتكنولوجيا ظهر أن  
الأسباب الرئيسية للتسرب من مرحلة التعليم الأولي  
تعود إلى انخفاض المستوى التعليمي والرغبة في  
العمل لتحسين دخل الأسرة . أي أن الطفل  
الاقتصادي هو السبب .

ولم تبث الدراسة ذلك أيضا بشكل آخر فقد  
بين أن ٩٥٪ من هؤلاء الأطفال يسلمون في دعم  
ميراثية الأسرة . ويعد ٩٠٪ منهم عن رضاهم بهذا  
الإسهام كما يظهر التكاليف بين أفراد هذه الأسر  
الناكسة

وهكذا يسهم العامل الاقتصادي بقد كبير في  
عملة الأطفال فالأسرة محدودة الدخل يتكاثف  
أفرادها لند متطلبات الحياة وفي بعض الحالات  
١٨.٥٪ يسهم الطفل بعمله في إعالة الأسرة بعد  
وفاة الوالد

لكننا نجد أن تسرب أيضا إلى أن عملة الطفل تعنى  
غياب حفره . ضغوط الطفل الاجتماعية  
والاقتصادية ترتب التزامات على الدولة بأداء  
معمل هذه الحفر ترتبط بسياسة الدولة وهذه  
الحقوق ترتبط ببعضها فمثلا التعليم يؤثر في الصحة  
والعكس صحيح

لذا غلب حق الطفل في التعليم والحماية والدمو  
الصحي وحسن في مستوى معيشي وفي نوعية حياة  
ملائمة غلبت باقي حفره .

ومع التسليم بأن حق التعليم قد كلفته الدولة  
على المستوى التشريعي إلى أنه يمتد التسليم أيضا  
بأن هناك فجوة بين الجانب التشريعي وبين مضمون  
ما يكمل فعلا

فلم يشكك التعليم الأساسي من استيعاب كل  
الأطفال في سن ست سنوات إلى إثني عشر عاما تقى  
عام ١٩٨٦ بلغت نسبة الاستيعاب ٢٠٨٨٪ فقط .  
وتشير دراسة أجراها المركز القومي للبحوث  
الزبورية بالاشتراك مع البنك الدولي إلى أن نسبة  
الأطفال الذين تجاوزوا في الصف الأول في عام ٧٩-  
٨٠ وانقطعوا قبل إكمال سنوات الدراسة الست

بلغت ١٩.٥٪ من الذكور و ٣٠.٧٪ من الإناث .  
ويعلق على هذا الدكتور عادل حازم ، قائلا :  
« يبقى البعض مسئولية التسرب على أولياء أمور  
الأطفال في الفئات الدنيا يقولون أنهم لا يتمتعون  
بالرؤى الكافي لإدراك قيمة التعليم وهو قول ليس  
صحيحا على إطلاقه ونقطة البداية التي يتعين

إدراكها هي أن الفقر أو من يتسبب للفئة الدنيا بصفة  
عامة لا يتمتع بملف إلى المال ولا الجهد ولا الوقت  
يسمح بالغمرة أو المجازفة وهو على وجه نظرته  
واحتياجاته وقيل أو يجمع من التسرب بحسب  
تقديره للمال للموس .

ويستعرض نتائج الدراسة تبين أن الغالبية  
المطلقة من أبناء هؤلاء الأطفال العاملين ٧١.٥٪ قد  
لحقوا بأولادهم بالتعليم ثم تسرب بعض الأبناء من  
المرحلة الابتدائية ٦٣٪ وتسرب البعض الآخر من  
المرحلة الإعدادية .

كم يتقاضى هذا العامل الصغير ؟  
أظهرت الدراسة أن أكثر من نصف الأطفال  
الذين يعملون أمام الآلات يتقاضون أجورا تزيد  
على اثنين جنيتها شهريا وبما شك أن هذه الأعمار  
تعتبر أكثر خطورة وإرهاقا من غيرها . وفي إحدى  
الحالات تبين أن أجر الطفل بلغ مائة وثلثين جنيتها  
شهريا . كما تزيد أجور الأطفال العاملين بمصانع  
النسيج عن اثنين جنيتها شهريا .

وكانت أقل الأجور نسبيا بين العاملين في ورش  
الميكانيكا . إذ كانت تتراوح بين لاثين وأربعين  
جنيتها شهريا إلا أن هذه الفئة تعوض انخفاض  
الأجر بالقيش الذي يتقاضونه من العملاء . وقد  
قال ٩٤.٥٪ من الأطفال أنهم يحصلون دخلهم هذا  
للأسرة ويتقاضى الغالبية منهم مصروفا من آبائهم في  
حدود أربعة جنيهات أسبوعيا .

ويبقى سؤال . كيف يعمل هؤلاء الأطفال  
الصغار وقل أي ظروف ؟  
الواقع أن هؤلاء الأطفال يعملون في أسوأ  
ظروف يمكن أن يتصورها أحد . . هذا رغم أن  
الفرقتين قد تلقت هم كل الحفر . . فقد حطرت  
للاذ ١٤٤ من قانون العمل الصادر سنة ١٩٨١  
تشثيل أو تدريب القصبة قبل بلوغهم اثني عشرة  
سنة كاملة .

ولكن رغم أن هذا القانون موجود إلا أنه وكما  
قال المشار حاشم قراءة ثبت من بعض الدراسات  
وجود أطفال في الرابعة من أعمارهم يعملون بعض





المصدر : صحبة ١٨٤٠

التاريخ : ٢٩ ديسمبر ١٩٨٨

## النشر والخذ مات الصحفية والهملو مات

الأطفال في دباغة الجلود وبعض الحرف المائلة رغم الأثر الصار للذك على هؤلاء الأطفال .  
وس خلال الدراسة التي قام بها المركز القومى للبحوث واليونيسيف تير من سؤال الأطفال أن مصهم بدرا المما في سن الخامسة .

أيضا حظر القانون تشغيل الأحداث في بعض المهن والتي تؤثر على صحة الحدث أو أخلاقه كالمعمل أمام أقران المغايز وفي معمل الأسمنت وتكرير البترول وصناعة القرمذات والمعمل تحت سطح الأرض وفي المناجم والمناجم .

كما ألزم القانون صاحب العمل بتوفير الرعاية الصحية للعامل وتقديم كوب من اللبن يوميا له ولألا ترد حد ساعات العمل على ست ساعات متصلة كما لا يجوز تشغيله بين الساعة مساء والسابعة صباحا أو تشغيله ساعات عمل إضافية أو أيام العرمة والمطلات ومطالب القانون صاحب

العمل الذي يخالف ذلك بغرامة .

وبمع ذلك فإن الفجوة شاسعة بين تلك النصوص التي تكفل الحماية للأطفال وبين ما يسهو في الواقع العمل فمثلا عدد الأطفال الذين يعملون متداخلة لعيد السن في ازدياد مستمر وقد ألفت حلات القيدش التي أجريها وزارة القوى العاملة والتدريب من ارتفاع معدل المخالفات لأحكام حماية الأطفال في مجال العمل .

فبحسب صراحة النصوص المتصلة بعدد ساعات العمل تير أن ٣١٪ من الأطفال يعملون حتى الساعة مساء . ولقد ساعات العمل إلى ثمان ساعات / ٣٣,٥ / منهم يعملون ساعات إضافية ٨٨,٥٪ لا يحصلون على أي إجازات سنوية أيضا تير غياب حقوق الطفل العامل في ٩٩٪ من الحالات لا يرتبط أصحاب الورش مع الأطفال أو أسرهم بالتفاهق أو تعاقب ولا يبررون لهم بطاقات لا يظنرون الجهات الإشرافية بأسمائهم ومكانا توجد لواتير حماية لطفل العامل وكأيا لا توجد .

وكما قال المستشار محمد الجندي « التائب المام السابق » إن أي تنظيم لقانون مهما بلغت خطورته وأهميته لا يمكن أن يتحقق له النفع والاحترام والفعالية مالم يتوافر له من الضمانات ما يكفل الالتزام الكافة به والاشمور بوجوب تنفيذه والالتزام بأحكامه . لذلك يلزم وجود نوع من الرقابة على تنفيذ وتوقيع الجراء المقرر على من يخالفه .  
الأخطر من ذلك الظروف القمعية داخل هذه الورش والتي يواجهها هذا الطفل الذي يعمل في

مجمعات صناعية تحيط بها العوامد من كل جانب .  
لقد أظهرت الدراسة نقصا ملحوظا في أبسط أشكال الوقاية من المخاطر مثل الملابس الخاصة أو خطاء

الوجه الواقى وحتى طفايات الحريق لم توجد في أكثر من نصف هذه الورش كذلك أدوات الإسعافات الأولية .

كما أن هذه الورش تنقصها دائما التهوية رغم ارتفاع درجة حرارة الأبنان . . والبعض الآخر غير مسقف صيفا وشتاء ولا تتوافر دورات المياه في حوائط نصفها وكثير من الورش يسهو سوء الإضاءة والصرف الصحي والتلوث من الأتربة والغبار والكيماويات . . ويهدد للأطفال بالأعمال المساعدة يصرف النظر عن خطورتها . . فلماذا كان الطفل في ورشة نسج لوب يقوم في المادة بلف الحبوب على الفكر الموائير لاستخدامها على آلات صناعة النسيج . . والمهمة سهلة وينظمها الطفل سرهما إلا إنها تتضمن الرقود أمام آلة كهربائية مما يعرضه للإصابة إن لم يكن متعبا تماما ويقفل - وكما جله بالدراسة - كسرت يد أحد الصبية في إحدى هذه الورش من جراء عمله أمام آلة لف الكبر أو وضع يده تحتها لجلب البير يده وأصبحت !

أما في ورش اليكاتيكاز فإن عمل الطفل يعرضه نتيجة استخدام المن الكهربي أو مساعدة طفل « التيرزة » أو العمل أمام « المقشطة » إلى الإصابة لما ورش صناعة الخراطيم مثلا . . والتي تتمايل بمواد كيميائية فإن الأطفال فيها يشكون دائما من ألم بالحنق فيما لا شك له أن استنشاق المواد الكيميائية مدة طويلة من شأنه التأثير على الصدر والجهاز . والأخطر من ذلك أن العمال يستخدمون في غسل أكواب الشاي الماء الخاص بالخراطيم والعلق به مواد كيميائية .

أما الورش التي تضم الأفرا فإن الخطورة التامة من أذى الطفل لتمام عمله بالغة الشدة . ففي ورشة الدركلة وسحب الحديد تصبح الأسياخ يقوم الطفل







المصدر : صبا ١٨٤١

التاريخ : ٢٩ ديسمبر ١٩٨٨

للنشر والتدات الصحفية والعلومات

الدراسة أن المدد الأكبر من هؤلاء الأطفال يأكلون اللحم مرة واحدة فقط في الأسبوع .. هذا الطفل تتنير شخصيته عن باقي الأطفال .. فقد ثبت من الدراسة أن الغالبية العظمى من الأطفال يميزون بسايت أضغاضا عليهم العمل المبكر مثل الإحساس بالرجولة المبكرة .. إلى جانب لفرة الطفل على حل مشاكله بنفسه وعدم اللجوء لأحد لحلها .

وهناك خطر آخر يواجهه هذا الطفل الذي يعيش حياة وعالم الكبار فالمعروف أن بيئة الورشة والاختلاط بالعمال الكبار قد تدفع الطفل إلى إدمان بعض المكيفات وخاصة السجائر .. وأن دلت الدراسة أن النسبة ليست مرتفعة .

ولكن أخطر من كل هذا .. أن الطفل يفقد في الورشة اللعب .. واللعب أحد الأنشطة للصاحبة للطفولة ومن خلاله يتعلم الطفل أشياء عديدة وحرماته من اللعب يؤثر على جسمه ونفسيته وقدراته الإبداعية لافتقاده الخيال واصطدامه للستور بعالم .. الواقع .. عالم الكبار الذي وجد نفسه في وسطه في سن مبكر للغاية .. لذلك ففى

الدراسة وفي الجزء الذي يبحثه الدكتوراه علا مصطفي أنور حالة طفل يعمل في ورشة للسكك والديوكو ويبلغ عمره ثلث سنوات ونصف .. كان يرغب في اللعب ويفتقده للدرجة أن والدته كانت تستأذن صاحب الورشة أن يسمح لابنها ببعض الوقت كي يلعب أثناءه !!

نلاحظ ما يعيشه الأسطي « بلي » ليس فقط أن يفقد حقوقه .. ولكن أن يفقد طفولته .

كريمة كمال

بهمة خطيرة وهي سحب الحديد للتصهر من المجرى الذي يسير فيه وذلك باستخدام ماشة كبيرة الحجم .. يأخذ بواسطتها الحديد الساخن ويرمى به على الأرض ويطلب هذا العمل السرعة والانتباه للأصابع تخرج تاياما مما يقتضي السرعة في التفاعل حتى لا تتراكم قطع على الأرض وهو ما حدث بالفعل عندما وقع على قدم طفل شيخ عسى كما أن الوجه الصادر من القرن بدرجة حرارته المرتفعة يؤدي بصبر الطفل ويشعره بؤذلة .. وإذا كان هذا الطفل - كما جاء في دراسة حالة طفل من خلال الدراسة - يبيت في الورشة مع شقيقه ويستفيد عند النجر لإيفاد القرن لتصورتا حياة هذا الطفل داخل هذه الورشة !

أما في ورش الزجاج والتي تنقسم أركانها ليمعل الأطفال في الصهر أو أمام ماكينة القطع أو مع مهال التسخين أو في التشكيل أو أمام الكيس أو في تظليل الأكواب في الرمل لطفل درجة حرارتها وكلها مهام صعبة وتعرضهم للحرق والتسخين مع العلم بأن بعض الأطفال في هذه الورش تتخفف عنهم إلى سبع سنوات فقط .

وقد أظهرت الدراسة أن حوال نصف الأطفال سبق لهم التعرض للإصابة مرة أو أكثر ما بين جروح وحروق وإذا مرض هذا الطفل الصغير للملحق على كاهله هذا اللعب القوي الذي تنوء بحمله أكتاف الكبار فإن ٢٣٪ من أصحاب الورش يصرفون له أجرة ومصاريق العلاج .. بينما ٤٨٪ يصرفون له أجرة فقط .. و ٢١٪ يتمتعون من دفع الأجر .

■ الرجولة المبكرة !

هذا الطفل العامل .. الذي يتنسى في تصف الحالات إلى أب عامل أيضا والذي دلت نتائج





الصدر : ح و ا

النشر والإذاعات الصحفية والمعلومات التاريخ : ٢٣١ ديسمبر ١٩٨٨

مع مطلع عام ٨٩

ماجدة محمود

# هؤلاء الأطفال هل تصل أصواتهم إلى المسؤولين؟

أذن هو غير مسئول وفي نفس الوقت لاستطيع أن أقول إن الدولة مسئولة أيضا لأنها وفرت التعليم في سن إجباري .. صحيح الأمكنات ليست كبيرة لكنها حيات الفرصة كي يتعلم في سن السادسة ..

مشكلة هذا الطفل، إن هناك نقصا في وعي أسرته .. فهل هناك قلقون يجرمون من يمنع أبنائهم من التعليم الأساسي؟ هذا الطفل كونه ويشبه قلالا .. هذا الطفل كونه يطلب حاليا معلومة المتعلمين في مشروع محو الأمية فهو مطلب ملل يدل على وعيه وثقله وسعيه ليكون في وضع الطفل مما هو فيه ... وهذا مفيد للدولة لأنها بحاجة

إلى محو أمية أربابها .. فليس المهم أن يتعلم الإنسان كي يلتحق بجامعة لأنها ليست الطريق الوحيد للارتقاء بمستوى الإنسان، للثقافة العامة هي الوسيلة وهذا يستطيع كل فرد أن يقرأ ويكتب سيستطيع الانعام بالثقافة العامة ..

● اسمعني جريس ١٠ سنوات حكيوي .. ريد نفس المتطلب السابق والتعليم واشاب قلالا .. لقد الخطي والذي يعمل معه في مهنته بعد أن كتبت أرباب كتائره من المدرسة .. والأول لشيء أن تعلم خاصة وأنتي شاهد زناكي عاكين من المدرسة .. بالإشارة إلى أن المهنة شاقة والعمل قليل ..

● ضيف د. فاروق لطيف منقلا ... ألي هذا لم يعمل أبنته بالعكس كان لديه وعي بأن دفع بخته إلى التعليم ثم وفر له فرصة عمل عندما وجدته غير جاد في دراسته .. ستكون مرة أخرى .. الثقافة العامة غاية والتعليم مفيد للمجتمع .

البنزين وحشي يبالغ المتفيل الورقية .. فهذا الطفل مهمل في مجتمعنا على الرغم من أن احتياجاته بسيطة وعادلة ونسوم في رفع مستواه الاجتماعي والثقافي ، وبالتالي رفع مستوى المجتمع .. فما هي الاحتياجات التي عرضها وتمثل بالنسبة له الماوى والملا ؟

« مطلب غافل »

● محمد عبدالله ١٢ سنة يعمل ميكانيكي بمحطة بنزين .. ●●● لماذا لا تهتموا بالطفل الذي يعمل في مهنتنا الشاقة .. لماذا يتحجب كل الاهتمام بالطفل للمدارس والنوادي ؟

● وأسال محمد .. من قصد بكتلك ؟

●●● المسؤولين .. تريد أن نتعلم .. لماذا لا تلتاح لنا فصول محو أمية مثل السيدات وكبار السن ؟ نحن أيضا نحملهم إلى التعليم ..

●●● علق د. فاروق لطيف استاذ الطب النفسي بجامعة عين شمس قلالا .. هذا الطفل لديه وعي شديد جدا واحساس بالمشكلة التي واقع فيها ، فهو لم يحصل على فرصته في التعليم وهو غير مسئول عن ذلك .. فأسرته هي التي لاتبلغه وبالتاليها للتعليم مكانا أوضحته لي ..

الطفولة هي الأساس مهما اختلف العصر . هناك أساسيات من الثوابت لا تتغير وهذه جوانب يطرا عليها التغيير فيما لمتطلبات الوقت وتطوره ...

والحديث عن الطفولة يأتي متزامنا مع تلك الطفولة الذي أقره الرئيس بحسني مبارك، ويبدأ هذا مع مطلع عام ١٩٨٩ مما دفعنا للتسائل عن أهم متطلبات واحتياجات الطفل في جوانب حياته المختلفة .. وسؤالنا إن نطرحه على المتخصصين والمسؤولين بل مستعرب على أجيابه من الأطفال أنفسهم مع تقديم تحليل لطيف للنفس يوضح لنا ما تشته هذه المتطلبات في حياة صغارنا الأجزاء وملا يلقون ؟

« حالات خاصة جدا »

عندما فكرنا في طرح تساؤلنا هذا وضمنا في الاعتبار أخذ شرائح مختلفة من الأطفال من سن ٦ إلى ١٢ سنة .. هؤلاء سنبذل أعمارهم في نهاية العقد المخصص للطفل إلى ١٦ ، ٢٢ سنة . لم نذهب لإطفال مدارس اللغات والمدارس الخاصة فقط ، بل بحثنا عن «الطفل الشبان» الذي يعمل في من شاقة يبدأ من عمل محطة





## « انشغال »

● محمد أحمد علي، ١٦ سنة يعمل في خدمة الكولوش بإحدى محطات البترول .. عندما سألته عما يحتاجه ، رفع حاجبيه في دهشة ثم قال .. وأنا صغير كنت أظن أن أكون طبيباً !!

ابتسم وأكره عليه سؤالى .. ما الشيء الذى يفتلك الآن وتلجنى أن تحمله ؟

ابتسم بده في وسطه ويقول .. أترك العمل بمحطة البترول والمفتح ورشة خاصة بى كى أصبح حراً ويزداد دخلى .. !!

● يقول د. فاروق لطيف .. طالع طموح يفر في الظروف المحيطة به .. وطبعي أن من يعمل في مكنه يسعى للترويج فيه لأنه حده طموحه على اسمه والدولة هذا في هذا المجال ولدت مراكز تاهيل لولاء الصغار .. الخطوة التالية استقطبتهم وتدريب برامج تاهيل لهم ثم توجيههم فيما بعد لمواقع الإنتاج المختلفة أو تشعب لهم في توظيفهم فيما بعد لمواقع الإنتاج كقولها مادية بمسلمات معينة وتطابق قدراتهم للظهور بالإنتاج

● « ماهر راجد »، ١١ سنة ميكانيكى بوزارة لصيانة الميكرات يشتمل .. لعلنا نعتقد حى مصر الجديدة لمراكز الشباب ونحن بحاجة إليها .. لعلنا أنى الموجودة كبيرة وتقتصر على طبقات معينة .. نحن بحاجة إلى مراكز الشباب لمزاولة الانشطة الرياضية فى اوقات الفراغ ..

● « علق د. فاروق لطيف قللاً ... هذا الطفل أرى أنه بحاجة إلى الاختلاط بمن هم فى مثل سنه فى غير مجال العمل ، وهذا شيء جميل كى يتعرف بالآخرين يتعلم منهم

وينسى أهركه الاجتماعية حيث يصعب عليه الاختلاط اجتماعياً من خلال عمله ..

● ويستطرد قللاً .. كثير من مدارس الأحد ونواديها ملحقه بكنائس يمكن أن يلجا إليها .. والمفروض أن يتوافر بكل حى مركز للشباب يمتص هذه الفوضى لأن النوادى الرياضية الاجتماعية يشكها المالى لاكتسب مع جميع طبقات الشعب .. هذه المراكز لابد وأن يتوافر بها الرقابة الشديدة مع توافر أخصائى رياضى واجتماعى ومعلمين للتعليم المتخصص أرواح الشباب والاطفال وبميت تصبح أماكن مدهية مفعمة ..

## « نموذج مشرف للأئمة »

● « هدى مصطفى » ٩ سنوات بخانة متجولة وتميذة بقرقرة التذكرة بمنزلة خالد بن الوليد الابتدائية .. نموذج للطفة العاملة والمتعلقة فى أن واحد .. خرج من مدرستها يومياً وتقطع المسافة من أسبوعه إلى الزمالة حيث تجلس أمام صندوق به مضيق ورق .. شيعولته .. الخ ، يلجها لطيفة كلية الفنون الجميلة لمساعدة والدها ببيع « اللب والسودانى » الذى يلف فى منطقة الجزيرة .. يسع من عينها كعاد طبرى تتحدث بملقه ولقه بانفس غير ماعية .. لم تهاز عندما أقررت لأحدث معها .. اجبتي ببساطة ..

لا تقتضى شيء .. لدى لمب كثيرة العيب بها فى المصيف .. الآن لست بحاجة إليها فلما أخرج من المدرسة وأحضرت إلى هذا البيع واستذكرت أروسى فى نفس الوقت ..

● « وغير اللعب .. ماذا تلعبين ؟ طبعاً بكون لدى محل لبيع « الشيكولاته » اللب والسودانى .. بدلاً من ولوف والذى فى شارع وأنا فى شارع آخر وللى الشقاء تكون الدنيا جرد جداً ..

● يقول د. فاروق لطيف .. هذه

الطفلة مثل لائلى المصرية المكشكة التى تحاول أن تكتسب قدرتها العقلية والمادية لمساعدة أسرتها على تحمل الحياة الجاهلهم من لائلى ليست كبرى أخواتها فترتيبها الثانى فى قلة قوة قدررة يتلقونها مستقبل عليهم جداً لقد

استخلصت أن كثير على هذا العمل وفهم أنه كعاج وليس سوء حظ أو أنها لم تفل حقاؤها فى الحياة كما يجب ..

وبالنسبة لمعيتها لاجن .. لا يستطيع أن تلعب الدولة بتوفير عمل لكل واحد كان بل على هذه الطفلة والدماء من خلال كملهمها أن يشار من المال ما يقطع طموحها وبهذا ستخرج نظر لائلا كذا طليبا من الدولة توفير معيتها سائل مقدرتها ولا تسمى للارتقاء بمستواها والاستمرار فى كملها لوصولها للحاف بسهولة ..

## تأليف الضفر

وتترك هؤلاء واختلط بالحديث إلى فئة أخرى من يتخرجون لحراستهم لقد انتصرت على مطالباتهم .. لماذا يريدون ؟ ● اتجى مجدى حيد الطهى ٨٠ سنوات ..

● يقول .. برامج الأطفال فى التلفزيون سيئة .. تعلمنا على أننا متخلفين ، مثلمان كعد ، الماعد برامج الكبار .. فهل من حل ؟ ● « يعلق د. فاروق لطيف قللاً ... واضح أن مطلبها بسيط جداً وليس مختلفة لأنها تحصل على كل شيء ولها أصبح تكتيرها محتويات أكثر منه ماعياً وجميل أن يرتقى الإنسان عن المطلب المادية ويظهر فى الأبنية الممتوية ..

لنا متخلف مع هذه الطفلة لأن التلفزيون يقدم للأطفال برامج بون المستوى ، والمثل القوامى يتغير بتخلف ألام هذه البرامج وتلجنى فى نفس الوقت أحر التلفزيون فهو يمكنه أن ما يقدمه يتسبب كاله الضرر الممتية من التلجنى كبرى التلغات البسيطة ، والمفروض أن





المصدر : ح و ا ر

للتشهر والذخائر الصحية والمعلومات : ٣١ ديسمبر ١٩٨٨

ينوع ويغلب برامجه جميع الفئات .. وتقول لهذه الطفلة .. أيتها عندما تبحث عن برامج الكبار فهي مختلفة أيضا لعمل الكبار على أنهم مختلفون ..

● وشغل مرة حمدي لبيب ٩ سنوات .. بأن يتولد معها والذما فهي لاتراه إلا قتيلا بسبب عمله الدائم ..

● هذه طفلة واعية هكذا يقول هـ .. فاروق لطيف ويرد بغض العبارات قللا .. ويجب أن يبني الأبناء مع أوالدهم فترات كثيرة حتى

● انتبهوا أيها السادة .. فتشكك الشريحة المحملة من الأطفال مصطلحهم بسيطة تعمل للبلاد من الجهل والثرى ..

● القصور في الحياة التعليمية والبرامج التلفزيونية .. أكثر المشكلات التي تعرض لها الأطفال ..

● نطالب الحكومة بتكثيف طاقاتها لإصلاح الظروف الاقتصادية .. حتى يرتفع مستوى الأجيال الجديدة

لأبشرهم يقتصر الملتقى يجب أن يقال الأب يصطه خاصة من فترات تشبيه المنزل حتى لاقل درجة التحكم في الأسرة وتزداد حالات الضيق والإيمان والانحراف التي تحدث بسبب غياب الأب في المقام الأول ..

● أقوى مدح ورسالة ٧ سنوات .. تقول .. أريد أن ألعب دون رقابة .. فكما ذهبت إلى النادي وحاولت أن أجد أوالدي فوجدت في المرحبة تقول لماذا بلاش طفلة .. تعالى هنا وأيضا في البيت بلاش موشه .. بعدين الفلانة تنكس مدني في المدرسة المكان ضيق .. ● من حق هذه الطفلة أن تشعب وتستمتع بصيبتها .. إلا أن الأم هنا غير معدة لذلك وتضدقني إلى نصاية الابنة بالأباحتها مما سيؤثر على علاقتها بها .. يجب على الأم أن تغطي فرصة لابنتها كي تجرب الحياة في كل مرحلة من مراحلها وهذا سيجعل الأم لثبات فيما بعد لأن كل ما يحدث في السن الصغيرة لا يحسب كمشكلة لما قد يحدث في السن الأكبر إن لم يكن ذلك تفسيرا وتلقاها بين الأم والابنة ..

#### « الاقتراح »

● دينا هائل عثمانوي ٨ سنوات ومروة حمدي لبيب .. اليوم التراسي طوي يقدرون المواد الحسابية وأنت الرياضيات يسعد جدا والملاعب الخشبية في المدرسة صغيرة جدا .. أتمنى أن تكون هناك فرصة كبيرة لمدرسة الرياضة .. ● هذا المطلب يحتوي على شقين .. الأول .. الحال السليم في الجسم

السليم .. في الملتقى كان هناك اليوم الرياضي الكمال ونتيجة لنفس الاستعدادات والظروف التعليمية حتى المدارس القديمة ألفت في ملاعبها فصولا دراسية ، ويقلل لم تعد هناك امتحانات كفية لممارسة الرياضة مما يؤدي على امتحان الطالب الرياضية وحبه للمدرسة وهذا خلاصة من خلال فترة

للتدريس .. الامتحانات غير متوافرة والمدينة بشكل عام لم يعد بها أراضي فضاء كثيرة للملاعب والترويض لهذا يجب أن تبنى الوزارة والحكومة فكرة أن تلتصق المدارس خارج المدينة بدلاً من الأحياء المكتظة بإسكان .. صحيح ستكون هناك مشكلة في الانتقال .. واعتقد أن هذه المشكلة يمكن للحضاء حلها من خلال بيع الأراضي التي تقام عليها المدارس عمليا في وسط المدينة والتي ستهل قوة شرائية كبيرة وتوفر من خلالها سبل الانتقال للتلاميذ .. وصحيح المدرسة مكانا رخيصا للتعليم والرياضة ..

#### ملاحظات

● صفاء خيري ٧ سنوات .. برامج التلفزيون قديمة مكررة .. ولهذا الترتيب والاشهاد للام التلفزيون حتى فانس .. في الفيديو لأنها جميلة وسهلة .. أيضا برامج ابنه فضيلة .. كلام مكرر وموالات مكررة .. أتمنى أن يكون هناك برامج للأطفال تخرج إليهم في المدارس والشوارع وتسلهم ذكاء حضرته معالجتي ٢٢ .. ● يقول هـ .. فاروق لطيف .. طفلة ذكية جدا ولعملة .. جميل أن يتوارى لديها وسيلة تعلمها عن البرامج التي لاتجيبها .. ونحن نحب بالتلفزيون أن يغير ويحدد من برامجه للأطفال ويعلمهم معاملة الكبار في تعاملهم







مع الأخذ في الاعتبار قلة خبرتهم بالحياة .. لأن الأطفال لديهم مقدرة أكثر على الملاحظة ..

● سارة كمال مرعي ١٢ سنة ..

لماذا لا تبنى المدرسة مواهب الطفل كما يحدث في الدول المتقدمة مثل اليابان ، فهي لا تحسب عقول أطفالها بمواء دراسية لمجرد الامتحان فقط .. لكنها توجه الطفل الى تعلم الموهبة التي يحنها من موسيقى ، راسم ، حرفة ، بالاضافة الى تعليمه اساس الحساب واللغة .. الخ ..

والعجب بان قلة من الحكومات مثل هذا النظام بدلا من رسوب الأطفال في المدارس وبدعم من المعلمين .. او استغلال المايهجين لمجرد الصلف والتجاذف فقط انه ..

● يقول د . فاروق لطيف ..

لا يمكن ان تثير التعليم ثيدا لرغبة انسان .. هناك تعليم اساسي يجب ان يمر ببراهيل كثيرة من التعليم الرخيص منه ان يتعرف الانسان على جميع الاشياء الموجودة في الحياة الى جانب هذه الاشياء تعطي الفنون مثل الموسيقى ، الرسم والرياضة ومن طريقها تتكثف مواهب الصغار .. ارى ان هناك امكان لتثنية المواقف خارج المدرسة لعلنا هناك امكان لتعليم الرسم وحلها ..

لهذا انا انا من المدرسة اعطاء المعلومات الاساسية بحيث يصبح الانسان معداد للتعامل مع الحياة بوعي وثقافة اكبر .. من لديه مقدرة فنية او رياضية تتكثف مواهبه وتنتهي في هذه المراكز وبعد انهاء التعليم الاساسي يستطيع ان يتبعها في المراكز الخاصة بها ..

دعوة :

- ويشترط كل من محمد حنفي ، عمرو ممدى عبد الغني في الراي الفصل شيق والعهد كبير ..
- يقول د . فاروق لطيف .. يجب ان يكون أطفالنا والذين .. على الأسرة ان يحرصهم على طرق المبحث كي يتكلموا معها .. اذا

حدث هذا مستطيع الطفل على طلقنا للاصلاح والتغيير .. واذا مكنا تفكر ولتفر سقل مقررنا على الاصلاح ..

هذا لا يعني ان الدولة المستولة الاولى عن التصير في خطة التحصيل والتغيير هذا ناتج عن عدم وجود الاستقلات المالية الناتجة من عدم تشجيع القطاع الخاص التصنيع التخلي لانشاء المدارس للفقيرين على مما يكره عليه ان تحصل الدولة الجزء الاكبر من

تعليم الاثراء وبالتالي هي غير قادرة تحت الظروف الاقتصادية الحالية لفنصر لاستعمال امكان مخصصه لعدد معين لاشغال هذا العدد .. وهذه مشكلة المعلم ككل ..

● علي محمد محبوب ١٢ سنة طالب بمدرسة الحكلة المتقدمة ببغداد .. يقول .. نحن كطالبي تعليمه الى قضاء خاصة لبرامجنا .. على ان يقدم هذه البرامج لاطفال انفسهم مثل ناسخ اخبار الاطفال .. وحتى تكون لغة التخاطب بيننا واحدة لان المذيعة تحاول للقول لمستوانا من فلهذا ..

● مطلب لفر خاص بمدرستي .. فهناك بعض المدرسين غير مؤهلين تربويا مما يؤثر على مستوى المعلم التعليمي واستيعابه لدروسه .. هؤلاء المدرسين يدخلون الفصل للدرس لا للعلم .. نحن بصلة الى مدرسين مؤهلين .. ومطلب لجميع الاطفال وليس لذاتي ..

● يقول د . فاروق لطيف مطلقا ... هذا الصبي لديه وهي حقيقي واحسن بغيره كما انه يتسحق باستنائه ..

● وتعليق على مطلبه تتكهن الاتي ..

اولا .. بقضية البرامج .. نأمل ان تكون هذه كائنة لاطفال ولا يستطيع ان تعطى لسلوة بواير كل هذه المتطلبات واننا نأمل ان تعطى فرصة للقطاع الخاص والشركات التجارية بان تقدم برامج لاطفال كما يحدث في برامج المتوقات المختلفة ..

اما الاقتراح بان يقوم المثل بتقديم البرامج فاعتقد ان ذلك غير مفيد لنقص خبرة الاطفال و رمتاجها لمختلفين في الجوانب التكنولوجية .. يجب ان يقدم للطفل التوجيه والتعليم وهذا لا يتم الا من خلال متخصص ..

● المعلم الثاني .. ملاحظة تحدثنا فيها كثيرا .. فلقد كتب





المصدر : ح و ا

النشر والخذ مات الصحفية والمعلو مات التاريخ : ٣١ ديسمبر ١٩٨٨

للطلبة والتوزيع غير السليم  
للمدرسين غير منضبط يشير  
بالعملية التعليمية الخاصة وأن  
ماتجرتها الكم تكثر من التعيد ..  
وهناك فكرة سمعتها وأوافق عليها  
تطالب بأن يدرس للمصالح من هم  
على تراسة ولوى خيرة أكثر لفته  
وأهمية هذه الفترة في حياة الأطل  
والتي يتم تشكيلهم فيها ..  
هذه ملحوظة مفهومة وتدل على  
وهي تميز لدى هذا المصبي .

#### « احتياجات »

● ولعلنا أسأل د . طارق لسيف  
عن ملاحظته على مطالب كل من  
الفلتين الأولى والثانية .. ومعا  
تحتل هذه الاحتياجات بالنسبة  
لتعليمها ؟

●● يقول .. واضح أن المجموعة  
الأولى تركزت مطلبها في الأشياء  
المادية وهذا يرجع للنقص المادي  
الذي غير ظروف حياتهم وبلغت  
تركت تعلمهم لاكتساب هذه  
الأشياء ..

حتى من يريد أن يهيئهم نوع  
من أنواع التعليم تتج هذا من  
احتياجاتهم لتعويض نقص معين  
شعروا به عندما اختلفوا بالحياتة  
.. ومؤلا واضح أن لديهم وهما  
ورغبة لتعويض النقص التعليمي  
الذي أصابهم نتيجة للظروفهم  
الاجتماعية ..

أما المجموعة الثانية ...  
استطاعتهم مرافقه مضمونة تكثر منها  
معية وهذا شيء جميل يجعلنا  
تخرج بنتيجة مهمة وهي .. أن  
الارتفاع المعنوي دائما ما يواكب  
عدم النقص في الانبعاث للأشياء  
المعية لهذا يجب أن نضع في  
الاعتبار أن يوجه المصنع جميع  
مطلقاته لإصلاح الظروف الاجتماعية  
وتوجيه انظر استراتيجيته للوقاية في  
هذا المصنع من الانحدار نتيجة  
للنقص المادي وثلة بتوافر جميع  
الوسائل التي تساعد على نجاح  
الخطة التعليمية بطريقة المثلى  
والاعتكادات التي تساهم في  
انجاسها ..

فلتعليم بطريقة الصحيحة  
واشباع الأطل من ناحية  
احتياجاتهم الأساسية سيخلق جيلا  
واعيا مثقفا قارعا على أن ينس  
الدولة ويرتقي بمستواها ...









